

# 儿童

## 课程

### 12 个月学习计划：

### 第一季度

底波拉·瑞德著 (Deborah Reed)

安妮·卡尔文斯特德，撰稿人

戴安娜·西蒙斯，编辑

丹尼·泰勒，平面设计

艾米莉·瑞德，平面设计

艾琳·佩尼，封面设计

2006 版权，为底波拉·瑞德所有

Kingdom Treasures International ( 天国财富国际组织 )

c/o Bethel Church ( 伯特利教会代收 ), 933 College View Drive ( 校景路 933 )

Redding, CA 96003 ( 加州 96003 , 雷丁 ) [itreasure.org](http://itreasure.org)

# 感 谢

…感谢加州雷丁伯特利教会的比尔·强生和宾尼·强生牧师，他们相信现在是有史以来最不可思议的时刻。这个地方就像天堂！伯特利教会的确是“神的家”，从这群不可思议的人身上，我可以坦然无惧地汲取最好的灵感！

…感谢丹尼·思克牧师，我的朋友和上司。谢谢你不断的鼓励，象不会枯竭的源泉，还有你忠心分享的预言性话语。“要成就大事！”在这世上的孩子会因你对我和我所做的事情的信心而得到祝福！

…感谢克瑞斯·威罗顿牧师带来不断的启示，使我们越来越能成为天国的写照。我在整本教材都能见到你教导产生的影响。谢谢你！

…感谢唐·迈尔牧师，你的友谊和尊重让我有一个“安全的地方”，可以与孩子们一起尝试不可能。过去这几年对我尤为宝贵。

…感谢麦克·塞特牧师，富兰克林，TN，你带我进入“梦之队”，体验到超越梦想的美妙…我永远感谢你。

感谢安妮·卡尔文斯特德，在教义上帮我把关，并亲自撰文，成就了这个“改变世界”的书稿，我爱你。

感谢戴安娜·西蒙斯，比姐妹更亲，你是神家中“真正”的作家，对细节一丝不苟。你令我看起来象个天才，总带给我灵感和启发。

感谢费里奥·塞瑟斯，他对马绍尔群岛儿童的异象催生了本书，我有幸能成为你的朋友。

感谢丹尼·泰勒，贡献出宝贵的时间，给了我格式和文章结构，让我显得那么聪明。我们都知道真相。感谢你和丹尼特提供了“安全”又安静的地方让我工作。

感谢艾米莉·瑞德的创意和预言恩赐，创作的插图棒极了。我对你和你的未来大有信心。感谢你付出代价让我们家成为一个异象之所，还包括有时制造出来的混乱。你是我的英雄。

…感谢杰西·美特兰德，你不仅仅我生命中的“数码”先生，你是给我的祝福和礼物。你所激发的创意让这本书走遍世界，非常感谢你。

## 12个月学习计划：

注：在书的后面，每一课有写给家长的信（“培养历史缔造者”）和填色页（填色页包括背诵经文）。我们推荐上课之前，给每一个学生预备一份，下课以后他们可以带回家，然后在家里与父母一起复习。

### 第一季度：

- 1、 救恩
- 2、 洗礼
- 3、 圣餐
- 4、 称义/成圣
- 5、 十一及奉献
- 6、 读经/禁食
- 7、 基督的身体
- 8、 盟约
- 9、 神的家
- 10、 祷告：1
- 11、 祷告：2
- 12、 祷告：3
- 13、 祷告：4

### 第二季度：

- 1、 敬拜：1
- 2、 敬拜：2
- 3、 敬拜：3
- 4、 敬拜：4
- 5、 医治：1
- 6、 医治：2
- 7、 医治：3
- 8、 医治：4
- 9、 预言：1
- 10、 预言：2
- 11、 预言：3
- 12、 预言：4

### 第三季度：

- 1、 信心
- 2、 神迹
- 3、 方言
- 4、 翻方言
- 5、 智慧
- 6、 辨别诸灵
- 7、 知识的言语
- 8、 果子：仁爱
- 9、 果子：喜乐
- 10、 果子：和平
- 11、 果子：忍耐
- 12、 果子：恩慈
- 13、 果子：良善

### 第四季度：

- 1、 果子：信实
- 2、 果子：温柔
- 3、 果子：自制
- 4、 正直
- 5、 敬重
- 6、 责任
- 7、 持守
- 8、 祝福
- 9、 饶恕
- 10、 棕枝全日（复活节前的星期日）
- 11、 复活节
- 12、 圣诞节：1
- 13、 圣诞节：2
- 14、 圣诞节：3

# 救恩

## 第一课

目标：\_\_\_\_\_

我们要带领儿童进入救恩。我们希望他们能明白借着耶稣的死，与神永远连合意味着什么。

教导：\_\_\_\_\_

- 救恩 救恩是基督徒生活的开端，尽管大多数孩子已经得救，但对今年才加入的孩子教导救恩是有必要的。
- 神的爱 以分享神对每个人的爱开始，耶稣怎样为我们而死。他
- 耶稣的死 为我们舍去生命，使我们所有的罪都被他的宝血遮盖。
- 好消息 我们讲起耶稣为我们做的事情时，我们说这是好消息或“福音”。
- 赦免罪 当我们邀请他进入我们的生命，赦免我们的罪，他就会永远来住在我们里面。
- 罪是： 罪是我们与神之间的拦阻，我们所做和所想的，象撒谎、偷盗和愤怒、自私，以及一切以自我为中心而不是以神为中心的事情，都是罪。
- 三件事： 福音讲到三件事：基督为我们的罪而死；他被埋葬；他第三天从死里复活。

短剧：\_\_\_\_\_

救恩不仅仅是“跟我做这样的祷告…”孩子们很容易理解神借着耶稣经历受死和复活与我们和好的计划。通过这个童话剧，我们将展示耶稣爱的行动带给人类和天堂的影响。

角色： 神  
耶稣  
孩子  
老师

道具：心桶  
白布  
黑布  
刷子  
红布  
十字架  
皇冠  
白色“神”的外袍  
白色“耶稣”的外袍，从肩到臀用蓝色布斜穿过

舞台布置：神远远地站在教室前面（舞台）的角落处，耶稣与他一同造访，孩子们拿着心桶站在教室的另一端，老师站在孩子的身旁。

准备：沿着心桶上的心型用白布把心桶盖起来，我们还用宽的封箱胶带将布紧贴在心型上。然后，用黑布松松地盖住白布，让你能看出心的形状。

老师：“我们先讲讲自己的心。开始的时候，我们每个人的心都象这样（指指黑心），（拿着心桶的孩子表现出难过的样子）。没有人的心是干净的，也没人能把自己的心弄干净。刷也刷不掉，（拿起刷子想把黑色刷掉。）黑色根本无法除掉，圣经把它叫做罪。  
最糟糕的是黑色的心会拦阻我们亲近神。（拿着心桶的孩子望着神和耶稣。每个人都很难过。）神虽然很爱我们，也不能到我们身边来。有一天，神跟耶稣商量后，耶稣摘掉了皇冠和蓝色的肩带交给神，他就来到了世上（耶稣走过讲台来到孩子身边）来完成那唯一能让他们和好的事情。（耶稣背起放在孩子们后面地板上的十字架）他背起十字架来到神的面前，将十字架放在神的脚前。（耶稣背起十字架时，老师把红布盖在心桶上，把黑布都盖过）。耶稣背起他的十字架为我们的罪而死，他的宝血遮盖了我们所有的罪，使我们的心洁白如雪。（耶稣回到神面前时，老师拿走红布和黑布，露出白色的心！）当我们相信耶稣，祷告他的宝血洁净我们的黑心，从这一刻开始我

们就能跟神永远在一起！(神和耶稣，还有孩子们来到教室中间，集体拥抱在一起，他们都非常开心。)如果你还没有邀请耶稣来住进你的心里，洁净你的心，你今天就可以这样做，从此跟神再也不分开。”

## 得救的邀请

---

- 祷告 为愿意接受耶稣的孩子做得救的祷告。

老师提示：  
在承认某种罪时，我们释放对这个方面的信心。我们也会看到拦阻我们来到神面前的东西。

“亲爱的耶稣，谢谢你给我你的生命。赦免我所有的罪（留点时间让他们轻声说出圣灵所启示的罪），请你进入我的心，洁净我心。我相信你受死，复活，你今天活着。我要成为你的孩子，我要你成为我生命的主宰，教会我用你看待我的方式看待自己的生命，帮助我活着蒙你喜悦。谢谢你的爱，谢谢你让我的生命不再与你远离。奉耶稣基督的名，阿门。”

## 教导（续）

---

- 一次！ 我们要知道，一旦接受耶稣进入我们内心，就不用再反复地接受。
- 不完美 他一次为我们受死，从此他的生命活在我们里面。神知道我们并不完美，还需要继续成长，就像小孩长大成人一样。成长的过程中人都会犯错，成为基督徒也是这样。我们后面会学到如果犯罪了，该怎么办。耶稣死在十字架上，功效持续到永远。我们不需要一次又一次地成为基督徒。我们现在让神成为生命的主宰，顺服他的计划。他会教我们明白在圣经中的这个计划，让我们不再自私地生活，而是选择跟随他和他给我们的生命计划。这在圣经里叫做“重生”，我们都知道自己作为“婴儿”被生下来过一次，我们在灵里也要作为“婴儿”被生下来一次！
- 圣经里的计划

- 自己的努力 我们不用作任何努力来赚取救恩，这是礼物要我们凭信心接受。
- 如果我们 我们可以象浪子那样选择完全偏离神和他对我们的计划，但神会等待我们回家，回到他的身边。最好的是不要偏离神，因为他对我们的生命有最棒的安排！

**背诵经文：** 神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。

约翰福音 3：16

## 相关圣经：

---

- 耶稣和尼哥底母的故事 耶稣在世上的时候有很多朋友，我们所引用的圣经就来自耶稣跟一个叫尼哥底母的朋友的对话，他是犹太人的长官。他们有天晚上一起谈论着耶稣所行的神迹奇事，尼哥底母就是这样知道神与耶稣同在的。耶稣告诉他，想要见神的国，尼哥底母首先需要重生。尼哥底母有点纳闷，但他很有智慧，他问耶稣，“人已经老了，如何重生呢？岂能再进母腹生出来呢”耶稣这样回答他，“我实实在在地告诉你，人若不是从水和圣灵生的，就不能进神的国。”他说的是从妈妈那里出生的，宝宝在肚子里被水包围保护。而从圣灵生是指我们的灵因为耶稣而活过来！耶稣在告诉他属灵的奥秘，尼哥底母很惊奇，因为耶稣说了许多他不能明白的事情。耶稣还告诉他，因为爱，神将耶稣赐下给我们。人喜欢黑暗，是因为在暗中别人看不到他们做的坏事。但喜爱真理的人就会喜爱光，所有这些奇妙的事都令尼哥底母惊奇。

