

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第一课

亲爱的家长：

今天我们谈论了关于信实的主题，就是要充满信心。我们知道如果设定了目标，忠心使我们持之以恒以达到目标。如果我们对大小事情都能尽忠，我们就会向目标前进。还讲到我们是否忠心会影响自己和别人的生活。如果我们忠于自己的计划，不被周围的事情牵绊，就会完成那些令我们信实并成长的事情。 如果我们对神有忠心，对孝敬父母、我们的目标有忠心，这也会影响到我们自己和周围的人。

背诵经文：

耶和華在他面前宣告說，耶和華，耶和華，是有怜悯有恩典的神，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实...

出埃及记 34：6

本周建议：

- 让孩子讲讲本周的课程
- 讲讲每天使用信实活动历来帮助他们。
- 跟他们谈谈那些有忠心的人；人们没有忠心会多么难处
- 看看在你身边有忠心的人，他们怎样帮助了你。
- 作出一个家庭计划，实践一些会让家庭更有能力的事情
- 分享神以信实待你的神迹
- 赞赏你的孩子曾经有过的忠心的行为
- 跟孩子谈谈忠心也包括对一件事情自始至终的坚持。分享你自己坚持承诺的例子，也分享你在艰难的情况下仍然保持忠心的经历。

结束语：

我们若能意识到保守忠心是出于个人的选择，这会令我们成长。持守目标不容干扰需要勇气和持守。

如果我们的目标是在忠心上增长，圣灵的果子是神帮助我们成长的方式之一。

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第二课

亲爱的家长：

今天我们学习了圣灵的果子：温柔。教导的内容涉及了保守，圣灵赐给我们力量去保护那些比我们软弱的人。我们通过传递易碎的物品来练习怎样对待彼此。温和并不软弱，是有节制的力量。温柔是每个孩子们都要拥有的美德。

背诵经文：

---

你把你的救恩给我作盾牌。你的温和使我为大。

撒母耳记下 22：36

本周建议：

---

- 找一个有小朋友的朋友。征求他们的意见能否让你的孩子抱抱宝宝，好让他们感受到我们应该怎样对待弱小的人。
- 找个有小朋友的朋友，看看小猫是多么无助，讲讲小猫是无法保护自己的。
- 拿一件易碎的物品（不贵的）让孩子们拿住，然后让它滑落或掉在地下，看看不小心的后果。讲讲神怎样看我们珍贵无比，他总是温柔呵护保守。
- 让孩子们找一件需要小心保护的东西，告诉他们你相信他们能够保管好贵重的物品，制定一个计划让他们小心呵护贵重的物品。如果他们认为自己毛躁和大意，建立对孩子的信任，当你看到他们表现出温柔的时候表扬他们。
- 按照不同年龄段，表扬他们微小的进步。

结束语：

---

神将这个世界最宝贵的财富托付给我们照管，我们对他们的温柔呵护折射出神对他们的方式。你若对待他们象珍宝，他们可以看到最佳示范来明白神对他们的感受。

亲爱的家长：

本周你的孩子学习了从圣灵而来的“超自然”的自制。我们讲了自制会怎样影响到自己的生活，运用自制力也会影响我们周围人的生活。耶稣在生活中运用了自制，他没有去回应指控他的事情。我们要学习怎样被圣灵引导，而不是自己本能的反应。对我们的孩子，我们的例子可能很简单，但对他们很有挑战性。要顺服，不要贪心，善始善终，在小孩子的生活中都是大事。就在这些事上他们学到什么是品格，成长后才可以被托付大事。

背诵经文：

我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子。因为离了我，你们就不能作什么。  
约翰福音 15：5

本周建议：

短期：

- 谈谈禁某些事情：最喜欢的电视，电脑游戏，糖果...
- 谈谈怎样回应一个他们不喜欢的人。
- 家人一起决定怎样更多运用自制力。每个人可以在自己的行为上有更多的自制，这样对家里其他人会有什么影响。
- 谈谈在学校怎样自制；不要打断别人，排队让别人优先，等等
- 关掉电视和电话。计划出每周家人一起讨论的时间，代替看电视和电影。
- 一起玩游戏，比如看谁能最久不说“我”字
- 看你的孩子在不经提醒下，坚持做家务的次数。制作一个成功记录表。

