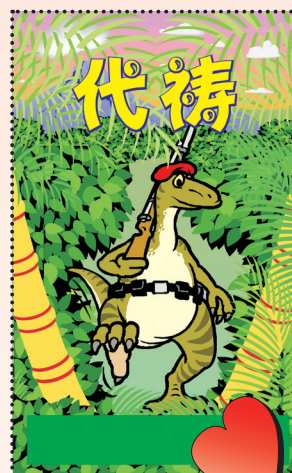


在他面前



麦克·赛特(Mike Seth) 著



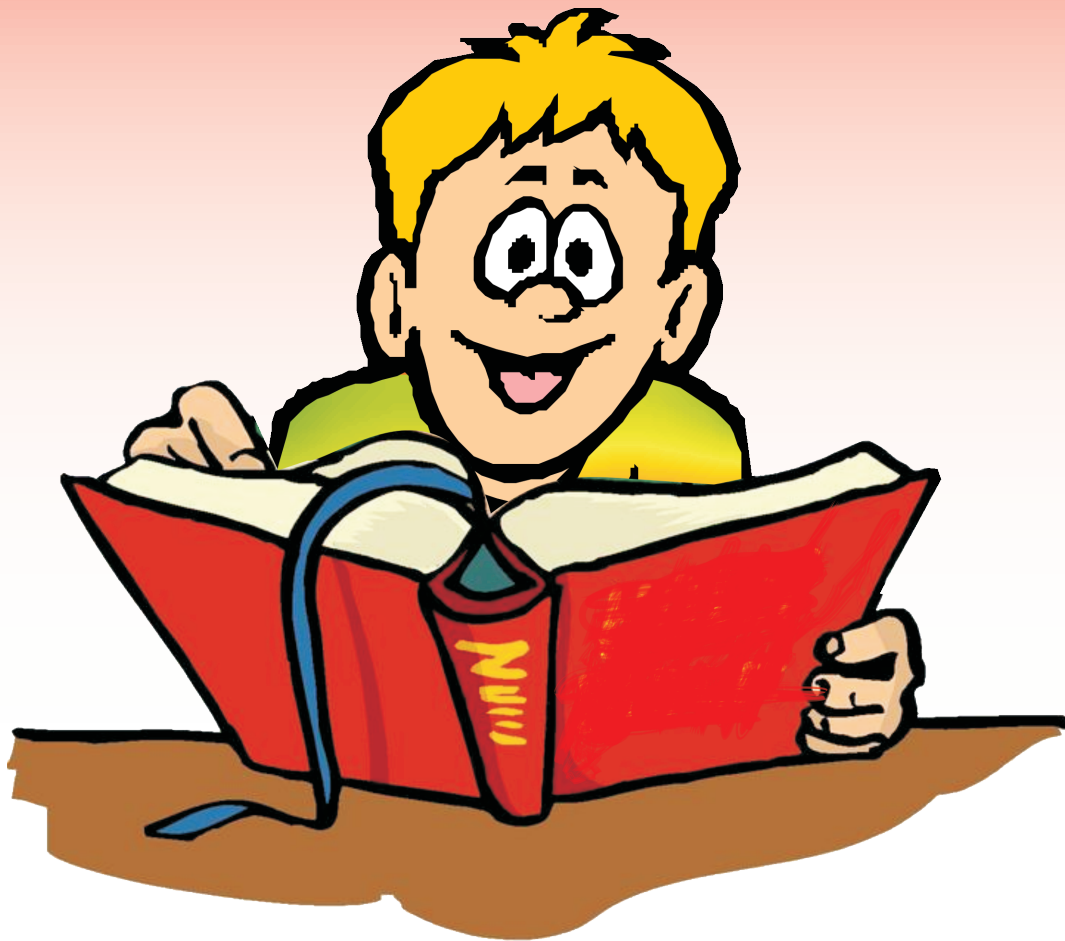
目录

给儿童服事者的一封信

课程：

01. 神创造的心意
02. 在他同在里浸透
03. 造访天堂
04. 神医治的爱
05. 祷告医治的步骤
06. 神的国降临的四把钥匙
07. 代祷
08. 属灵地图
09. 囚禁我们的两道门
10. 属灵日志
11. 神有美言对你说
12. 神有好心情





致儿童服事者的信

天父此时正在从天上倾倒他的爱和圣灵，这是儿童服事者们有史以来最为激动人心的时刻。我们有这样绝好的机会，兴起一个了解天父的爱，和他亲密接触的世代。在认可和价值的真理里，孩子能够被装备好借着神迹奇事将神的国从天上传递到地上。

这本训练手册不单是提供信息和知识，而是要让神的同在来转化年轻幼小的心灵。我们要在每一个课程中预备好自己的心，允许圣灵带来真理的传递。我们推荐在

每一课前，先用心桶系列课程。这些迷你课程能吸引孩子们敞开心，营造一种欢迎圣灵同在的氛围，搅动孩子们内心中对神的渴慕和期待。

在这本手册每一页都与“超自然孩子教导小册子”的主题一致，涉及复兴的不同主题，彩色小册子是每个主题的课程内容。

祝福每一个被呼召起来兴起真正的历史缔造者和世界变革者的人，愿你们蒙祝福得喜乐！

“父神，我祈求你祝福每一个教导孩子们这些真理的人。愿他们都有独特的创意、异象，在教导这些课程时被搅动，能够兴起一个追求你的同在的世代。阿门！”

在他的服事中

麦克·塞特

“愿他的国降临，他的旨意行在地上如同行在天上。” 马太福音6:10

* “我的心桶”手册可向麦克·塞特索取，制作“心桶”的指示参照“神创造的心意”一课的结尾部分。

神创造的心意

第一课

真理：神的意念奇妙宝贵

经文：“神阿，你的意念向我何等宝贵。其数何等众多。我若数点，比海沙更多。我睡醒的时候，仍和你同在。”诗139:17-18

材料：心桶、圣经、沙、小铲子和桶、放大镜、棒球手套或运动器材、时钟、小礼物盒、身份识别牌或指纹图片、梯子、里面有镜子的小首饰盒、钱或珠宝、写着“产业”的袋子。

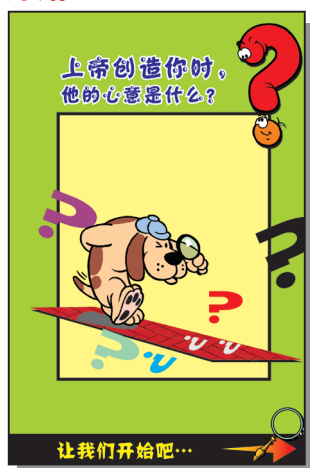
六个牌子：“我们是他的孩子”、“我们是他的朋友”、“我们是宝贵的”、“我们是属神的子民”、“我们是有君尊的祭司”、“我们坐在天上的宝座上”

准备：把放大镜、小铲子和沙放在桌子上，把小礼物盒放在“孩子的心桶”里（参照本课程的第三课）。把六个牌子、棒球手套、身份识别牌或指纹图片、首饰盒、钱或珠宝放在“神的心桶”里。

