

# 不再一样

改变生命的操练，察验并活出神的旨意

## EXPERIENCING GOD

KNOWING AND DOING THE WILL OF GOD

布克比、金科德 合著

HENRY T. BLACKABY & CLAUDE V. KING

尚维瑞、叶自菁 合译

Translated by

Shang Vee Sui & Marty lp

浸信会出版社

# 目 录

作者简介

序言

译序

单元一

神的旨意与你的一生

单元二

专注于神

单元三

神追求与人建立爱的关系

单元四

神的爱和神的邀请

单元五

神向人说话（上）

单元六

神向人说话（下）

单元七

信仰危机

单元八

调整生命去适应神

单元九

借着服从体验神

单元十

神的旨意与教会

单元十一

神国的子民

单元十二

不断与神相交

附录甲：圣经中有关神的名字和称呼

附录乙：小组立约书

附录丙：专题研经课程

# 作者简介

布克比（Henry T. Blackaby）是美南浸信会国内传道部祷告及灵性觉醒运动（Prayer and Spiritual Awakening）部门的主任。他所得的属灵承袭，可追溯到十九世纪，布氏家族中四位曾就读于司布真学院的传道人。他的父亲是一位执事，在加拿大曾协助开设一些教会。

布克比毕业于加拿大温哥华英属哥伦比亚大学（俗称卑诗大学）和美国金门浸信会神学院。神学院毕业后，他先在洛杉矶牧养一间教会，其后接受邀请，在加拿大萨斯克其旺省萨斯克顿市之信心浸信会（Faith Baptist Church）牧会。布克比写了一本书，各为 What the Spirit is Saying to the Church（暂译《圣灵向众教会所说的话》）。在这书里，他详述了神在信心浸信会他子民中间扣人心弦的作为。布克比在萨斯克顿市牧会十二年，其间信心浸信会先后协助成立了三十八间堂会，其中包括新教会和这些新教会属下的福音堂。

布克比在加入国内传道部之前，曾任加拿大温哥华区联会的宣教主任。他曾为多份刊物撰写文章和参与美南浸信会祈祷事工奋勇传道会动力委员会的事奉。布克比已先后在美国、加拿大、赞比亚及奥地利主领过研讨会。目前，他正为美南浸信会属下的各机构，州联会，区联会及地方教会提供发展祷告及灵性觉醒计划的咨询服务。

布克比的妻子就是以前的韦美莲（Marilyn Sue Wells）小姐。他们共有儿女五人，就是：理灿、多马、明咏、诺曼及嘉莉。这五个孩子都已回应神的呼召，分别在教会机构或宣教工场中事奉。

金科德（Claude V. King）现以志愿人士身分在美南浸信会国内传道部一个联络组织（Missions Service Corps）担任顾问。并在「祈祷与灵性觉醒」部门从事写作及顾问工作。过去他曾在美南浸信会主日学部工作八年，为平信徒装备学院（Lay Institute for Equipping）及该学院出版的支援系列发展及编辑门徒训练课程。

金氏毕业于包文学院（Belmont College），并获纽奥良浸信会神学院道学硕士及宗教教育硕士学位。曾与其它人合作撰写了好几本书，其中一本就是《不再一样》。

目前，金氏和他的妻子丽德（Reta）及两个女儿住在田纳西州他们自己的家乡。

编按：布克比乃本书内容所载资料的主要作者。他仿如你的个人导师，当你学习的时候就坐在你旁边对你讲话。金科德撰写书内的教学活动资料，在你学习时提供适切的援助。

作者所使用的事例，多是从他们个人的观点引伸。倘若书上提及的其它人士也有机会执笔，他们可能会有不同和更全面性的论述。虽然如此，诸多不同的论点皆以神的作为为依归，因为他成事的方式必须从他的临在和作为着眼，才能解释得明白。

# 序言

## 神大能的彰显

一九八六年，当我第一次遇见布克比和听他教导的时候，没想到神会使用他来校正我生命和事奉的方向。过往四年，我的生命经历了一些最彻底的改变。布克比引导我回到圣经，查看许多圣经人物的事例。这些人物都经历过这位满有能力及恩慈的神借着他们所作成的工。他更让我知道他们是怎样认识神并遵行他的旨意；我立时感到茅塞顿开。神借着祂子民作工的计划既清楚又简单，为什么我从前未曾这样明白呢？

以往我经常尝试用自己的方法或采取一连串步骤去寻明神的旨意。屡次的失败，证明这些做法显然出了问题。我感到空虚、混乱、沮丧，也觉得自己的事奉毫无果效。

布克比的教导吸引了我的注意力。他指出明白神的旨意是由于神采取主动向人启示，而非靠人自己寻索得知。他举出许多当今的事例，说明一般人和一般的教会，怎样个别经历神戏剧性、甚至象奇迹一样的作为。我想起保罗的说话：「我说的话、讲的道，不是用智慧委婉的言语，乃是用圣灵和大能的明证，叫你们的信不在乎人的智慧，只在乎神的大能」（林前2：4—5）。布克比教导的时候就象保罗讲道那样◆◆一个简单的圣经信息、与一个神彰显祂大能的生命结合在一起。布克比经常促使我留意自己与神的关系，这种关系，是我经历神透过我彰显祂能力的重要关键。

我查考圣经，祈求神教导我透过经历而非借着一套理论认识祂和祂的法则。从此，我平庸的生活转而成爲令人振奋的探险历程，事奉主的道路也从未象现在这样充满刺激和兴奋。

## 彻底的失败

一九八四年神学毕业后，我和妻子辞去工作，迁往乔治亚州。我清清楚楚感到神呼召我作一个「织帐篷」的植堂工作者◆◆就是在社会上找一份工作，供给自己经济上的需要；另一方面，「免费」协助建立新的教会。我阅读了许多正合需要、有关植堂及教会增长的书，沉醉在要为神作大事的美梦中。我花了十八个月的时间订好计划，开始一步一步将计划付诸实践。

六个月后，我们的家具仍旧存寄在仓库中，在失业率只有百分之二点五的情况下，我们没有工作，银行存款已经用尽，支票户口空空如也，欠款的数额却不断上升，但是我们连建立一间新教会的基本成员也没有。我们筋疲力竭，身心交瘁，只好搬回老家与父母同住。直到最近，我才晓得当时问题出在哪里。

## 依旧蒙召作带职的植堂工作者

我仍然确信神呼召我做一个带职的植堂工作者，但我获得唯一的工作机会就是在「美南浸信会主日学部」任编辑。我无法想象为何在急需建立许多教会的时候，神却将我安置在一张办公桌后面。

后来我遇见布克比，他带领我在认识及跟从神的问题上有崭新的领悟。那时候，我所在地的区联会来了一位新的宣教主任，鲍雅各。他有一个负担，要在公元2000年前建立八间教会。经过祷告，我体会到这是我成为义务的带职植堂工作者的一个机会，区联会也邀请我参与这项义务工作。这一趟我没有推展自己的计划，我不再沉醉在要为神作大事的梦想中。

我们决定单单与众教会分享，在自己区内向居民传福音的需要；向他们说明这些新建立的教会可以被神使用，接触教会未能接触到的群体。我们也谈及神可能用种种不同的方法开设一间教会。之后，我们留意神在什么地方作工，以致我们可以与他同工。

## 神成就一切

三个月后，我有一张已列出十四个需要成立教会的地点或群体的清单。这些资料从何而来？有时候在聚会之后有人截住我说：「神赐给我一个负担，要在……成立一间教会」，或说：「我们那一区有几个人跟我们一样，觉得需要有一间新的教会……」。两年后，我们建立了六间有全时间牧者牧养的新教会，和一个家庭查经小组，这个小组也计划成为第七间教会。众弟兄妹妹发现神为我们所计划的，远超我们自己所能梦想的。

神亲自呼召人来事奉，又赐给他们一个负担；神也呼召地方教会去承担招展新的工场。我们无需绞尽脑汁推动他们去参与。事实上，弟兄姊妹主动接触我们，要接受装备作神呼召他们去作的工。教会增长的关键不是一个人，也不是一间地方教会；教会得以增长，是神借着他的子民作成的！过去两年，我们对神有更深入的认识和了解，并相信最美好的时光快将来临！

