

儿童

课程

12 个月学习计划： 第二季度

底波拉·瑞德著 (Deborah Reed)

安妮·卡尔文斯特德，撰稿人

戴安娜·西蒙斯，编辑

丹尼·泰勒，平面设计

艾米莉·瑞德，平面设计

艾琳·佩尼，封面设计

邹莉·牛顿，撰稿人

2007 版权，为底波拉·瑞德所有

Kingdom Treasures International (天国财富国际组织)

c/o Bethel church (伯特利教会代收)

933 College View Drive (校景路 933)

Redding, CA 96003 (加州 96003 , 雷丁)

itreasure.org

感 谢

…感谢加州雷丁伯特利教会的比尔·强生和宾尼·强生牧师，他们相信现在是有史以来最不可思议的时刻。这个地方就像天堂！伯特利教会的确是“神的家”，从这群了不起的人身上，我可以坦然无惧地汲取最好的灵粮！

…感谢克瑞斯·威罗顿牧师带来不断的启示，在整本教材里都能见到你的教导所产生的影响。谢谢你！

…感谢丹尼·思克牧师，我的朋友和上司。谢谢你不断的鼓励，象不会枯竭的源泉，还有你忠心分享的预言性话语。“要成就大事！”在这世上的孩子会因你对我和我所做的事情的信心而得到祝福！

…感谢唐·迈尔牧师，你的友谊和尊重让我有一个“安全的地方”，可以与孩子们一起挑战不可能。过去这几年对我尤为宝贵。

…感谢迪安娜·华伦牧师和劳拉·贵福斯牧师，你们是每个人都想得到的最好的伙伴和朋友。

…感谢安妮·卡尔文斯特德，在教义上帮我把关，并亲自撰文，成就了这个“改变世界”的书稿，我爱你。

…感谢戴安娜·西蒙斯，比姐妹更亲，你是神家中“真正”的作家，对细节一丝不苟。你令我看起来象个天才，总带给我灵感和启发。

…感谢丹尼·泰勒，贡献出宝贵的时间，给了我格式和文章结构，让我显得那么聪明。我们都知道真相。感谢你和丹尼特提供了“安全”又安静的地方让我工作。

…感谢艾米莉·瑞德的创意和预言恩赐，所创作的插图棒极了。我对你和你的未来大有信心。感谢你付上代价让我们家成为一个异象之所，还包括有时制造出来的混乱。你是我的英雄。

…感谢杰西·美特兰德，你在我生命中远不止于“数码”先生，你是给我的祝福和礼物。你所激发的创意让这本书走遍世界，非常感谢你。

…最后，我要感谢伯特利教会的教师们，认可和实践了这套教材。你们是我生命中的奇迹。

12 个月学习计划：

注：在书的后面，每一课有写给家长的信（“培养历史缔造者”）和填色页（填色页包括背诵经文）。我们推荐上课之前，给每一个学生预备一份，下课以后他们可以带回家，然后在家里与父母一起复习。

第二季度：

- 1、敬拜：1
- 2、敬拜：2
- 3、敬拜：3
- 4、敬拜：4
- 5、医治：1
- 6、医治：2
- 7、医治：3
- 8、医治：4
- 9、预言：1
- 10、预言：2
- 11、预言：3
- 12、预言：4

第一季度：

- 1、救恩
- 2、洗礼
- 3、圣餐
- 4、称义/成圣
- 5、十一及奉献
- 6、读经/禁食
- 7、基督的身体
- 8、盟约
- 9、神的家
- 10、祷告：1
- 11、祷告：2
- 12、祷告：3
- 13、祷告：4

第三季度：

- 1、信心
- 2、神迹
- 3、方言
- 4、翻方言
- 5、智慧
- 6、辨别诸灵
- 7、知识的言语
- 8、果子：仁爱
- 9、果子：喜乐
- 10、果子：和平
- 11、果子：忍耐
- 12、果子：恩慈
- 13、果子：良善