教师提示

可能最重要的事莫过于让孩子们知道他们的天父有多爱他们。虽然他的爱无法测度，去发现和探寻他看孩子的眼光和心意都是令人如此兴奋。当孩子们相信这些真理，属神的自我形象和认可会令他们行为改变，他们会去追求敬虔，形成对属神使命的追寻。

准备开始…



心桶练习：预备好孩子的心进入课程

课程

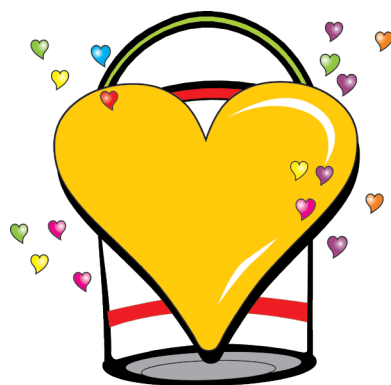
以这样的问题开始，“神创造我们的时候他是怎么想的？”（从

孩子那里得到一些回应）。问他们有多少人想知道答案？拿出放大镜，邀请孩子们跟你一起探索，你们将得到的答案会是令人惊叹的！

拿出圣经在经文中查找，翻到诗篇139:17-18。用放大镜放大并大声地读出来（或找一个大一点的孩子来读经文）。

用小铲子铲出一点沙，放在一些孩子的手里，要他们数一数沙子的数量（让他们尝试一会儿）。提醒他们比起沙滩或沙漠，这只是微不足道的一点儿沙子。强调诗篇

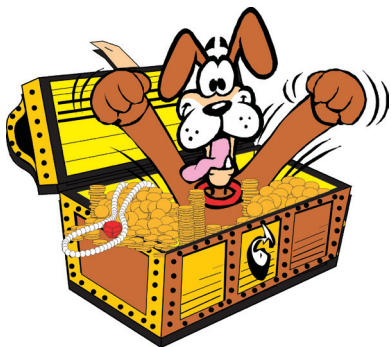
139:18。



拿出“神的心桶”，用放大镜向里面看，然后拿出“我们是他的孩子”的牌子（在你讲课的时候，让一个孩子来拿着牌子，这可以让你的两手腾出来，孩子们也有参与感）。读出约翰福音3:1，拿出产业

袋，解释什么是产业，讨论我们怎样可以得到神喜乐、仁爱、平安、保护等产业。

拿出“**我们是他的朋友**”的牌子，“何等奇妙被称为神的朋友”，约翰福音15:14。拿出时钟讲我们都喜欢跟最好的朋友在一起，问问孩子们跟好朋友在一起都喜欢做些什么，得到回答后告诉他们耶稣也喜欢跟他们一起做这些事。



拿出“**我们是有君尊的祭司**”的牌子，读彼得前书2:9，解释做祭司是怎么回事。讲撒母耳小时候服事神的故事，从“孩子的心桶”里拿出礼物放到“神的心桶”里。告诉孩子们祭司也服事他人。

拿出“**我们是属神的子民**”的牌子，读彼得前书2:10，取出身份识别牌和指纹，这些都是用来证明我们身份的。狗牌表明我们属于一个特殊的族类，指纹表明神创造我们成为独一无二的，单单属于他。讨论一下拥有神给的身份有什么意

义，我们被造是为了爱和被爱。

拿出“**我们坐在天上的宝座上**”的牌子。站在台阶或凳子上，读以弗所书2:6。解释我们坐在神的右边，是安全的地方，他喜欢我们在旁边，我们被他放在有权柄的高位上。

拿出“**我们是宝贵的**”的牌子。从桶里拿出钱和珠宝，读哥林多前书7:23，描述上帝怎么爱我们，甚至愿意为我们而死，因此在他眼里我们是极宝贵的。“他看我们就象珠宝”（从桶里拿出带镜子的首饰盒，把镜子向上放在首饰盒底部，不要告诉孩子们里面是有镜

子的。让孩子们逐一上来“找找”神的宝贝，要告诉孩子们看到宝物不要作声，直到每个孩子都看到自己就是神首饰盒里的宝贝。看着他们在首饰盒里见到自己的表情带给人莫大的喜乐！

接下来再让他们看看沙子，重申神对他们的意念极其众多。然后让孩子们坐下或躺下，闭上眼睛，要孩子们邀请神的同在，并倾倒下他的意念。过一会儿问问孩子们从神领受了哪些意念。

把孩子们从父领受的记成日志也是个办法！

怎么做你的心桶？？ 很简单！！



找一个或买一个水桶，能装7-10公斤水的就够了。用泡沫板或薄木板剪一个心型，涂成红色。让心的上端高过水桶的边缘，下端在水桶的底座上（这样“心桶”就可以放稳了。用热胶水或速干胶将心贴在桶上。



按照同样的步骤做“神的心桶”。用一个大一点的白桶（用大号的洗衣粉桶都很好），做一个大一点的心，涂成金色。

在他面前浸透

第二课

真理：神希望每天都向我们倾倒他的爱，就象浇灌干旱的植物，通过这个“流淌”的过程，我们能更多地认识他，更好地服事别人。

经文：“你们要安静，就知道我是神。” 诗篇 46:10

材料：孩子们的心桶；干海绵；一瓶水；干枯的植物；生机勃勃的绿色植物；柔和的纯音乐。

准备：将干植物放进“孩子们的心桶”里。

教师提示

亲密地认识神是核心真理的重点，这也是我们希望孩子们领受和得到的。在马太福音7:21-23里，人们来到耶稣面前，行神迹奇事，但耶稣从来不认识他们。我们的目标就是让孩子们认识父，也被父认识。

在神同在内浸透是训练孩子们以一种亲密和个人化的方式经历神，他们由此会记得他的声音，他的触摸和爱。

课程

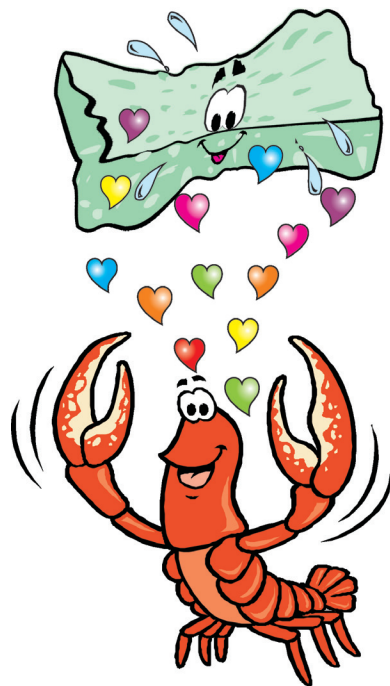
介绍：使用心桶、海绵和水作为教学的道具。让孩子们看到当神的爱浇灌进去时，他们的心里会有多大的改变。我们会干得象干枯的植物一样（给孩子们看干植物）需要浇水，干枯的植物是不会结果的。我们都想像这棵绿油油的植物一样（拿出生机勃勃的绿色植物），这么健康、快乐，还能结果子（展示绿色植物）。

给孩子看看干海绵，让他们知道如果我们没有花时间跟神在一起内心就会成这个样子。把干海绵放进心桶，解释我们“安静认识神”

准备开始…



心桶练习：预备好孩子的心进入课程



的时候，心就会吸足神的爱。现在把桶放在一边

第二课

在他面前浸透

使用小册子：如果你用小册子教孩子，讲到神会浇灌我们，直到我们被泡透了时，要把瓶里的水倒到桶里的海绵上。这时把海绵拿出来，往自己和一些孩子们的头上挤点水，好玩一点！

