

第三季度，第一课

亲爱的家长：

今天你的孩子学习了信心。我们知道要取悦神，需要“完全倚靠他”。彼得的故事说明听从耶稣就能得到安全，同时成就不可能之事！我们要有更大的信心，但这是圣灵所赐的恩赐，我们要做的只是求告他，他就随时赐给我们更多。

背诵经文：

“人非有信就不能得神的喜悦。因为到神面前来的人，必须信有神，且信他赏赐那寻求他的人。”
希伯来书 11：6

本周建议：

- 让孩子讲讲今天的课程
- 问问他们被蒙住眼睛走迷宫的感受
- 问问他们是否学会要信任带领者，虽然看不到前面的路，他们却没有受伤。
- 让他们讲讲彼得的经历
- 欣赏他们做的盾牌，让他们解释上面的内容给你听
- 或许可以一起做家庭“信心的盾牌”，让每个人都在盾牌上做点有创意的东西
- 吃饭的时候讲讲神回应了的祷告，神是多么可信
- 讲讲信心在你生命的重要性，举例说明你信靠神，他是怎样保守你，回答你的祷告的

结束语：

信心是基督徒生活中最重要的部分。全然信靠他说明我们非常了解他，所以无论他要我们做什么，我们都愿意顺服。我们若知道他只会为我们谋求最大的福祉，我们就会更加乐意把所有一切都交给他。我们个人化地认识他后，就会这样做。记得大卫的见证，神说：“我已经发现耶西的儿子大卫，他是合我心意的人，他会做一切我要他做的事。”

培养历史缔造者

第三季度，第二课

亲爱的家长：

今天我们学习了神迹，圣灵的另一种恩赐。我们看到神的能力和我们的生活应该统一。神迹就是没有神就无法成就的事情，他要通过能力的彰显，向我们展现他的爱。他能做我们无法做到的事，但他不想撇下我们独自去做！神迹的恩赐使我们信心恩赐得到操练。

背诵经文：

“万军之耶和华说，不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵，方能成事。”

撒加利亚 4：6

“因为那在你们里面的，比那在世界上的更大。”

约翰一书 4：4

本周建议：

- 跟孩子谈谈本周的课程
- 让孩子讲讲今天他或她在圣经里学到的神迹
- 谈谈你自己经历的神迹
- 谈谈你能向神求什么神迹
- 寻找机会求神给你没有他就无法做到的事情
- 做一个家庭日志，记下所有神以神迹回应的祷告
- 一起祷告，求神赐下更大行神迹的信心

结束语：

我们作为基督徒，跟他建立起关系放胆求而不害怕时，我信心就得着坚固。我们在生命中每个层面与他互动，会知道他是多么爱我们。他迫不及待地想为我们，透过我们行不可能之事！

第三季度，第三课

亲爱的家长：

本周我们学习了圣灵的另一种恩赐，说方言。这是种特别的语言，我们可以向神要，让我们的灵直接对圣灵讲话。圣经讲说方言可以造就或建造我们。所有来自神的恩赐都会让我们成长强壮，更认识耶稣。

背诵经文：

“说方言的，是造就自己。”

哥林多前书 14：4

本周建议：

- 问问孩子今天有什么经历
- 问他们是否接受了自己祷告的语言
- 与孩子分享你自己说方言的经历
- 告诉他们需要不断操练他们的新语言，这会让他们灵里强壮
- 播放浸透的音乐，让家人一起用方言祷告，直到每个人都感觉舒服了
- 如果你对自己的恩赐不确定，让孩子们来影响你，并给你更多的确据
- 让孩子们告诉你圣灵第一次降临到彼得和他朋友们身上，发生了些什么事
- 当你开车去商场，或跟孩子一起去做某件事之前，花点时间跟孩子们一起用方言祷告

结束语：

你可以让孩子们了解怎样在基督里过有能力的生活。如果你敞开地分享他们之前没有听过的事情，就是在帮助训练他们知道怎样成为强壮的基督徒，并为他们的世界带来改变。

第三季度，第四课

亲爱的家长：

本周我们学习了圣灵的恩赐：翻方言。这种恩赐与上周学的说方言的恩赐共生。翻方言让我们彼此配搭和依靠，真正明白神对我们所说的话。翻方言的恩赐有时不被教会理解，我们将继续探讨和学习，让圣灵做我们的老师。