## 学到一个功课

在乔治亚州的时候，神容让我按自己的计划行事，结果惨败收场。神要教导我一个重要的功课，我却选择了一个艰难的方法去学习。我终于发现我不能计划，甚至不能想象得到神会怎样作他的工。我明白到最重要的，是我与神之间的关系。我学会更深切地爱他、更忠心地祷告、和全然信赖他，并常怀盼望、等候仰望他自己。当神准备用我，他自会让我知道，这时我就要作出相应的调整 and 服从他。在此之前，我只需要儆醒祷告。他的时间和他的方法常常是最好和最恰当的。

为着他国度的缘故我祈求神借着这个课程，深深触动你的生命。神在你一生中的作为，会远超过你自己一切的计划和梦想。他会使你的生命和事奉变得有方向、有意义，并满溢着欢乐。愿你借着永活的主耶稣基督，得着神的恩惠、喜乐和平安。愿荣耀归给他，从今时直到永远。

金科德

(Claude V. King)

# 译序

## 认识神，遵行他的旨意

在旧约时代，神曾经满腔伤痛地呼喊说：「我养育从女，将他们养大，他们竟悖逆我。牛认识主人，驴认识主人的槽，以色列却不认识；我的民却不留意。」神的子民显然没有察觉到神内心的伤痛，他们更不会承认自己并不认识即和华神，他们岂不是常常向神献祭、守节、祷告吗？神对他们这一切外在的宗

教仪式有何反应呢？他说：「你们不要再献虚浮的供物。香品是我所憎恶的：月朔和安息日，并宣召的大会，也是我所憎恶的；作罪孽，又守严肃会，我也不能容忍……你们举手祷告，我必遮眼不看；就是你们多多的祈祷，我也不听。」哀哉！有什么比活在背道的景况中，却自以为认识神更可悲的呢？

耶稣在世的时候，曾经发出一个严重的警告：「凡称呼我『主啊，主啊』的人，不能都进天国；唯独遵行我天父旨意的人才能进去。当那日必有许多人对我说：『主啊，主啊，我们不是奉你的名传道，奉你的名赶鬼，奉你的名行许多异能么？』我就明明的告诉他们说：『我从来不认识你们，你们这些作恶的人，离开我去吧！』」哀哉！有什么比自以为为主辛劳一生，最终却不能进天国，不为主所认识更可怜的呢？

今天，我们是否也象昔日的以色列人那样，徒具一切外在的宗教仪式，却没有真正的敬拜？自称是属神的子民，却活在背道的景况中？自以为认识神，却不断刺伤他的心？我们是否常常奉主的名，在教会中推动传福音、栽培信徒的事工，却没有遵行天父的旨意？我们会否自以为认识神，最终却不为神所认识呢？我们的主命，是否正处于这种既可悲，又可悲的景况之中？

## 悔改、觉醒，「不再一样」

一九八八年，布克比牧师加入美南浸信会国内传道部后，领受了向美南浸信教会领袖传悔改信息、带领会众寻求灵性觉醒的召命。在《不再一样》这本书中，布克比牧师一针见血指出现今信徒和教会的问题，在于没有与神建立好真实的、活泼的爱的关系。神对我们说话，我们却懵然不知：神在我们身处的环境中工作，我们也不晓得放下自己的计划，立即与神同工。因此，个别信徒及教会整体常常活在虚幻的景况中，经历不到属灵的真实，经历不到神大能的作为。布牧师把圣经中的真理阐明，一方面教导信徒与神重建个别的、爱的关系，另一方面也提醒地方教会要与神同工，以致福音可以传遍天下。神借布牧师传讲的信息，岂不同样是华人教会的需要么？悔改归向神，寻求灵性的觉醒，岂不同样是我们迫切的需要么？唯愿施怜悯的神，在这动荡的年间，使用《不再一样》的中译本，成为华人教会的祝福，使我们真知道他！

九四年三月，当我知道布牧师在美南浸信会承担的职事，及览阅过《不再一样》英文版后，深深感到圣灵愿意使用书中的信息，帮助一些陷于荒凉景况的教会，脱离属灵的贫穷，享受基督的丰盛，便不自量力，答允了浸信会出版社同工请我翻译这书的邀约。过去半年多时间，在翻译的过程中，经历到那位怜爱北美教会的神，同样是要施恩怜悯华人教会的神；那位引导美南浸信教会寻求复兴的圣灵，同样是要在华人教会中赐下大复兴的圣灵，主恩实在奇妙！

## 感谢，感恩！

过去半年多时间，有些弟兄姊妹天天为两位译者和出版工作献上祷告，除了浸信会出版社众同工外，要特别感谢马耀文弟兄，马杜淑微姊妹和「521求复兴祈祷团契」众成员恒切的代求。他们在主里爱心的祷告，是神在一九九四年赐给我的一份珍贵礼物。这些祷告良朋，是神的能力在我这个软弱、无用的人身上显得完全的见证人。其次，我要感谢已逾古稀之年的父亲，他在一九九四年，归入了基督的名下，过去半年来，他肩负起一切的家务，使我们享受着在主里同工的喜乐。最后，我要俯伏敬拜那位天天救我脱离死亡，用丰盛的慈爱怀抱我的主耶稣，他借着《不再一样》中译本的出版，再一次印证了他对我的恩召，印证了他是那位要复兴华人教会的主。

愿神使用这本书，使我们爱主更深。

主耶稣啊，愿你快来！

尚维瑞

1994年除夕夜

# 单元一

## 神的旨意与你的一生

### 八六年世界博览会

当世界博览会快将在温哥华南举行之际，我们所在的浸信会区联会确信神要我们接触那二千二百万将会前来博览会的群众，向他们传福音。在大温哥华，各会员堂合共约有二千人。这区区二千人，又怎能对来自世界各地，人数极多的游客产生巨大的影响呢？

博览会举行之前两年，我们开始推行既定的计划。是年，联会的总收入为九千元，下一年的收入约为一万六千元。博览会举行那年，我们厘定了一个二十万零二千元的财政预算。预算案中大约百分之三十五已有人愿意奉献，其余的百分之六十五要借祷告仰赖神的供应。你是否可以靠祷告厘定一个预算呢？当然可以，但是，当你这样做的时候，你是试图去做一件只有神才能作成的事。我们大多数人会怎样做？我们会按自己的能力制定一个实际可行的预算，另外又凭信心制定一个预算。可是，我们真正采用的，往往是那按自己能力行得通的预算，我们并不真正相信神能作任何事。

我们一致认定是神带领我们进行那耗资二十万零二千元的事工，这二十万二千元便成了我们采用的预算。所有成员随即开始祷告，祈求神供应所需，并努力筹备一切神引导我们在博览会举行期间当作的事。那年的年终，我向负责财务的同工查询我们收到了多少捐献。从加拿大、美国及世界各地，我们一共收到二十六万四千元。各地的弟兄姊妹都乐于帮助我们。博览会举行期间，我们就成为桥梁，导致大约二万人得以认识耶稣基督。除了神自己亲自参与，不可能有其它原因解释这件事，唯独神可以作成这件事。神借着一群定意作他仆人、愿意被他塑造、及随时听候差遣的子民作成了他的工。



## 本周背诵金句

我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，  
这人就多结果子：因为离了我，你们就不能作什么。

🔑🔑 约翰福音15: 5

# 第1天

## 耶稣是你的道路

你若每天一步一步跟从耶稣，他会保守你行在神的心意中。

### 前言

耶稣说：「认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生」（约17：3）。永生的内涵及这课程的内容是让你**认识神**及**认识神**所差来的**耶稣基督**。认识神并不是透过一套课程或运用某种方法；认识神是与一位至高者建立关系，一种亲密的、爱的关系。神惜着此种关系启示他的意旨，并邀请你在他已动工的地方与他同工。你若顺服神，他便会借着你的完成只有他才能做成的事情，**透过**神借着你的**经历**，你便能更深入地**认识神**。

我愿意帮助你进入与神相爱的关系中，以致你能丰丰富富经历永远的生命。耶稣说：「我来了，是要叫人得生命，并且得的更丰盛」（约10：10）。你是否愿意经历丰盛的人生？你若愿意回应神的邀请，与他建立亲密相爱的关系，你便会经历一个丰盛的人生。

### 先决条件——与耶稣基督的关系

我假设你已经相信耶稣基督是你的救主，并且承认他是你生命的主。假若你还未作出这一个一生中最重要决定，这个课程对你来说并没有什么意义，因为属灵的事，只有那些有基督的灵住在心内的人才能