演示：在教导的结论部分让孩子们坐或躺在地板上，让他们放松，安静地闭上眼睛。放一些柔和

的纯音乐，尽量把灯光调暗。邀请耶稣来到，在每个孩子心里浇灌他的爱。

要对圣灵敏感，多花点时间，因为浸透不能匆匆忙忙的。

在合适的时间问问孩子们耶稣对他们做了什么，让他们分享他说的话，他的样子和带来的感受，甚

至他闻起来的气味！

接下来，把课堂分成3到4个组，把湿海绵里的水挤到你自己和一些孩子的头上。让孩子们开始祷告，以小组形式彼此服事。让他们分享神的见证，并鼓励他们记下自己经历的事情。

笔记



造访天堂

第三课

真理：我们可以造访天堂，他将向我们展示许多令人惊奇的事情。

经文：我去为你们预备了地方 马太福音14:3

材料：心桶、圣经、大号眼镜、柔和的纯音乐

准备：把眼镜放进“孩子的心桶”，把书签放在约翰福音14:3，以弗所书2:6，诗篇91:1

教师提示

我们可以邀请孩子们去一个叫做天堂的地方。这个地方欢迎我们去体验，我们可以看到那里的景象、活动、生物、风景、宝座，甚至耶稣！造访天堂让孩子们来到神的面前和他的领地。每一次造访，主都显明自己，让孩子们更认识他和他的声音，并以全新的方式爱他。他们在令人激动的旅程中更了解他，使他们更愿意造访他的天家。

准备开始…



心桶练习：预备好孩子的心进入课程

课程

介绍：把圣经拿在手里，让孩子们知道天堂是一个真实的地方，充满着美妙的奇观。读出约翰福音14:3，以弗所书2:6，诗篇91:1

讲述旧约中先知们的经历，和新约中（使徒保罗和约翰）的经历。他们未死以前都到了天堂，看到异象。

让他们知道自己也可以！

使用小册子：按照小册子操作。

演示：按照手册，把大号眼镜放在心桶的前面，让孩子们明白他们是用自己心灵的眼睛看到东西。

让孩子们坐下或躺下，尽量放松。播放一些柔和的纯音乐，邀请圣灵的降临。带领孩子们要对圣灵的带领敏感。很重要的一点是要让

他们知道他自己可以控制任何时候停下来及返回。



记得要问孩子们问题，这会帮助你了解圣灵的工作。

接下来，给孩子们时间让他们记下自己的体验，或者给他们纸和手工材料，把神的启示画下来。

要鼓励他们自己经常去拜访最好的朋友耶稣。

神医治的爱

第四课

真理：神的话语表明他要我们健康；魔鬼却带来疾病，偷走我们的健康。耶稣将软弱和疾病拿走；神医治的能力现在就在这里。

经文：“我是主神，医治你的。” 出埃及记 15:26

材料：神和孩子们的“心桶”，大的木十字架，椅子，白单子，贼的行头（黑面具和斗篷或黑衬衫），耶稣的装束（白袍子和头饰），几个圣经人物的装束，分别写有“生命”、“健康”的气球，柔和的纯音乐。

3个牌子 [罪]、[疾病]、[软弱]

准备：这个课程包括几个短剧，你需要4-5孩子装扮成：耶稣、贼、圣经人物。用白单子把椅子盖起来代表“神的宝座”。把圣经放进“神的心桶”里。课程的每个部分都需要小小的预热，要记下每个角色需要的物品。

教师提示

天父的意愿是让我们身体康健，这是孩子都要知道的基础真理。因为爱，他差下独生爱子，耶稣来担当我们一切的罪，软弱和疾病，并将这些挂在十字架上。（以赛亚书 53:5）。我们的孩子需要明白这个简单的真理，疾病出自于魔鬼，医治出于神。“神医治的爱”在接下来的课程里教导如何为生病的人祷告的基础内容。

准备开始...



心桶练习：预备好孩子的心

进入课程

课程

介绍：在介绍父神的心意是医治和给我们健康时，把圣经从“神的心桶”里拿出来，说明圣经里父神对我们的心意（出埃及记15:26）。**强调在天堂里没有疾病！**

短剧开幕：（你需要3个孩子来演耶稣、贼和普通小孩子。还需要2个气球（“生命”和“健康”），



写着“疾病”和“软弱”）。让一个小孩子快乐地在房间里走过，手里拿着写有“健康”和“生命”的气球。这时贼来了，把气球从这个快乐的孩子手里抢走，贼把写



着“疾病”和“软弱”的牌子给了他，孩子接到牌子的时候，可以假装跌倒在地上，并表现出病重的样子。贼开始嘲笑他，耶稣的扮演者上场，把疾病和软弱的牌子拿走，然后把气球从贼的手里拿回来交给了小孩子。“病”孩子站起来变得健康又快乐。耶稣指着门口，贼就溜走了。耶稣拉着已经康复的小孩子的手，笑着一起喜乐地离开。

然后用几分钟解释一下短剧并得到孩子们的回应。

使用小册子：讲解小册子，你可以使用以下的短剧来展示小册子里的要点。

演示一：（需要有一个孩子扮演耶稣，一、二个孩子扮演圣经人物）。演示耶稣怎样被圣灵充满，在地上行使父神的旨意。读或表演圣经中耶稣医治某人的故事：比如睚鲁的女儿，寡妇的儿子死了等等。

演示二：（你需要一个木十字架，还有三个牌子，“疾病”，“罪”，“软弱”，粘或钉在十字架上）。给孩子们看带牌子的十字架，提醒他们耶稣已经为我们承担这一切，我们可以不犯罪或生病。读以赛亚书53:5。

演示三：（你需要一个孩子装扮成耶稣，2个或更多孩子装扮成圣经人物）。表演耶稣的跟随者（门徒）得到权柄和能力来医治有病的人。

让“耶稣”按手在门徒身上让他们去医治患病的，选用一到两个圣经里的故事：如瞎眼的巴底买，彼得的岳母，等等。

结束：在教导结束前让孩子写下他们知道的疾病名称或他们认识的需要得到医治的人的名字。请孩子们把写好的纸钉或粘在十字架上，或压在十字架下面。

为来听课的学生祷告医治，问问有没有心里因为“罪”而需要医治的，带领他们祷告得到救恩。

邀请：让想要得到医治恩膏的人上前来，邀请圣灵的降临，并按手在每个孩子身上。



将神医治的大爱带给这个世界，并为这地带来复兴是多么有趣，多么令人兴奋！

祷告医治的步骤

第五课

真理：神要来装备和训练我们，为有病和受伤的人带来医治。

经文：“手按病人，病人就必好了。” 马可福音 16:18

材料：圣经、“神医治的爱”小册子、2个牌子[“唯一的道路”（类似“唯一的道路”的街牌）+“耶稣基督”]