背诵经文：

“都听见他们用我们的乡谈，讲说神的大作为。”

使徒行传 2：11

本周建议：

- 让孩子谈谈本周的课程
- 问问他们说方言的经历和对说方言的想法
- 告诉他们你说方言，同时知道神正在对你说什么的经历
- 如果之前你不了解这种恩赐，就坦诚承认（让孩子看到你还在学习神的事情是件好事）
- 家人一起浸透；如果你感觉自在，轻声地说方言。问问谁觉得神要对你们家庭说话

结束语：

跟孩子分享自己属灵的经历非常重要。他们期待你带给他们真理的引导，如果你在自己的位置上，你将是他们生命中的良师，是神为他们特别预备的。

培养历史缔造者

第三季度，第五课

亲爱的家长：

本周我们学习了智慧的言语。得到天上的智慧意味着有了属天的钥匙。神是所有问题的答案，通过智慧，即使不了解的事情他也能给我们答案。我们很庆幸在面对困难的选择时，有神做我们的老师。因为这种恩赐，我们能有完美的解决办法。

背诵经文：

“深哉，神丰富的智慧和知识。”

罗马书 11：33

本周建议：

- 跟孩子谈谈今天的课程
- 一起回忆背诵经文
- 谈谈在一些情况下，神给你的“属天”的答案
- 让孩子谈谈今天课堂上得到的智慧的话语
- 谈谈在圣经历记载的耶稣的智慧
- 谈谈你家里一些需要智慧的事情。一起为这些问题的答案祷告
- 一起谈谈属天的智慧有时会跟世上的智慧怎样不同

结束语：

我们在教导孩子们如何拥有属天的思维。这让我们跟神连接，不倚靠自己的想法。我们的目标不是教他们想什么，而是怎么想。神的看法跟我们的不同，他讲话时，每个人都获益。我们要训练孩子们将倚靠神的智慧当作日常生活的一部分。

培养历史缔造者

第三季度，第六课

亲爱的家长：

今天你的孩子学习了圣灵的恩赐：辨别诸灵。我们知道这种恩赐是为了保守我们，孩子们学了怎样听从圣灵的引导得平安。我们讲到不属于神的灵，他们不让我们感受和经历安全。而因为这种恩赐，我们可以相信神会帮助我们感觉到一些地方是否安全。

背诵经文：

“要离恶行善，寻求和睦，一心追赶。”

诗篇 34：14

本周建议：

- 跟孩子们谈谈本周课程
- 一起回忆背诵经文
- 谈谈你感觉到安全的经历
- 谈谈你感觉到不安全的经历
- 提醒他们，在没有感觉的安全的时候，耶稣也总是与我们同在
- 讲讲什么令到一些地方感觉不安全
- 谈谈神怎样创造你让你成为孩子们的保守

结束语：

让孩子们意识到不是所有的东西都安全是很重要的，但耶稣无处不在，在他里面，我们是蒙保守的。辨别诸灵的恩赐就是他保守我们安全的一种方式，这不是一个教人害怕的课程，而是学习分辨的能力。祝福你。

培养历史缔造者

第三季度，第七课

亲爱的家长：

本周我们学习了圣灵的恩赐：知识的言语。我们只能通过倾听圣灵来告诉我们只有他才知道的事情。这种恩赐与医治的恩赐配搭，我们就能知道人们哪些地方需要医治。还与预言的恩赐配搭，让我们知道被预言的人一些具体细节，帮助他们相信预言性的话语。

背诵经文：

“耶和华阿，你已经鉴察我，认识我。”

诗篇 139：1

本周建议：

- 跟孩子谈谈本周的课程
- 一起学习背诵经文
- 谈谈你自己祷告中得到知识的言语的经历
- 家人一起操练知识的言语的恩赐
- 如果你孩子得到医治方面知识的言语，要停下来祷告
- 在你发预言时，试试先得到知识的言语
- 在你与孩子一起祷告时，求你以前没有经历过的神迹
- 我们 50%以上的医治都在教会以外发生。跟你的孩子去商店或商业区，一起操练得到知识的言语。如果你的孩子得到了，跟孩子一起去问那个人是否可以为他祷告