明白（参林前2：14）。

*属血气的人不领会神圣灵的事，反倒以为愚拙，并且不能知道，因为这些事唯有属灵的人才能看透。*

——哥林多前书2：14

假若你感觉有需要接受耶稣作你的救主和主，现在就是你与神处理这件事的时刻，当你阅读下列几段经文的时候，祈求神向你说话：

□罗马书3：23 世人都犯了罪

□罗马书6：23 永生是神白白赐给人的一份礼物

□罗马书5：8 因着爱，耶稣为你的罪付上了死的代价

□罗马书10：9-10 承认耶稣基督是主，并且相信神叫他从死里复活

□罗马书10：13 祈求神拯救你，他一定会这样做

信靠耶稣，并接受他所赐永生的礼物，你必须：

- 明白自己是一个罪人，需要与耶稣基督建立一个救赎主与被拯救者的关系
- 同意神的看法，承认自己有罪
- 为自己的罪悔改，从罪中回转归向神
- 请求耶稣施恩拯救你
- 将生命的主权交给耶稣，让他作你的主

□

假若你需要协助，可以请你的牧者、执事或一位基督徒朋友帮助。倘若你刚才作出了这个重要的决定，请与别人分享这个好消息，告诉别人神在你生命中所作的事，也请你将这决定与教会的弟兄姊妹分享。

## 你是否期望更多经历神？

在你基督徒的经历中，你可能因为知道神为你所预备的，远较你所经历的更为丰盛而自责：或许你正热切地期待神对你的生命和事奉的路向作出指引；你也可能遭遇过悲惨的人生经历；面对自己这个破碎的人生，你感到茫然不知所措。不管你现在的景况如何，我深切祈求神借着这段与你一同学习的时间，使你能够：

- 当神对你说话的时候，可以聆听得到
- 清楚认同神在你生命中的作为
- 相信神自己，并相信他会成就他的应许
- 调整你的信念、性格和行为，来适应神和神行事的方式
  - 看明神引导你一生行走的方向，及他期望透过你的生命要作成的事
- 清楚知道神在你生命中的作为，并作出适当回应

- 经历到神透过你作成只有他才能作成的工

## 你的学习本

这个课程本身不可能帮助你做到以上七件事。这些事情只有神才能在你的生命中作成。我愿尝试成为你的指导者、鼓励者和敦促者，帮助你透过采取合宜的行动来回应神，以致你有一个更亲密的、与神同行的关系。我会与你分享一些圣经原则，那是神一直用来引导我的生活和事奉的。我会与你分享，当神的子民应用圣经的原则来跟从他之时，神为他们所作的一些「奇妙事工」。

在课程中的学习活动部分，我会邀请你与神相交，向他作出回应，以致神可以向你启示，让你知道如何在你个人的主命、教会和事工中应用这些原则。

## 你的导师

但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，他要将一切的事指教你们

### ◆ 约翰福音14: 26

神所差来的圣灵会成为你个人的导师（约14: 26），他就是引导你按着神的旨意、应用这些原则的那一位。圣灵会向你启示神自己、他的目的和他对你的引导。耶稣说：「人若立志遵着他的旨意行，就必晓得这教训或是出于神，或是我凭着自己说的」（约7: 17）。这句说话，应用在这个课程中，也是真实的。在你里面作工的圣灵，会在你内心印证圣经的真理。当我向你说明我所领受的圣经中的原则时，你可以倚靠圣灵，印证我所说的是否从神而来。因此，你在祷告、默想及研读圣经的时候，与神建立起亲密无间的关系，是参与这课程不可或缺的一件事。

## 你的最终权威的依据

圣经是神对你说的话。圣灵尊重神的说话，并借着神的道向你说话。圣经是你的信心和实践信心的权威依据：你不应倚靠传统、你自己、或别人的经验，作为神的旨意和神行事法则的正确权威。经验和传统必须经常用圣经的教导加以查验。

在你生命中发生的任何重要事情，都是神在你生命中作工的结果。神对你一生的关注，必远超过你或我对你一生的关注。愿圣灵引领你与这位宇宙的神，就是那位「能照着运行在我们心里的大力，充充足足的成就一切，超过我们所求所想的」神，进入亲密的关系（参弗3: 20）。

## 课程特性

- 参加者可按本身的进度，每天用三十至六十分钟时间，从这本书中学习与生命有关的课题。
- 参加者每星期出席一次为时一个半至两个小时的研习小组。
- 小组组长引导组员对过往一星期所学习的功课作出反省和讨论，并在每天的生活中把所学到的应用出来。当组员都彼此相助，以致各人都能在生活中明白及实践圣经的教导时，这个小组就成为一个支持小组。

## 研读《不再一样》

这本书与你可能熟悉的许多其它书籍不同。本书的设计，并非让你安坐下来，从第一页看至最后一页。我期望你学习、明白圣经的原则，并应用在你的生活中。这个具挑战性的目标需要时间。要从这课程获得最大的效益，你必须花时间每天学习一天的功课，切勿在一天内学习几天的功课。你需要时间让所学到的深化在你的思想中，并在生活中彻底实践出来。你渴慕经历的，是那位至高者◆◆耶稣基督，你必须花时间，多默想，好让圣灵在你生命中把耶稣基督活画出来。

## 切勿漏掉任何学习活动

不要漏掉任何学习活动。这些活动的设计方式，是用来帮助你在生活中应用学到的真理，帮助你学习每天与神同行。大部分活动的设计方式，是要带领你借着祷告、默想和研读圣经，与神相交，向他作出回应。若你漏掉这些活动，你可能会因而失去一次彻底改变你一生的与神相遇的机会。你会发现要认识并遵行神的旨意，你与神之间的关系是最重要的。没有这个亲密的关系，神便不能在你生命中、并借着你的生命，作他要作的事。

所有习作前面（象这段一样）都有一个箭号，并且会缩入两格排印。请依从指示完成学习活动，然后你可以继续研读课程的内容。

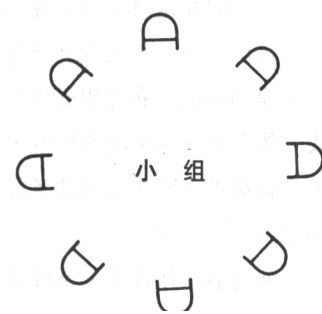
通常在学习活动之后，会有答案提供，以致你可以作出核对。请在写完你自己的答案后，才阅读我提供的答案。有时候我只要求你提出个人的看法或意见，因此，我便不会提供任何答案。倘若在进行学习活动时候遇到困难，或对所提供的答案有疑问，请你在每页旁边的空白处记下你的问题，然后在小组聚会时提出讨论。

你必须出席每星期一次的小组聚会。小组聚会的目的，是帮助你与其它组员一同讨论在过去一个星期学到的功课、分享各人的体验和见证、彼此鼓励，一同祷告。小组的功能要达到最佳效果，组员人数不应多过十人。组员人数过多的话，成员之间的关系便没有那么紧密，彼此间会较少亲密的交流，缺席人数及退出小组的人数亦会随之增加。假若超过十个人愿意研读这个课程，可以招募更多的组长，每组人数约六至十人。

倘若你开始研读《不再一样》这本书，但你却没有加入任何一个小组，你可以邀请几位朋友与你一起研读这个课程。你会发现基督身体中的其它肢体，可以帮助你更充分认识反明白神的旨意。不参加一个小组与其它人一同学习，你会错过许多这个课程中可以学到的东西。

《不再一样》这课程的材料包括：

- 组员本：《不再一样：改变生命的操练，察验并活出神的旨意》
- 组长本：《不再一样——组长本》



## 耶稣是你的道路

我就是道路、真理、生命。

### ◆ 约翰福音14: 6

我在加拿大萨斯克其万省萨斯克顿市前后牧会共十二年。有一天一位农夫对我说：「布克比，有空欢迎到我农庄逛逛。」他给我的指示大致是这样：「驶离市区四分之一哩后，在你左边会看见一同红色的大仓库，再驶入下一条公路后便向左转，沿着这条路前进四分之三哩，你便会看见一棵树，转右之后再驶回哩路，你会见到一块大岩石……」我记下他所讲的一切。一天我根据他的指示找到了他的农庄。

我第二次去拜访这个农庄的时候，这位农夫伴我一起上路。由于前往农庄的路线有很多，他可以随意选一条路线带我前去，瞧！他成了我的「路线图」，我需要做的，只是听从他的指示。每次他说：「转弯！」我便照他的指示做。他带我走的路线是我从未走过的，我自己决不懂得依照那路线重新走一次。这位农夫成了我的「路线图」，他知道路怎样走。