准备：必要时把班级分成2组，可以让他们面对面成排成几队，或者直接分成2组面对面站着。

教师提示

这个课程是“神医治的爱”的跟进课程，为病人得医治奠定圣经真理的根基。这本医治小册子是一次墨西哥服事之旅的产物，经过简单的教导，服事团队被差派出去用这三个步骤为病人祷告。神所做的工作非常奇妙：瞎子的眼睛和聋子的耳朵都被打开了，肿瘤不见了，被祷告的人100%都得到了医治。在教导这个课程的过程中，分组祷告时（如A组有病的人由B组设病的人代祷），当时有病痛和生病的人得到了医治。你可以期待着孩子们“操练”的时候恩膏被释放出来，从而学会如何为得医治祷告。

课程

介绍：简单复习“神医治的爱”的内容，需要时分享经文和图像。

（让两个孩子到前面来，给他们每人一个牌子）。

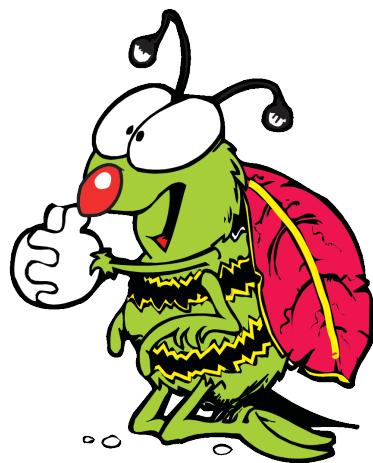
准备开始…



心桶练习：预备好孩子的心进入课程

鼓励孩子们，让他们知道因为得救和圣灵的同在，神希望他们来为有病和受伤的人带来医治。他们可以在学校、运动场所和商店、家里...任何地方服事人。提醒他们在服事别人的时候，自己也会被神服事。

唯一的道路



医治是一个标志，指向更重要的事——与耶稣的关系（让一个孩子拿着“唯一的道路”指向另一个

第五课 祷告医治的步骤

孩子拿着的“耶稣”的牌子)。在为人祷告身体得医治时，我们是把他们带向耶稣，让他们得救，心灵也得“医治”。

演示：简单与助手复习以下得医治的准备步骤：

（将课堂分成2组，指定一组做“病人”，另外一组是“健康人”。告诉孩子们角色会转换，这样每个人都会扮成“病人”和“健康人”）

给“健康人”一份黑白的“医治步骤”复印件，让他们按照小册子上的步骤来练习。需要的时候可

以让助手辅导孩子们（那些还不认字的需要助手帮助读懂这些步骤，他们还需要具体的操作示范，象如何祷告和按手等）。当第一组“健康人”完成了这些步骤，让他们跟伙伴对换角色，重复之前的步骤。每个孩子都要接受到祷告，每个人都为别人祷告，也接受了别人的

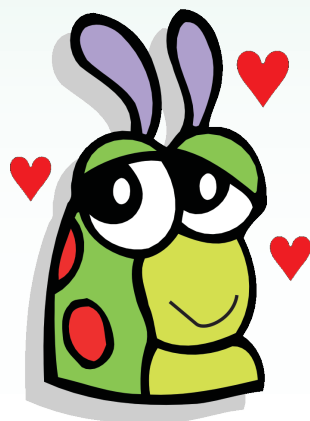
祷告后，让孩子们回到自己的座位上。

邀请孩子们分享刚才的经历，问他们为别人祷告得医治时有什么感受。他们觉得现在自己可以随时、随地地为别人祷告了吗？

结束：祷告释放医治的恩膏，让孩子们伸出手来接受医治的膏抹（你可以让他们只是伸出手，或是为每双手按手）

鼓励孩子们在每天的基督徒生活中继续为有病的人祷告。

期待着奇妙的见证发生！



笔记



神的国降临的四把钥匙

第六课

真理：我们能让神的国降临

经文：“让你的国降临，你的旨意行在地上如同行在天上” 马太福音6:10

材料：“神”的心桶，装满黑水的透明桶，大石头，耶稣的装束，剑，绳子，剪刀，炸药的图片

四个牌子：“荣耀”、“喜乐”、“健康”、“平安”

准备：桶里装满黑水，让帮助者或一个孩子装扮成耶稣，把牌子放在“神”的心桶里。

教师提示

我们的天父总是希望在天上的事情也发生在地上，耶稣每次在为有病的人带来医治，或为被魔鬼折磨的人带来释放时都彰显出这一点。他说：“天国近了。”我们是他的门徒，耶稣要我们祷告天国降临在地上（马太福音6:10）。

准备开始…



心桶练习：预备好孩子们的心进入课程

课程

介绍：让孩子知道父神想让天上发生事也发生在地上。解释马太福音6:10，耶稣教导门徒怎样祷告。当耶稣靠着圣灵的能力行使神迹时，他说：“神的国就在这里了。”

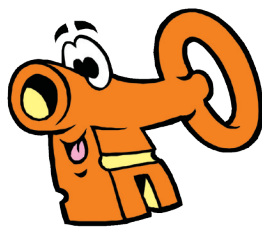
（让一个孩子拿着牌子站在前面）。从心桶里逐一取出牌子，一一做简单介绍。我们的父神希望所有这些都发生在地上。

演示：神的国降临在地上会怎么样：拿出装满黑水的桶，解释黑水代表着这个世界上的事情：如疾病、愤怒、战争、恐惧等等。让他们知道大石头代表天国。把大石头扔进桶里。神的国降临会把这个世界上的恶事赶走，天国到了，世界就会改变。我们就是能把天国带到地上的人！

使用小册子：逐一讲解每把钥匙，让孩子们演示其中的活动。

第一把钥匙 – 赞美：（找一个人扮演耶稣，手里拿着剑）放赞美

的音乐使孩子们都参与进来。让孩



子们知道赞美象火箭一样可以直达天堂，耶稣就会来到地上消灭他的仇敌。扮演耶稣的人用剑摧毁敌人。

第二把钥匙 – 祷告：（你需要一个人装扮成耶稣，2个孩子，绳子和剪刀）：“两三个人奉我的名聚集，我就与他们同在。”，让两个孩子一起同心合意地祷告，耶稣就会

第六课 神的国降临的四把钥匙

进到他们的当中。



在天上捆绑的，在地上也必被捆绑。拿出绳子，我们用它来捆绑仇敌。因为仇敌在天上早已被打败了。

在天上释放的，在地上也必被释放。再拿出绳子，解释如果我们被敌人捆住了，也可以被释放。让耶稣来用剪刀把绳子剪断。

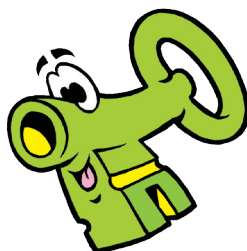


第三把钥匙 – 预言性的宣告：

（你需要一张炸药的图片）。我们的语言大有能力。（拿出炸药的图片），如果我们说出耶稣要我们说的话，事情就会改变。记住起初神通过话语创造了整个宇宙，说说在你们社区、学校或国家需要被改变的事情，让孩子们说出耶稣想要为之带来的改变。让孩子们知道他们所做的宣告比炸药更有能力，会把仇敌的计划“炸烂”。