## 教案/游戏

---

- 个人见证      跟孩子分享你是怎样成为一个基督徒的，或邀请一位朋友来分享。不要说太多耶稣进入你心之前的不好的事情，多讲讲你邀请耶稣进入生命之后发生的改变。
- 朋友的见证      让孩子们说说他们什么时候邀请耶稣进入自己内心的。分享他们的生命现在有什么好的转变。
- 什么时候？      他们在哪里得救的？  
哪里？
- 现在怎样      耶稣进入他们生命之前/之后的感受如何？

教案：你可以使用红色、白色和黑色心。让孩子们把心剪下来，打孔后用绳子穿起来，他们就可以向朋友们讲自己的“洁白的心”的故事了。

教案：用“三色心”纸页，让孩子们填色，提醒他们心是因为耶稣的宝血才得洁净的故事。

教案：对当天接受耶稣的孩子们：

把写有“今天耶稣洗净我心，我能永远与他同在”的白色心打印出来，写上今天的日期。

祷告：

---

“谢谢耶稣进入我心。谢谢你爱我们，对我们的生命有美好的计划。也为今天见到你的新家人朋友感谢你，请祝福我们的家。教我们过让你喜悦的生活，帮助每天我们对你和对彼此的爱都多一点。阿门”

笔记：

---



# 洗礼

## 第二课

目标：\_\_\_\_\_

耶稣不是为我们而死，而是代替我们死了。孩子将要学习怎样通过受洗跟他的死、埋葬和复活相联合。

教导：\_\_\_\_\_

- 耶稣说要受洗      耶稣教导跟随他的人要受洗。这是对上周课程很好的跟进。
- 圣经说要受洗      每个没有受洗的孩子今天都能学到，圣经教导我们接受耶稣后需要受洗。受洗这个词的意思就是要完全全浸泡在水里。这要在许多见证人面前进行，来表明我们已经决定跟随耶稣的决心。
- 当着许多见证人
- 与耶稣一体      受洗表明我们与耶稣同死、同埋葬和同复活。

我们受洗时会发生的四件事：

- 耶稣的死      1、我们走进水里  
耶稣死了：我在他心里。我也在灵里跟他一起死了。  
圣经说在创世以先，我就已经在他心里了，他死的时候心里想着我。
- 耶稣被埋葬      2、我们一起沉进水里  
耶稣被埋葬：我也跟他一同被埋葬。因为他死时我就在他心里，他代替我死，我就不用再死了。我的肉体会停止，但灵却永远活着！

- 耶稣从死里复活

### 3、我们从水里出来

耶稣从死里复活：我在他里面有新生命！当祂从死里复活，祂所有的能力都成为我的。我将要在新的生命里跟祂同行。

- 耶稣升天

### 4、我们从水里走出来

耶稣回到天上，我们在他心里一起回到天上去。圣经说：“他又叫我们与基督耶稣一同复活，一同坐在天上…”（以弗所 2：6）

教师提示  
孩子们如果对此有疑问，不用怕花时间来解释，比较抽象的题目需要花时间解释教导的内容。

背诵经文：

“信而受洗的，必然得救…”

马可福音 16：16

相关圣经：

---

- 讲耶稣受洗的故事

耶稣做了他要我们去做的事，受洗就是其中之一。

在马太福音第三章里，我们看到耶稣是怎么受洗的。

耶稣的表哥，约翰在为人施洗，为弥赛亚的到来预备人心。耶稣也下到河里，准备接受约翰为他施洗。约翰知道耶稣的特殊性，所以他第一个反应就是说不，应该由耶稣为他施洗。可是，耶稣说是可以的，约翰应该这样做。约翰把耶稣浸在水里后扶起他来，天开了，神的灵从天而降，看起来象鸽子落在耶稣的身上。这时，天上有声音说，“这是我的爱子，我所喜悦的。”（第 17 节）。这是耶稣受洗的故事。

## 教案/游戏

---

老师提示  
做好孩子们受洗的计划,如果有日程安排,这时通知他们在确定的时间邀请父母来参加。

这是一个好机会让已经受洗的孩子分享他们受洗的经历。或者让老师们也来分享他们受洗的感受,然后邀请上个星期接受了耶稣的孩子和还没有受洗的孩子来参加事先安排好的庆祝和预备受洗的活动。让孩子们分享他们受洗时的经历来温习所学过的内容。

祷告：\_\_\_\_\_

让已经受洗的孩子来召集愿意受洗的孩子,为他们的顺服祷告祝福。然后,让带领者为所有的孩子祷告,祝福他们在主里成长。

“耶稣,谢谢你教导我们怎样成为一个强壮的基督徒。谢谢你教导我们关于洗礼的真理,告诉我们怎样每天将生命交托给你。感谢你的爱,感谢你将自己的道路指教给我们,让我们记得你带我们离开罪恶。我们爱你,耶稣。阿门。”

笔记：\_\_\_\_\_

# 圣餐

## 第三课

目标：\_\_\_\_\_

圣餐提醒我们耶稣为我们生命付上的代价，他这样做是出于对我们的爱。领圣餐时，我们宣告他的死、复活和再来时的荣耀。

教导：\_\_\_\_\_

- 他的死  
在得救和  
受洗之后  
领圣餐
  - 纪念他
- 本周我们要学习圣餐的真理。 圣餐是在我们忘记了神为我们所做的事情时，通过祷告，吃主的饼和主的葡萄汁来纪念他。在我们的生命接受了耶稣并受洗后，耶稣教导我们要去做一些事情。圣餐就是其中之一。其实，他叫我们领圣餐是为了纪念他。
- 旧约
  - 动物献祭  
遮盖罪
  - 耶稣自己  
成为祭物
  - 神的羔羊
  - 告诉门徒
- 在旧约里，除了流血没有别的办法来消除罪。每年一次，人们都要拿一只牲畜给祭司，祭司把牲畜宰杀后，用流出的血来遮盖人们的罪。 耶稣从天上来到世间，他的计划就是要成为牺牲，用他的血永远抹去他子民的罪。 他被称作为“神的羔羊，除去人罪孽的。”( 约翰福音 1：19 ) 我们现在不用每年都用牲畜献祭，因为耶稣的宝血白白赐下涂抹我们的罪。耶稣曾告诉他的门徒，即将发生在他身上的事情，要让他们通过领圣餐纪念自己多么爱他们 ( 和
- 耶稣受死前  
和门徒同领  
圣餐
- 我们！) 他们在耶稣受死前同领圣餐！当我们心里接受耶稣，就表明自己接受耶稣流下的宝血，涂抹了我们的罪，使我们得洁净。圣餐提醒我们纪念耶稣为我们而死。

背诵经文：

“你们也应当如此行，为的是記念我。” 路加福音 22：19

-和-

我是从天上降下来生命的粮。人若吃这粮，就必永远活着。我所要赐的粮，就是我的肉，为世人之生命所赐的。

约翰福音 6：51

## 相关圣经：

---

- 讲最后的晚餐的故事  
路加福音 22：19  
相关圣经讲的是在耶稣被捕之前的故事。人们在耶路撒冷过逾越节，耶稣和所有的门徒都一起去过节。他们准备好了所有的东西，在专门为他们预备的房子聚集。他们在一起的时候，耶稣说他在离开之前能跟所有人一起过逾越节是多么高兴。他叮嘱他们许多重要的事情，因为知道在地上跟门徒一起的时间不多了。耶稣还做了一件事，就是为门徒们洗脚，这让他们感到很难为情，就想阻止他。但他说他需要这样做，他们以后会明白原因的。他是在表明他并没有高高在上不能做大家的仆人，要他们也这样彼此服事。在这个晚上，他跟门徒们讲了很多事情，他在天上为他们预备地方；差来保惠师圣灵；还讲了谁会在神国里更大。接下来他拿起饼说这就像他的身体，他将饼掰成小块分给众人，让他们吃来纪念他。又拿起葡萄汁，祝福了，说这就像他的血，为他们流的，并以此在他们跟神之间重新立下新约（应许）。之后，他们在耶稣被捕前一起祷告。我们知道耶稣为我们钉十字架而死，因他的死，我们有能力医治病

人，赶出魔鬼，叫死人复活！耶稣还说我们将要做的事比他做的更大。

## 教案/游戏

---

教师提示：  
在上课前准备好饼和葡萄汁。我建议每个月跟孩子们领一次圣餐。

现在可以花些时间跟他们一起祷告了，告诉他们不用着急，你可以讲讲怎样求神饶恕他们的罪，洁净他们的心，花时间感谢神给我们他的生命，一起敬拜。这是一个严肃的时刻，但也可以非常喜乐。你可以分享因为耶稣，我们现在有什么样的生命，我们可以做他做的事。因为他的死，我们有能力医治有病的，赶出魔鬼，让死人复活！因为他的死，我们可以永远跟他一起在天上！因为他的宝血，我们罪得洁净，每天有极大的平安和喜乐。

这时，你拿出饼，让每人拿一小块，提醒他们现在不是吃点心时候，不能拿多。这是我们来纪念耶稣的时候，我们每人拿一小块，这样大家都能拿到。你可以祷告，引用耶稣说的，“这是我的身体，为你们舍的。你们也应当如此行，为的是纪念我。”路加福音 22：19.