长期：

- 一起计划旅行，让他们决定能够为活动做出什么贡献
- 家人一起散步或锻炼
- 把奉献的钱存起来，支持你们最喜欢的服事或宣教事工。为他们买东西代替为自己买东西。

结束语：

作为成年人，你知道为自己所爱的事情耐心等待的重要性。在我们“快餐”文化里，我们有机会教导孩子们等候的价值。自制始于我们由外在的规定转向被内在的规则掌管。我们要做正确的事，而不是害怕被惩罚。这是圣灵奇妙的果子。

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第四课

亲爱的家长：

今天你的孩子学习了正直的功课。我们将正直形容为完整：什么都不缺，什么也不少。同时也是在即使没有人看着的时候，仍然做正确的事。我们在教导孩子拥有好的品格，耶稣一直在旁边等着帮助我们。

### 背诵经文：

---

“正直人的纯正，必引导自己。”

箴言 11：3

### 本周建议：

---

- 让孩子对你讲讲什么是正直
- 回忆背诵经文
- 跟孩子谈谈你在正直方面需要成长的地方
- 分享正直/不正直的事情对你生命的影响
- 制定计划在你认为正确的事上更有忠心
- 谈谈在播放暴力或色情的电视节目时应该关掉电视
- 谈谈耶稣一直在看着我们
- 谈谈仇敌怎样想要让我们活在负罪感里，但耶稣怎样借着我们的悔改将它除掉
- 跟孩子谈谈你们都知道有正直品格的人：他们怎样可信，在他们的行为中看到美好的内心，人们怎样被他们吸引。

### 结束语：

---

正直是要有好的举动、行为、思想和价值观。我们的道德力量在不断增长，正直的定义就是完整；什么都不缺，什么也不少。这就是耶稣自己，他是我们要成为的目标。

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第五课

亲爱的家长：

今天我们学习了敬重。这涉及到我们怎样看待和对待周围的人。我们看他们是宝贵的，只是跟我们不同。我们要敬重神所深爱的每一个人！敬重是对待每个人都象神说的珍宝。当我们用神的眼光看待别人，就看到了神看到的价值。

背诵经文：

---

当孝敬父母，使你的日子在耶和华你神所赐你的地上得以长久。

出埃及记 20：12

本周建议：

---

- 谈谈在家里彼此敬重应该是怎样的
- 谈谈每个人怎样值得敬重（如老师，领袖，警察，有杰出成就的人，等等）
- 为什么法官要被称为“大人”？
- 你怎样对老人表现出敬重？
- 一起来彼此洗脚，并为彼此祷告。当大人谦卑自己来服事孩子时，他们学到了非常重要的功课。
- 谈谈你被敬重/不被敬重的感受。

结束语：

---

你的孩子会看你怎样敬重周围的人。他们通过你的榜样学习怎样看重和敬重人。学习在你没有正确回应的时候表现出诚实坦白。跟孩子们谈谈在你的一天中神是怎样关爱和重视每个人的，你是教导孩子学会敬重最好的老师。在我们操练敬重时，孩子们更容易学习到敬重自己的朋友，不再坚持自己的方式，允许别人选择喜欢的活动、书籍和电影。这就是孩子们怎样成为伟大的路径，他们学习敬重使品格得以成长。

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第六课

亲爱的家长：

今天你的孩子学习了责任。我们讲了忠心做家务对家人的帮助。我们还讲了神会因为我们忠心对待所托付的责任而更加信任我们。责任意味着我们能够在没有监督的情况下尽自己的本分，神在通过父母教导我们成为家庭的一员，共同打理自己的家。我们在小事上有忠心，就能在大事上被托付。