---

当你来到主耶稣面前，寻求他在你一生中的旨意时，你献上的祷告，与下列两个祈求中的哪一个最相似？

☐1. 主啊，你要我作什么？你要我什么时候去作？我当怎样去作成这件事？我将会在哪里作这件事？你要我和谁人一同参与这事？请你一并告诉我这件事作成后会有的结果。

☐2. 主啊，单单告诉我每一步要怎样走，我会照着去做。

我们的祈求岂不是象第一种情况那样吗？我们常常要求神给我们一张详尽的「路线图」，我们对他说：「主啊，假若你击诉我要朝哪个方向走，终站又在什么地方，那么我便能开始上路。」

他说：「你无需知道路的方向和尽头，你只需要每天一步步跟从我。」我们必须学会象第二个的祷告。

那一位真正知道你循何路径走可以达成神对你一生旨意的，是神自己。耶稣说：「我就是道路。」

- 他不是说：「我会指引你那条当走的路。」
- 他不是说：「我会给你一张路线图。」
- 他不是说：「我会告诉你朝哪个方向前进。」
- 他说：「我就是道路。」耶稣知道那条路，他就是你的道路。

---

假若你每一天都行耶稣吩咐你去行的事，你是否相信你会常常走在神要你行走的道路中？

☐1. 不相信，耶稣并不知道神对我一生的旨意。

☐2. 不相信，耶稣可能会误导我走一条错路。

☐3. 唔，耶稣宁愿我耐心等待他告知我一切有关细节后才开始跟从他。

☐4. 是，假若我每天一步步跟从耶稣，我便会行在神对我一生的计划中。

当你进到一个地步，能够信靠耶稣一步步带领你，你就会经历一种前所未有的自由。假若你不相信耶稣会这样带领你，那么，面对不可知的前路，你会怎么样？你会在每一次必须转换方向的时候忧虑重重，你会浑身发抖，不能作出任何决定。这决不是神愿意你去活出的人生。

在我个人的生活中，我发现自己可以放手，让主来引路。我只需留意他每天吩咐我做的事。他交给我许多工作，以致每一天我都过得满有意义。如果我照他的话去做，有一天当他要用我从事一项特殊的任务，我自会行在他的心意中。

## 亚伯兰每天一步步跟从神

亚伯兰（后来神将他的名字改为亚伯拉罕）是一个极佳的例子，说明一个圣经人物如何每天一步步跟从主。亚伯兰跟从神是凭信心而不是凭眼见。

---

阅读有关亚伯兰蒙召行神旨意的经文，请留意亚伯兰在神要求他跟从之前，他获知多少有关

细节。在下面的经文中，把亚伯兰要去的地方及要作的事圈出来。

耶和华对亚伯兰说：「你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成为大国。我必赐福给你，叫你的名为大；你也要叫别人得福。为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。」

亚伯兰就照着耶和华的吩咐去了；罗得也和他同去。亚伯兰出哈兰的时候年七十五岁。亚伯兰将他妻子撒莱和侄儿罗得，连他们在哈兰所积蓄的财物、所得的人口，都带往迦南地去。他们就到了迦南地。（创12：1—5）

神说了什么？他所说的话有多具体？「离开」和「去」而已！到哪里去？「往我所要指示你的地去。」

你是否预备好象亚伯兰那样跟从神？

☐ 不，我不认为神会叫我去任何他事前未指示我知道的地方。

☐ 我不太清楚。

☐ 是，我愿意跟从他，凭信心而不凭眼见。

☐ 其它：

许多时候，神呼召人就如他呼召亚伯兰那样，叫人单单跟从他。（在明天的课文，你会读到多几个例子）。神呼召你每天一步步跟从他，比较他在你顺从他之前，先把所有细节告知你的可能性更大。在我们继续一同学习的时候，你会在许多圣经人物的生命中看见这个真理。

**请读马太福音6：33—34，然后停下来祷告，表示同意：**

- 他是绝对值得信靠的
- 我自己会每天一步步跟从他
- 纵使他不告知我一切有关细节，我仍会跟从他
- 我会让他成为我的道路

*你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。所以，不要为明天忧虑，因为明天自有明天的忧虑；一天的难处一天当就够了。*

**马太福音6：33-34**

倘若你现在未能同意上述四点，你可以坦诚地向神承认你在他面前的挣扎，恳求他帮助你愿意跟从他的带领，行在他的旨意中。请抓住圣经中的应许：「你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。」（腓2：13）

## 天天温习功课

在每天课文的最后部分，我会要求你温习当天的功课，并向神祷告，求他指出课文中一些字句或经文，是你要明白、学习并应用在生活上的。每天课文结束前我会问你三个同样的问题，这些问题是用来帮助你把所学的应用在自己身上。因此，这些问题的答案不是以对或错来衡量。如果神使你发觉课文中有一句话或一节经文对你很有意义，那就是很好的回应了。我又会请你把那句对对有意义的句子或经文，用自己的说话表达出来，成为一个祷告，作为向神的回应，并求神让你知道应做些什么，作为对所认识的真理的回应。每天当你求问神要你对所学的功课作出什么回应时，就是一段你个人安静、祷告的时间。

你或许想在课本的空白处写点笔记：神也许在某一天的课文中，向你启示他要你作出的回应。不要让这些思想轻轻溜走，把这些也记下来，以致你可以重温、可以再思。当神说话的时候，记下他所说的话是非常重要的。你可以用一本笔记簿，记下自己每天的灵修日记。在以后几个单元，我会跟你多点谈到灵修日记的事。

读完今天的课文后，对下列三个问题的可能回应是：

在今天研读的课文中，哪些字句或经文对你最有意义？

耶稣是我的道路，要活在神的心意中，我并不需要一幅完整的、一目了然的路线图作指引。

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

主，纵使我不知道我人生的道路要怎样走，我仍会跟从你。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

我无需再为明天忧虑，我相信耶稣会每天一步步带领我。

□

重温今天的功课。祷告求神帮你找出一两句他期望你明白、学习、或付诸实践的课文内容或经文，并回答以下问题：

在今天研读的课文中，哪些字句或经文对你最有意义？

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

写出在这单元内你要背诵的金句。你若喜欢，可以采用不同版本的圣经来背诵，每天实践你背诵过的全句。

## 本课撮要

- 当我每天一步步跟随耶稣，他就会保守我行在神的旨意中。
- 耶稣是道路，我并不需要任何路线图。

# 第2天

# 耶稣是你的典范

耶稣留意父神在何处作工，然后加入与神同工的行列。

## 用圣经解释经历

在参与这个课程期间及在你一生之中，有时候你会根据自己的经验和智慧去处理问题。这种处理问题的方式，会使你陷入困境中。常常回到圣经中寻求真理（让圣灵向你启示圣经的真理），才是你处理问题的正确方针。

留意神在圣经中常常怎么说，以及在圣经中他作事的方式。

你要根据圣经的原则来作决定，和评估你自己的经历。

当你研读圣经的时候，不要根据一个单独的事例来下结论，你要留意在整本圣经中神是如何作工。你若认识到神如何透过历史作工，你便可靠赖他在你身上以同样方式所做的工作。只有在圣经中得到印证，你的经历才是正确的。我从不否定任何人的经历，但是，我会保留一个根据圣经来解释这些经历的权利。有时候有些人会感到不高兴，对我说：「不管你怎么说，这是我经历过的。」

我会尽我所能客气地回答：「我并不否定你的经历，我只是对你为自己的经历所作的解释提出疑问，因为你的解释与我所理解的神的话语并不一致。」我们的经历不能成为我们的指导，每一个经历必须透过圣经来理解、必须受圣经的检视，因为那位在圣经中间人启示的神是不改变的。

□

看看你是否已掌握这个观念，请回答下列是非题：

1. 将我自己的经历作出人为的解释，是认识及跟从神的最有效途径。
2. 我应当常常根据我在圣经中寻见的真理来评估自己的经历。
3. 如果我不靠赖圣经中的真理来审核自己的经历，我可能对神的认识产生曲解。
4. 我可以信任神在我生命中作工的方式，与我所见他在整本圣经中作事的方式是一样的。