第四把钥匙 – 预言性的行动：

告诉孩子们按照圣灵的提醒采取的



“行动”会给地上带来改变。圣经里约书亚让以色列人围着耶利哥绕城七圈，吹响号角就是很好的例子。我们都知道结果耶利哥的城墙



倒塌了，我们按照圣经所说的做也会有同样的事情发生。

结束：复习，让孩子们安静地邀请天国向他们打开，让他们可以看见父神在天上的工作。

让每个人都祷告问父神他们应该做什么，然后照着去行！

笔记



代 祷

第七课

真理：我们若按照神的心意祷告，我们就成为了代祷者。

经文：义人祈祷所发的力量是大有功效的。 雅各书5:17

材料：“孩子”的心桶，电筒、板刷、水瓶、海绵、大钥匙、纸、笔、蜡笔、在一张纸上画出有靶心的靶子轮廓（每人一张）

准备：设定一个能让孩子坐下在靶子上写和画的区域，让帮助者准备好快速分发这些材料。“我的心桶”的第一课可以配合课程的主要内容。

教师提示

培养孩子们成为代祷者和祷告的勇士是一个令人兴奋的经历！一旦孩子们学会以祷告影响国家和大事，他们意识自己在神的国度里多么举足轻重。我们要知道孩子们被装备取决于他们自己与阿爸父的亲密关系。他们首先是他宝贵的孩子，因此能与他一同做大事。这点在训练孩子进行属灵争战的时候尤为重要，这样他们才能坐在父的大腿上——这是随时能得到关注和保护的地方。

准备开始…



通过祷告神的心意，我们与他同心合意。国家和人们因此得到祝福。

带领孩子们进行“属灵的沐浴”来预备他们的心，（参照“我的心桶”第一课）。让他们放松坐在地板上。

心桶练习：预备好孩子的心进入课程

课程

介绍：让孩子们首先知道天父对他们的看法，如他们是他的宝贝，他的喜乐等等。同时他看他们是为他成就大事的大能勇士。



按照小册子：预备好孩子的心，让他们来到神的面前，或坐在他的腿上。先花一些时间坐在那里，表达对神的爱。

邀请孩子们问神心中的事（你如果有感动，也可以提出一些

主题或事件)。提醒孩子们耶稣只
做他看到父神做的事情，(拿出钥
匙)，阿爸神会显明他心中的事，
因为他信任和爱他们。

一旦他们开始看到/听到一些事
情，这些就是“靶子”，他们的祷
告就象闪电、火箭或射的箭。因为
他们为神所启示的事情祷告，每次
都会是“击中要害”的。

要对圣灵敏感，一直祷告到

感觉轻松了(你会觉得事情成就
了)。问问孩子们，让他们分享神
启示的事情，并为他们所做的事鼓
励他们。

如果孩子们看到一些似乎“负
面”的事，告诉他们如何做“正
面”的祷告(如他们看到一个生病
的孩子，就祷告他能得医治)

祷告结束后，确保孩子们在他
的面前浸透一会儿以得到更新。让



他们邀请耶稣洗去祷告时感到的担
心，告诉他们是耶稣担负着回应祷
告的担子，而不是他们自己。

结束：邀请孩子们写下或画下
(在有“靶子”的纸上)感动中神
对祷告的回应。

笔记



真理：神可以借着我们的祷告医治国家、地土和领域。

经文：这称为我名下的子民，若是自卑，祷告...我必从天上垂听，赦免他们的罪，医治他们的地。代下7:14

材料：有国旗的大世界地图，杂志，黑板，可擦板，背面有“祷告”标志的板擦，50X75公分的板（用告示板或发泡板），书写笔、铅笔

准备：事先将“祷告板”裁好，每人一个。找一些有世界各地画片的杂志。

教师提示

祷告或“属灵地图”是一种调查式的祷告和行动方式。包括探究为国家和地区带来咒诅的“根源”或原因。一旦发现，就成为“祷告的靶子”。如果通过倾听神的心意知道如何祷告，我们的祷告就会切中目标，为这个地区带来转变。孩子们喜欢研究计划，他们通过拼凑“祷告板”，对所选的地区更有权柄。在祷告过程中，留意新闻报导会反映出他们祷告的果效，跟孩子们分享这些见证，要让他们知道自己被呼召为神来改变列国列邦。

课程

介绍：在黑板或可擦板上画出国家，并解释问题出现的原因。在国家的位置写下“仇恨”，“贫穷”，“疾病”。在国家的下面画上根，表示这些问题是由“根源”引起。写下“蓄奴”，“战争”等根源。解释历代志下7:14，拿起“祷告擦”，示范如果我们按照神的心意祷告，问题会被扭转，地会得到洁净和祝福。（擦掉“根源”，仇恨和贫穷，疾病，在国家上写下“祝福”）

接下来，示范如何按照小册子的1,2&3步骤来为地方祷告。

我们若与父同工，就求他把列

国赐给我们做基业。（诗2：8）解释“赐给”和“基业”的意思；把列国赐给我们，是要我们照顾、关爱和保护它，就象我们养小狗或小猫一样。



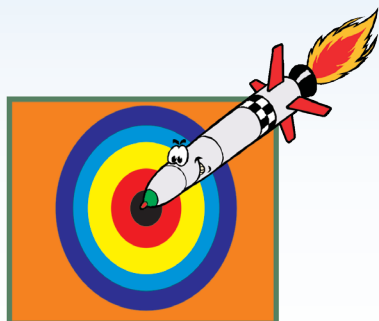
让孩子们闭上眼睛进入神的同在。让他们向神要一个国家（拿出有国旗的世界地图）。通常孩子们听到的国家名字或看到的国旗图片是他们从来不知道的。地图和标签可以帮助他们找到自己领受的基

准备开始...



心桶练习：预备好孩子的心进入课程

业。



然后让孩子们分享自己从神得到的启示。

祷告板：开始做他们自己的“祷告板”。给每个孩子一个预先准备好的板子，帮助他们画出国家的轮廓。写下国家和孩子自己的名

字。

在杂志里找到任何能代表这个国家的东西，人、地貌等等。把这个国家差派的宣教士也写在上面（如果你能有他们的照片就更好了）

孩子们为他们的国家祷告之后，鼓励他们分享从神领受的。带领孩子们进行属灵的沐浴，告诉他们这时需要被洁净和更新。

让孩子把祷告板带回家，阶段性地再带回到课堂里，以便更新资料和大家一起祷告。

供选择的活动 - “祷告毯”

把布料裁成50x75公分的长方形（每个孩子需要两个），加上衬垫缝在一块。把能够热转印的国家标志烫印到垫子上。你可以选用跟国旗同样颜色的布料，或把国家的地图手绘上去，并在祷告垫上写上国家名。你可以自行决定在这个活动中的参与度。

鼓励孩子们把祷告垫拿到课程大家一起为他们的国家祷告，围着跳舞，或做预言性的表演。

笔记



囚禁我们的两道门

第九课

真理：神要我们脱离恐惧和愤怒。

经文：“我来了，是要叫你们得生命，并且得的更丰盛。” 约翰福音10:10

材料：孩子的心桶，电筒、锤子、耶稣的装扮、贼的装扮、用卡纸或泡沫板做的枷锁，大小能通过孩子的头。

9个牌子：“平安”、“仁爱”、“喜乐”、“惧怕”、“愤怒”、“谎言”、“饶恕”、“不饶恕”、“真理”