第四季度：

- 1、果子：信实
- 2、果子：温柔
- 3、果子：自制
- 4、正直
- 5、敬重
- 6、责任
- 7、持守
- 8、祝福
- 9、饶恕
- 10、棕枝全日（复活节前的星期日）
- 11、复活节
- 12、圣诞节：1
- 13、圣诞节：2
- 14、圣诞节：3

敬拜（第一部分）

第一课

目标：_____

我们在教导敬拜的时候，首要目标不是技巧、风格、流派、乐器，甚至也不是效果。我们首要的目标是让孩子们知道真正的敬拜在于知道怎样“亲亲神”。

教导：_____

- 赞美和敬拜
 - 赞美的姿势
 - 赞美的方法
 - 要做的很多
 - 与神沟通
 - 目标：他同在
 - 不是只放音乐
- 接下来的几周我们都会向孩子们介绍赞美和敬拜。圣经中展现出敬拜的不同方面，我们将探索其中的一些。有人讲要用圣经中“赞美的姿势”作为敬拜赞美的方法，我们会逐一向孩子们介绍，并在我们敬拜的时候加以运用。
- 我们会在互动中学习每一种姿势，也会一同操练。敬拜目的不是仅在我们唱歌的时候，有点新鲜的活动，而是让他们学习与神交流的所有方式。
- 敬拜的目的是与神同在。这不是给孩子们放音乐这么简单，是要邀请圣灵来亲近我们。那么让我们来朝这个目标进发吧，我们来一同敬拜赞美，跟神共度美好时光！
- 赞美神有许多种方式，首先我们要讲的是唱歌。我们用声音跟神交流许多事情。
- 通过歌声我们可以告诉神我们多么爱他，我们与他同在的生活多么美好，我们对他所做的事情多么感恩。我们可以诉说他的奇妙！在音乐中我们可以开心地营造一个特别的地方与他同在。在我

1、歌唱

们歌唱的时候，我们向他倾述情感。

每个人都可以唱歌，不是少数人而已。每个人都是神最喜欢的声音！

2、拍手

歌唱不是赞美神唯一的方式，圣经还讲到拍手。现在我们可以一起尝试：准备好了吗？拍手。你可以看看哪个组手拍得更响，或更喜乐！（只拍手不欢呼做起来不容易，我们稍等下来试试）你去听音乐会，演员唱完歌后，你会怎么做？你鼓掌，当然了！鼓掌是告诉神他成就了大事，我们为他所做的事欢喜快乐。

3、举手

赞美的姿势还有举手。“感恩”这个词实际上指的就是举起双手。我们对神举起双手，这是一个降服的动作。你知道小宝宝见到看到妈妈在房间里会怎么做？他会伸出双手跑过去，喊“抱抱！”这就是我们要对神做的，象是说，“我在这里，抱抱我！”我们来练习一下怎么向神举起双手。

4、欢呼

圣经还要我们用“大声的呼喊”来赞美神。如果我们的“球队”赢了，大家都知道该怎么庆贺，观众会站起来大声欢呼。我们知道自己在不败的球队里，我们可以向神大声欢呼，告诉神自己多么高兴。我们庆贺耶稣是万王之王，他是给我们伟大胜利的神。现在，在练习之前，我们想想要向神欢呼什么？有人会喊“我爱你！”，有人会叫“哇酷”！无论你想喊什么，都让神知道我们属于他是多么开心。我们现在一起，来向神欢呼，让整个世界都感受到我们的喜乐。

5、下拜

圣经还讲到我们在神面前下拜。我喜欢问孩子们，如果一个“真正”的国王来到这里，他的子民会做什么？他们会在他经过的时候下拜，表示对他的尊崇和敬重。我们知道耶稣是最伟大的王，我们可以在敬拜的时候下拜表示我们对他的尊崇。我们来一起向耶稣下拜，表示我们的对他的尊崇吧。

