



# 心桶小分队

十个让孩子从天上  
领受，行在神爱中的  
练习

麦克·赛特(Mike Seth) 著



# 目录

## 致儿童服事者的信

课程：

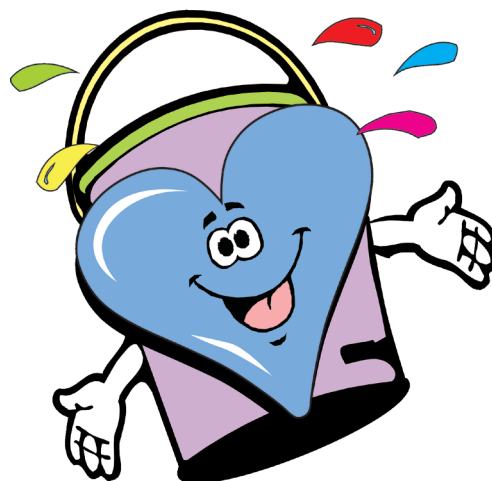
01. 纯洁心!
02. 满满当当的心!
03. 敲啊，敲！
04. 高举！
05. 在他同在里泡透！
06. 留给爸爸的地方!
07. 捉迷藏!
08. 追求神！
09. 荣耀的地方！
10. 神喜欢人欢然接受！



## 致儿童服事者和父母

作为一位儿童服事者或父母，能给孩子最好的礼物莫过于让他们体验到与天父神真实的关系。这本教师指南的内容让孩子们意识到神欢迎他们随时来到爸爸面前，领受天上所预备的一切。通过这些真理，年轻的一代可以领受自己的使命，在全地上彰显天堂的真实。

“心桶”的概念来自于我们的心就像个容器，“因为心里所充满的，口里就说出来。”（路加福音6：45）这十个迷你课程的教导部分需要配合将物体或图片放到“心桶”里（指示见下）。这些课程在服事的开始，或在我们称为“入栏”的时间使用都非常有效。这时我们会把孩子们带到前面，让他们坐在地板上。



## 浸透的时间：“你们要安静，要知道我是神。” 诗篇46:10

接下来的课程就是我们所说的“浸透”，这是个特别的训练，帮助孩子们学习自己邀请神的同在临到。这时需要营造一种亲密的氛围，包括把光线调暗，现场演奏或播放一些轻柔的纯敬拜音乐。然后让孩子们专注，闭上眼睛，邀请他们的天父到来。奇妙的事会发生，因为神会非常信实地向孩子们彰显自己。

我们相信这样“浸透”和触摸神的爱能真正更新人的心思和意念。这是跟神建立真实爱关系的好机会，我们也推荐了“在神的同在里浸透”的光盘帮助训练。之后，问孩子们在浸透中从神看到和听到的，你会对他们认识神的程度和从神所领受的大感惊讶。

“天父，能够把孩子们带到你的面前，去经历和认识你奇妙的爱是何等喜乐的事情。释放你的恩膏来膏抹那些传递你的真理和爱的人，让他们能够看到一代人被你的爱和同在转化。阿门！”

祝福你

麦克·塞特

\*浸透的光盘和可拆装/便携式的心桶（红色和金色心）可以通过联络[kidsinhispresence.com](http://kidsinhispresence.com)获得。

## 做你自己的心桶！！



很简单！找一个或买一个塑料水桶或容器，能装6-20公升水就够了。用泡沫板或薄木板剪一个心型，涂成红色。心的上端要高过水桶的边缘，下端在水桶的底座上（这样“心桶”就可以放稳了）。用速干胶将心贴在桶上。

