

第二季度，第一课

亲爱的家长：

今天你的孩子学习了赞美，还有尊崇和赞美神的许多方式。我们学习了圣经中这些赞美神的方式，还做了尝试，发现可以用很多方式赞美神。我们知道要唱歌，现在学到了更多赞美和表达他赐的爱的方式！我们告诉孩子们敬拜就是“亲亲神。”这是多么个人化！

背诵经文：

“你们当乐意事奉耶和华。当来向他歌唱。”

诗篇 100：2

本周建议：

如果你希望继续在这个领域中训练孩子，我们有以下的建议：

- 让孩子告诉你赞美神的所有不同方式
- 告诉孩子对他学到的这些内容，你个人是怎么应用的
- 邀请别的家庭来，让孩子带领几种不同方式的赞美
- 放赞美的音乐，跟你孩子一同敬拜神
- 让他们演奏自己做的乐器，并告诉你是怎么做的
- 听不同的敬拜音乐，问问针对不同的曲子，他们会采取哪些“敬拜姿势”（跪下，下拜，举手，呼喊…）
- 学习背诵经文，每天彼此提醒

结束语：

你是最能影响孩子的人。你若在家里强调敬拜的重要，他们就会把这当作生活的一部分，而不单是在教会里做的事。敬拜是我们把爱回报给神。他们在看着你，所以赞美他吧！

培养历史缔造者

第二季度，第二课

亲爱的家长：

本周你的孩子学习了敬拜系列的第二课。我们学到圣经所讲的，以赞美进入他的门。没有感恩，我们只能离神远远地站着。我们被他的美善环绕，他的祝福无处不在。我们在训练孩子看他们所拥有的，而不是自己没有的。我们回顾自己的生命，就能看到神为我们做的大事和小事。这一切都是在敬拜，首先用感恩的眼光看待敬拜，赞美和敬拜是进入他同在的第二步。

背诵经文：

“当称谢进入他的门，当赞美进入他的院。当感谢他，称颂他的名。”

诗篇 100：4-5

本周建议：

- 让你的孩子讲讲他或她感谢单上的事情
- 让他们讲讲令他们惊喜的事
- 讲讲你要感恩的事情
- 花时间谈谈神是怎样祝福你们的家庭的
- 讲讲那些孩子，他们没有你孩子所有的良好条件，一起为他们祷告
- 帮助孩子计划在本周祝福某个人
- 问问孩子为什么感恩是敬拜的一部分
- 看看其他国家的孩子怎么生活，探讨一下为什么不同的生活方式都是出自神的祝福

结束语：

我们要以感谢进入他的门！敬拜是我们最大的祝福。我们教导孩子看看自己是怎样蒙受祝福，他们就会期待神进一步的祝福。敬拜使祝福圆满，感恩使我们继续与爱我们的神连接。

培养历史缔造者

第二季度，第三课

亲爱的家长：

本周你的孩子学习了赞美！孩子们发现赞美是为了：耶稣是谁？他做了什么？神是谁，圣灵是谁，还有他们所做的！在问这些问题时，我们会更加了解他们。我们只会称赞自己了解的人，我们称赞最喜欢的歌手或球员，因为了解他们的音乐或表现。我们将花时间学习赞美神的不同方式，歌唱、跳舞、乐器，还有其他赞美的姿势。

背诵经文：

“神阿，愿列邦称赞你，愿万民都称赞你。愿万国都快乐欢呼。”

诗篇 67：3-4

本周建议：

- 谈谈耶稣是谁
- 讲讲耶稣所做的
- 问他们学到的赞美神和圣灵的内容
- 问问他们每一位在我们每个人生命中做的事
- 让孩子讲讲我们表达赞美的不同方式
- 跟他们讲讲跳舞
- 放赞美诗，你们全家人一起用所有这些方式来赞美神
- 让孩子带领大家赞美
- 给孩子读读圣经里其他关于赞美的经文（诗篇 8：2；22：3；96：1-4）