准备：事先准备好枷锁的道具（参照课程后面的指示），把“真理”的标签贴在电筒上（检查电筒能不能用），把“饶恕”的标签贴在锤子上。

教师提示

神的爱意味着自由：从罪、疾病和仇敌的折磨中得自由。我们需要意识到天父对每一个孩子都有一个计划和使命去完成。魔鬼也知道，如果他捆绑住我们，我们就不能完全享受神给我们的地位和父神的产业。两个常见捆绑的灵就是恐惧和愤怒。这些阴暗面一旦暴露在神饶恕和真理的光中，耶稣可以打破锁链，释放孩子们自由。本课程的设计只有一个简单的理由，耶稣来了。就象他说的，他要让小孩子从捆绑中得释放（路加福音4:18）。不管教会和文化背景有什么差异，我们都看到了神奇妙的工作。

准备开始…



心桶练习：预备好孩子的心进入课程

课程

预备：请帮助的人一个装扮成耶稣，一个装扮成贼

（小册子第二页）

按照小册子：让孩子们拿着心

桶，把“平安”、“仁爱”、“喜乐”的牌子放在桶里，讲解这是神要我们享受的事情。

（贼的角色上场，把牌子从桶里拿出来）“盗贼来，把这些恩赐偷走了，却带来了恐惧”（贼把“惧怕”的牌子放进心桶里）

（小册子第三页）

相信谎言：（把枷锁拿出来贴上“谎言”的标签）。“从魔鬼来的谎言就象门上的锁一样。”（举例说明象“会有不好的事发生”；“你太平凡了”；“你会受伤的”等等）“如果你相信这些谎言，它们会拦阻你做一些正常的事...我们就变得象犯人”（让一个孩子过来，

用枷锁锁住他的脖子）。如果可能，举出例子，小孩子如何相信了谎言，被谎言困住不能做正常的事情。

第九课

囚禁我们的两道门



打破谎言的枷锁：

“神的真理是带有能力的光...”（读出约翰福音 8:32）（让扮演耶稣的人来打开标有“真理”的手电，照着枷锁）。对这个孩子说出真理（耶稣的角色来把枷锁从这个孩子脖子上拿下来，然后把“惧怕”从心桶里拿出来，换成“喜乐”，“仁爱”，“平安”的牌子）。耶稣拥抱一下孩子，一起离开。（耶稣的角色不要换装，下一部分课程里还要继续把牌子从桶里拿出来）。

（小册子第四页）

邀请耶稣打破孩子里面的谎



言：让所有想从“惧怕的枷锁”里得自由的孩子站起来或到前边来，按照第四页为他们祷告。要对神在孩子们中间的工作敏感。

（小册子第五页）

愤怒的门：（让一个孩子到前面拿着心桶）“神要我们突破的另

一道门是...愤怒！（把愤怒的牌子放在心桶上）“愤怒的门上的锁就是不饶恕。（把“不饶恕”的牌子放



在门锁上，然后把它套在孩子的脖子上）。举例说明孩子们的愤怒来自于不饶恕。

（小册子第六页）

打破不饶恕的枷锁：“我们用祷告邀请耶稣来释放我们自由。”

（耶稣走过来，拿着贴有“饶恕”的锤子）“饶恕可以打破枷锁。”

（耶稣来把枷锁打破，并把它从孩子的脖子上取下来，然后耶稣把“愤怒”的牌子从桶里取出来，换成“仁爱”、“平安”和“喜乐”的牌子），拥抱孩子，然后离开。

邀请耶稣打破孩子的愤怒和不

饶恕：让所有想从愤怒中得释放的孩子站起来或走到前面来，按照第



六页的内容祷告。要对圣灵在孩子们里面的工作敏感，随时给孩子拥抱和语言的鼓励。

（小册子的第7&8页）

沐浴时间：带领孩子们花时间在耶稣里面被更新。

保持自由的方法：提醒孩子们神爱他们，希望他们持守不再恐惧和愤怒的自由。逐一重申每个方法，并释放给孩子们，让他们能够在新得到的自由里每天操练。告诉他们当我们从恐惧和愤怒得自由后，神就会使用我们去帮助别人。

枷锁的制作方法

把旁边的图案画到告示板上（可以选择你喜欢的任何颜色），剪1-1/2的方形尼龙贴，我用的是魔术贴。把胶贴按图示粘在锁上，白色的方块[□]正面的，蓝色的方块[■]是背面。这样很容易被“打破”。你可以在锁的中心位置再贴一块方形胶贴，用来把牌子粘在锁上。

白色方块[□]：魔术贴的固定面

蓝色方块[■]：魔术贴的毛绒面



真理：我可以把跟神同行的旅程（写或画下来）

经文：你要将这话写在书上纪念。 出埃及记17:14

材料：用来写字、画画的纸，做封面和封底的卡纸，两脚钉或卡环，三孔打孔机，手工材料设计个性化的封面，彩色铅笔或水彩笔，（候选方案：杂志和胶水），柔和的纯音乐，放着杂物的心桶（废纸等）

牌子：“神”

准备：把“神”的牌子放在容易看到的地方，在孩子的心桶里放入废纸、杂物、垃圾

教师提示

没有比看到孩子们来到神的面前更令人喜乐的事了。天父看到小孩子们认识他的声音、他的道路并且渴慕更多，他的心里一定十分喜悦。孩子们随着对他的同在、爱和权能的了解逐渐长大。把这一切经历记下来是生活中十分有趣的事，同时这也将是真实记录神大能和信实的个人见证。

准备开始…



心桶练习：预备好孩子的心进入课程

课程

介绍：提醒孩子们神多么爱我们，他希望我们更多地认识他。

按照小册子：让孩子们坐在地板上，看你的表演。为了强调诗篇

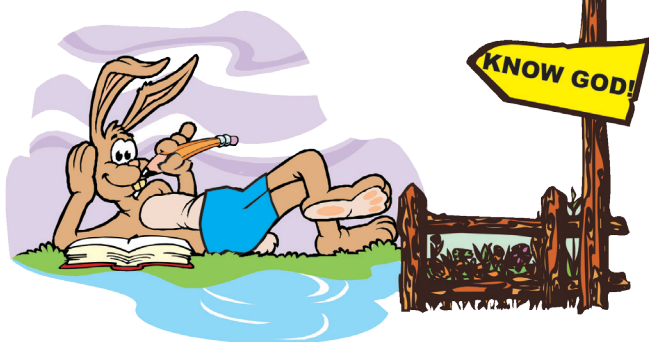
46:10，你自言自语地说着自己要做的事，从“神”身边视而不见地匆忙经过，祷告也等不及听到他的回应。告诉孩子们我们不会这样从朋友的身边匆忙经过，我们会停下呆一会儿。神也希望我们花时间跟他在一起。