结束语：

在属灵的世界里，你是帮助孩子成熟的关键所在。你会做自己看重的事，如果你也操练使用这些恩赐，他们就会相信并持守在自己的生命里。这也会成为你家庭的力量。

培养历史缔造者

第三季度，第八课

亲爱的家长：

今天我们讲了爱。真爱是为别人，不为自己。神用很多方式表达对我们的爱，也要我们对别人彰显出他的爱。我们讲了哥林多前书 13 章里关于爱的不同方面。圣灵进入到我们的生命，我们就会变得更像天父。

背诵经文：

“主为我们舍命，我们从此就知道何为爱。我们也当为弟兄舍命。”

约翰一书 3：16

本周建议：

- 谈谈本周课程
- 告诉孩子别人怎样对你表达爱的
- 谈谈一些出于爱和不出于爱的行为
- 一起回忆背诵经文
- 家人一起讨论怎样对别的家庭表现出神的爱
- 复习哥林多前书 13 章，一起学习什么是属神的爱，什么不是
- 家人一起商讨怎样对你们认识的寡妇和单亲妈妈有爱的表达

结束语：

我们在学习如何活在世界上，却不效仿这个世界。我们一旦知道什么是爱，就明白了自己应该改变，以及在哪些方面需要变得更像神。

亲爱的家长：

今天我们学习了圣灵的果子：喜乐。喜乐不是我们对环境的反应，而是对造物主的回应。我们在难过和伤心的时候仍然可以喜乐。圣经的人被关进可怕的监狱，他们仍找到喜乐并向神歌唱。他们明白神比万有更大。我们要学习找到圣灵无处不在的喜乐。

背诵经文：

“你必将生命的道路指示我。在你面前有满足的喜乐。在你右手中有永远的福乐。”

诗篇 16：11

本周建议：

- 跟孩子谈谈本周的课程
- 一起回忆背诵经文
- 分享神在困难中给你喜乐的经历
- 问问孩子他们感受到神的同在和喜乐的体验
- 谈谈当你常常跟谁在一起就会像谁的道理
- 讲讲让神喜乐的事情
- 谈谈喜乐和快乐的区别
- 如果你有难过的一天，做保罗和西拉做过的事情
- 跟神谈谈，敬拜他

结束语：

我们跟不信神的人不同，我们不被环境所困。圣灵的果子让我们超越自己天然的能力，就是我们竭尽全力都无法超越的限制。圣灵的果子就是在我们耗尽了“自己”后，接受他的喜乐！

亲爱的家长：

我们今天学习了圣灵的果子：平安。关于平安最重要的内容是它来自于我们的内心。我们认识神是谁，内心就开始有了平安。我们相信圣经所讲神的爱和能力，知道没有不被他“掌管”的事情。我们一旦相信，就会有真平安在心里。这不关乎我们的感觉，而是在于我们的相信。平安的感觉会在我们专注在他身上之后来到。

背诵经文：

“我留下平安给你们，我将我的平安赐给你们。我所赐的，不像世人所赐的。你们心里不要忧愁，也不要胆怯。”
约翰福音 14：27

本周建议：

- 让孩子谈谈今天的课程
- 一起回忆背诵经文
- 谈谈怎样在困扰的时候求平安
- 问问他们什么时候感到害怕
- 求圣灵赐下他的平安
- 跟孩子分享，你在周围的环境艰难危险时，但内心仍然有平安的经历
- 早晨跟孩子祷告这一天成为没有困扰的一天
- 选出 2 到 3 个不同情形，跟孩子一起祷告，在这些处境下释放出神平安和安慰
- 记下笔记和日志，神是怎样回应你的祷告改变这些处境的
- 跟孩子一起在家里求神释放平安

结束语：

我们生活在一个动荡的时候，最重要的是要给孩子们在不同处境下找到平安的能力。马太福音 10：12-13 节说，“进他家里去，要请他的安。那家若配得平安，你们所求的平安，就必临到那家。若不配得，你们所求的平安仍归你们。”我们对周围人的生活有极大的影响力，让孩子们在很小的时候就知道怎样以平安影响周围的人。

培养历史缔造者

第三季度，第十一课

亲爱的家长：

今天我们学习了忍耐的果子。我们的孩子通常很快得到想要的，有时太过于容易。我们学习等候和持守，这些对神来讲非常重要。他喜悦我们持守相信，即使有时没有见到答案。在我们迈向目标时，环境困难但不放弃，我们就会竭尽全力。忍耐是值得培养的果子，它让孩子们变得非同寻常。