结束语：

家人一同经历赞美和敬拜是极其重要的。孩子们通过我们带回家的事情知道什么是我们所看重的。家人一起敬拜邀请神的同在，我们这样做时，超越我们想象的事情会发生。我们把工具给了孩子，作为父母，即使不在教会中，也可以教会他们怎样使用这些工具。祝福你。”

培养历史缔造者

第二季度，第四课

亲爱的家长：

今天，我们学习了敬拜。我们以感恩进入他的门，以赞美进入他的院后，接下来要敬拜。圣经上讲他以我们的赞美为居所。这一次，我们不讲话，倾听他对我们说话。你的孩子正在学习当我们邀请神的同在不讲话时，能意识房间里“感觉”的不同。

背诵经文：

“但你是圣洁的，是用以色列的赞美为宝座的（宝座或作居所）。”

诗篇 22：3

本周建议：

如果你想在本周内继续在这方面训练孩子，我们有以下的建议：

- 让孩子告诉你今天的教导
- 让他们讲讲“浸透”的时候发生了什么事情
- 播放音乐，跟孩子一起浸透
- 把你们一起浸透时看到的東西画下来
- 一起学习背诵经文
- 每天浸透，看看每次神为你显现的美妙事情
- 把神告诉你们家的事情记录下来

结束语：

你的孩子会重视你特别花时间的东西。当你邀请圣灵来到你家，你的家就会发生改变。给孩子机会在他们自己的环境里与神“游戏”，不仅仅在教会里。

培养历史缔造者

第二季度，第五课

亲爱的家长：

你的孩子今天学习了医治的恩赐。他们学到了神的良善，他不会将疾病加给我们。他们还学到，耶稣死在十字架上，其中一个原因是要给我们带来医治。疾病来自于仇敌——每一次都是。神不会把他儿子已经胜过的东西再加给我们，神通过医治显明对我们的爱。

背诵经文：

“我就不将疾病加在你身上，因为我耶和華是医治你的。”

出埃及记 15：26

本周建议：

- 一起复习背诵经文
- 让孩子给你讲讲今天的课程
- 一起讨论神是怎样始终是良善的
- 让孩子示范怎样为病人祷告
- 问问今天课堂里发生的见证
- 分享你知道的医治的见证
- 谈谈在圣经里耶稣医治人的不同方式
- 分享你自己或你知道的医治需要
- 家人一起决心在医治方面成长
- 一起读信心医治者的生平故事

结束语：

在超自然领域中，你对孩子的影响举足轻重。你看重的，他们会相信。包括你家里的医治。为身体需要医治的客人祷告，家人一起做属灵日志，记下因为你们忠心祷告而带来的医治。我们奉耶稣的名祝福你。

培养历史缔造者

第二季度，第六课

亲爱的家长：

本周我们继续学习医治。你的孩子有机会裹着绷带，扮演受伤的人，还有练习了为他们的朋友祷告。我们学习耶稣为人祷告的不同方式，还知道，有时候朋友们的信心可以为人带来医治，耶稣在看人的信心！我们还学到了耶稣怎样让死人复活。

背诵经文：

“耶稣走遍加利利…传天国的福音，医治百姓各样的病症。” 马太福音 4：23

本周建议：

- 让孩子告诉你今天学到的内容
- 让他们讲讲耶稣医治人用的不同方式
- 问问孩子天堂有多少人生病
- 一起学习背诵经文
- 如果你不舒服，让孩子来为你祷告
- 讲讲“假装”的绷带
- 如果家里有客人身体不舒服，全家人一起来为他祷告
- 读一些圣经中医治的经文
- 如果你听到有人得了医治，邀请他们到自己家里来分享
- 把孩子的病和状况列下来，这些是你期待见到神医治的。花些时间祷告，求神医治这些问题，并给你机会为这些事祷告。

结束语：

我们总说，你是孩子最重要的老师，他们看着你，学习你看为重要的事。他们很容易进入超自然的领域，不要害怕让他们教导你，并带领你为病人祷告。他们在你的鼓励下，会超越你的经验和期待。祝福你。