慢下来，走过去坐在牌子下面，试着祷告或跟神交谈，但你好像注意力集中不了。

给大家看装满

“杂物”的心桶，告诉孩子们我们心里装着这些东西是无法接收到神的信号

的。求耶稣来帮助我们把这些东西清理干净，只留下他自己。把心桶倒空，开始安静地赞美



和为他所做的事情感谢他。然后安静——这时我们可以听到他的声音了。把心桶口朝上来“捕捉”神的同在。

神愿意向我们心灵的眼睛和耳朵来显明他的样子和声音，邀请耶稣来到的时候，我们能看到图片和异象，就象看电影一样。

现在，让孩子们邀请耶稣的到来，观察并对圣灵的工作敏感，过一会儿，问问孩子们他们都听到和看到了什么。鼓励他们，高度认可他们刚才的体验。

拿出纸和书写材料，让孩子们写下或画下刚才神启示的东西。让他们把这些对神的经历写在自己的书上。

他们时间个性化地“装饰”自己日志的封面。他们会很喜欢用贴纸或从杂志上剪贴拼画。记得让他们在日志上写下自己的名字。

把日志装订起来，以后的课程也给他们机会增加日记的内容，鼓励他们回家继续这样做。

开心地玩！

教他们怎样“建造”自己的日志，讨论怎么写下他们的祷告要求，祷告的回应或给神的“信”。

他们完成后，给



笔记



神有美言对你说

第十一课

真理：神要对我们说恩言

经文：“追求爱，也要切慕属灵的恩赐，其中更要羡慕的，是作先知讲道。” 哥林多前书14:1

材料：剪出一个大的心型，上面写着“我爱你”，收音机或卫星接收器的图片，电话，圣经，毯子，20-25厘米长的绳子

12个牌子：“图片”、“异梦”、“异象”、“颜色”、“数字”、“感动”、“不说将来的事”、“不说指正的事”、“不说吓人的事”、“安慰”、“造就”、“劝勉”

如果需要更全面的资料，底波拉·瑞德著有“神有美言要说”一书，包括120页的手册和指导录影带。手册里配有彩图，可在课程中使用，此书有售，手册和录影带都很值得购买。可通过deborahzdestiny@hotmail.com直接联络底波拉·瑞德

准备：把所有的牌子和物品按照下列课程顺序摆好。

教师提示

建造基督的身体最有效的方法莫过于先知讲道。在与天父亲密的关系中，接受并释放这种恩赐造就、劝勉、安慰是大有能力的（以弗所14:3）。

几年来我们的孩子操练这种恩赐已经成为他们“正常的基督徒生活”。这形成一种国度文化，不单把孩子更近地带到神面前，也让彼此亲近。当孩子们不断说出父怎么看待人的眼光，形成了一种彼此相爱、尊重和赞赏的氛围。

准备开始…



心桶练习：预备好孩子的心进入课程

课程

课程分为下面四个部分。所有的图片都可以用于第一部分。邀请孩子们来拿着牌子，作为造就、劝

勉、安慰的实物教学内容。

第一部分：教导

使用小册子作为教导的要点

1. 神随时都在说话

- 因为神爱我们
 - 爱——大心
 - 恩赐——预言
- 读哥林多前书14:1,3



拿着大大的心，提醒给孩子们神所做的一切都因为他的爱。

我们怎样听到神说话：

卫星接收器

说明神是怎样说话的



我们的心要随时转向神，听到他对我们说的话。

取出你的卫星接收器，如果对着墙就什么都收不到，把它转向天堂，你就可以接收从神来的音像。

电话

- 神首先对我们讲话

第十一课

神有美言对你说



- 当神透过我们讲话，就是在“预言”

使用电话来说明神透过我们讲话，就象神给某人“打”电话

人“打”电话

2. 神的语言

神不是人，他的母语也不是英语。他用自己的独特的方式跟我们讲话！

（使用图像说明这八种语言）



图片

- **图片：**是最基本，也是你头脑最常用的语言



异梦

- **异梦：**神在我们睡觉时说的话（如约瑟的梦）

- **异象：**在头脑中见到的图像或用眼睛看到的（静止的画面或像故事一样活动的画面）

- **色彩：**神使用彩虹来承诺不再用



洪水毁灭地（圣经中颜色有不同的含义）



圣经

- **圣经：**你会想到一段经文或经节



数字

- **数字：**在圣经中有不同的含义

感动

- **感动：**你在触摸或接近某人时的感觉或情感。耶稣在有病的妇人摸他时感到能力从身上出去了。



声音

- **听到：**神对你的意念说话，你还可以真正听到他的声音。

- **知识的言语：**圣灵的另一种恩赐（知识的言语是对一个人或某个环境说出你不得而知的信息。）

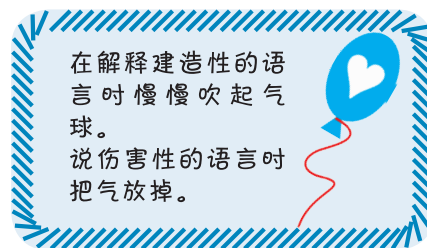
- **气味：**有时候孩子们会闻到一些气味，对得到预言的人是有意义的。

3. 预言恩赐的目的

- **造就：**建造基督的身体（视像）

气球实物教学

语言有能力建造或挫伤心灵

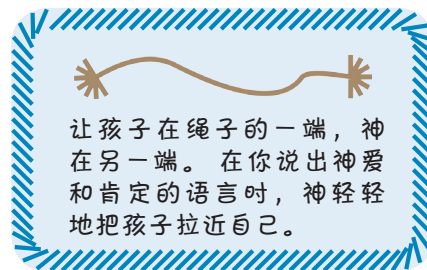


在解释建设性的语言时慢慢吹起气球。说伤害性的语言时把气放掉。

- **劝勉：**吸引人更近（视像）

绳子实物教学

语言能把人带到神面前

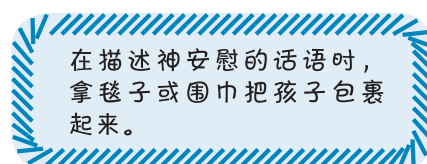


让孩子在绳子的一端，神在另一端。在你说出神爱和肯定的语言时，神轻轻地把孩子拉近自己。

- **安慰：**带来平安和安慰（视像）

毯子实物教学

伤心和受了惊吓的人需要安慰



在描述神安慰的话语时，拿毯子或围巾把孩子包裹起来。

4. 预言的界限

我们不能说这些话：

我们不能预测未来



不说将来的事

- 记住预言的“恩赐”是为造就、劝勉、安慰

我们不说不好的话



不说吓人的事

- 神的恩赐为要造就，不是带来惧怕

我们不纠正



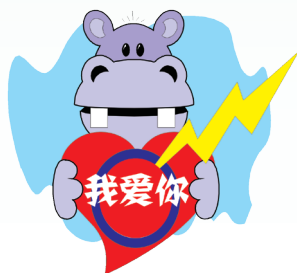
不说指正的事

- 即便神知道我们所有的“坏事”，他透过预言的恩赐，只对我们说积

极的话语

第二部分：示范

让大家来到前面被预言



- 提醒大家神说话采用的语言
- 祷告圣灵释放出当说的话
- 问大家“谁得到了话语？”
- 为每件事赞美神
- 祈求神给不同的孩子十来句话语
- 问得到话语的孩子有没有明显或有特殊含义的话
- 让其他人站上来领受话语

第三部分：释放恩膏

分成不同的小组，每组选人带领

带领者选出本组第一个领受预言的人

- 每个人都说预言
- 每个人都得到该组其他人的预言

第四部分 总结

大家集合

带领者问大家谁得到了预言

- 让得到预言的人分享见证
- 让发预言的人分享见证

为神所做的事赞美他，然后解散下课

笔记



A large rectangular area with a light blue background and horizontal blue lines, resembling a notebook page. The area is framed by a decorative border of small blue diagonal lines.