# 纯洁心

## 第一课

**真理：**纯洁心吸引神来到。

**经文：**“清心的人有福了，因为他们必得见神。” 马太福音5：8

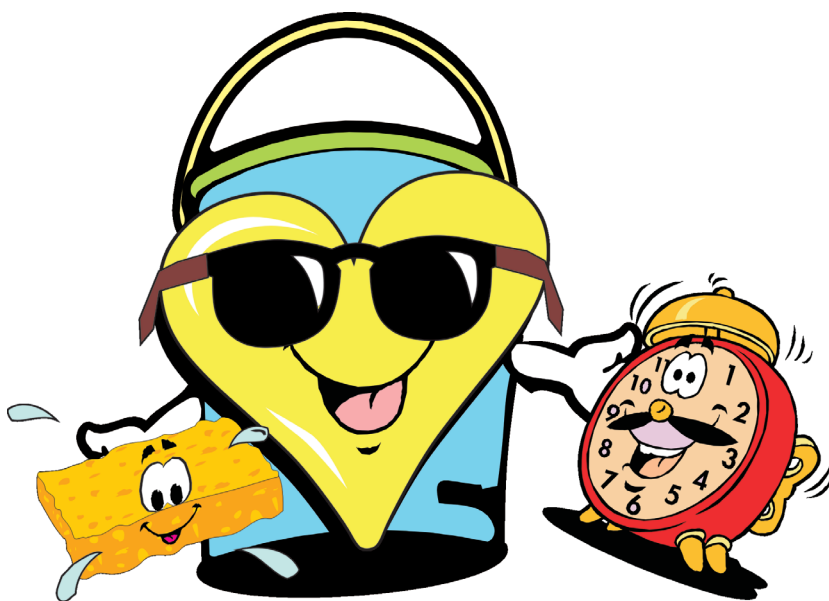
**材料：**手表或闹钟，圣经，几块水果（真水果或塑料的），湿海绵，心桶，一副大太阳眼镜

**准备：**将前面四样物品放进心桶，将太阳镜放在心桶旁边

**准备开始...** 首先，如果你有耶稣在你心里，你就是神的孩子。再加...一颗纯洁的心，你只要愿意，你就随时可以去见神！为什么一颗纯洁心这么不同？圣经说了一件奇妙的事：清心的人可以真的见到神（把太阳镜戴在心桶上）。你们谁想见到神？

有一颗纯洁心的人会爱阿爸神胜过所有的一切，他愿意总是跟神呆在一起（拿起手表或闹钟），在他面前浸透（挤一挤湿海绵），读他的话语

《圣经》（拿起圣经）。如果你有这样纯洁的心，你就会喜欢听到和看到神迹，你乐于见到人们亲近神，喜欢跟爱神的人在一起。这样的心还会祝福别人！你走到哪里，就会在那里留下神美妙的果子（你走过教室，把水果扔在经过的地方），就是平安、良善、恩慈、宽恕和爱让别人享受！



### 浸透的时间：

你天上的阿爸正在迫切寻找清心的人，他要让你看到他的样子。让我们现在就闭上眼睛，来到他面前。你的心来看着他，因为他爱你，想让你认识他。看着阿爸神，让他知道你多么爱他。爬到他的大腿上，给他一个大大的拥抱，他也会让你看到他的纯洁心。

**延伸建议：**过一会儿，让孩子们来描述一下神的样子，问他们看见神正在做什么？给孩子们机会来服事，操练他们在天上所见的。





# 满满当当的心

## 第二课

**真理：**你们给的越多，得到越多。

**经文：**“你们要给人，就必有给你们。…因为你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。” 路加福音6：38

**材料：**心桶、1/4的小量杯，盛菜勺，铲子、一桶雪糕或沙子。

**准备：**把勺子放进心桶里，把一桶雪糕或沙子、铲子放在桌子上，用布盖起来。



**准备开始...** 你们有没有想过最多能得到神多少爱和良善吗？

没人知道，但总比我们能想到的还要多。不过圣经的确告诉了我們如何得到。我们给出去的东西，又会还给我们。当你给予神和其他人时，你就在敞开心准备接受（拿出心桶）。圣经还说，“你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。”

如果我们小气地只给人一点点，那会得到什么容器的回报？（拿出小量杯，伸进心桶里装满并在孩子们面前倒空）我们就只能“舀”这么一点点祝福（亮出雪糕桶或沙桶，用小量杯来舀），得到少得可怜的一点儿祝福和好东西，是不是很惨？对神和其他人大方一点该有多好（拿出盛菜勺从心桶里“盛”东西）。多少人愿意用这么大的盛菜勺从神那里接受美好的礼物，并分享给别人？