培养历史缔造者

第二季度，第七课

亲爱的家长：

本周你的孩子继续学习医治的内容。耶稣教导他的门徒医治时，他说他们将做的事比他做的更大！所以我们要学习医治病人，叫死人复活，把鬼赶出去的功课！我们要来败坏仇敌的工作。我们能够通过为他人的祷告来让神的爱彰显。

背诵经文：

医治病人，叫死人复活，叫长大麻疯的洁净，把鬼赶出去。你们白白地得来，也要白白地舍去。

马太福音 10：8

本周建议：

如果你想在这个领域中继续训练孩子，我们有如下的建议：

- 让孩子对你讲讲本周的课程
- 跟孩子谈谈困扰你们家族的疾病，你们如何一同相信神对家族成员的医治
- 学习和讨论背诵经文
- 讨论耶稣做的事以及我们现在能做的事
- 问问孩子耶稣在十字架上的死对我们的疾病产生什么影响
- 列出所有耶稣为人祷告医治的方式
- 把所有神回应的医治祷告列出来，做成家庭祷告清单
- 彼此提醒天堂有多少病人
- 让孩子给你讲讲乃缦和以利沙的故事

结束语：

我们做父母的看着孩子在做我们小的时候想都没想过的事情。我们可以为神今天在做的事建造孩子的信心。要寻求神的良善，成为勇于冒险实现不可能之事的榜样。祝福你。

培养历史缔造者

第二季度，第八课

亲爱的家长：

本周你的孩子学习了更多医治恩赐的内容。我们发现，就象慈爱的父母呵护自己的孩子，神希望医治我们，也希望我们能够个人化地认识耶稣。通过为人祷告医治，让我们可以进一步为人祷告认识耶稣。我们讲到开始为人祷告得医治时需要勇气，但当看到神的彰显将多么激动人心。

背诵经文：

“我的心哪，你要称颂耶和華，不可忘记他的一切恩惠。他赦免你的一切罪孽，医治你的一切疾病。” 诗篇 103：2-3

本周建议：

- 让孩子给你讲讲今天的课程
- 问问他耶稣差遣谁出去，他们做了什么？
- 背诵本周经文
- 谈谈医治的活动（学校、树）
- 开始一项家庭祷告活动，宣告你们的邻居成为无疾病区域！
- 记得为每个来到你家的人祷告，让感觉不适的人得到医治！
- 将家人医治祷告的日志汇总起来
- 建立一个你孩子希望见到的身体部位的神迹清单（新的胳膊、腿、舌头等）。按照这个清单跟你的孩子一起祷告。

结束语：

随着孩子们在自己医治恩赐上成长，我们知道你将迎来一个崭新的世界。让他们的信心也为你带来见证神大能的机会，让孩子们知道他们在经历教会里前所未有的奇妙大事。我们生活在一个了不起的时代，跟孩子们一起成长吧。记得如果你为十个人祷告，有多少人得医治？如果你一个人都不祷告，有多少得医治？鼓起勇气，投入进来，让孩子们激励你建造起信心。

亲爱的家长：

本周我们进一步学习了圣灵的恩赐。我们知道神爱我们，希望我们个人化地认识他。我们可以通过学习神的语言，明白他跟圣经人物不同的沟通方式。预言的意思就是神说话，我们知道他有美言对我们说。预言是我们求他使用我们对别人讲话。

背诵经文：

“你们要追求爱，也要切慕属灵的恩赐，其中更要羡慕的，是作先知讲道。”

哥林多前书 14：1

本周建议：

- 问问孩子本周的课程内容
- 你什么时候听到过神对你讲话？
- 让孩子对你讲讲神“说话”所用的不同语言
- 谈谈神表达爱的不同方式
- 一起浸透，把神告诉你的事情画下来
- 你是怎么得到预言恩赐的？
- 谁赐给我们这种恩赐？
- 圣经对此怎么说？
- 一起祷告，彼此预言
- 谈谈你做的异梦，记得这只是神说话的一种方式