接下来，你可以拿出葡萄汁，每人装一小纸杯。告诉他们葡萄汁放久了就会变成酒，用葡萄汁也是一样的，因为他们不能喝酒。再次引用耶稣说的话，“这杯是用我血所立的新约，是为你们流出来的。”路加福音 22：20.。

你可以敬拜和庆祝来结束，接下来是让孩子们为生病的祷告的好时机，我们刚刚重温了因为耶稣的宝血，我们有医治的能力！

祷告：\_\_\_\_\_

“亲爱的耶稣，感谢你在十字架上为我们而死。感谢你因为你的死，我得到永远的生命。感谢你为我们献上自己的身体当作活祭。谢谢你的宝血洁净了我的罪。在我们领圣餐的时候，我们纪念你多么爱我们，为此我们感谢你。让我们能够越来越象你。阿门。”

笔记：\_\_\_\_\_

## 称义/成圣

## 第四课

目标：\_\_\_\_\_

救恩带来对罪的赦免，我们希望孩子们明白不断洁净的工作来自于成圣的过程。  
称义是我们活在基督里面，在他里面逐渐成为完全。

教导：\_\_\_\_\_

- 耶稣为我们一次受死 圣经教导耶稣为我们的罪一次死了。我们因此脱离世界上的黑暗，进入现在生活的光明当中。我们的
- 脱黑暗入光明 灵曾经是死的，但因耶稣的接纳重新活过来。可是，你有没有发现，实际上你并不完美，还会做圣经说不对的事情？这个时候，我们该怎么办？我们不需要再次得救，耶稣要再来到世界上，为我们的罪再死一次吗？谁能够(在灵里)死了一次，活过来后再死一次呢？耶稣知道我们需要在主里成长，我们还
- 成长，虽然还不完全 不完全。我们仍然还会犯罪！所以我们今天要学习两个内容。 称义和成圣。 好大的词啊，但我们明白意思就会觉得好棒。

称义：

我们来看看称义。当我们成为基督徒时，神给我们新的生命。 实际上，因着耶稣，神看到的我们是完全的！但如果你在世界上游荡的时间久了，你会发

- 我们需要帮助 现你并不完全。 我们需要帮助，圣经说我们“在耶稣里有神的义。”这是说我们自己并不完全，我们还会犯罪，神用他的儿子遮盖我们。 称义意味着在神的面前“站得住”。我们能够来到他面前是因为耶稣遮盖了我们。
- 站得住
- 耶稣遮盖

实物教学

我们一旦得救，就成为一个新造的人。 就象这样（握

- 握起拳头
- 用白布盖住拳头
- 看看布底下
- 被耶稣遮盖
- 不是自己的义
- 成为新的

老师提示：  
白色的布  
要比拳头  
大些。

起你的拳头)。但是因为我们还不完全，我们需要耶稣来遮盖我们。(把白布盖在拳头上)我们还是我们自己！(看看布底下)，只是被神的圣洁遮盖了。

(用布盖住拳头)我们没有变成玩偶或机器人，我们还有自己的个性，更好的个性！圣经说我们自己没有义，要靠批戴耶稣的公义。当他遮盖我们，我们会继续长进，但要靠他才成为完全。圣经说我们现在是新的人，凡事都成为新的。这使我们有时间成长，每天变得更像耶稣。

在我们不断学习称义的过程中，我们要小心，不要伤害我们的主耶稣的感情。问他的方向，这样我们可以在他做的事情中有份，并跟他保持同步。

## 成圣

- 效法耶稣的过程
- 犯罪之后重得洁净

成圣是不同的，这个词我们用来描述变得更象耶稣的过程。圣经说这是“效法耶稣的模样”(罗马书 8：29) 你知道自己还是会犯罪。罪就是明明知道，还要故意去犯的错。我们在犯罪之后，怎样再被洁净呢？这个过程就称为成圣，让我们再被洗净。我会用一个实物教学的例子告诉你。

## 清洁的手和纯洁的心

### 实物教学

诗篇 24：3-4

- 清洁的手
- 纯洁的心
- 把手放进爽身粉里
- 恩膏
- 把手放在帮助者脸上

我把婴儿用的爽身粉放在一个碟子里。然后把巧克力酱倒在另外一个碟子里。

读诗篇 24：3-4“谁能登耶和華的山。谁能站在他的圣所。就是手洁心清，不向虚妄，起誓不怀诡诈的人。”我把手放进有爽身粉的盘子里，然后教导传递恩膏，在提摩太后书 1：6“为此我提醒你，使你將神借我按手所给你的恩賜，再如火挑旺起来。”给他们看看白白的手，我会走到一些人面前，把我的手放在他们脸



- 留下恩膏给人

- 手放在巧克力里

老师提示：  
2个纸碟  
巧克力酱  
婴儿爽身粉  
一罐水  
碗  
毛巾

- 代表罪
- 把脏手藏起就象隐藏罪

- 恩膏比罪更有能力吗？
- 两只手搓搓

- 唯一的办法：然后我会教导，能洁净我的手的，只有神来用水

宝血洁净

- 恩膏重得洁净

- 小罪？
- 放一点巧克力在恩膏上

- 再用预表耶稣的水洗干净

教导 续：

上，留下白色爽身粉的印子。我告诉

他们这就象我们为人祷告后留下的恩膏，即便眼睛看不到，我们触摸到别人的生命后，留下了自己的印记。

然后我把手放进巧克力酱里，让他们看到罪的样子。这时我一只手白白的，一只脏兮兮的。

大家还能看到我手上的恩膏，我也可以把脏手藏在背后。我还用干净的手为一些人按手祷告，但我的脏手却伸到他们背后搅扰他们。

接下来我说可能恩膏能够消除罪，我把两只手放在一起，两只手现在都变脏了。我不能用恩膏隐藏罪，罪影响了恩膏。

（耶稣的宝血）倒在这团脏东西上，把我的手洗干净。这样我就能拥有不受污染的恩膏了。

接着，我问一个问题？如果只把我的指尖放在罪里面呢？就一点小事呢？谎言，我就偷了一点小东西？这对我的恩膏有什么影响？让我们看看：把在一点巧克力酱放在白白的手上，我们会看到那么一点点就可以影响恩膏了。

再用耶稣的血洗净手。

学到的功课：恩膏不会被收回，但我们生命里容忍的罪会影响到神恩赐的纯洁性。

- 从内里得 洁净 这样我们就知道成为基督徒要让从内在得洁净，称义和成圣让我们开始感受到天父的悦纳。 他喜悦
- 因真理成圣 我们！圣经讲“求你用真理使他们成圣。你的道就是真理。”( 约翰福音 17：17 ) 我们学习和思考神的
- 象父一样思考 话语， 会改变我们整个思维方式。让我们意识到“父神的心意是多么美好，纯全、可喜悦。”我们开始象
- 伟大的梦想 父一样思考，象父一样有伟大的梦想！

## 背诵经文

“神使那无罪的( 无罪原文作不知罪 )，替我们成为罪。

好叫我们在他里面成为神的义。”

哥林多后书 5：21

## 相关圣经：

撒该 ( 路加福音：19：1-9 ) 撒该是耶利哥城里的有钱人。 他的工作是替政府向这个地方所有的人收税。 他实际上是税吏的头目。 撒该的问题是，当他向人们收税时，收的数目要比政府要求的多。人们已经很穷了，还要向撒该纳更多的税，所以都很恨他。他很有名，不过不是好名声！当耶稣来到耶利哥城，一大群人跑过来看他。人们都听到了耶稣行的神迹，病人得医治，心碎的人不再破碎，城市里变得很热闹。 撒该知道后，他对耶稣很好奇，很想认识这位大人物。 圣经说在耶稣身边围着很多人，撒该看不清楚耶稣，他就爬上一棵桑树。耶稣经过树下，他看到了撒该，就叫他下来。 耶稣说他想要到撒该家，还要住在那里。这让周围的人很不安，他们不敢相信象耶稣这么好的人会去坏人撒该家！接下来的事情很神奇。 我们都知道耶稣不论去了哪里，那里的人都会开始改变，撒该也是这样，从圣经里我们

知道撒该把他所有财产的一半给了穷人，他曾经骗过谁，他就偿还四倍！耶稣说救恩今天到了撒该的家。 我们知道耶稣的公义从那天起开始遮盖撒该，尽管他还不完美，耶稣到了他家，他就开始改变了。

## 教案/游戏

---

一个很好的办法是告诉孩子们他们祷告时，是在认可神对他们生命的计划。你可以让小组来宣告这种称义和成圣的祷告。 你可以用投影仪打出来，或者发一张祷告纸让他们带回家。

带领孩子们祷告，让他们跟着重复每句话：

### 祷告一：

“圣灵，让这些手成为你的手，  
得着我，  
以你的能力充满我，  
透过这些口来说出你的话，  
将我们象手套一样戴在你的手上，  
增添我们的能力，让我们壮胆，  
让我们对你的运行更加敏锐，  
让我们不要令你担忧，  
让我们不要消灭你的感动。”

### 祷告二：

“圣灵祈求你让我对你不喜悦的事情失去兴趣。 告诉我在我生命里令你难过的行为、态度和意念。  
让我知道这会带给你什么感受。帮助我学会远离让圣灵担忧的事。保守我脱离令你担忧的事。带我远离试探，保守我离开会让我软弱，有可能会跌到的地方。帮助我。让我感受到你的工作，让我不会固执己见，自以为是的猜测你的作为。而是让我能够改变自己的做法来配合你。帮助我知道怎样不消灭来自你的感动，

我想要在顺服你的感动上得胜。我愿意像一条涌流的大河，不要被堤坝拦阻。不要让我控制和束缚你的工作，让你象我希望的一样自由运行。 圣灵，你在这方面满有怜悯，帮助我看重你所看重的。”

其他有帮助的宣告：

耶稣被责罚让我们得赦免。

耶稣受鞭伤让我们得医治。

耶稣为我们成为罪，让我们因他的义被称为义。

耶稣为我们而死，让我们可以拥有他的生命。

耶稣替我们成为咒诅，让我们可以进入祝福。

耶稣忍受我们的贫穷，让我们可以享有他的丰富。

耶稣承受我们的羞辱，让我们可以进入他的荣耀。

耶稣忍耐我们的拒绝，让我们得到天父的接纳。

耶稣被死亡隔绝，让我们可以永远与神联合。

我们的旧人与耶稣同死，让新人可以在我们里面活过来。

**祷告：** \_\_\_\_\_

“亲爱的耶稣，感谢你把我们的罪洗去，让我们洁白如雪。 感谢你现在看我们是完全的。 感谢你使我们在成长的过程中，犯了罪仍然能得到你的洁净。 教导我如何在犯罪之前学会拒绝罪。 让我们知道罪会让我离开你的同在。 保守我总在你的同在里。 感谢你，阿门。”