第1题是错的，第2、3、4题全部是对的。你的经历必须从圣经的亮光中来理解，经历本身并不是可靠的指引。你也必须小心，切勿把一个单独的经历脱离圣经上下文的脉络来理解，你要留意神在整本圣经中如何作工。假若你以圣经作你的导师，那么在圣灵的指引下，你永不会走错路。

## 圣经是你的指南

基督徒愈来愈少以圣经作为信仰及生活行为的指导方针。由于基督徒不再以圣经为行事为人的指引，他们遂转而寻求属世的方法和途径。这些属世的方法和途径，看起来好象可以解决属灵的问题。我常用神的话语作为我们应当如何行事为人的指引。有人对我说：「布克比，这样做并不实际可行。」他们希望我不使用圣经的原则，转而倚靠属世的方法或个人的经验。作为一个基督的门徒，我不能背弃我在圣经中寻得的指引。圣经是我信仰及生活上行事为人的指南。



你如何让神的话成为你的指引？当我寻求神的指引时，我坚持跟从我在神话语中发现的指令。昨天的课文是一个例子。神呼召人跟从他的时候，岂不是没有事前向他们讲明有关详情的么？我们知道神正是这样呼召亚伯拉罕跟从他。此种呼召的模式在整本圣经中是否前后一致？

□

阅读下列几段有关神（耶稣）呼召人跟从他的经文。请写下那些被召者的名字，你无需提供任何他们蒙召后发生的事情细节。

1. 马太福音4：18－20
2. 马太福音4：21－22
3. 马太福音9：9
4. 使徒行传9：1－20

在某些情况下，神会向被召者提供较多的细则。在第四、五两天的案例我们会思想摩西的蒙召经历。我们会发现神呼召摩西的时候所揭示的计划蓝图，较诸他在其他案例中揭示的更为详细远大。但是，在每一个事例中，被召者必须紧紧靠近神，才能得着每天的引导。对摩西和以色列的子民来说，神借着日间云柱、夜间火柱引导他们；对彼得、安得烈、雅各、约翰、马太和保罗（这是以上学习活动的答案）来说，神呼召他们的时候只提供很少的细节，基本上他只是说：「来跟从我，我会指示你当行的路。」

## 神对我一生的旨意是什么？

许多人在寻求认识并遵行神旨意的时候，会问这个问题：神对我的一生有何旨意？我在神学院时的一位教授杜平斯博士常常说：「如果你问的问题不对，你自然得到一个错误的答案。」有时候我们以为每一个问题必然是合理的，因此，当我们追寻答案却发现出了问题的时候，我们便推断不出错误的根由。你要在追寻答案之先，留意自己发问的问题是否正确。

*正确的问题是：神的旨意是什么？*

神对我一生的旨意是什么？这个问题并**不是**一个正确的问题。正确的提问应当是：神的旨意是什么？我一旦知道了神的旨意，我便能调校自己的生活来顺应他。换句话说，我要了解明白神在我所处的环境中有何计划，一旦我知道神在作什么，我便知道我自己当作什么。问题的焦点应当是**神**，而**不是我的一生！**

我父作事直到如今，我也作事。

我实实在在的告诉你们，子凭着自己不能作什么，唯有看见父所作的，子才能作；父所作的事，子也照样作。父爱子，将自己所作的一切事指给他看，还要将比这更大的事指给他看，叫你们稀奇。 ◆◆约翰福音5：17，19－20

## 耶稣的榜样

当我愿意学习明白及遵行神旨意的时候，我找不到一个比耶稣更理想的人物可作榜样。耶稣在世三十三年期间，百分之一百完成了神交给他的每一项任务。他从未忘记遵行父的旨意；他也未曾犯罪。你是否愿意明白耶稣如何知道及遵行神的旨意呢？

□

请读约翰福音5：17，19－20（见左栏）并回答下列问题。

1. 谁常常在作事？
2. 子凭着自己可以作什么？

3. 子能够作什么？

4. 为什么父将自己所作的指给子看？

这是圣经中一段非常清楚的经文，说明耶稣如何知道他自己当作什么，现将耶稣知道及遵行神旨意的门径列举如下：

*留意神在何处作事，然后加入与神同工的行列。*

这个模式对你个人和教会都适用。它并不单是一个逐步认识及遵行神旨意的方程式，它是一种爱的关系，透过这种关系，神能成就他的旨意。我会用一句说话来作总结：留意神在何处作事，然后加入与神同工的行列。

## 神常常在你周围作工

现在神正在你所处的环境周围以及你的生命中作工。神子民遭遇的最大悲剧之一，就是在渴慕经历神之余，他们天天经历神，却不懂得如何认出他的作为。到这课程结束的时候，你将会学到许多方法去清楚认出神在你生命及生活中的作为。圣灵与神的话语会指示你、帮助你知神在何时作工、在何处作工。一旦你知道神在何处作工，你将会调校自己的生活来顺应他，与他同工。

你将会经历神借着你的这一生完成他的工作。当你与神建立了亲密的爱关系以后，你自然会知道神的旨意并乐于遵行。你也会经历他的实在，是你以往未曾经历过的。只有神可以带领你与他建立这种爱的关系，我并不能在你生命中作成这件事。

□

请翻开封底内页的示意图，读一读所列经历神的七项实况，把第一句中的「你」字改为「我」，然后写在下面。

在这个礼拜，我们还会进一步思想这七项实况。

□

重温今天的功课。祷告求神帮你找出一两句他期望你明白、学习、或付诸实践的课文内容或经文，并回答以下问题：

在今天研读的课文中，哪些字句或经文对你最有意义？

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

## 本课撮要

- 我会留意神在圣经中常常说什么，以及在圣经中他作事的方式。我会根据圣经的原则来作决定，也会依据圣经的原则评估自己的经历。
- 圣经是我信仰和生活的指南。
- 正确的问题是：神的旨意是什么？
- 留意神在何处作工，然后加入与他同工的行列。
- 神时常在我身处的环境中作工。

# 第3天

## 学习作神的仆人

要成为神的仆人，你必须甘心被主塑造，又愿意让主掌管。

圣经中有许多段经文，论到耶稣以神的仆人的身分，来到世间，完成神救赎人类的心愿。保罗提及耶稣的时候这样说：

你们当以基督耶稣的心为心。祂本有神的形象，不以自己与神同等为强夺的；反倒虚己，取了奴仆的形象，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。（腓2：5—8）

人子耶稣教导门徒如何作仆人的时候，这样描述他自己在服事人方面的职分：

你们中间谁愿为大，就必作你们的用人；谁愿为首，就必作你们的仆人。正如人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。（太20：26—28）

耶稣也曾经这样提到我们与他的关系：

父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。（约20：21）

根据上述三段经文（加上你可能已熟悉的其它经文），你是否认为自己应当作神的仆人呢？  
是 ☐ 否 ☐

你是否曾经竭尽所能服事神，却因工作没有实质的果效，感到灰心丧气？

是 ☐ 否 ☐

### 仆人是什么

仆人是什么？用你自己的说话，写下你对仆人一词的定义。

你对仆人的定义，是否类似：「仆人是一个常常找出主人要他做什么，然后把事情做好的人」？世人的观念，认为仆人会到主人面前，问他说：「主人，你要我做什么？」主人告诉仆人当办何事，仆人就独自去办理妥当。圣经对仆人的观念，并不是这样。你不能以世界的观念当作圣经的真理，你的定义必须合乎圣经的观念。

### 类似窑匠与泥土的关系

耶和華的話臨到那利來說：「你起來，下到窑匠的家里去，我在那里要使你听我的话。」我就下到窑匠的家里去，正遇他转轮作器皿。窑匠用泥作的器皿，在他手中作坏了，他又用这泥另作别的器皿；窑匠看怎样好，就怎样作。

耶和華的話說臨到我说：「耶和華說，以色列家啊，我待你们，岂不能照这窑匠弄泥么？以色列家啊，泥在窑匠的手中怎样，你们在我的手中也怎样。」

### ◆◆耶利米书18：1—6

我对仆人观念的理解，类似窑匠与泥土的关系（参耶18：1—6）。窑匠手中的泥土有两个特点：第一，泥土在窑匠手中，可以被窑匠随心之所欲去塑造，以致窑匠可以造成他选择要造的器皿。其次，这个用泥造成的器皿，必须留在窑匠的手中，被他掌管。窑匠造好他选择要作成的器皿后，这器皿本身并没有本领去做任何事情，它只能留在窑匠的手中，被他掌管。就如窑匠把泥土塑造成一个杯子，这杯子只能留在窑匠的手中被他掌管，以致窑匠可以随意使用。