结束语：

如果你不了解预言，没有关系。我们都在一起学习。圣灵的恩赐是为装备和建造教会。在过去，我们选出最喜欢的几种，忽视了其他恩赐。祷告求神显明他对教会和信徒预言的心意。首先我们相信神是好父亲，好父亲会跟他的孩子交谈。我们将在下周学习更多内容。祝福你。”

培养历史缔造者

第二季度，第十课

亲爱的家长：

本周我们继续学习预言的功课。上一周我们学到了神要对我们讲话，以及他讲话的不同方式。本周，我们学了他为什么要对我们讲话。我们还学习了预言恩赐和先知的不同。接下来，我们学了为什么神要我们去预言，我们学到了几个重要的词：造就（建造），劝勉（拉向神）和安慰（带来和解）。我们还一起在神面前浸透，在我们告诉别人他们怎么看待他们之前，先听听他说怎么看待我们。

背诵经文：

“但作先知讲道的，是对人说，要造就，安慰，劝勉人。”

哥林多前书 14：3

本周建议：

- 问问孩子神要对我们讲话的原因是什么
- 谈谈他讲话的不同方式
- 分享神对你讲话的方式
- 让孩子解释一下预言的原因
- 跟他们谈谈造就、劝勉和安慰
- 让孩子谈谈浸透的过程
- 问问神对他讲了什么，有没有神称呼他的特殊名字
- 跟孩子一起浸透
- 分享神跟你讲过的关于你自己，关于他们的话

结束语：

为孩子在主里的成长赞美他。他们期望从你得到鼓励，他们也期待你在自己的生活重视预言。如果你不太了解，借这个机会跟他们一起经历和成长。

培养历史缔造者

第二季度，第十一课

亲爱的家长：

今天你的孩子继续学习了预言的恩赐。他们复习了神预言的目的：造就、劝勉、安慰。他们还操练为彼此和老师发预言。当他们更熟悉倾听神的声音，就会听到神对他们自己的生活讲话。

背诵经文：

“神说，在末后的日子，我要将我的灵浇灌凡有血气的。你们的儿女要说预言。你们的少年人要见异象。老年人要作异梦。”

使徒行传 2：17

本周建议：

- 让孩子讲讲班上发的预言
- 一起学习背诵经文
- 在家里为每个人预言
- 把神启示给每个人的事情记下来
- 谈一谈如果能够用神的眼光看待彼此，教会会成为什么样子
- 为家里的客人祷告预言
- 谈谈你最容易听到的语言
- 花时间一起浸透，邀请圣灵来进住你们家

结束语：

我们并不是要让孩子在预言方面出现特定的行为，我们着眼于发展他们在任何环境下都倾听神的生活方式，留意用他看待我们周围人的眼光来看待他们。倾听神会影响我们生活的各方各面，学会倾听不仅仅是为了预言，而是在生活中得到他声音的指引。

培养历史缔造者

第二季度，第十二课

亲爱的家长：

这一周我们更深入地学习了预言的恩赐。他们学到预言的目的是为了鼓励、建造和让人亲近神，还能将安慰带给彼此。神随时都在对我们讲话，也借着我们讲话，他要我们用他的方式看待彼此

背诵经文：

“因为你们都可以一个一个地作先知讲道，叫众人学道理，叫众人得劝勉。”

哥林多前书 14：31

本周建议：

- 让孩子讲讲在班上是怎么发预言的
- 一起回忆背诵经文
- 谈谈造就（建造）
- 谈谈劝勉（拉近）
- 谈谈安慰
- 谈谈预言会怎样影响我们生命中的人
- 选一位家庭成员来为他们祷告
- 将你为他们得到的预言性话语记下来

结束语：

你的孩子得到了预言的恩赐，他们学习神的话语，预言的目的，还有界限。他们在操练，希望也能为你预言！学习，并在家里操练，倾听神的声音，告诉他们神所讲的关于他们的预言，也让他们为你预言！他们会重视你所重视的，做你给予空间的事。让预言成为你家庭和生活中奇妙的一部分。 祝福你。