诗篇 95：1-7

6、俯伏

我们还可以在敬拜时俯伏在他面前表达我们对他的爱，我们俯伏在他的脚前，这是一个尊荣他的姿势。

7、挥旗

我们还可以在敬拜赞美的时候挥旗（象游行那样）和演奏乐器，圣经告诉我们要发出喜乐的声音。

8、奏乐

诗篇里满是演奏乐器的记载，象铃鼓和号角！还有丝弦、鼓和其他各种敬拜时可以演奏的方式。大卫王因为善于制作乐器而著名，虽然做王很忙碌，但从来不耽误他敬拜神，他在做王以前就一直是个乐师。

9、跳舞

我们敬拜的最后一种方式是跳舞。跳舞很开心，圣经中人们在神面前跳舞。我们可以自己跳，也可以跟朋友一起跳。当我们随着欢快的乐曲跳舞，就像跟神开一个大派对。耶稣是舞蹈的主。赞美就是庆祝的时刻，我们赞美耶稣，每个人都很开心。有许多方式可以赞美他，因为每个人都是不同的，都可以用自己特有的方式。我们敬拜赞美神都是为了与他同在，不是为他做什么，这对神很重要！他把圣经汇总在一起时，最长的书放在圣经的最中间！我们叫它作诗篇，其实就是诗歌。

- 庆祝的时刻

最重要的是记得我们被造为了赞美他！（诗篇 102：17-18）

- 诗篇：圣经的中心

背诵经文

“你们当乐意事奉耶和华。当来向他歌唱。”

诗篇 100：2

相关圣经：

大卫敬拜神

（撒母耳记下 6

历代记上 13：8）

大卫被神拣选为王，在这之前，大卫就很善于敬拜。他从孩提时代开始敬拜神，圣经说他是合神心意的人（撒母耳记上 13：14），意思是他爱神超过一切。大卫做王以后，就想为神建一座殿，成为所有人敬拜和赞美的中心。神喜悦他的想法，但说要他的儿子，所罗门来建这座殿。大卫就把他建殿的所有方案都给了所罗门，但大卫需要训练祭司用最好的方式敬拜神。他知道神的喜好。

在所有这些之前，他要先把约柜运回耶稣撒冷，约柜是一个特别的柜子，里面装着神的诫命。神的同在也在那里！非利士人抢走

了约柜，大卫知道以色列敬拜神不能没有约柜。

非利士人抢走约柜后，把约柜放在他们最喜欢的神，大衮像的前边。第二天早上，大衮整个倒在地上！他们把大衮放回原位，第二天发现大衮摔碎了！他们就赶紧把约柜送走，离开他们的地界。大卫就决定把约柜接回耶路撒冷，由歌唱的和乐师带领大家大大地庆祝一番…后来祭司为了不让约柜从牛车下跌下来，就用手扶了一下。祭司马上死了。大卫想起来神要祭司用肩来抬约柜，而不是用牛车。

大卫就想了一个好办法，他把约柜放在帐篷里，围着约柜不断敬拜和赞美。祭司庆贺，感谢和赞美以色列的神。他们用钹、乐器、歌唱的和竖琴，呼喊赞美，昼夜不停。

这种敬拜的形式大卫并不觉得新鲜，但以色列觉得很新鲜。他们可以昼夜敬拜神了。

教案/游戏

1、手鼓

老师提示：

2 个纸碟

打孔机

流苏

胶水

豆子

蜡笔或记号笔

我们今天要做乐器。由此我们可以展示自己的创意，通过自己的创作表达赞美。你可以用自己做的乐器发出新的声音。

自己做手鼓：

沿着两个纸碟的边缘打孔（两个纸碟打孔的位置要一致）。让孩子在两个纸碟外面涂上自己设计的颜色。沿着一个纸碟的边缘涂一圈胶水，两个纸碟就可以在合起来的时候粘在一块儿。在一个纸碟的中间放一勺豆子，然后把两个纸碟粘起来，让胶水粘着几分钟，然后让孩子们在纸碟边上贴上花边。你可以让一些长流苏从孔里垂下来装饰！让孩子尽可能把手鼓装饰得漂亮，用闪粉或毛毡都行，要有创意！