圣经对仆人的观念，与世人的观念有很大差别。当你到神面前作他仆人的时候，神首先要求你的，是愿意让他塑造你成为他选择要造成的器皿。这样，神便可以掌管你的生命，把你安置在他所选定的地方，并且透过你的生命完成他的计划。杯子本身并不能做任何事情：照样，你也没有任何本领遵行主的命令，除非你是在他要你留下来的地方。

回答下列有关作仆人的问题：

1. 仆人靠自己可以作成的事有多少？
2. 神透过他仆人作工的时候，有多少是这仆人可以做的？
3. 一个仆人必须符合哪两个条件，才能被神使用？

仆人心须具备两个条件：（1）甘心被主人塑造；（2）留在主人（窑匠）手中被他掌管；这样，独有主人可以随心所欲使用手中的器皿。仆人断不能靠自己作成任何对神国有价值的事，正如耶稣所说：「子凭着自己不能作什么」（约5：19）和「离了我，你们就不能作什么」（约15：5）。神透过仆人作工，他便能作任何神所能作的事。欸！无可限量的潜能！作仆人的必须顺服、必须遵照指示，但也必须紧记：完成工作的是神自己。

倘若你过去依从这世界的仆人观，如今了解圣经的观念后，你服事神的方式应当有所改变。你不是从神那里接收指示，然后独自去完成工作。你要与神建立关系、顺服他、将生命的方向调校朝向他，好让他

能作任何他想要借着你去做的事。

## 以利亚

当以利亚挑战巴力（迦南地方生产之神）的众先知，要彻底证明哪一方的神是真神的时候，以利亚是冒着极大的危险作神的仆人。

读列王纪上18：16－39及回答下列问题：

1. 以利亚是神的仆人。在迦密山的对峙中，以利亚面对多少个供奉假神的先知呢？
2. 以利亚建议用何种测试，证明哪一方的神是独一的真神？
3. 以利亚怎样处理耶和华的坛？
4. 是先知以利亚还是神自己，倡议向假先知提出挑战？
5. 以利亚意图透过这次经历证明什么？
6. 民众如何回应？
7. 在这次事件中，神作了什么？
8. 在这次事件中，以利亚作了什么？

### 以利亚

以利亚以一敌八百五十。假若神没有如以利亚所言，降下火来烧尽燔祭（和祭坛），彰显他自己的作为，以利亚必然彻底败给假先知，他也可能因此付上生命的代价。但以利亚重修耶和华的坛，他与神共处，做神命令他做的一切事。以利亚所做的每一件事，都是因为服从神的吩咐，而不是自作主张。他在神吩咐他去的时刻，到神吩咐他去的地点，作神吩咐他作的事。因此，神透过以利亚成就了他自己的旨意。以利亚期望民众承认耶和華是真神，民众的回应正如以利亚所期望的。

是以利亚抑或是神从天上降下火来呢？是神。在整个过程中，以利亚当时正在做什么？单单服从。以利亚没有本领做神想要作的事；因此，当神作了一件只有他才能作的事，全体民众便知道他就是真神。神成就这事，是借着祂顺服听命的仆人。

## 反省时间

时间许可的话，读一读下列几个具启发性的问题。尝试顺序逐一思想各问题的答案。你也可以在作答地方的线上摘录笔记。

1. 神亲自作工和你独自作工，在工作质素及其长远果效方面，是否会有任何差别？
  2. 在你个人的生活及在你自己的教会中，你正在做些什么，是你知道除非神介入，否则那是不可能完成的？我们现在做的事情，若没有神的参与，可以大有成就吗？
  3. 我们完成一件工作后，由于看不到恒久的属灵果效，而感到灰心沮丧，是否因为我们尝试去做一些只有神才可以做成的事呢？

## 不要随便找事情来做

我们习惯了做、做、做！我们常常想找点事情来做。偶尔有人会说：「不要在那里闲站了，找点事情来做罢！」

我想神现在正向我们大声呼喊：「不要随便找事情来做，停下来！快来与我建立一份爱的关系。你要认识我，调校你的生命来适应我。让我来爱你，让我借着使用你作成的工，向你启示我自己。」神呼召我们为他工作的时刻始终会临到，但是，去为神作工之前，我们必须与他建立关系。

耶稣说：「我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。」（约15：5）耶稣实实在在告诉我们，离了他，我们就不能作什么。你是否相信他？

□

翻开本书封底内页，读一遍示意图所列出的七项实况。把第七句（最后一句）加以个人化，将其中的「你」字改为「我」字，写在下面间线上。

神希望你借着亲身的经历，对他有更多的认识：他想与你建立一份爱的关系；他期望你投身于天国大业中；他要借着你的完成他的工作。

### *主人在哪里，你也当在那里*

你是否愿意作神的仆人？你若愿意，你必须知道，主人在哪里，那就是你当在的地方：你必须知道，主人在作何事，那就是你当作的事。耶稣说：「若有人服事我，就当跟从我：我在那里，服事我的人也要在那里：若有人服事我，我父必尊重他。」（约12：26）

□

重温今天的功课。祷告求神帮你找出一两句他期望你明白、学习、或付诸实践的课文内容或经文，并回答以下问题：

在今天所读的课文中，哪些句子或经文对你最有意义？

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

大声读出要背诵的金句，把它写在另一张纸上。

## 本课撮要

- 要成为神的仆人，我必须甘心被主塑造，又愿意留在主的手中，被他掌管。
- 离开神，我就不能作什么。
- 神既透过我作工，我便能作任何神所能作的。
- 当我发现主的所在，我便知道那里就是我需要留下的地方。
- 当我服从神我就可凭着经历认识神，而神就借着我的作成他的工。

# 第4天

## 神借着他的众仆人行事（上）

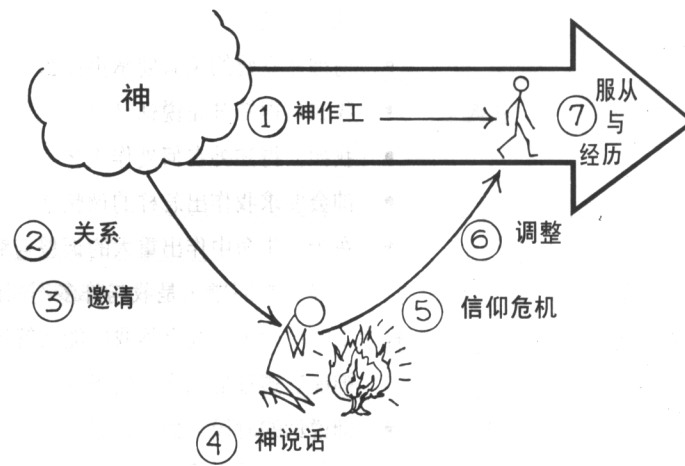
你不能说要跟从神，但又不愿改变自己。

我们的举动常常表现得好象神告诉我们他想我们做什么，然后就让我们独自去处理，及至我们需要他帮助，我们可以向他呼求，他便来帮助我们。这真实并不是圣经所启示的情况。神要做一件事的时候，他会向自己的子民启示他将要作的事。神希望透过他的子民、或他的仆人，作成一件事。

当神预备借着您作成一件事的时候，他必须把您扭转过来，使您可以从他的角度看事物，因此神会告知您他要作什么事。（以后，我会尝试帮助您、使您明白如何可以清楚知道神在向您说话。）当您知道了神要作什么事之后，您便知道自己当作的事，那就是加入与神同工的行列。一旦您知道神正在您现今的处境中所作的事，您就会发觉自己所过的生活与神所要求的是截然不同。你不能说要跟从神却不肯改变自己。

### 经历神的七项实况

下面的示意图（另见于本书封底内页）是帮您把经历神的「实况」列出，使您知道如何对神在您生命中的作为作出回应。



1. 神常常在你身处的环境中作工。
2. 神寻求与你建立一份持续的、个人的和真实的爱的关系。
3. 神邀请你加入与他同工的行列。
4. 神借着圣灵，透过圣经、祷告、境遇和教会启示他自己、他的计划和他做事的方式。
5. 神邀请你与他同工的时候，往往会使你面临信仰的危机，要求你以信心和行动去回应。
6. 你必须在自己生命中作出重大的调整，才能加入与神同工的行列。
7. 当你服从神、又让他透过你作成他的工作时，你自会借着经历，认识神自己。