背诵经文：

“照他荣耀的权能，得以在同样的力上加力，好叫你们凡事欢欢喜喜地忍耐宽容。”

歌罗西 1：11

本周建议：

- 让孩子讲讲今天的课程
- 一起回忆背诵经文
- 讲讲有些事情，虽然很难，但必须要等候和忍耐的
- 作为家人，一起规划在困境中看不到立即的转机时怎样彼此鼓励
- 找几个在为一些事情长久等候得胜结果的人，计划一下怎样去鼓励他们
- 讲讲圣经中必须为神迹等候神的人
- 谈谈一些我们必须等候，而且是值得等候的事情（医治、洁净、为某件事存钱）
- 分享一些耐心等候而得到回应的见证，还有得到时的兴奋
- 为你们正在祷告的事情列出家庭清单
- 把过去神赐给你们的得胜画下来贴在冰箱上

结束语：

有些事是值得去努力的。孩子们在等候重要的事情成就的过程中，逐渐走向成熟。我们要在等候的时候鼓励他们，对于小孩子，等几个小时或几天都需要持守和忍耐。若他们忠心等候，表扬他们！

亲爱的家长：

今天你的孩子学习了恩慈的功课。我们讲到彼此之间的关系，以及如何与他人互动。圣灵的果子帮助我们超越自己的能力局限，进入他的能力表现出恩慈，并在自己生命有需要的方面得到坚固。圣经讲是神的恩慈领我们悔改，在哥林多前书 13 章教导我们，爱是不张狂，不自私。若我们的行为跟不信者不同，就能为孩子做出榜样。这会通过恩慈彰显出来，恩慈不仅是一种态度，更是对待别人的行动。

背诵经文：

“所以你们既是神的选民，圣洁蒙爱的人，就要存（原文作穿下同）怜悯，恩慈，谦虚，温柔，忍耐的心。”
歌罗西 3：12

本周建议：

- 跟孩子们谈谈本周课程内容
- 一起回忆背诵经文
- 讨论一些人们善待你的经历，讲讲对你有什么影响
- 谈谈作为家庭，你们能够怎样表达恩慈
- 跟孩子谈谈，他们认为什么是恩慈
- 一起计划全家人可以怎样有恩慈的行为
- 一起祷告，邀请圣灵来帮助你们成为有恩慈的
- 看到别人有恩慈的行为，将它们指出来
- 当孩子表现出恩慈时，表扬他们
- 在餐桌上一同谈谈过去几天中每个人是怎样表达恩慈的
- 在本周的开始，家人一起祷告让你们有机会向别人表达恩慈
- 跟孩子一起祷告，求神告诉我们如何对海外的战士表现出恩慈

结束语：

恩慈是孩子应该拥有的了不起的品格。我们成熟后，我们对彼此的恩慈就愈发重要。我们周围的人际关系是生命中最宝贵的财富，寻找机会改变自己，胜过试图改变别人。

培养历史缔造者

第三季度，第十三课

亲爱的家长：

今天你的孩子学习了圣灵的果子：良善。这种果子帮助我们判断什么是良善，什么是邪恶。因为孩子们不总是能辨认，我们帮助他们相信神的声音和恩赐，像辨别诸灵和智慧的恩赐，教导他们怎样做出正确的决定。如果给他们合适的工具和鼓励，我们的孩子能够在每个年龄段都非常有智慧。

背诵经文：

“我的心哪，你曾对耶和华说，你是我的主。我的好处不在你以外。”

诗篇 16：2

本周建议：

- 让孩子们讲讲今天所学到的课程
- 谈谈你知道是良善的事
- 一起回忆背诵经文
- 列举你知道是良善/邪恶的事情
- 讲讲当我们倾听他的声音时，神怎样保守我们远离恶者
- 谈谈你的孩子当感觉到不安全的时候，可以相信自己的感觉，即便表面上看来没有问题
- 看看圣经上称为“良善”的事情
- 在餐桌上谈谈今天神是怎样显明他的良善和怜悯的

结束语：

我们在教导孩子分辨善恶。这是一个非常有力的工具，让他们在成长过程中，为自己作出更多正确的选择。神会来引导他们的道路，你是不可或缺的鼓励者，让他们相信神启示给你和启示给他们的东西。