背诵经文：

---

人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。在最小的事上不义，在大事上也不义。

路加福音 16：10

本周建议：

---

- 跟孩子谈谈今天的课程。问问他们认为最重要的内容是什么
- 一起回忆背诵经文
- 列出他们在家能做的事情清单。让他们选出自己愿意尽责的事项。
- 记录他们责任履行情况，奖励他们的忠心，在薄弱的领域中指导他们。
- 跟他们谈谈你需要负责的事情，谈谈如果你没尽到责任会有什么后果
- 养成习惯需要一个月左右，从一些简单的事情开始，比赛看看谁在整个月里最有忠心
- 讲讲神怎样祝福有忠心的人。这也是爱的特征
- 孩子在责任上有进步要表扬
- 在用餐的时间讲讲孩子们在责任领域中的进步，告诉他们你多么自豪

结束语：

---

我们每个人都有在责任上可以提升的地方，这可以成为一个家庭活动，向孩子们坦诚我们需要更加坚强。他们能够理解我们在某种程度上成功了，但还有可以提升的空间。一起为这些事感恩！

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第七课

亲爱的家长：

今天我们分享了持守。持守就是设定目标之后锲而不舍地努力。在我们身边有很多关于持守的奇妙见证。我们使用的电灯，坐的飞机和开的汽车，美妙的音乐都是身边活生生的例子，都是在看似不可能的情况下决不放弃的结果。教孩子们设定目标后坚持不懈地努力，这会增强他们生命的力量！这也是我们每个人都应该拥有的美好特质！

背诵经文：

---

我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程。

希伯来书 12：1

本周建议：

---

- 让孩子们谈谈持守的课程。
- 一起回忆背诵经文
- 讲讲在你生命中，你是怎样克服困难的。
- 谈谈失败不是终结，只是个调整的机会
- 让孩子们谈谈他们的梦想和目标
- 一起祷告，为你和他们的梦想制定计划
- 研讨圣经中锲而不舍的人物
- 谈谈家庭成员战胜阻力得到成功的经历
- 探讨为把事情做好而要付出的代价

结束语：

---

持守是带来极大祝福的品格。这意味着我们知道自己有一个值得全然付出的目标，需要我们有承诺和牺牲来达到。无论这个目标是演奏乐器还是一项运动，持守都是得到真正成功不可或缺的要素。

# 培养历史缔造者

## 第四季度,第八课

亲爱的家长：

今天我们学习了祝福的功课。神给了我们能力祝福人和地并为之带来改变，圣经讲生死在舌头的权下。神给了我们改变生命的机会，以他的祝福祝福别人。我们的孩子是很有能力的。

**背诵经文：**

---

不以恶报恶，以辱骂还辱骂，倒要祝福。因你们是为这蒙召，好叫你们承受福气。

彼得前书 3：9

**本周建议：**

---

- 让孩子跟你讲讲今天的课程。
- 一起学习背诵经文
- 准备一本雅比该的祷告
- 开始一个家庭祝福计划。找一个有经济需要的家庭，或者你住的大厦需要维修的地方。家人一起祷告祝福这个家庭和地方，把发生的变化记录下来。
- 跟孩子们谈谈抱怨不好的事情和地方与圣经讲的祝福之间的差别。问问他们认为哪个更有果效。
- 分享你个人生活中关于祝福而不要诅咒的切身经历。
- 选出一个你要祝福的国家，当你们自己家庭祷告得到回应后，也祷告同样的事情发生在你认养为之祷告的国家。
- 跟孩子一起到城市的某个地方，脱下鞋跟他们一起庆贺那里将成为神的圣地。

**结束语：**

---

教导孩子们把祝福而不是咒诅当作本能反应是家庭的大目标。他们会看到额外的恩典将人们带到神面前，当我们邀请神全然掌管，就可以大能地影响这个世界。



# 培养历史缔造者

## 第四季度 ,第九课

亲爱的家长：

今天我们学习了饶恕的功课。我们不饶恕的时候就像在喝毒水，只要不饶恕，我们总是受害者。饶恕就是放开伤痛，允许神来纠正伤害我们的人。圣经说我们饶恕，神就饶恕我们。耶稣死了，饶恕了我们所有的罪。我们需要彼此饶恕，因为自己得到了太多的饶恕。