A. 把那些帮助你记得这七项实况的单字或片语圈出来。

B. 把这些单字或片语写在下面：

C. 慢慢地读出每一项实况，有哪一点你不太明白的，可以把你的问题写在下面：

D. 运用你在B所记下的单字和片语，看看自己能否扼要记得七项实况。核对答案后，才继续回答下一条问题。

E. 现今在另一张纸上，凭记忆写下每一项实况。无需逐字逐句默出来，只要掌握到重点即可。假若先写出重要的单字和片语会有帮助，你也可以这样做。

这个课程大部分的内容，会集中讨论这些重要的实况。为了帮助你更充分明白这些实况，也许你会留意到我经常从不同的角度重复讲解这些实况。这样做的目的，是帮助你学会如何对神在你生命中的作为作出回应。

在上面的习作中，你所选用的单字和片语与我所选用的可能并不相同。我选用了：神 / 作工、爱的关系、与他同工、神说话、信仰、调整、服从。或许你会问以下这几个问题：

- 与神建立爱的关系要承担什么？
- 我如何得知神在说话？
- 我如何得知神在何处作工？
- 神会要求我作出怎样的调整？
- 在个人生命中作出重大的调整与顺从神二者有何不同？



上述这些问题，是我与许多不同的小组一同研习这课程时被人问及的。在这课程余下的单元中，我会尽我所能回答这些问题。

神能够透过他们作工的圣经人物，在生命上有三个共通点：

- 神说话的时候，他们知道是神在说话。
- 他们知道神说了什么。
- 他们知道当作何事来回应神。

你是否渴慕可以与神有这样的关系，以致他同样能透过你作工呢？他常常都想带领你进入这种爱的关系中，我深信这个课程可以帮助你。

## 摩西的例子

摩西的蒙召和事奉，是说明神如何与圣经人物同工的极佳例子。摩西早年的生活及其蒙召的经历记于出埃及记第2—4章。圣经中另有一些经文帮助我们了解摩西如何知道神的旨意并顺服遵行。根据本书封底内页顺序列出的七项实况，让我们来看看摩西蒙召的经历和他对神的回应。（你或许要先读一读出埃及记第2—4章作为背景资料）。

### 1. 神在摩西身处的环境中作工。

以色列人因作苦工，就叹息哀求，他们的哀声达于神。神听见他们的哀声，就记念他与亚伯拉罕、以撒、雅各所立的约。神看顾以色列人，也知道他们的苦情。（出2：23—25）

### 2. 神寻求与摩西建立一份持续的、真实的及个人的爱的关系。

在荆棘火焰中，神采取主动临近摩西，要与摩西建立爱的关系。神告诉摩西，他会与他同下埃及。出埃及记、利未记、民数记及申命记中有许多经文，说明神如何寻求与摩西建立一份持续的爱的关系，下面是其中一个例子：

### 3. 神邀请摩西加入与他同工的行列。

耶和华对摩西说：「你上山到我这里来，住在这里，我要将石版并我所写的律法和诫命赐给你，使你可以教训百姓。」……摩西上山，有云彩把山遮盖。耶和华的荣耀停于西乃山……摩西进入云中上山，在山上四十昼夜。（出24：12，15—16，18）

我下来是要救他们（以色列民）脱离埃及人的手，领他们出了那地，到美好、宽阔、流奶与蜜之地……故此，我要打发你去见法老，使你可以将我的百姓以色列人从埃及领出来。（出3：8，10）

根据前面三段叙述经文，回答下列问题：

1. 神已开始为以色列人做什么？
2. 你能否找出一些事实，证明神要寻求与摩西建立一份个人的、真实的关系？
3. 神希望摩西如何与他同工？

主耶和华若不将奥秘指示他的仆人众先知，就一无所行。 ——阿摩司书3：7

（1）神有一个计划，他要在摩西的世代实行。虽然摩西是一个生活在沙漠中的被流放者，但在神的计划、时间和心意中，他是一个适当的人选。在神要拯救以色列民这一

时刻，重要的并非神在摩西身上的旨意，而是神对以色列人的心意。

（2）神的计划是要拯救以色列人，摩西就是那一个人。神想要借着他来完成的拯救以色列人这工作。

（3）神一次又一次邀请摩西与他对谈、与他同行。神采取了主动，且与摩西维持一种持续的关系：这关系是以爱为基础。每一天神透过他的「朋友」摩西达成他的计划。

（要知道有关这爱的关系的其它例子，可看出埃及记33：7—34：10或民数记12：6—8）

任何时候神预备好要作一件事，他常常向一个人或他的子民启示他将行的事。（参摩3：7）神透过他的子民作成他的工，这也是神与你同工的方式。圣经是用来帮助你明白神作工的方式。当神开始在你人生中有所作为的时候，你会认出那就是神自己。

由于本课文分成上下两部分，今天就在这里停止，明天将会从第四项实况开始。

□

重温今天的功课。祷告求神帮你找出一两句他期望你明白、学习、或付诸实践的课文内容或经文，并回答以下问题：

在今天研读的课文中，哪些字句或经文对你最有意义？

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

由于本课文分为上下两部分，课文撮要留待第5天课文中一并列出。

## 第5天

# 神借着他的众仆人行事（下）

神向人启示他将做什么事，这启示便成为一个邀请，邀请人与他同工。

昨天，你学习了神与摩西同工这件事的头三项实况，现在让我们思想最后的四项。

#### 4. 神向人说话，为要启示他自己、他的计划和他作事的方式。

耶和华的使者从荆棘里火焰中向摩西显现……（神）就从荆棘里呼叫说：「摩西！摩西！」他说：「我在这里。」神说：「不要近前来。当把你脚上的鞋脱下来，因为你所站之地是圣地」；又说：「我是你父亲的神，是亚伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神。」

耶和華說：「我的百姓在埃及所受的困苦，我實在看見了；他們因受督工的轄制所發的哀聲，我也聽見了。我原知道他們的痛苦，我下來是要救他們脫離埃及人的手。領他們出了那地，到美好、寬闊、流奶與蜜之地……」（出3：2—8）

「你们中间若有先知，我耶和華必在异象中向他显现，在梦中与他说话。我的仆人摩西不是这样；他是在我全家尽忠的。我要与他面对面说话……」（民12：6—8）

从摩西向神所讲以下的说话，可以看出摩西正处于信仰的危机（挣扎）中：

#### 5. 神邀请摩西与撒同工，使摩西面临一个信仰的危机（挣扎）。要胜过挣扎，摩西需要具备信心，需要有所行动。

我是什么人，竟能去见法老，将以色列人从埃及领出来呢？我到以色列人那里，对他们说：「你们祖宗的神打发我到你们这里来。」他们若问我说：「他叫什么名字？」我要对他们说什么呢？

他们必不信我，也不听我的话，必说：「耶和華並沒有向你显现。」

主啊，我素日不是能言的人，就是从你对仆人说话以后，也是这样。我本是拙口笨舌的。

主啊，你愿意打发谁，就打发谁去吧！（出3：11，13；4：1，10，13）

摩西要胜过挣扎，需要信心和行动。

#### 6. 摩西必须在生活中作出重大的调整，以致他能参与神的工作。

摩西因着信，长大了就不肯称为法老女儿之子。他宁可和神的百姓同受苦害，也不愿暂时享受罪中之乐。……他因着信，就离开埃及，不怕王怒：因为他恒心忍耐，如同看见那不能看见的主。他因着信，就逾越节，行洒血的礼，免得那天长子的临近以色列人。他们因着信，过红海如行干地；埃及人试着要过去，就被吞灭了。（来11：24—29）

耶和華在米甸對摩西說：「你要回埃及去，因為尋索你命的人都死了。」摩西就帶著妻子和兩個兒子，叫他們騎上驢，回埃及地去。（出4：19—20）

#### 7. 摩西凭着服从的经历而认识神，神也借着摩西作成他的工。

在出埃及记、利未记、民数记及申命记中有许多经文，说明神如何向摩西启示他自己。当摩西顺从神，神便能借着摩西作成摩西自己不能作的工。这里有一个例子说明摩西和众民认识神是他们的拯救者。

耶和華對摩西說：「你为什么向我哀求呢？你吩咐以色列人往前走。你举手向海伸杖，把水分开。以色列人要下海中走干地。我要使埃及人的心刚硬，他们就跟着下去。我要在法老和他的全军……上得荣耀。」