神有好心情

第十二课

真理：神充满喜乐，因为他如此爱我们！

经文：“因你喜乐而欢呼” 西番雅3:17

材料：椅子、白单子、大眼镜或放大镜、大大的“笑脸”，十字架，几张3X5大的卡纸，胶带或大头钉，耶稣的装扮，杯子，一瓶水，写着“仇敌”泄了气的气球，第一名的彩带，礼物盒，神的心桶，柔和的纯音乐

三个牌子：“悦纳”、“喜乐”、“看见”

准备：把椅子用白单子盖住，做成“宝座”。把牌子和眼镜放进“神”的心桶里，把桶放在宝座上。把笑脸放在宝座上的桶前面，在小卡片上写上“罪”。找志愿者装扮成耶稣，其他小物品放在教室前面的小桌子上。

教师提示

神倾倒下他的爱时，关于他的品格和心意的真理也开始彰显。其中一个就是神有好心情！这听起来很简单，但颠覆了一个传统的观念，就是神对我们不满，我们需要努力取悦他。相信这样的谎言使教会落入关注外在表现的行为模式，拦阻信徒和非信徒接收赦免，进入与神的亲密关系中。当孩子们接受了这个真理，他们欣然来到神面前，感受神的温暖、认可、喜乐，这会得到他们的心，转化他们的生命。

准备开始…



一个非常棒的信息，许多人不知道或不敢相信这是真的——**神有好心情！**把笑脸放在宝座上，强调天父没有对世界上的人生气。这个真理非常重要，因为帮助我们了解到神是快乐的，我们能够安心地来到他面前领受他为我们预备的一切。

问孩子们为什么神这么开心？
(从他们得到一些答案)

心桶练习：预备好孩子的心进入课程

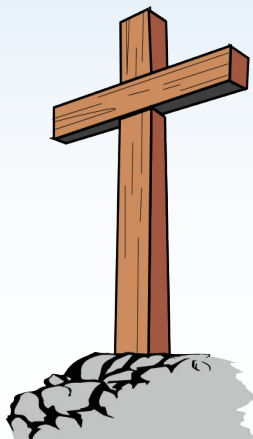
课程

介绍：告诉孩子们今天要分享

首先，神有好心情是因为他喜悦我们（从心桶里拿出“悦纳”的牌子）。



第十二课 神有好心情



耶稣来到这个世界时（引用耶稣的降生），父神希望世界知道他悦纳我们。读路加福音2:14（新国际版本），扮演天使向牧羊人显现，宣告神的平安归于他所喜悦的人。

（把“罪”的卡或纸片拿给几个孩子）。圣经说当耶稣，他的儿子，担当了人类所有的罪，天父很喜悦。读出以赛亚书53:4-6，10，（让孩子们把罪贴在或钉在十字架上）。简单地讲讲天父如此爱我们，甚至愿意牺牲他的独生子，为让我们得到赦免，与他亲近。

神的悦纳意味着我们不需要努力“赚”得他的喜爱和认可。因为他已经以我们为荣了，我们才愿意行善。我们要做的只是白白地接受他的认可和喜悦（拿出礼物盒交给自愿的孩子）就象我们在圣诞节或生日的时候收到礼物一样。

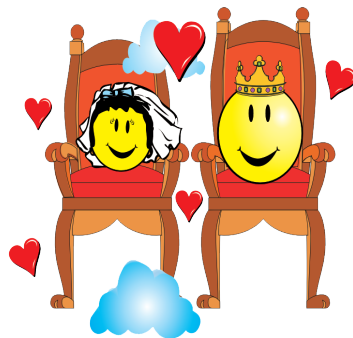
神有好心情的另一原因是他满有喜乐（把“喜乐”的牌子从心桶里拿出来）。在西番雅3:17里讲神因为我们喜乐欢呼！诗篇16:11讲到父的同在里满有喜乐。这就象父亲的心（用杯子装满水至漫溢。告诉他们父神的心也是充满喜乐，如杯子漫溢一样）。

每当父想起你和我，天堂都会爆发出喜乐欢呼的声音。（整个课堂一起高喊“喜乐”）。让孩子们知道天堂一定象足球比赛进球得分时一样热闹。我们带给他极大的喜乐和乐趣，天堂是个快乐的地方！



我们的天父有好心情是因为他所看到的。（把眼镜放在宝座的笑脸上）当天父看我们的时候，他看到的是公义良善的人，而不是罪人（把白袍给儿童自愿者穿上）。讲解白袍说明我们纯全洁净。我们邀请耶稣进入我们的内心，圣经

在哥林多后书5:17说，我们成为在基督里“新造”的人。新造的人就是说我们的心，意念和态度都被改变了，每次天父看到我们时都很高兴，因为他看到的是耶稣在我们里面。（让耶稣的扮演者穿着白袍站在孩子们前面）。约翰一书4:17讲：“因为他如何，我们在世上也如何。”我们被当作他的“新



妇”，是纯全的，没有瑕疵和皱纹，美丽迷人。以弗所书5:22 & 23（把几个孩子带到耶稣面前，站在宝座前）。你们有没有去过或看到过婚礼，新娘穿着华丽的婚纱是多么漂亮？新郎看到她，站在她旁边有多激动！新郎眼里只有她一个人。天父在我们跟他亲近时也是一样的心情，因为我们抓住了他的心。

阿爸父看我们是耶稣里得胜者，而不仅仅是赢了。罗马书8:37（把第一名的彩带放于儿童自愿者身上）。没有什么能把我们跟父的爱分开，罗马书8:38 & 39。（让一个孩子在宝座上坐在天父的大腿

上)。我们的仇敌魔鬼，被彻底地打败了（拿出写有仇敌的气球，吹



起来再把气放掉)。神从来都不担心，我们也一样。我们的天父知道我们将来永远跟他在天上享受他和

他拥有的一切...难怪他看到我们时充满了喜乐，有这么好的心情！

我们若是满有神的喜乐，也要让别人知道神有“好心情”。我们能将天国带到地上，在我们所到之处传扬他的爱和复兴！

示范：邀请孩子们到前面来，坐或躺在地板上，告诉他们天父多么希望以爱和喜乐浸透和充满他

们。播放柔和的纯音乐作为背景音乐，让孩子们闭上眼睛邀请天父的同在，求神倾倒下良善和仁慈，鼓励孩子们感受他的喜乐、爱和友谊。过一会儿，问孩子们在浸透的时候所看到和感受到的。

结束：为孩子们祷告，他们被神的喜乐充满，并把神的“好心情”带到所到之处。

笔记



第十二课

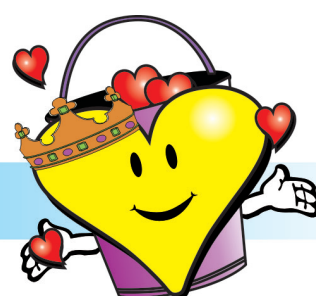
神有好心情

A large rectangular area with a light blue background and a decorative border of diagonal lines. Inside, there are 20 horizontal blue lines for writing.



麦克•赛特(Mike Seth) 著

Email: mmseth@charter.net
Website: KidsinHisPresence.com



Copyright 2009