**背诵经文：**

---

你们饶恕人的过犯，你们的天父也必饶恕你们的过犯。你们不饶恕人的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯。

马太福音 6 :14-15

**本周建议：**

---

- 让孩子讲讲今天的课程
- 一起回忆背诵经文
- 跟孩子讲讲别人要得到你的饶恕或你应该饶恕别人的经历。谈谈带给你的感受。这带来了什么改变？
- 讲讲饶恕并不是说别人做的事就是对的。
- 一起祷告求神来告诉你们需要饶恕的人(家里的每一个人)
- 跟家人一起分享饶恕的内容，为你想到的事情彼此饶恕
- 谈谈当你饶恕时，神会来饶恕你
- 跟孩子们谈谈他们把要饶恕的人和事写下来，然后扔掉的感受
- 跟孩子们谈谈当饶恕别人成为一种习惯时，饶恕就会变得很容易了。很快就会变得很自然。
- 跟孩子们谈谈当家里充满爱和饶恕时，你们感受到的快乐。

**结束语：**

---

饶恕使我们放弃了惩罚那些伤害自己的人的需要。我们饶恕别人，使神也能够饶恕我们。这需要练习。如果我们没有看到自己得到的饶恕，学习到让经历的伤害过去，饶恕会是很困难的一件事。这是神圣的，我们如果没有圣灵，我们的医治者和重建者，这一切是无法学习和经历到的。

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第十课

亲爱的家长：

今天你的孩子学习了在复活节前主日发生在耶稣身上的事情。我们讲了耶稣怎样受人欢迎，每个人都跟随他。军事领袖和宗教领袖越来越受到威胁，这最终有了逾越节的故事和耶稣在十字架上的死。我们还分享了逾越节和每件事对以色列人的代表意义。

背诵经文：

---

看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。

约翰福音 1：29

本周建议：

---

- 让孩子们谈谈今天的收获
- 一起学习背诵经文
- 谈谈逾越节，让孩子们讲讲都有哪些不同的食物
- 让孩子们讲讲他们对耶稣被抓，为我们的罪被钉死在十字架上的感受
- 谈谈自从你接受耶稣成为个人的救主，你的罪被担在耶稣身上，生命由此不同的感受。
- 家人一起来感谢耶稣
- 利用每年的这个机会去祝福别的家庭
- 给家里每个人一个接受耶稣的机会。家人一起做悔改接受的祷告

结束语：

---

我们有个人化认识耶稣的特权，不象对其他历史人物仅仅是听说而已。要知道他决心为我们经历的事情对孩子们非常重要。我们得到了无价之宝，今天通过这个故事再次提醒我们。神一直都要建立一个家庭。

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第十一课

亲爱的家长：

今天你的孩子学习了耶稣从死里复活的内容。我们庆贺耶稣的复活，就是在庆贺我们跟神的关系！我们的罪已经永远被除去了。我们现在跟神没有任何阻隔；我们之间的亲密关系已经得着重建。因为耶稣夺回了死亡的钥匙，我们跟他一起拥有永恒的生命。有太多理由值得我们喜乐！

背诵经文：

---

他不在这里，照他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。

马太福音 28：6

本周建议：

---

- 让孩子跟你讲讲今天的课程。
- 一起回忆背诵经文
- 讲讲你接受耶稣作为个人的救主以后，生命有什么改变
- 全家一起画一张马利亚和天使在坟墓里的画
- 邀请人们来参加庆祝派对，一起庆贺耶稣从死里复活
- 一起读圣经中有关耶稣的死和复活的故事
- 讲讲因为耶稣在你里面，你生命的美好

结束语：

---

我们一起庆贺复活节，是在纪念耶稣所作的，以及他的得胜怎样成为我们的得胜。主喜爱赐给我们得胜。因为他活着，我们跟他一起有永恒的生命。开个派对来庆贺我们的罪永远被消灭最合适不过了。教导我们的孩子对耶稣的死和复活心怀感恩，为他们在生命其他方面的发展奠定了坚实的基础。