**笔记：** \_\_\_\_\_

# 十一和奉献

## 第五课

目标：\_\_\_\_\_

我们教导孩子们所有一切都从神来 ;通过顺服 ,他们学习到怎样象神一样慷慨。他们通过具体的方式学习顺服。

教导：\_\_\_\_\_

- 十一和奉献；十一和奉献都是信心的基础。我们一旦认识到神是多么慷慨，我们就愿意象他一样。他总拿好东西给我们，通过他给我们时间、财产和钱就可以看出这一点。我们信心成长的过程中，明白更多圣经的真理，我们就会变得更坚强。
- 十一 十一指的是收入总额的十分之一，圣经教导我们十一要给牧师，用来供应他牧养和装备我们（民数记 18：24）。十一是一个很好的方式帮助我们了解神的慷慨，我们所有的都出自于他，他在不断地祝福我们。他是个尽情给予的父亲，恨不得着让祝福遍满全地。如果我们不愿意纳十一，是在内心中有不相信他的地方。我们相信如果顺服，会让神能够给我们更多。然而十一不是为得到更多，而是要明白我们所拥有的东西是谁给的。十一表示信任，如果我们相信天父是好爸爸，我们可以顺服地交十一，不用担心自己会有缺乏。我们要活在不惧中，不怕自己不够钱花！
- 十分之一
- 所有都出于神
- 出于信任
- 不是贪婪
- 不要害怕不够用
- 交给教会 十一是要给自己教会的钱，用来支持我们参加教会的各项事工。我们不会把十一交给其他教会，或者基督教机构。 每个人都会在自己的教会中得“喂

- 爸爸首先养 养”，帮助在那里的事工。爸爸去工作，不会把工资自己的家 拿去照顾别人的家，他首先要照顾自己的家，然后拿出奉献的钱去帮助和祝福别的家庭。

## 短剧：( 参照十一的短剧 )

---

### 教导 ( 续 ):

---

- 奉献 神知道我们安排时间、财产和金钱的方式是我们内心信念的写照，还会通过我们的慷慨给予进一步折射出来。我们将这个称为奉献。之前我们看到的十一是神要求我们给的，但随着我们越来越有耶稣的样式，我们也会通过给予和奉献表现出这一点。奉献是我们给出来祝福别人的，你可以用奉献来帮助寡妇、孤儿、服事神的基督徒或者是宣教士。我们可以奉献自己的金钱或时间，通常都是我们拥有的东西，但甘心乐意送给别人。我们鼓励孩子们与别人“分享”他们的东西。当他们明白这是神对待他的方式，知道神对他们多么慷慨，他们会更加乐意给予。实际上，最好帮助孩子们明白他们慷慨给予别人，是给神更大的空间慷慨地对待他们自己。
- 慷慨
- 更象耶稣
- 祝福别人
- 神对我们很慷慨
- 不要害怕
- 不要贪心
- 神看内心
- 看到需要：在答案上有份
- 神供应我们

背诵经文 “你们要将当纳的十分之一，全然送入仓库，使我家有粮，以此试试我…”  
玛拉基 3：10

## 相关圣经：

---

以利亚和寡妇 在旧约列王记上 17 里讲了一个故事，神告诉以利亚去一个人的家。在这个家里，住着一位寡妇和她的儿子，她的丈夫死了。她很穷，实际上，当以利亚到她家，让她给他一些水和饼时，她说她只有做一餐的面和油，是她准备给她和儿子吃完就等死的。以利亚告诉她不用害怕，他说要先给他做一个小饼，然后再做饼给她自己和儿子。她按照他说的做了，他就开始预言（因为他是一个先知），说她的面和油很长一段时间都会用不完。以利亚在那里住了很多天，一天她的儿子突然病重死了。他祷告，提醒神这个寡妇对他很慷慨，发生这样的事情不应该。神听了他的祷告，让她的儿子活了过来。他就从死里复活了，寡妇相信以利亚听到的是神讲的话。

我们从这个故事里学到，这个寡妇自己都快没有东西吃了，因为慷慨地对待以利亚，很多好事就发生了。神回报她的仁慈，不只给她足够的食物，还让她儿子从死里复活！

## 教案/游戏

---

教师使用： 把孩子们分成十人左右的小组，给他们不同的东西准备好不同的物品，象硬币、纽扣等可以在十人小组里数的小物品。让帮助者把这些东西放进小袋子里。用这些算出十一的金额

可以用来分出组别。把小组分成有十个，二十个、五十个东西的。你也可以把数额加大一些，让大点的孩子去帮助小孩子。这会让他们看到不同形式的十一其实数额都很小。

接下来，每个小组可以决定给另外一组奉献多少，或者奉献给老师。要记得奉献是我们给予彼此一种很具体的东西。不是仅仅一种友好的态度，而是具体可以接受和给予的东西。这可以是他们的东西，或者是对别人的服事。小组自行决定自己对别组慷慨给予的方式。可以选择一个全班能参与的方式。讨论一下我们可以怎样对不是自己教会的人慷慨。

安排一个见证的时间，说说给予是怎样影响我们生活的，或请人来分享见证。问问孩子们别人慷慨的行为对他们有什么影响？找到一些值得感恩的事情。

祷告：\_\_\_\_\_

“父神，感谢你对我的信实和慷慨。谢谢把我和家人照顾得这么好。帮助我顺服你，奉献十一给教会。也帮助我能更慷慨，奉献给有需要的人。让我的心随着与你同工而放大，让世界因此看到你的良善。帮助我慷慨地祝福别人，提醒我为你所赐予的常怀感恩。阿门。”

笔记：\_\_\_\_\_

## 十一的短剧

---

角色：耶稣，孩子

道具：耶稣的服装（白袍、肩带、皇冠等）

10 张大大的 1 美元钞票

- 孩子在前面 一个孩子站在舞台的中间，或者在教室前面
- 耶稣拿着钱 耶稣走进来，拿着十张大大的美元钞票，钞票排成扇子的形状。这个孩子开始讲说耶稣为他做的奇妙
- 都给了孩子 大事，并为这些事感谢耶稣。耶稣把钱都给了他，并告诉他自己所有的都是父的，提醒他圣经中关于
- 圣经中十一的教导 十一的教导。十一就是你全部收入的十分之一，耶稣还讲了圣经要我们顺服神的命令，这样神就可以尽管丰丰富富地祝福我们。我们如果愿意，还可
- 一切出于神 以给得更多，这部分钱就是奉献，不过神说我们需要纳十一来帮助自己的教会。一切都是从神来的，
- 我们只给十一分之一 十一在提醒我们祝福的源头。这个孩子拿出一张钞票给耶稣，耶稣感谢了他，他们一起离开。



# 圣经学习和禁食祷告

## 第六课

目标：\_\_\_\_\_

圣经里有许多让我们更加强壮的操练。 这里有两种基本的功课让我们逐渐成熟。

教导：\_\_\_\_\_

### 圣经学习

- 超自然
  - 属灵的食物
  - 象“真”食物
  - 建造灵命
  - 光
  - 记忆
  - 藏着话语不犯罪
  - 超自然
  - 不是头脑强壮
  - 灵里强壮
  - 读箴言
- 作为一个初信者，其中一个让我们成长的最重要的操练就是每天学习圣经。如果我们每天坚持读经，会有很奇妙的事情发生。在自然的领域和超自然的领域中都会是这样。 我们可以把这样的“学习”当作“属灵的食物”，就像正常的食物会使我们健康一样。我们不会一周才吃一次饭，还想让自己健康强壮。我们知道身体每天都需要固定的营养。在灵里面强壮起来，每天也需要几样东西！ 学习圣经是建造我们灵命主要方式之一，圣经讲到神的话语是我们脚前的灯，照明我们该走的方向。路上的光，告诉我们走哪条路。我们学习圣经，开始记下一些内容，象我们的背诵经文，逐渐明白了该怎么做决定，什么该做，什么不该做。 圣经说我们要把经文藏在心里，让我们不要犯罪干犯神。我们知道什么是罪，什么不是罪的其中一种方法，就是学习圣经。属灵食物的好处在于，我们不是仅仅得到改变自己行为的信息，我们在学习的时候得到神改变人的能力。圣灵在我们里面工作，帮助人改变。我们不是在让自己的头脑更强壮，而是令灵里更加强壮。 这就是超自然！
- 学习圣经的一个好习惯就是每天都学习一篇箴言，让神的智慧引导你。比如说，今天是五月一日，就读箴言第一章。

## 禁食：

成为更有能力

禁食是另一种让灵里强壮的方式。禁食是指为了专注在某件重要的事上，我们停止一些日常生活要做的事。耶稣说为了某些事，如祷告上得能力，我们要禁食。圣经中经常讲到的禁食方式是一段时间

不吃东西来：

- 倾听神
- 做决定
- 谦卑自己
- 以斯帖禁食

内不吃东西。有时候圣经讲到的禁食是因为人需要为一些非常重要的事情听到神的话。有时候人们禁食，把吃放在一边，是因为要做他们非常重要的决定，表明这是非常重要的事情。以斯帖为了保护她的人民免受死亡，求神做工保护以色列人。(以斯帖 4：16) 圣经还讲到禁食会让我们谦卑。

我们建议

不同的禁食：

- 糖果
- 电视
- 一餐饭

孩子禁食，不用经常禁食物。因为孩子身体还在成长，要不断地让他们吃到东西，身体才不缺少营养，可以茁壮成长。不用食物，有时孩子们会禁零食或糖，有时会禁看电视和玩游戏。通常都是会放下一些自己很喜欢的东西，好让我们更清楚地听到神对我们讲话。如果孩子确实想要禁食物，那就一次只禁食很短的一段时间，比如一餐饭。通常人们会在禁食的期间，祷告或者读圣经。

选择来：

- 祷告
- 读圣经

- 跟神宴席

禁食是我们跟神的宴席！

背诵经文

“你的话是我脚前的灯，是我路上的光。”

诗篇 119：105

## 相关圣经：

---

使徒行传  
里的禁食

在使徒行传 13：2 告诉我们，一群安提阿教会的信徒在敬拜神和禁食祷告时，圣灵开始对他们讲话。他告诉他们选出巴拿巴和保罗去做特殊的事工。当人们听到预言，实际上在他们禁食祷告后，他们为巴拿巴和保罗按手，差派他们开始特别的事工。

在使徒行传 14：23，我们看到保罗和巴拿巴怎样在各个教会中选出领袖。他们也是禁食和祷告，然后把他们交托给主。这是非常重要的决定，这些新建立的教会需要有合适的人来带领，这样教会就不会偏离他们所教导的真道，而且能够成长兴旺起来。

## 教案/游戏

---

教师提示  
对于老师：  
你需要一个白板和  
白板笔。

让孩子们讨论他们可以禁食的不同方式。谈谈如果他们把禁食当作基督徒生活的一部分会有什么结果。把孩子能够禁食的不同方式记录下来，选出一个全班可以禁食的事情。为这件事限定一个禁食时限，在时限之后讨论一下。我们将会在讲到祷告的时候更多来操练。

你可以问孩子谁决定每天开始学习圣经，为他们祷告，让圣灵帮助他们在这个决定上信守承诺。给他们每天圣经学习大纲。讨论一下用来读圣经的最佳时间；早晨、放学后或晚上？对还不会阅读或读得不多的孩子，建议让哥哥姐姐或父母读给他们听。