2、雨棒

老师提示：

2 个卷纸中间
的硬纸筒
胶带
大米
装饰

雨棒：

把两个纸巾筒绑在一起，封住其中一头，放进一些大米，然后封住另一头。 装饰你的雨棒。

3、沙蛋

老师提示：

塑料蛋
胶带
米
装饰用的
贴纸

沙蛋：

准备一些小塑料蛋（复活节用的或某些连裤袜用的）。把米放在里面，然后封起来，让孩子们用贴纸或记号笔来装饰。

所有这些乐器都做好了，演奏一些轻快的赞美音乐，让孩子们快乐地用他们的乐器演奏。 记得提醒他们为耶稣演奏出快乐的声音，这是特别为他演奏的！

祷告：_____

“耶稣，为所有我们能来赞美你的方式感谢你！谢谢你让赞美你充满乐趣。 告诉我们怎样在今天和以后的每一天来赞美你。 提醒我们告诉朋友们赞美耶稣的这种方式一点儿也不沉闷！ 奉耶稣的名，阿门”

笔记：_____

敬拜（第二部分）

第二课

目标：_____

本周我们将继续学习赞美敬拜。我们不止为了弹奏音乐玩得开心，还要意识到归向神的旅程中，我们所有人都有一个共同的目标。

教导：_____

- 感恩 我们今天要学习感恩。圣经告诉我们“以感恩进入他的门…”，如果我们想要亲近神，首先要从感恩开始。就像我们来到神的门前，如果没有感恩就连大门都进不去。诗篇说我们要以感恩进入神的门，所以在我们的唱歌或做其他事情以前，我们需要先停下来想想神为我们做的事。
- 来亲近神 我们通过回顾神的赐予学习感恩，我们若了解在其他地方的人如何生活，我们就发现自己多么蒙福。不管我们的境况怎样，总有值得感恩的地方。有些地方发生了战争和自然灾害，有些地方农作物长不好，还有地方缺乏干净的水。有的地方人们住的房子很小，很多人住在一间房子里。在美国本土和本土以外，有些地方因为疾病而不安全。有些地方太热，有些地方太冷。有些人无家可归，一贫如洗。当我们想到这些人生活得多么艰难，就会对自己蒙福而感恩。
- 要感恩
- 感恩进入神的门
- 别人怎么生活？
- 神为我们做了什么？
- 太冷？太热？
- 战争；贫穷；水？
- 很多人住一起
- 祝福无处不在 祝福无处不在，从简单的阳光雨露，到重要的事情，象爱我们和照顾我们的人。神的祝福围绕着我们，但如果我们不知道感恩，就会忘记神是多么良善。还会觉得别人过得比自己好，忘记自己所有的祝福。
- 记得神多么良善

- 我们有：
 - 房子
 - 家人
 - 自己的东西
 - 食物
 - 种食物/买食物的能力
- 一起谈谈要感恩的事情
- 美丽的世界
- 救恩
- 医治
- 平安、喜乐

所以我们来看看，神赐给我们住的地方，每天保护和遮蔽我们。我们多数人都有爸爸或妈妈，还有别的家人爱我们。大多数人都有自己特别的東西，象玩具和宠物。我们有一件外套，或一双好穿的鞋子都是祝福，我们还可以跟朋友一起去看电影。我们所见之处都是祝福。

我们能去购物和买吃的也是祝福，很多人需要自己种粮食，养牲畜来吃。我们很多人还可以去买那些做好的东西来吃，而有人需要自己的钓鱼或打猎才能吃到这些东西。我们还可以去商店买水果和蔬菜，但有人需要自己种菜，浇水，然后等很久以后，才能吃到这些同样的东西！我们可以为神给我们力量自己种食物感谢神，我们也为能在商店直接买这些食物吃来感谢神。