（用盛菜勺装出沙子或雪糕）。其实，你的阿爸是一个慷慨的给予者，他的心充满慈爱，想给你的东西多得让你拿不了（拿出铲子不断地舀出祝福），他想我们有这样一颗给予的心。

### 浸透的时间：

“让我们来到天父面前，带着你空空的心桶，求他给我们一颗他那样的心。求他让我们的心象他一样愿意祝福和给予别人。向他要一个大铲子，爸爸很乐意看到我们愿意学习他的样式！”



**延伸建议：**问问孩子们，是否得到了一颗乐施的心。多少人愿意用大铲子去祝福别人？当你说想学习他的样式的时候，阿爸神做了什么？



# 敲啊，敲

## 第三课

**真理：**神在等候我们邀请他进入自己的生命。

**经文：**“看啊，我站在门外叩门…” 启示录3：20

**材料：**心桶、门把手

**准备：**把门把手放进心桶里

**准备开始...** 在圣经里有一节有趣的经文，耶稣讲到：“看哪，我站在门外叩门。若有听见我声音就开门的，我要进到他那里去，我与他，他与我一同坐席。”耶稣的意思是说他不只是我们的救主，为我们的罪付上代价，他还希望我们欢迎他来到生命里的每一个角落（拿出心桶）。你的心桶装着你爱的所有东西：你喜欢做的事，你喜欢拥有的东西，还有你希望成为的人。这些事对于阿爸神都一样重要。你知道为什么吗？因为他这么爱你！！我们的心就像门，上面只有一个把手（拿出门把手）。这个把手安在里面，只有你才能打开。耶稣从来不会闯进我们的生命，他会等待，直到你听到他叩门的声音欢迎他进来，对他说“耶稣，我愿意跟你分享我的生命，我希望你成为我的帮助和朋友。”



### 浸透的时间：

我们来彻底安静下来。倾听内心的声音，耶稣在叩门吗？打开你的心门，请他进来。给他看你喜欢的东西和爱做的事。跟他一起去你最爱去的地方，一块玩。让他知道你愿意跟他分享自己的生命，让他知道你多么爱他，让他把你抱在怀里！做耶稣的朋友多么美妙！

**延伸建议：**问问孩子们是否听到耶稣的叩门声，他们开门了吗？他们跟他分享了什么？他们一起做了什么事？他们去了哪里？好玩吗？

**提示：**分享后，让孩子们把跟耶稣的经历记下来或画下来。



# 高举

## 第四课

**真理：**我们若谦卑自己帮助他人，神会高举我们。

**经文：**“所以你们要自卑，服在神大能的手下，到了时候他必叫你们升高。”彼得前书5：6

**材料：**心桶、抛煎饼的铲子，梯子、儿童自愿者，圣经

**准备：**把抛煎饼用的铲子放进心桶，梯子放在课堂的前面



**准备开始...** 有谁想在神的国里为大？耶稣说只有一种

能为大的方法，但不是通过做超级奇妙的事来出人头地。

在马可福音9：33-35节里，他说：“若有人愿意作首先的，他必作众人末后的，作众人的佣人”。

我们每个人都有特长和能力（举一些课堂里的例子）。我们可以因为这些能力觉得自己比别人强，炫耀一下，或者我们可以用这些能力来帮助别人。在腓力比2：3里讲，要和善、尊重，把别人放在自己前头。比方说，如果你跑步最快，在小组里得分最多，不要去炫耀，而是帮助那些成绩没那么好的人，鼓励他们，让他们做得更好。

读彼得前书5：6（拿出抛煎饼的铲子），爸爸希望我们象这个铲子，当你谦卑自己帮助别人时，是自己垫在下面，把别人抛起来。接下来会怎样，你猜猜看？神看到你做的事，在合适的时候他要来高举你（让儿童自愿者爬上梯子）。他会帮助你，在你最需要的时候大大地鼓励你。他会看你是了不起的！



### 浸透的时间：

我们一起来到天父面前，开始为他给我们的才干、恩赐和能力感谢他。现在让他把一个甘做铲子的心放在你们里面，告诉爸爸你要象他的儿子，耶稣，他是最好的仆人！仔细听，听到他说“谢谢”。问孩子们，找出神给他们的才干、恩赐和能力，看他们是否领受了甘做铲子的心志，愿意帮助和服事别人。他们听到阿爸父说“谢谢”了吗？