## 祷告：

---

“亲爱的耶稣，感谢你给我们每天成长的方法。帮助我们记得今天的决定，学习圣经和禁食。告诉我们怎样生活让你喜悦。提醒我们在做重要决定的时候禁食。感谢你给我们与你同在的美好生活。 阿门。”

## 笔记：

---

# 基督的身体

## 第七课

目标：\_\_\_\_\_

我们都是耶稣身体的一部分。团契的概念很重要。我们希望孩子们理解神派人来治理教会，熟悉与此相关的用语。

教导：\_\_\_\_\_

- 我们是一个身体 圣经教导我们同有一个身体，超大的身体，每个人在当中都有特定的位置和作用。圣经里把教会比作身体，意思是我们真被连接成一体。有些人是眼睛，有些人是手指，还有人是肺，有些人是脚趾头。身体的每一部分都很重要，身体里面每个人表面的
- 每个人都是不同的，位置的不同 差异都是经过特意安排的！每个部分按照需要安置不同位置。我们不会想让耳朵粘在鼻子那里，是不是？如果眼睛放在眉毛上面，眼睛里进了东西怎么办呢？是啊，我们都是不同的。每个人都有特殊
- 不同的作用 的作用。知道我们都属于神是很重要的，我们也要
- 我们要有所归属 有归属的地方。能让肝脏在身体里跳来跳去吗？脊椎骨呢？如果脊椎不在身体里，身体就会歪歪倒倒！不，不，不行。我们必须要有归属，耶稣称之为本地教会。你只呆在家里不叫本地教会，如果你是心脏，或声带怎么办？血液怎么泵到身体其他部分去呢，人们又怎么听到声音呢？他从天上看我们的时候，他看到的不是千百个身体的部件，他只看到一个身体，只是各自的位置不同而已。

## 耶稣给了教会

- 1、使徒
- 2、先知
- 3、牧师
- 4、传福音的
- 5、教师

- 有人带领

为了让身体运作正常，耶稣让一些人来执行具体工作，确保一切顺利进行。他把有些人称为使徒，有些人为先知，有些人为牧师，有些为传福音的，还有些人为教师。 这些人有具体特定的事情要做。他们帮助治理教会。他们象教会里管事的，但并不霸道。神告诉他们他想要在教会中做的事，他们就服事教会，这样就不会因为没有人愿意出来做决定而陷入混乱。每个身体都要有大脑，眼睛，心脏，手和脚。如果鼻子想要做大脑，我们就只会闲坐在那里，到处闻闻嗅嗅。谁去理会耶稣想要大家去哪里？如果肩膀想要到处走走，那花了半天时间我们还哪都去不了。

- 每个人都在被造的特点上有专长
- 领袖很宝贵

不行，要有人来发出指令，这才是最好的方式。一个身体的好处就在于每个部分都努力按照呼召成为最好的自己，不用试图成为别人的样子。我们每个人都在被造的特点上有专长。所以为神给我们的领袖祷告很重要，要珍惜宝贝他们。

## 五重职份：

### 1、使徒

我们把耶稣所赐，治理教会的人称为五重职份。意思就是这些人在教会（身体）中有特别指定的工作。

首先是使徒，使徒是花时间跟神一起制定大计划的人，他就象父亲一样，父亲要为整个家负责任。他知道神要教会往哪里去。使徒也总是保守教义不在真理的道上出现偏差。

### 2、先知

先知是听神讲话的人，他们会告诉神的身体要往哪里去，怎么去，什么时候会转错弯。先知也会让大家知道什么时候神以我们为荣！

### 3、传福音的

传福音的是喜欢在教会外面对不认识耶稣的人分享耶稣多么爱他们。他们把新人带进神的家里。

#### 4、牧师

牧师是照顾神身体的人。牧师知道每个人的名字，确保每个人不出状况。牧师象个好朋友，他让人们在教会中感受到被接纳和安全。

#### 5、教师

教师钻研神的话，让大家都明白怎样使身体保持最健康的状态。他们知道神和圣经对许多问题的解释，他们也喜欢分享自己的研究心得。

#### ● 我们都在不同方面服事

我们知道不是每个人都会成为领袖，圣经告诉我们有许多不同领域的服事，比如：敬拜、治理、帮助、代祷、帮补穷人、给予、怜悯、服事、鼓励，你看到了吧，这个单子能一直列下去！你只要找到自己的归属，就在那里活出耶稣的样式！

### 背诵经文

“他所赐的有使徒，有先知。有传福音的。有牧师和教师。为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。”

以弗所书 4：11-12

### 相关圣经：

#### 讲以斯帖拯救她人民的故事

以斯帖的故事讲了神是怎样将一些人放在领袖的位置上，借此成就他要做的事。以斯帖是个年轻的犹太女子，她的表哥末底改将她抚养大。他们生活在亚哈随鲁王的国里。王举办了一个晚会，他要妻子瓦实提也到他那里去，可是瓦实提不愿意。王很尴尬，他就气愤地颁发诏书，立法要求妻子必须对丈夫表现出尊重，瓦实提王后从今以后再也不许来见他。那时候，女性不能随心所欲做自己喜欢的事。王还决定重新选一位王后（那时候有的王有很多妻子），昭告通国，把所有纯洁美丽的年轻女子都带到他面前，他好在当中选出一位王后。她们都被带到他面前，他选出了当中最漂亮的以斯帖。

她成为他的新王后。

王非常爱她，但有一个邪恶的人，名叫哈曼，他是国王的谋臣，想要杀尽犹太人。他制定了一个阴险的计划，让王下令杀掉所有的犹太人。王并不知道，他所深爱的王后也是犹太女子。这个阴险的诡计一旦得逞，她也要被杀掉！

她的表哥末底改，常象父亲一样给她智慧的建议。他告诉她，神让她今天成为一个王后，就是为了拯救所有的犹太人，包括她自己。如果她不出面，她所爱的人都会死。他告诉她应该怎样跟王说这件事，但这样做很危险，如果她不小心出了差错，王会很生气，她也会因此而死。

以斯帖照他说的做了，虽然她可能会因此丧命。神与王同在，他听了以斯帖的话，及时地修改诏书，拯救了犹太人和他的王后，以斯帖。

他很生恶人的气，最后用恶人准备用来杀犹太人的方法把恶人杀掉了。

以斯帖的故事很好的说明了神怎样在我们不同的生活时代赐下合适的领袖，他好保护我们，让我们知道他的心意。因为她的勇敢，犹太人的境况比遭遇这个灾难之前要好多了！

## 教案/游戏

老师提示：  
每个小组  
两个大碗  
大勺子  
棉球  
遮眼布

♥我们要做一个练习，增强对我们彼此需要的理解。把孩子们分成两到三个小组。每组一半孩子蒙上眼睛，另一半孩子做“手”。把两个（或三个）碗里装满水，放入棉球，摆在教室的一边。孩子们排成一队站在碗后面，前面的孩子蒙上眼睛。给他们一把勺子（盛汤用的大勺子）。当你发出口令“开始”时，让做“手”的孩子们引导蒙上眼睛的孩子舀起尽可能多的棉球，走到摆在教室另一头的空碗里。重复这个动作，直到老师叫停。碗里棉球数量最多的小组赢！

游戏也可以让各组把自己的碗放在一起，由其他组员“说出”方位，引导蒙住眼睛的孩子把尽可能多的棉球放到旁边的碗里。这个游戏帮助孩子们体会到彼此的配合的重要。

♥还有办法：在地板上卷开一个大卷纸。如果是大组就多卷开几个(超过十个)，准备好记号笔或蜡笔。让孩子们画出身体的形状，加上眼睛和其他部分，显示出健康的身体需要的各种不同器官。有创意的孩子还可以画“内部”图，说明隐藏的部分也是同等重要的。

老师提示：

一大卷纸

记号笔

或蜡笔

祷告：\_\_\_\_\_

亲爱的耶稣，帮助我们看到因为有你，我们成为一个身体。教我们看到虽然我们各自不同，但每个人都是奇妙和重要的。圣灵，请来帮助我们用你的眼光看待自己！感谢你让我如此特别特别的，在这个“身体”中有属于自己的位置和作用。请帮助我在这个“身体”中找到你对我生命的计划。奉耶稣的名，阿门”

笔记：\_\_\_\_\_



# 盟约

## 第八课

目标：\_\_\_\_\_

本课程通过学习神信守他对我们的诺言来了解盟约的概念，知道我们的承诺和誓言对他的意义。

教导：\_\_\_\_\_

- 约是非常重要的
  - 旧约
  - 新约
  - 两个人的约定
  - 神承诺
  - 亚伯拉罕
  - 挪亚
  - 摩西
  - 神总守约
  - 人的罪
  - 血遮盖
  - 特别的规定
  - 以色列是特别的民
  - 他们没能一直遵守
- 在旧约（在耶稣到来之前写成的圣经）盟约的概念是非常重要的。盟约就是两个人之间的约定，从神而来的盟约概念意味着两个人永远不能打破他们之间的约定。在旧约中，神跟人立约，他知道人会打破自己那方的约定，但神永远都信守自己的约定。在旧约里，神跟很多人立约，象亚伯拉罕、挪亚和摩西。他告诉亚伯拉罕他会成为多国的父。告诉挪亚他永远不会再用洪水毁灭全地。他告诉摩西他的民不要再被奴役。盟约针对非常重要的事情。在所有这些故事里，神总是守住自己的约，但有时候，人没有按照自己的约定做事。
- 神跟他子民立的一个约是关于个人的罪的，他答应如果祭司带着被宰杀的动物的血（只有血能遮盖罪）到特别的圣所，他就会遮盖人的罪。神定了特别的规定，让人可以跟从。祭司所做的，不能除掉罪，只是把罪遮盖起来，让以色列人还能够做神的子民。即便神给了对待罪的办法，还是不够好。人也没有遵守他们对神的承诺。
- 他就决定跟他的子民重立新约，只要一次献祭，就