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第十二课

亲爱的家长：

今天是关于圣诞节的第一个课程，你的孩子学到了让耶稣降世为人是天国的美好计划。我们知道这个计划的目的是把我们带回到神的身边，圣诞节就是天上的盛典在地上的延伸。我们庆贺耶稣的降生，同时也是一个大好机会，学习不只收到礼物，还要为他的缘故给出去。

背诵经文：

---

那天使对他们说，不要惧怕，我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。

路加福音 2：10

本周建议：

---

- 让孩子跟你讲讲今天的课程
- 他们喜欢怎样为耶稣庆贺生日？
- 一起回忆背诵经文
- 谈谈如果耶稣决定不离开天堂，我们的生命将会怎样？
- 一起商量可以送给耶稣的礼物：什么会让他喜悦？
- 有些家庭认领别的家庭作为圣诞节的祝福。他们找到每个家庭成员的需要，并为每个人买礼物。我们不仅祝福贫穷的（我们总喜欢这样做），还有些家庭需要鼓励，或刚刚经历失败。在这个节日去接触其他家庭给孩子们一个很好的示范，让他们走出自己的局限开始寻找祝福别人的机会。
- 跟孩子们谈谈他们自己也可以成为礼物(不用只想着去买礼物)
- 家人一起做些曲奇饼，跟邻居或老人们分享
- 跟家人一起大声读马太福音和路加福音中关于圣诞节的记载。

结束语：

---

我们有这个殊荣来教导孩子们看到自己需要以外的世界。父、耶稣和圣灵一直都在准备影响这个世界。他们所想的，只有我们！圣诞节不只是家人一起庆贺的节日，而是触摸和祝福我们身边人的好机会。然后——就是庆贺的时候啦！耶稣将要降生！

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第十三课

亲爱的家长：

今天你的孩子学习了为庆贺耶稣降生而举办的盛大庆典。耶稣是赐给我们每一个人的。我们了解了天使和牧羊人所看到和听到的奇妙一幕。

背诵经文：

---

有主的使者站在他们旁边，主的荣光四面照着他们。牧羊的人就甚惧怕。

路加福音 2：9

本周建议：

---

- 让你的孩子讲讲今天听到的故事
- 一起复习背诵经文
- 谈谈宣告这个消息的不同方式
- 讲讲你是怎样告诉大家生命中重大事情的，比如：结婚、怀孕(你怎样告诉别人你怀孕了的?)升职和得胜。
- 谈谈如果天开了，有天使歌唱，甚至跟你讲话感觉会怎么样。
- 跟孩子探讨，他们认为神看为重要的是什么人。

结束语：

---

让我们孩子相信神要对每个人讲话是非常重要的。他没有偏爱，我们可以从中学到很多内容，他呼召我们所有人参与这个庆典。我们被呼召折射出神的作为，这样必能吸引大队的天使来到。

# 培养历史缔造者

## 第四季度，第十四课

亲爱的家长：

今天我们学习了马利亚和约瑟他们怎样成为了耶稣的父母。我们知道了他们要去伯利恒登记，马利亚怎样在路上生了耶稣。我们还学了牧羊人的到来，告诉马利亚和约瑟天使所说的话，还把野地里发生的事讲给所有认识的人听。我们学了马利亚怎样被拣选成为耶稣的母亲，她唱了一首特别的歌感谢神的恩惠拣选她完成这个特殊的任务。

背诵经文：

---

他们急忙去了，就寻见马利亚和约瑟，又有那婴孩卧在马槽里。

路加福音 2：16

本周建议：

---

- 让孩子们讲讲本周的课程
- 一起回忆背诵经文
- 谈谈做正确的事，甚至有时看上去是坏事（马利亚怀了孩子，约瑟并没有离弃她）是多么艰难
- 讲讲如果现在有天使显现会怎么样
- 家人一起演圣诞节的故事
- 为耶稣举办生日派对

结束语：

---

马利亚和约瑟的关系让我们学到在艰难的时候对神保持忠心，从这个家庭的开始明显看出，他们知道如何靠信心而不是眼见行事。我们可以学习怎样对神敞开，在不知道前面如何时仍然跟随他！