**延伸建议：**让孩子写下自己的恩赐、特长和能力，把这些放在宝座上（盖着白布单的椅子），作为愿意服事他人的象征。



# 在他同在里泡透

## 第五课

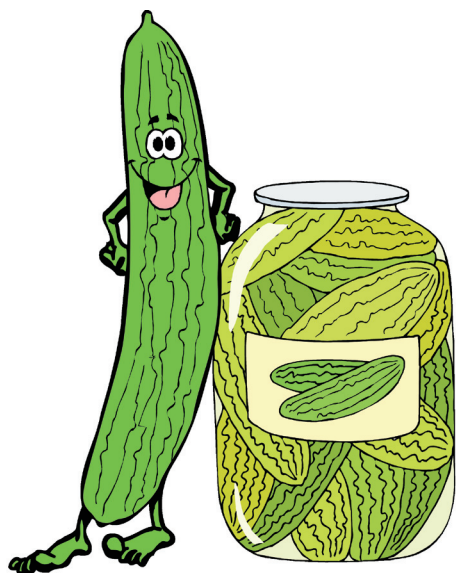
**真理：**我们沉浸在他同在里，变得越来越像他。

**经文：**“…得以看见主的荣光，就变成主的形状，荣上加荣”。哥林多前书3：18

**材料：**心桶、泡菜罐，黄瓜

**准备：**从罐里拿出一块酸黄瓜，把泡菜罐、黄瓜放进心桶里

**准备开始...** 你们谁喜欢酸黄瓜？（拿出酸黄瓜，得到孩子们的回应是否喜欢吃泡菜）。他们好好吃（尝一口），酸黄瓜是什么呢？你们谁喜欢吃黄瓜？黄瓜也很好吃（拿出黄瓜）。酸黄瓜就是黄瓜经过特殊的制作后发生了改变（拿出泡菜罐）。黄瓜，要在罐中的泡菜汤里，一直一直地泡。过一阵子，黄瓜的样子，特别是味道都会有变化（再尝一口）。你知道，你和我都像黄瓜一样吗？我们都会变得不一样，只要泡啊，泡啊，一直泡在...神的同在里！



神的同在就像泡菜罐，装的不是酸菜汁，他的泡菜罐里装满了医治、良善、喜乐和好多好多爱！我们要是泡在他的同在里，味道和样子都会变得像天父！

### 浸透的时间：

我们来安静下来，闭上眼睛，让阿爸神把我们放进他的泡菜罐。让他把自己倾倒在你们身上，这样你们就能被泡透。让他的良善、喜乐和爱充满你。享受泡在他的同在里，享受越来越像天父的过程，然后感谢他。

**延伸建议：**过一会儿，问问孩子们在神的泡菜罐里的感觉如何。被天父的良善、喜乐和爱的泡菜汁彻底泡起来有什么感受？他们喜欢自己味道和样子都变得像他吗？



# 留给爸爸的地方

## 第六课

**真理：**我们对神的渴慕就是留给他的地方

**经文：**“你要尽心，尽性，尽意，尽力，爱主你的神” 马可福音12：30

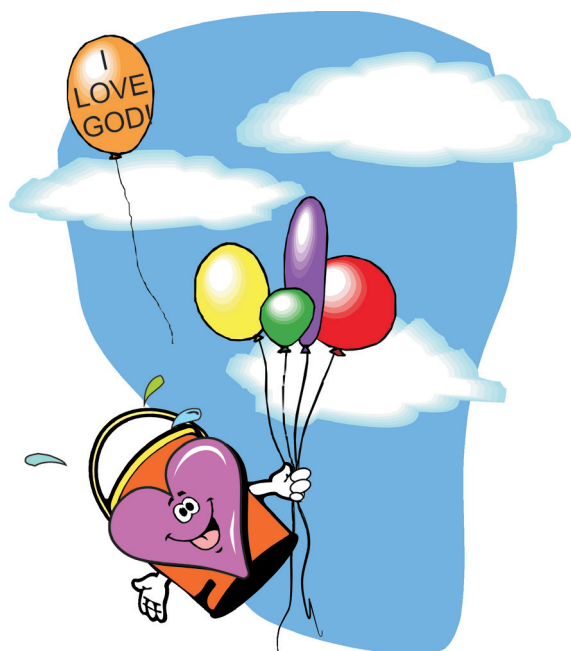
**材料：**心桶、5-6卷压皱的纸，瘪的气球上写着“我爱神！”