- 新约 能够永远除掉罪恶。所以他派耶稣来到地上，耶稣
- 最后一次 死了他的血就能永远除掉罪。这就是为什么圣经上
- 献祭 称耶稣为“神的羔羊，除掉世人罪孽的。”当耶稣死时，
- 耶稣是羔羊 殿里的幔子从上到下裂为两半。祭司每年要从这幔子
- 神撕毁幔子 进入至圣所献祭，但因这幔子已被拆毁，所以现在
- 我们可以坦然无惧的随时来到神面前了。
- 十诫 神还给了摩西十条诫命，让人们跟从和遵守他们的
- 律法在心里 约，但人们并不能一直遵守这个约。当上帝把耶稣
- 赐给我们，他说他要把律法放进我们里面，还要写
- 在心上。这样我们现在就不只在外在行为，而是从
- 从内心跟随 内心里遵守律法。我们谈的约或承诺，对神都是非常
- 婚姻 严肃的事情。神不希望我们承诺一件事，转头就
- 永远承诺 改变主意了。最重要的盟约之一就是婚姻，虽然很
- 多人离了婚，神希望的是一旦承诺，就永远不分开。
- 他看待婚姻是对他的承诺，我们要在他看为重要的
- 神总在身边 事情上忠诚。守约有时候很难做到，但艰难的时候
- 神总会在旁边帮助我们。

## 背诵经文

“我要将我的律法放在他们里面，写在他们心上。我要作他们的神，他们要作我的子民。”

耶利米 31：33

## 相关圣经：

讲亚伯拉罕、撒拉跟神立约的故事 亚伯拉罕被称作神的朋友，神说他是他的盾牌，会大大地赏赐他！他们在谈话时，亚伯拉罕告诉神他没有孩子来继承自己的土地和财产。神跟他立约答应他，赐给他很多的土地当产业，里面的敌人会被赶出去。神把亚伯拉罕带到外面，让他向天观看，数算星星，告诉他的子孙后代就有那么多。神还告诉亚伯拉罕把他带出原来的地方，就是为要把这块地都赐给他和他的家族。但亚伯拉罕问，“我怎么知道我会得到这块地呢？”神就拿一只山羊，一只母牛，一只斑

鸠和一只雏鸽。他把大的动物从中间切开，一边一半对着摆放，只是没有把鸟切开。那时到了晚上，神从动物之间经过，应许亚伯拉罕要把这块地赐给他。这是第一次用血祭来表明约的严肃性，神的应许也是这样！

这时，亚伯拉罕和他的妻子撒拉意识到他们的问题，他们没有孩子。他们没有等待神来成就他的应许，虽然用动物献祭了，神也在中间经过了！亚伯拉罕和撒拉决定因为撒拉不能生孩子，就让撒拉的侍女夏甲来生孩子。夏甲怀孕后，撒拉非常妒忌她，把她从城里赶出去。

后来，撒拉有了孩子，正如神应许的那样。神把他们当作他特殊的子民。

## 教案/游戏

老师提示：  
在期间播放一些轻柔、有恩膏的音乐。

这对孩子们来讲是一个非常严肃的题目。许多孩子所信任的人离婚，无法持守自己的约。这是一个好时机，让他们在神面前浸透，让孩子告诉神他们的失望，浸透在神的同在里。不要在这时辅导，而是借着这个机会把孩子们带回到耶稣面前，他永远不会象他们最亲近的朋友违约那样，打破自己的应许。鼓励他们敞开自己的心，浸透在神的良善里。

## 祷告：

亲爱的耶稣，感谢你总是持守自己的应许。教导我怎样跟你立约。告诉我们怎样成为你信得过，能持守承诺的人。继续教导我们在你看为重要的事情上有忠心。阿门。

## 笔记：

# 神的家

## 第九课

目标：\_\_\_\_\_

神选择了要让我们回家。我们都彼此归属，同是亚当的后裔。神被称为我们的父，表明我们都因耶稣基督有血缘关系，彼此是亲人。

教导：\_\_\_\_\_

- 神看重家庭 家庭在神的眼里非常重要。在整本圣经里，我们可以看到许多家庭。圣经有些书里花了大量的篇幅罗列每一位家庭成员，说明谁生了谁。这被称为族谱。你可以通过了解祖辈的事情找到自己的家族历史。
- 族谱
- 孩子继承 有些孩子在家族中学到手艺，并继承了这种工作。家庭在神眼里如此重要，他花了大量的时间来告诉我们家族之间的关系。圣经非常重视对家庭的教导，告诉我们从神来的祝福可以传递给我们孩子的孩子的孩子，的孩子，的孩子…他对我们做的美善之事还将继续传承给我们的后代。所以我们争战的胜利不仅仅对自己和现在的家人有影响。 神爱家庭。
- 职业
- 圣经中家庭的教导
- 祝福会传给后代
- 不是组织机构 神不希望通过组织机构为他工作，而是希望彼此相爱的人们，象爸爸、妈妈、兄弟姐妹、表兄妹、爷爷妹妹，彼此都有关连。这是我们所了解的家庭，家人就是要彼此照顾。我们为彼此祷告，给对方送礼物。我们生病了，也是家人照顾我们直到病好了。
- 家人彼此照顾
- 保护 家人要彼此看顾，如果遇到了危险，家人会保护我们。
- 祷告
- 家人照顾小孩子 小孩子知道自己是安全的，因为父母会保证自己的安全。家庭也会提供彼此的需要，如果你需要鞋子、食物或睡觉的地方，你知道父母和其他家庭成员会帮你安排。家庭是一起开心、玩耍和欢笑的地方。
- 家人保证安全

- 一起工作 我们感到难过或害怕的时候，我们最想去的地方就是回家。家人一起合作，让每个人都得到更大的好处。我们保持家的清洁整齐，每个人都会感觉舒服。有人操持，让家是一个住得很舒服的地方。
- 看起来不同 每个家庭看起来都不一样，但都住在一起，彼此相爱。
- 不同的家庭结构 有些家庭有爸爸妈妈和孩子，有的家庭里只有爸爸或妈妈。有的家庭有爷爷奶奶来照顾他们。有的家庭收养了不是自己生的孩子，为了让小孩感到被爱而邀请他们加入自己的家庭。有些家庭就是一群人，他们彼此需要、彼此相爱、彼此照顾。
- 基督信仰是世上最好的家庭 基督信仰是世界上最好的家庭。神讲圣经里的家庭，他指的并不是那些相同父母所生的孩子，而是指属于耶稣的每一个人。我们就象神家的人！即使还不知道耶稣的人也同属他的家，
- 不仅住在一起 因为他是我们的父。神就象父亲，耶稣象儿子，我们就都被称为神的儿子和女儿，因为同在神的家里。
- 同属耶稣 现在，我们不只要顾念自己家里的人，还有一个大家庭，超大的家！我们有许多弟兄姐妹，有爸爸妈妈
- 神是父 们因为神的缘故爱我们。我们要去跟与自己不同的人做朋友。他们会使我们的生命更丰富，更有意思。他们是我们需要的长处。
- 耶稣是子 神的家就象我们自己的家。在那里我们彼此照顾，彼此保护，彼此代祷，送礼物给人，一起工作。我们
- 我们都是神的儿子女儿 们需要什么，我们的“大”家庭会帮助我们。我们更有福，周围有这么多爱我们的人！现在我们不
- 神的“大”家庭跟自己一样的家一样 只在意自己家里的人，还有周围属神的人。神的家有一个好处，我们高矮不同，肤色和年龄也不同，但没有人会被忽视。我们因为耶稣的缘故，家里人都彼此看顾。
- 不同的身高肤色和年龄

背诵经文：“凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。”

约翰福音 1：12

## 相关圣经：

创世纪 6-9      神创造了亚当和夏娃，世界上所有的家庭都由此开始，那时一切都那么美好。但他们离开伊甸园之后，世上的人多起来了，各种恶事也多了。人们开始自私行恶，神甚至后悔不该造人在地上！但圣经说有一个叫挪亚的人在“神眼前蒙恩”(创世纪 6：8) 这是说神看挪亚是个义人，神喜欢跟他在一起。虽然当时每个人都很罪恶，神决定要拯救挪亚和他的全家。他要让所有人都在洪水中灭绝，借着挪亚重新开始。所以神告诉挪亚怎样造一个方舟(那是一个大船)，让他带上所有的家人，他的三个儿子和儿媳妇，天下所有的动物都带一公一母上船！挪亚花了很长的时间来造这个方舟，因为那时候从来没有下过雨，人们都嘲笑挪亚和这个大船。接下来神告诉挪亚和他的家人都上船，所有的动物也都上了船，神就关了船门。当天开始下雨，就一直不停地下了四十个白天和晚上，把世上所有的东西都淹没了，除了神拣选的人和动物，所有的活物都死了。他们在方舟里呆了一百五十天，之后方舟停在一座高山顶上，他们就出来给神建了一座坛，感谢神拯救了他们。他们成了世界上唯一活着的家庭，开始生儿育女。神让世界上所有的家庭都出自于他们真是一个神迹，因为大家都出于挪亚一家，说明我们所有人都是亲戚！你旁边坐的真的是你的兄弟姐妹。

## 教案/游戏

老师提示：  
白纸  
固体胶  
杂志  
剪刀

♥有个好主意，让孩子们做一张属神家庭的图片。收集一些上面有很多人像的旧杂志和日历。父母杂志和宣教杂志上会有一些很好的图片。让孩子们从中把世界各地不同的人物肖像剪下来，展示出神的家“真正”的样子。让他们把背诵经文也写在上面，提醒他们因为耶稣我们成为一家人。告诉他们这些孩子和老人虽然样子跟他们不一样，但也是神家里的一员。

## 祷告：

亲爱的耶稣，感谢你给我的所有家人。我们知道你多么爱这个大“神的家”里的弟兄和姐妹！让我们看到这些不同的人都是你所造的，他们看起来都象你！让我们看到不同人身上你喜欢的特点。感谢你是我的好爸爸。谢谢你的家带给我安全、爱和供应！

# 祷告（1）

## 第十课

目标：\_\_\_\_\_

在接下来的四周中，我们将学习不同形式的祷告方式。我们要让孩子知道他们的祷告在神的手中是大有能力的。

教导：\_\_\_\_\_

- 我们在跟神讲话 接下来的四周我们都要学习祷告，学习我们怎么跟神讲话，他也跟我们讲话。这是祷告的开始。耶
- 他对我们说话 稣是完美的祷告榜样。他喜爱跟父交谈，专门花时间来祷告，还教导门徒怎样祷告。孩子们知道神
- 耶稣教门徒祷告 能感受到我们的感受，他还关心我们关心的事情。祷告可以不大声地说出来，而是以谈话的方式进行。
- 大声或安静祷告 神随时在倾听，喜欢跟我们在一起。他知道每个孩子的名字，了解他们害怕的事情和各自的爱好。他
- 神知道一切 知道孩子生命中曾发生过的事，和将会发生的事。
- 祷告参与他的计划 我们用祷告参与他的计划，他也喜欢通过祷告让我们知道他想要做的事。我们祷告，就在一同推动事
- 祷告大有能力 情的发生。祷告中有极大的能力。有一些基本的事情我们要教给孩子们，我们在祷告
- 祝福，不要消极 的时候，只要祝福，不要祷告让消极的事情发生。我们打破仇敌的能力，呼求神的祝福代替咒诅。我们
- 不要专注魔鬼 我们在祷告中只要祝福，召唤人都能进入自己的命定。我们为神要人将会成为的样式祷告，而不是只是为
- 祷告带来得胜 他们现在的状态祷告。我们的祷告也不用过于紧张魔鬼的作为，虽然有时仇敌会挑衅，但耶稣总是以用经文回击。
- 祷告带来得胜 祷告是激动人心的历程，神总是给人得胜再得胜。神很关心你的需要，所以要看自己是神所特别宠爱