有很多需要感恩的事情，一起谈谈神为我们做的事情，他让世界如此美丽，让我们每个人都与众不同，如此特别。

圣经还告诉我们耶稣为我们成就的事。耶稣为我们而死，我们可以不再活在罪中。耶稣死时，我们得到了医治和释放、富足、平安、喜乐、天国…神所做的奇妙事情到永远都述说不完，他让我们成为他的家里人，享受他的恩惠。

背诵经文

“当称谢进入他的门，当赞美进入他的院。当感谢他，称颂他的名。”

诗篇 100：4-5

相关圣经：

得医治的大麻风病人回来感谢耶稣。

耶稣往耶路撒冷去，经过撒玛利亚和加利利。他进了一个村子，见到有十个人远远地站着，迎着他。因为他们得了一种叫麻风病的重病，得了麻风病的人不能靠近或接触别人，否则会传染给别人。

他们在耶稣经过的时候，就喊着说，“耶稣，夫子，可怜我们吧！”耶稣看见，就对他们说：“去吧，让祭司查看你们的身体。”他们去的时候，就发现自己的麻风病好了！

其中一个人发现自己得了医治，他就回来见耶稣，大声呼喊归荣耀给神。他呼喊的时候，俯伏在耶稣脚前感谢他。他正巧是个撒玛利亚人，是耶稣族人的敌人。

这时，耶稣问他，“不是十个人得了医治吗？那九个人去了哪里？回来归荣耀给神的就你一个人吗？只有你这个外族人吗？”

耶稣就说：“你起来走吧。你的信救了你。”

路加福音 17：11

教案/游戏

老师提示：

纸

彩色铅笔

让孩子们把要感谢神的事情都列出来。他们可以画，不过要把能列出来的事情都画出来或写下来。做完后，让他们把列出的所有事情都汇总起来。把重复的内容划掉，如果出现新的感谢事项，就加在后面。加入汇总事项最多的可以得到奖励。

让全班同学把能想到要感谢的神的创造记下来。

如果你有祷告清单，当你为这些事项祷告时，让孩子们见到你是怎样怀着感恩地祷告，运用信心期待神回应每一个祷告。他们可以为祷告的回应感谢神，而不是一味地求神做事！感谢他成就超越他们梦想和想象的大事。

让孩子们讲讲在下一周他们将怎样去感恩，让他们带着见证回来

祷告：

亲爱的耶稣：非常感谢你所有的祝福。每一次想到你为我做的事情，都会让我离你更近。我想以赞美进入你的门，牢记你是怎样爱我、呵护我的。请提醒我你永远那么良善，我要每天都记得你为我做的事。我爱你。阿门。

笔记：

敬拜（第三部分）

第三课

目标：_____

我们敬拜系列课程的第三课集中讲赞美。我们的目标是让孩子们了解耶稣，他的属性和他的作为。我们将帮助他们更多认识耶稣，由此进入真正的赞美。

教导：_____

- 复习上节课
 - 进入他的门
 - 进入他的院
 - 因为爱从
天上来
到世界
 - 他是挚友
 - 耶稣是谁？
 - 通过圣经了
解他
 - 神是父、提供
者和保护者
 - 总听祷告
 - 彰显爱
和
能力
- 上周我们学习的背诵经文是“当称谢进入他的门…当赞美进入他的院…”诗篇 100：4-5。今天我们要学习以赞美经过他的门，进入他的院。我们先花时间让孩子们了解他是谁和他所做的事，进而教导他们如何赞美。进入院子虽然还没入他的“家”，但离得更近了。我们有太多理由来赞美耶稣，让我们一起探索。
- 耶稣是谁？我们知道如果真想认识一个人，你需要了解有关的资料。我们通过读圣经了解到很多，圣经告诉我们耶稣因为爱我们，从天上来到了世界。他知道要为我们舍生命，从此带来拯救和新生命。因为这样的新生命，我们可以认识他，亲近他。我们还知道他与父神一同创造了世界，因为耶稣，我们有了一位不离不弃的朋友。
- 我们还因为他是我们的父，是供应和保护者来赞美他。他是那位以平安祝福他子民的神。他总是倾听和回应祷告。他眷顾我们，彰显他的爱和能力。神总是有好心情。没有人比神更大，我们可以把生命完全交给他，知道他总是看顾我们。
- 因为这些，我们可以终日赞美他，天天赞美他。