**准备：**把这些东西放在教室前面

**准备开始...** 读马可福音12:30节，我们怎样才能尽心、尽性、尽意爱神呢？首先，我们的心和灵在接受耶稣作为我们救主的时候就活了过来（拿出

心桶），我们的罪被赦免，并成为神的孩子！我

们的心就像这个桶，被自己所爱的东西装满了（拿出纸卷，问问孩子们我们心里装了些什么）。你可以看到，我们心多么容易被“没用的东西”装满。你知道我们怎样可以尽心地爱天父吗？就是为他留下地方。我们期盼渴慕他的时候就会这样（拿出气球吹起来）。还有一个在神的爱里成长的方法，就是对他和他为我们做的事充满感恩（把气球吹得更大一点）。不知不觉地，你的心就开始充满对天父的爱了，再也没有别的事可以取代他对你的爱了。（把气球扎上口，放进心桶里，用吹胀的气球拨走一些皱纸，让孩子们看看装满气球的桶）。



### 浸透的时间：

让我们安静下来，在神的面前安息。父神会让你知道他是多么伟大奇妙。心里带着对他的感谢，让他知道你渴慕更多有他。享受天父的同在，让你全心地爱他，也让他的爱来充满你！给他一个大大的拥抱和亲吻！



**延伸建议：**了解孩子们是否在心里给神更大的空间。问问他们感谢神的事情。他们是不是更渴慕神？让他们到前面来讲讲他们的愿望，并邀请神的到来。





# 捉迷藏

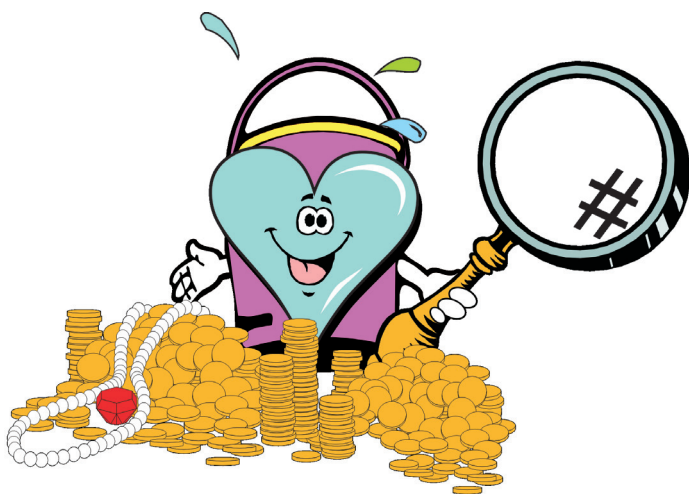
## 第七课

**真理：**天父把宝物藏了起来，让我们去找。

**经文：**“寻找，就寻见…” 马太福音7:7

**材料：**心桶、写着“饥渴”的大太阳镜或放大镜，几个宝物（如珠宝、硬币或彩色鸡蛋）

**准备：**把太阳镜放进心桶，把宝物藏在容易找到的地方



**准备开始...** 你们找过复活节的彩蛋吗？大人们会把彩蛋藏在只要仔细找，就能找得到的地方。记得你找到每一个宝贝装在自己的篮子里吗？那是多么好玩！你知道吗？大人们看着你找蛋的感觉跟你找蛋一样好玩。在圣经里有一段有趣的经文，说：“将事隐秘，乃神的荣耀。将事察清，乃君王的荣耀。” 箴言25：2（因为你是王的孩子，这段经文说的就是你）。这段话里说了天父不想你更多认识他吗？才没有呢！正