- 耶稣关心你 的。神喜爱回应你的祷告，要记得祷告时你可以提  
需要 问，在得到回答时要感恩。耶稣用五饼二鱼喂饱五
- 问问他 千人，大大地得胜之后，他花时间去祷告。祷告的
- 为他做的感 一个秘诀就是花时间为他给你的得胜感谢他。他喜  
谢他 欢你在祷告中感谢他。

**背诵经文：**“要常常喜乐。不住地祷告。凡事谢恩。因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。”  
帖撒罗尼迦前书 5：16-18

## 相关圣经：

---

- “我们的父” 圣经里讲到耶稣的朋友问他应该如何祷告。他教他们  
看到，耶稣是这样开始的：他告诉他们（和我们！）  
神不是高高在上或遥不可及的，他就象爸爸一样。
- “...在天上” 耶稣告诉我们神住在哪里。
- “你的名为 我们祷告的时候知道神的名为圣，我们就不会带着  
圣...” 不尊重的态度跑到他面前。
- “你的国 我们邀请神的国来到我们当中。  
降临...”
- “你的旨意 我们让他来满足我们的需要。  
成全...”
- “在地如 耶稣说我们可以求他的国现在就降临在我们住的地  
在天” 方，而不是死后才回去那里。
- “今日的饮 耶稣说我们可以求神给我们足够的食物，有些孩子  
食如今赐 没有东西吃，缺乏的时候，我们可以求神多多地给  
给我们...” 我们。



- “免我们的债…” 我们求神饶恕自己所做的事，求他使这些事过去，就象从来没发生过一样。祷告时，我们也求神在我们亏欠他和别人的事情上怜悯我们。  
债不一定是欠钱，我们可能亏欠别人该有的态度和该有的回应。我们也可能没有宽恕别人，我们要求神原谅我们没有做好的地方。
- “如同免人的债…” 债是别人欠我们的东西。圣经教导我们饶恕时，神也会饶恕我们。我们祷告求神帮助我们饶恕别人做的事，这样我们做错的事也会被赦免。
- “不叫我们遇见试探…” 试探就是我们想去做一些神不喜悦的事情。被试探不是罪，但如果按照试探去做了，我们就犯罪了。
- “救我们脱离凶恶” 恶者总是要我们去犯罪。我们可以祷告神让恶者远离我们。
- “因为国度权柄和荣耀都是你的…” 这些美好的事都属于神。  
神有能力成就所有的一切。  
因为我们被应允的祷告，神配得所有的赞美。
- “直到永远” 这是因为他为我们所做的事，我们无法停止不去赞美和荣耀他。
- “阿门” 让所求的事情成就。

## 教案/游戏

老师提示：  
书写本  
固体胶棒  
剪刀  
杂志

把我们向神祷告的内容记下来是需要培养的非常好的习惯。让孩子学习记录祷告日志是其中的一种方式。你需要准备书写本或活页夹，然后让孩子们从家里带来杂志大家一起用，他们可以把需要祷告的图片和文字剪下来，还有他们喜欢的事情，或能够代表他们自己的图片。让他们把这些图片贴在祷告日志上，直到贴满。

这将是神回应的祷告记录，就像神良善的见证一样。完成后，让他们写下今天的日期和他们祷告过的内容。留下一栏专门清点祷告的回应。

祷告：\_\_\_\_\_

“亲爱的耶稣，感谢你教导我们如何祷告。我们迫不及待地想随时跟你说话。谢谢你愿意倾听，做我们的朋友。帮助我们记得你对祷告的回答，好让我们为你的帮助感谢你。提醒我们也为你看为重要的事来祷告！我们爱你，为我们将一起同行的新旅程激动不已。阿门”

笔记：\_\_\_\_\_

# 祷告 ( 2 )

## 第十一课

### 目标：

生命因祷告而被转化。我们在本周继续向孩子们传递与神同工的概念。

### 教导：

- 与神沟通 祷告就是与神沟通，我们跟他，他跟我们对话。
- 祷告是为了关系 圣经鼓励我们不要停止祷告，神想要我们认识他。他一直都在对我们讲话，他想教会我们用他的眼光和他的感受来认识这个世界。他想要告诉我们他认为紧急的事情，我们在祷告的时候就带来改变。主祷文告诉我们需要关注的事情，比如他的圣洁，为要让这个世界更象天堂，我们祷告他的旨意成全。我们可以为供应、赦免祷告，我们还可以为求保守，远离恶者和试探，避免犯错祷告。祷告神保守你远离会让你犯罪的地方。他是我们的保护者，我们通
- 天国有什么 过祷告跟他交谈。我们一起交流天国的事，如喜乐、
- 天国没什么 平安、天使和爱，等等。我们也可以谈谈不是天堂
- 祷告求天国 的事，如疾病、疼痛、孤单、死亡和饥饿。总是要为答案或问题的反面来祷告。如果是疾病，祷告医
- 降临 治。我们训练孩子们思考神要为这个世界带来什么，
- 总为问题的 我们在祷告的时候，就让天国降临在地上。我们可
- 答案祷告 以改变我们生活，或我们所爱的人生活中。
- 改变所爱 告诉孩子们我们可以用不同的方式祷告。我们可以
- 的人的生活 象跟最好的朋友聊天那样跟耶稣讲话，我们分享各
- 祷告的不同 各自的秘密。我们告诉他自己的恐惧，我们知道神认
- 方式 识最为小的人，他会倾听他们的祷告，而且回应。
- 象朋友那样 在祷告的功课中，信心是不能不讲的重要内容。我
- 跟耶稣说话

- 信心 们相信他倾听并要借着我们的祷告来改变这世界。
- 为别的国家 当神给了你胜利，回应了祷告，为在其他国家的孩
- 孩子祷告 子祷告，让他们也经历同样的得胜。 我们不能只要的神为我们做事，给我们东西，我们是朋友，我们要
- 得胜 确保所要的事情对他也很重要。 神是父，他会倾听
- 我们是朋友 和回应我们每个人的祷告。
- 神是父

**背诵经文：** “你们各人的重担要互相担当，如此就完全了基督的律法。”  
加拉太 6：2

## 相关圣经：

讲马可福音 2：3-12 的故事

耶稣有一天在房子里教导人，四个人用垫子把他们朋友抬了过来。 这个人没法走路，他是瘫的。他们到了房子旁边，却因为太多人想见耶稣而无法到前面去。他们想到一个办法，就爬到房顶上，拆掉一块屋顶，把垫子从洞里慢慢吊下来，正好放在耶稣的面前。耶稣非常喜悦他朋友们的信心。但他却对这个人说，“小子，你的罪得赦了。”有些在那里的文士听到就很生气。 他们知道只有神才能赦罪，耶稣就坐在那里，说他赦免了这人的罪。耶稣知道他们在想什么，就跟他们讲，他问赦罪和医治瘫痪的人，哪一个更难？然后他对瘫痪的人说话，叫他起来行走。耶稣这样做是告诉他们他真的从神而来。就在他说话的时候，那个人跳起来，拿起他的垫子离开了房子。

我敢肯定这个人的朋友们见他得到医治都非常兴奋。他们表现出怎样“彼此担当重担…”他们没有只想着耶稣能为他们做的事，他们爱自己的朋友，担当他的重担。

祷告引导我们去行动，祷告之后，我们还需要象这四个朋友所做的一样，按照祷告采取行动。

## 教案/游戏

---

- 上周的见证 本周有两个活动。首先可以问孩子们上周祷告的情况。给他们时间来分享神回应的见证。记得用“神做了什么？”这样的问题来问他们有什么见证。 如果他们的故事回答了这个问题，他们就做了一个很好的见证。这是个持续的训练，你可以引导他们集中在他们祷告和神的回应上。要欢喜对待神回应的每个祷告！我们在训练孩子们享受神给的祝福。
- 做见证的方式 这个星期你可以提出祷告要求，让孩子们思考自己希望神在生活中做的事。你可以用之前的讨论来引导他们，天堂有什么，没有什么？他们有认识的人病了需要祷告吗？他们有什么担心的事吗？
- 提出祷告要求 你列出祷告要求时，要写下来，然后让全班同学为每一项内容祷告。这是培养他们象身体一样彼此配搭。圣经告诉我们，当身体某个部分疼痛时，整个身体都会受到影响。继续询问祷告要求，你要写下祷告要求和今天的日期。方便以后你再看祷告单时，如果祷告得到了回应，好纪念神的工作。
- 在本子上写下祷告要求 第二个活动是浸透，我们学习倾听神讲话。我们浸透的时候，不要对神讲话，我们只是安静下来，倾听他讲话。找一些安静的音乐（我喜欢纯音乐）让每个孩子都感到舒服。不要让他们跟朋友在一起，免得想一起玩或找人。这是安静的跟耶稣在一起的时刻，他们可以浸透 5-10 分钟，神会向他们启示大而奇妙的事，就象神对耶利米的应许一样。（耶利米书 33：3）。结束后，你可以问孩子们在浸透中有什么得到。
- 每周记录已回应的祷告
- 浸透
- 只要倾听
- 5-15 分钟
- 问耶稣告诉他们什么

### 祷告：

---

亲爱的耶稣，谢谢你成为我的朋友。感谢你让我有你来分享我的想法和心思。感谢你教我知道什么是重要的事，帮助我为你告诉我的事情来祷告，在祷告得到回应时提醒我纪念你的工作。 奉耶稣的名，阿门。”