- 赞美圣灵
- 赐下恩赐
- 让我们结果子
- 用全身心赞美

我们还可以赞美圣灵！他是奇妙的策士和保惠师。圣灵赐给我们了不起的恩赐！他给我们医治和预言，智慧和辨别能力，还有让我们成为强壮基督徒的奇妙预备。我们赞美你，圣灵。哦，他还让我们结出果子。不是吃的水果，而是象仁爱、喜乐、平安、良善…好多我们以后会学到的东西。我们可以为他极大的爱赞美他！赞美是我们以全身心为神，耶稣和圣灵发热心，告诉他们的感谢。我们这样做是纪念他们是谁，他们做了什么。我们会通过唱歌、跳舞、高举双手、下拜、呼喊，嗯，还有许多乐趣。

背诵经文

“神阿，愿列邦称赞你，愿万民都称赞你。愿万国都快乐欢呼。” 诗篇 67 :3-4

相关圣经：

耶稣在人们的赞美中骑驴进城
马可福音
11：7-10

人们非常喜爱耶稣，当听到耶稣要进城来，他们砍下橄榄枝铺在地上，还把自己的衣服也铺在地上！人们通常这样做表示对王的尊敬。耶稣骑着驴经过，他们就欢呼赞美，“和撒那！奉主名来的，是应当称颂的！”和撒那的意思是“现在得救了”他们这样喊是在赞美，就象我们今天欢呼哈利路亚一样。

他们知道耶稣的奇妙，每个人在他经过的时候都欢呼赞美他。他们以为他会救他们脱离罗马人（那些人对他们不好）做他们的王。这是一个盛大的颂赞耶稣的时刻。他真配得所有的赞美，虽然人们并不知道他来的真正目的。

教案/游戏

老师提示：
选择不同节奏的音乐
准备布条或纱巾可供他们跳舞时用。

我们今天的活动是跳赞美之舞！首先，放一些欢快的赞美诗，让孩子们随着音乐随心所欲地跳舞。记住他们不是在游戏，尽管这很好玩；我们在神面前跳舞是要将赞美归给他。如果这是第一次，有些孩子们可能不太适应，会取笑，提醒他们神喜悦舞蹈，我们要尊重他喜爱的事情。

每个人都按自己喜欢的方式跳起来后，选出一个孩子带领大家。开始的时候，让他们做一些简单的动作。举起一只手，然后再举另一只。他们可以转圈，做一些大家都能模仿的简单动作，跟着带领的人跳。你可以从节奏快的音乐开始，然后再放慢节奏的。如果这是刚开始，他们需要时间学习，要不断鼓励他们去尝试。告诉他们大卫王怎样在打了胜仗后在神面前竭力跳舞。舞蹈是种有能力又有趣的赞美方式。

你还可以拿出他们做的乐器，让他们用不同的方式来赞美神。这也是一个让他们再做一些乐器的好时机！做一些与上次不同的，让他们能在赞美的时候发出新的声音。

祷告： _____

亲爱的耶稣：

谢谢你所做的每一件事，谢谢你的爱和友谊。还有你为我们预备的奇妙事情。我们赞美你的名，因你是我们的救主和主。我们好开心有这么多颂赞你的有趣方式。谢谢你让我们跳舞，帮助我们在每天的生活里表达对你的赞美，不只是在星期天。奉耶稣的名，阿门。