好相反，就像复活节藏的彩蛋一样，藏了就是为了让你们找出来的！

你的阿爸神把他的良善、爱、仁慈、能力和所有的天上的美善都藏起来了，那你怎样找到呢？如果我们希望更多认识他，饥渴地寻求他（拿出太阳镜），我们的心就每天都能发现和看到天父的宝物！（带上太阳镜，去教室里找到隐藏的宝物放到心桶里）。当神的孩子找到他的宝物时，阿爸父的心里充满了快乐！



### 浸透的时间：

当你来到天父的面前，只要想着他的美好。为他给你的每件事感谢他，并问他要更多，他会看到你的饥渴，他会给你的心带上眼镜，你就能更多发现他的作为。享受你的寻宝过程！

问问孩子们他们找到什么样的“宝物”。他们发现一些新事情了吗？当他们找到天父的隐藏的宝物时，天父在做什么？让他们跟其他人来分享所发现的。

**延伸建议：**让孩子们把神给他们的宝物记下来或者画下来。





# 追求神

## 第八课

**真理：**我们对神的爱抓住了他的心。

**经文：**“良人属我，我也属他” 雅歌2：16

**材料：**心桶、糖果和/或花

**准备：**将糖果和/或花放进心桶



**准备开始...** 你们知道电影或故事里一个人爱上另一个人时的样子吗？你们可能认识某个人，他真心爱上一个人后，希望把自己的感受表达出来。这个人会给自己所爱的人送礼物，比如糖果或鲜花。你们知道我们也能给神送礼物（拿出糖果/花），表示“我爱你”吗？

能抓住神的心的礼物是表达“我渴慕更多有你”，“爸爸，你对我真好”，“我好高兴你是我爸爸，我想多跟你在一起。”当天父听到你发自内心这样讲，他觉得被爱。这让他的心充满喜乐。他非常爱你！

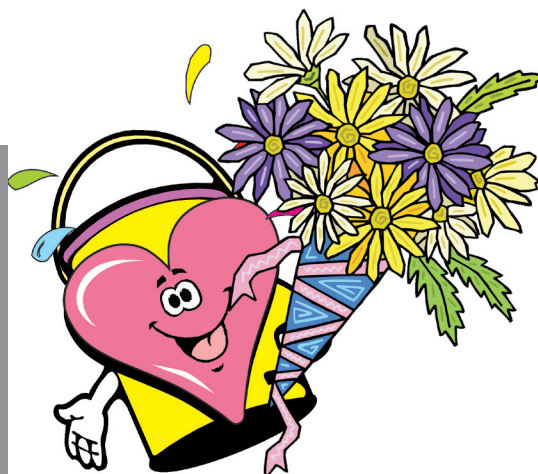


### 浸透的时间：

现在放着音乐的时候，让我们来到父的面前。带着你的心，带着你的礼物，把这些献给神。你的礼物会让他知道你多么爱他，当他接受这些礼物时，听听他对你说什么。用你的手绕着他的脖子，拥抱和亲吻他。让他来爱你，你赢得了他的心，他永远属于你！