### 笔记：

---

# 祷告 ( 3 )

## 第十二课

目标： \_\_\_\_\_

祷告是神推动天堂和地上的手段。我们是改变生命和历史的一分子。

教导： \_\_\_\_\_

- 复习                我们上两周学习关于祷告的内容。在圣经里有许多祷告的方式，让我们复习一下。
- 跟神交谈           祷告就是我们跟神讲话。因为他关心我们关心的事，我们讲的什么事神都会听。
- 为家人和           我们可以为自己的生命祷告，我们朋友和家人，甚至同一个城市、省或国家人的生命祷告。祷告使我们跟神同工并带来改变。我们可以让世界变得不同。
- 与神的能力        我们在祷告时，我们用自己的信心连接到神的能力，连接
- 超自然团队        成就他要成就的事。我们与神同工，我们是一个超自然的团队。
- 耶稣爱每个人      上个星期我们讲了为周围的人祷告，我们若是关心朋友和家人的生命，我们就开始变得更像耶稣，他总是关心他周围的人。不管他们认不认识他，他都关心他们，爱每个人。因为这样，他想要医治他们，给他们更美好的生命。最后还把自己的生命为他们舍了，好让他们拥有永恒的生命。
- 代祷                还有一种我们可以做的祷告，叫做代祷。我们为其他人祷告，开始触及到超越自己家人和教会以外的地方。
- 触及别的国家的人    神将会告诉我们其他国家或地方的孩子们需要祷告，他还让我们知道自己多么蒙福，其他地方的孩子需要耶稣的拯救。代祷就是你亲临其境为不

- 把自己放在他们的位置上 能为自己祷告的人来代求。我们祷告就象自己身处其中，比如，你知道有人做了错事，你可以站在他们的位置上，在神面前为他们祷告：“神啊，请你原谅我做的错事。我需要耶稣来到我的生命，做出正确的事。求你带领我的灵进入正确的生活。阿门”
- 相信神看顾 这是很有效的祷告，我们站在别人的位置上祷告可以改变他们的生命。我们对神的看顾把握十足，就可以花时间为别人祷告。
- 我们可以自由地代祷
- 耶稣为我们代求 耶稣喜欢离开花时间向父祷告，我们知道圣经讲耶稣还在为我们代求！

**背诵经文：** “义人祈祷所发的力量，是大有功效的。” 雅各书 5：16

## 相关圣经：

讲穷寡妇和不义的官的故事 耶稣对他的门徒讲了一个故事，一个妇人一直坚持直到得到自己所求的。实际上，耶稣告诉他们“要人常常祷告，不可灰心…”(路加福音 18：1) 这个故事是讲一个妇人为了申冤，求一个不信神的官。他不敬畏神，所以不听这个妇人的要求。她要从对头那里申冤，虽然官开始不理她可是她还是不断地求。最后他听了她的要求，为她申冤，只为她不要再来烦他。耶稣告诉门徒这个不义的官所说的话，“神的选民，昼夜呼吁他，他纵然为他们忍了多时，岂不终久给他们伸冤吗？我告诉你们，要快地给他们伸冤了。”这是说这个不义的官最终为这位不停哀求的妇人作主，神也会听我们的祷告，速速成就我们的祷告。

## 教案/游戏

- 关于你们教会宣教士的消息 选出几个跟你们有连结的宣教士，把他们的祷告要求带来给孩子们。你可以从这些开始，为你们已经介入的需要祷告。如果你有资料，告诉孩子们那个国家儿童的生活状态。列出你们可以为之祷告的事情。
- 列出祷告事项
- 世界地图 还有一个方法就是使用世界地图。一起浸透，让孩

- 认养一个国家 孩子们求神“给”他们一个国家来代求。孩子们“认养”各自的国家，写下名字让孩子们带回家。你可以
- 给国旗涂色 以拿一本国旗的书，让孩子们自己复印下来。
- 给国家地图涂色 你还可以让全班“认养”一个国家，作为祷告事项。你们可以了解那里的需要，儿童的生活状态，神在那个国家的工作。在为别的国家祷告时，你可以求神把赐给你家或教会的得胜也给那里的人。比如，
- 全班认养一个国家 你这周刚看到癌症得到医治，祷告你“认养”的国家中癌症病人也被神医治。总是要让孩子们为问题的反面祷告。如果这里有疾病，宣告医治。如果有
- 了解那里的人 战争，祷告和平。如果有贫穷，祷告富足。祷告神的祝福使咒诅消融。让孩子们来支持宣教士也是很好的方式，你可以让孩子们为这个国家奉献，或让孩子们拿东西来捐赠。但要专注在祷告上，有创意地运用不同方式让孩子们了解其他地方。
- 给奉献
- 为他们祷告几个月
- 为问题的反面祷告

## 祷告：

---

“亲爱的耶稣，感谢你爱世界上所有的孩子。感谢你让我的祷告可以为没有东西吃，没有干净的水和药的孩子们带来改变。教导我怎样忠心地每天为你放在我心里的人祷告。感谢你的回应，阿门”

## 笔记：



# 祷告（4）

## 第十三课

目标：\_\_\_\_\_

在学习祷告的最后一周，我们希望孩子们能够拥有祷告的能力，有信心和祷告的方法。我们将学习如何做有效的祷告。

教导：\_\_\_\_\_

- 有效地祷告 本周我们将学习如何有效地祷告。我们在深入学习之前，需要记得几件事。
- 心要正直 首先，记得我们的心要在他面前正直。就象在主祷文中，我们以赞美开始，祷告具体的需要后再以赞美结束。
- 赞美开始 文中，我们以赞美开始，祷告具体的需要后再以赞美结束。
- 祷告，赞美 第二，我们在圣经路加福音第二章里看到，魔鬼来到耶稣面前，耶稣以经文回答他。我们要在圣经的真理上成长非常重要，当我们用经文祷告时，我们是在告诉神我们多么看重他给我们的话语。
- 发自内心地讲 我们还知道只是说话，不能改变任何事情，只有我们发自内心跟神讲，就象对我们爱和信任的人讲话，
- 祷告，相信 神就会倾听我们的祷告。
- 神会垂听 我的朋友得到一个关于祷告的异象，我觉得很有帮助。她看到全世界的人都在祷告，向神呼求，求他回应自己的祷告。这时，她看到一个人独自站着，
- 不是乞求 他遇到的问题跟其他人一样严重，但他有平安，在还没看到答案之前就举手感谢神！
- 用信心祷告 他这样的祷告是出于信心，他祷告时相信神会回应他的祷告。
- 救我们脱离试探 圣经也教导我们可以求神救我们脱离试探。仇敌设诡计要我们跌倒，但我们可以为自己和别人祷告，保持对神的忠心。

- 为领袖祷告 我们还知道要为领袖祷告，不是叫神命令他们做什么事，而是祷告智慧、能力和公义的生活。他还要我们为领袖感谢神。
- 为敌人祷告 还有为我们敌人的祷告，在路加福音 6：28 里讲到，“…凌辱你们的要为他祷告。”这的确很难，但我们这样为敌人祷告，是在跟神一起帮助他们改变。
- 神在等你 神在等我们跟跟他讲话。有时，我们祷告时要记得
- 不要讲话 停下来，倾听他对我们的心和思想说话。我们不是
- 不只要求 只把自己的要求交给神，我们也象朋友一样去看他。
- 感谢他 有时我们的祷告都是谢谢，有时候我们在祷告时对
- 神要祝福你 他唱歌，有时候我们就是跟他谈谈我们在圣经里读到了什么。但我们总要记得，他想要祝福我们，在
- 他的旨意在 我们生活的每个方面都帮助我们。记得我们可以求地如在天 他的旨意（所有他想要做的事）在地上成全就像在天上一样！

## 背诵经文

“…正直人祈祷，为他所喜悦…却听义人的祷告。”

箴言 15：8，29

## 相关圣经：

讲但以理忠心祷告的故事 但以理的故事讲的是一个义人，他忠心地祷告，尽管有人想阻止他，他还是每天祷告。但以理生活在很久以前的巴比伦，一个不认识神的王国里。国王的名字叫做尼布甲尼撒，他做了一个没有人能明白的梦。结果，神告诉了但以理梦的含义，国王很高兴，就高抬但以理为他工作。因为这个王并不事奉神，他觉得自己是神，还造了一个金像，让人们跪拜。但以理和他的朋友不肯下跪，因为他们只拜真神。他们因此遇到了麻烦，因为所有人都要拜，不然就要被扔进大火窑里。于是，他们就被

扔进了那个大火窑。令人惊奇的是，神也在火中与他们同行，他们并没有死。这让尼布甲尼撒很高兴，他让所有人都要服事希伯来人独一的神，就是但以理的神！国王因为信任他，就让但以理居高位治理通国。有一个在朝中做事的人因为妒忌但以理，就对王说要颁布一个禁令，在三十天内，只能向国王祷告。但以理一直很忠心地向“真”神祷告，这些人人都知道。所以他们设计这个禁令，然后看着但以理，想在他祷告的时候抓住他。

但以理知道这个禁令，但他那么爱神，他照常祷告。他每天都在自己的阳台上出来祷告三次。他这样做很多年了，这一天也是这样。

这个坏人抓到他在祷告，就告诉了国王，国王很难过，但也要按照他的禁令行事。禁令的惩罚就是被扔到狮子坑里被吃掉。他们就把但以理抓来，把他扔进狮子坑，还在上面放了一块大石头。早上起来，人们都来到狮子坑边，叫但以理的名字。他就回答说他没有事。神派了天使封住了狮子的口，但以理就安全了。在困难的时候也忠心祷告是很重要的。

## 教案/游戏

---

每个星期都要问问孩子们祷告的事情和见证。不断给他们机会来诉说他怎样回应他们祷告的，让孩子们期待神的回应。这会让别的孩子也建立起这样的期盼，因为他们的祷告，神会工作。在孩子们学习祷告的过程中，给他们机会一起祷告也很重要。让他们找一个伙伴，问对方需要祷告的事情。然后给他们时间为彼此祷告。

也要孩子们有胆量带领祷告，所以每个星期选几个孩子来做开始的祷告，或者为祷告的要求来祷告。你要养成习惯，在每次祷告后即使还没有看到回应，也总是献上感恩。

你可以跟孩子们列一个清单，列出在不同情况下可以祷告的事项，这些内容是无穷无尽的。

可以一起祷告的一些建议：

为孩子们的需要	为别的国家的孩子	为医治
为家庭成员	为保守	为失丧者得到救恩
为他们的领袖	为学校	为他们的城市
为更认识耶稣	为其他教会	为供应
为有趣的事	为他们的敌人	

祷告：\_\_\_\_\_

亲爱的耶稣：感谢你那么爱我们。谢谢你，借着祷告，我们可以随时跟你交谈。谢谢你让我们不用独自面对难题，你关心我们在意的事情。我们求你告诉我们你关心的事，我们好为此祷告！我们爱你，耶稣，阿门。

笔记：\_\_\_\_\_