摩西向海伸杖，耶和華使用大东风，使海水一夜退去，水便分开，海就成了干地。以色列人下海中走干地，水在他们的左右作了墙垣。埃及人追赶他们……

耶和華對摩西說：「你向海伸杖，叫水仍合在埃及人并他们的车辆、马兵身上。」摩西就向海伸杖，到了天一亮，海水仍旧复原。

以色列人却在海中走干地；水在他们的左右作了墙垣。当日，耶和华这样拯救以色列人脱离埃及人的手，以色列人看见埃及人的死尸都在海边了。以色列人看见耶和华向埃及人所行的大事，就敬畏耶和华，又信服他和他的仆人摩西。（出14：15—17，21—23，26—27，29—31）

回答下列与前面四段叙述经文有关的问题：

4. 关于神自己、神的计划和他作事的方式这三方面，神向摩西有何启示？
- 5a. 神向摩西说话后，摩西在什么事情上对神的信心出现问题？
- 5b. 根据希伯来书第11章，扼要他说明摩西的信心。
6. 摩西必须作出什么的调整？
7. 神借摩西拯救了以色列民之后，你认为摩西会有什么感受？

（4）神临近摩西，与摩西谈及他的计划。神要摩西回埃及去，使他能借着摩西拯救以色列民。神向摩西启示他自己的圣洁、怜悯、权能和他的名字；又向摩西表明他要持守对亚伯拉罕的应许，又要将应许之地赐给以色列，并许多没有在上述经文中记述的事。

（5a）摩西提出许多异议。他怀疑神是否能够借着祂拯救以色列民（出3：11）；他怀疑以色列民是否会相信耶和华神曾向他显现（出4：1）；他也不肯定自己是否有足够的口才去完成任务（出4：10）。在每一种情况下，摩西事实上是怀疑神多于对自己没有信心。摩西面对的是信仰危机；神是否真能作他说过的事？

（5b）希伯来书的作者，形容摩西的信心，是一种甘愿牺牲自我，对大能的神完全信靠的信心。神一旦向摩西启示他将要做什么，这启示便成为一个邀请，邀请摩西与他同工。

（6）摩西作出了必要的调校，以致神成为他生命的定向。摩西必须进到一个地步，完全相信神能照他所说的作成每一件事。然后摩西必须放弃他的工作，离开岳父母的家回埃及去。作出这些调整后，摩西具备了行神吩咐的条件。这并不表示摩西可以独自为神作工，而是指摩西将要处身于神要作工的地方，以致神可以做他起先计划要做的事。摩西是一个甘心被王塑造的仆人，他愿意留在主手，被主掌管，任主差遣使用。因此，神借摩西完成了他的计划。当神借着你的生命作一件惊天动地事情的时候，你就会在他面前谦卑下来。

（7）被神这样大大的使用，摩西一定感到自己的不配和卑微。摩西顺从神、照神的吩咐去做，神便能借着摩西完成他一切的计划。摩西（和以色列民）愈愿意顺从神，他们对神的认识便愈加增多（出6：1—8）。

## 一个平常人会有什么作为？

以利亚与我们是一样性情的人

其中一节对我有帮助的经文是：「以利亚与我们是一样性情的人，他恳切祷告，求不要下雨，雨就三年零六个月不下在地上。他又祷告，天就降下雨来，地也生出土产」（雅5：17-18）。以利亚与我们一样，只是一个平常人，他祷告，神便回应他的祷告。

彼得与约翰

*没有学问却大有能力*

神借着彼得治好了生来瘸腿的乞丐后，彼得和约翰被召到公会，解释他们所作的事。彼得被圣灵充满、大有胆量向宗教领袖们讲说。请留意领袖们的回应：「他们见彼得、约翰的胆量，又看出他们原是没有学问的小民，就希奇，认明他们是跟过耶稣的」（徒4：13）。

你在圣经中读到的人全都是平凡的人。但他们与神的关系以及神的作为，使他们变得非凡出众。你有没有注意这句话❖❖宗教领袖们认出彼得和约翰「是跟过耶稣的」？任何一个肯花时间与神建立亲密关系的人，必能看见神透过他的生命，有非凡的作为。

慕迪

*从卖鞋店员变为热心的布道家*

慕迪是一位只受过很少教育、未经按立牧职的鞋店职员。他感到神呼召他去传讲福音。一天清早，慕迪和几应朋友在草田里聚集，一同祷告、认罪，又把自己献给神。范礼（Henry Varley）说过：「当一个人把自己完完全全奉献给神以后，世人可以拭目以待，看神如何与他同工、为他作事、借他作工以及在他内心行事。」

慕迪深深被这句说话感动。后来，慕迪去聆听伟大的传道人司布真讲道，慕迪心里想：

「世人可以拭目以待！看神如何与人同工、为人作事、借人作工，又在人心中行事！」范礼的意思是任何一个人！范礼并没有说要受过教育或才华出众之辈！只是一个人！啊，靠着在他里面的圣灵，他（慕迪）可以成为其中一个这样的人。刹那间，在那露天的长廊里，他看明一件他以往从未理解的事❖❖站在那里讲道的并不是司布真先生，乃是神自己在工作。神既然可以使用司布真先生，为什么他不能使用我们其余的人呢？为什么我们不当完全俯伏在主的脚前，对他说：「请差遣我！请使用我！」

慕迪是一个平凡的人，他把自己完完全全献给基督。借着这一个平凡的生命，神开始作许多超凡的工作。慕迪成为近代伟大的布道家之一。他在英国、美国的复兴聚会中讲道，带领千千万万人归向基督。

□

神是否可以借着你的生命、以不平凡的方式作工，为他的国度成就深具意义的事呢？是□  
否□

*当你表示没有任何具有重大意义的事会借着 you 发生，这是你表达了自己对神信心的程度，甚于对自己作出评价。*

你也许会说：「唔，我又不是慕迪。」你并不需要成为慕迪，神也不要你成为慕迪。神只要求你做你自己，并且让他透过你做任何他选择要做的事。当你表示没有任何具有重大意义的事会借着 you 发生，这是你表达了自己对神信心的程度，甚于对自己作出评价；你真正的意思，是说神没有能力借着 you 做任何具有重大意义的事。事实上，神能够与一个愿意完全奉献自己给他的平凡人同工，借着 he 去做任何他所喜悦的事。

## 神的标准不同于人的标准

你无需因神对于超卓的标准与人的标准不同而感到诧异。施浸约翰公开事奉的时间有多久？大约六个月。耶稣对他的一生有什么评价？「我告诉你们，凡妇人所生的，没有一个大过约翰的」（路7：

28)。没有一个大过他！施浸约翰在那六个月完全顺服神，神的儿子便对他的一生表示极大的赞赏。

### *切莫用世界的标准来评估你的一生*

切莫用世界的标准来评估你的一生。许多宗派、牧者、长执和教会都以世界的准则作出评估。试想想，若以世界的标准来衡量，一个人或一间教会也许看起来相当不错。但在神的眼中却极其可惜；照样，一个完全服从神的人或一间完全服从神的教会，极得神的喜悦，但在世人的眼中他们可能是无足轻重的。一位牧师是否可以在神安排他所在的小型教会中忠心事奉，得主喜悦？当然可以，只要那间小型教会正是神安放他的地方。一个人受托肩负的责任不论轻重，神总期待人向他尽忠，他也会赏赐忠心服事他的人。

*如果你觉得自己既软弱、平凡又能力有限，你正是合神使用的材料。*

神最喜欢使用一个平凡的人。保罗说，神特意拣选世上软弱的、卑贱的，这样，人人便知道只有神才可能成就一切，神也因此得着最大的荣耀（林前1：26—31）。如果你觉得自己既软弱、平凡又能力有限，你正是最合神使用的材料。

---

重温今天的功课。祷告求神帮你找出一两句他期望你明白、学习、或付诸实践的课文内容或经文，并回答以下问题：

在今天研读的课文中，哪些字句或经文对你最有意义？

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

温习要背诵的圣经金句，预备好在本周的小组聚会中向另一位组员背诵。

## 课文撮要

- 神向人启示他将要做什么。
- 这启示就成为一个邀请，邀请人与他同工。
- 我不能说要跟从神，但又不愿改变自己。
- 神能够与一个愿意完全奉献自己给他的平凡人同工，借着 he 作成任何他所喜悦的事。
- 神对于超卓的标准与人的标准不同。