**问问孩子们，“你们给慈爱的神带来什么礼物？”他接受这些礼物时做了什么？他给你什么东西了吗？**

**延伸建议：**让孩子们给神做张卡片来表达自己的爱。准备好各种贴纸、闪光粉、发泡工艺品等做封面。让他们在里面写或画。如果能发些糖果给孩子们也很有趣。



# 荣耀的地方

## 第九课

**真理：**我们的心能荣耀神

**经文：**“当恭敬的，恭敬他。” 罗马书13：7

**材料：**心桶、一个王冠，奖杯或“第一名”的绶带，写着“王”，“救主”，“提供者”，“朋友”，“神”和“父”的标志

**预备：**将王冠、奖杯或绶带放进心桶，将标志放在心桶旁边的桌子上

**准备开始...** 圣经告诉我们要恭敬应该恭敬的人。这个宇宙中没有比神更应该受到恭敬的人了！现在耶稣就坐在天上的宝座上，一直被敬拜和尊崇。因为你们是神的孩子，你们也可以在心里尊崇他！那该怎么做呢？



你能通过活得像个公主或王子来尊崇神为王（拿出标志），相信你是他的宝贝，对他极其重要。（把王冠放在标志上）

你可以通过原谅他人来尊崇神是救主（拿出标志）。（把王冠放在标志上）

你可以通过像天父一样的言谈举止、思想来荣耀父神（拿出标志）。他喜欢你坐在他的大腿上爱他。（把王冠放在标志上）

你可以通过跟他在一起，告诉他你的秘密，邀请他参与你做的每件事，发现他喜欢的事，跟他做游戏来尊崇他是你的朋友（拿出标志）！（把王冠放在标志上）

你可以通过有一颗感恩的心，把自己所有的奉献给他来尊崇他是你的提供者（拿出标志），（把王冠放在标志上）

你可以通过敬拜他来尊崇他是神(拿出标志)，（把王冠放在标志上）



### 浸透的时间：

当你来到神的面前，让你的心来尊崇他。把王冠和奖杯归给他，尊崇他是多么伟大，你愿意像他的儿子，耶稣一样。

**延伸建议：**问问孩子们，让他们描述一下怎样尊崇神的。他做了什么？当他们说愿意像耶稣的时候，他说了什么？



# 神喜欢的人欢然领受

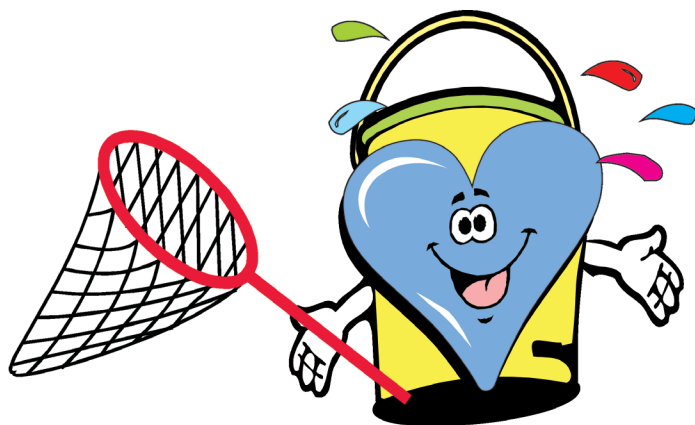
## 第十课

**真理：**神喜悦人接受天上的礼物。

**经文：**“这是我的爱子，我所喜悦的” 马太福音3：17

**材料：**心桶、棒球手套，鱼网(或图片)，圣经，白板或黑板

**准备：**把手套和网放进心桶里，圣经上标注出马太福音3：17



**准备开始...** 你们想到怎样会使天父开心吗？（得到回应，把答案写在黑板上）。这些回答得很好，的确是这样的。耶稣在地上的时候做了所有这些事，天父肯定很喜欢他。但我想让你知道圣经上讲的最让天父开心的事情。（读出马太福音3：17）

什么让天父从天上说话，讲“这是我的爱子，我所喜悦的”？耶稣之前行了神迹吗？医治了什么人吗？让谁从死里复活了吗？没有！天父如此高兴是因为耶稣刚刚从天上领受！他从父领受了圣灵。

同样的，当我们从天上领受，这让父最为高兴。圣经说“因为你们的父，乐意把国赐给你们”路加福音12：32。（拿出网球手套和鱼网）当你来到父面前领受他所有的，说明你渴慕更多拥有他，说明他所有的重要又宝贵的，说明他所有的是你所需要的。当你的心这样说时，你就可以接受和“接住”（做出用网或用手套接东西的动作）爸爸的礼物，这会让他很高兴！



### 浸透的时间：

当你来到天父面前，想着他是多么伟大，他给你的都是最美好的礼物。爬到他大腿上，悄悄对他说“谢谢”。发自内心地告诉他你想要的是他为你预备的。——打开这些礼物，感谢他，大大地拥抱他。

**延伸建议：**问问孩子们他们从神“抓住”了什么礼物，当他们接受礼物的时候，爸爸感觉怎么样？

**注解：**给孩子们机会运用刚刚接受的礼物彼此服事。





麦克·赛特(Mike Seth) 著

Email: [mmseth@charter.net](mailto:mmseth@charter.net)  
Website: [KidsinHisPresence.com](http://KidsinHisPresence.com)



Copyright 2007