笔记： _____

敬拜（第四部分）

第四课

目标：_____

敬拜是我们作为信徒的特权。我们赞美神，谈论他，靠他更近跟他交谈。我们亲近他时，他的同在增强，以我们的赞美为居所，真正的关系由此得以建立。

教导：_____

- 告诉他我们的感谢：感恩 我们学习了跟神建立真正的关系，我们以感恩进入他的门，告诉他我们感激他的事情和多么喜欢他的祝福。
- 他是谁？他做了什么？赞美 当我们以赞美进入他的院，我们歌唱和讲述耶稣是谁，和他为我们做了什么！
- 敬拜：他以赞美为居所 通过这些我们更多了解敬拜，圣经说他以赞美为“居所”。还有一处经文讲到他以我们的赞美为“宝座”。这是说我们赞美他，他就会来到我们当中，参与我们做的事情。他喜爱与我们同在，很爱与我们互动，我们把这称为他的同在。
- 他喜欢与我们在一起
- 他的同在
- 与神交流 我们学习跟神象朋友一样交流，我们学习怎样祷告、代求、唱歌、拍手，还有为他跳舞。但是如果你的好朋友总是一个人讲个不停，你会怀疑他们是不是真的关心你。嗯，当有神这位挚友，敬拜就是他对我们“说话”的时候！我们赞美和感谢他时，他就非常高兴！
- 不要说个没完
- 说，也要听
- 邀请他 他到来的时候，我们能够通过圣灵感受到房间里会变得不同。我们跟父建立了健康的关系，就会花时间跟他讲话，也听他讲话。
- 我们可以感受他 今天我们不光讲敬拜，我们还要邀请圣灵来展示我们若给神留有空间会怎么样。
- 在他同在里被改变

- 他是圣洁
- 耶稣是通向神的桥梁
- 查验内心
- 不只在教会
- 坦然向前
- 会见到天使、异象
- 造访天堂

我们邀请圣灵通过敬拜赞美亲近我们，我们会在这个过程中被真正改变。如果你只是谈论所爱的人，但不花时间跟他们呆在一起，你不会跟他们建立起个人的关系，你只是远远地仰慕而已。敬拜就要我们要拉近跟神的距离，当耶稣被钉死在十字架上，不仅赦免我们的罪，还为我们亲近神、永远与他同在开出道路。不是在教会里才能跟神亲近，我们随时随地都可以敬拜赞美他。他就像朋友，但他也是圣洁的，我们能够亲近他，可是他不喜欢沾染罪恶。我们要查验自己的内心（就像心桶）看看有什么需要悔改的东西，然后才邀请他靠近我们。当我们的罪被拿去，就可以大胆地来到他面前，跟他坐在一起。我们敬拜的时候，人们有时会看到天使，或听到他们对他们讲话，看到异象。我们可以去天上拜访他，谁不想去那里呢？敬拜就是通道。

背诵经文

“但你是圣洁的，是用以色列的赞美为宝座的（宝座或作居所）。” 诗篇 22：3

相关圣经：

耶稣钉死在十字架上，圣殿的幔子裂成两半的故事。

马太福音 27：51

耶稣被钉死在十字架上引发了很多事情。天突然黑了，地也大大地震动；石头从中间裂开…你可以感受到神多么伤痛。他从来没有跟耶稣分离过，可是现在，耶稣承担了我们所有的罪恶。

耶稣死的时候还发生了一些事情，就是在圣殿里的神迹。圣殿外面的外院里，人们正拿牲畜来献祭遮盖自己的罪。然而只有祭司才能进入圣殿，祭司进去是有特别的工作要做。不过有一个地方很特殊，连祭司也不能去。每年一次，被拣选的祭司才能进入至圣所，那是放约柜和十诫的地方。这里可以看到和感受到神的同在，没有人离神这么近还能回来，因为他非常圣洁。圣殿里的帘子很厚，叫做幔子，它把祭司和神的同在隔开。每年他们中间只有一个人只能进去一次。

嗯，当耶稣死在十字架上，把人隔开的幔子发生了令人惊异的事，它从头到脚，从中间裂成两半。这一直裂开到圣殿的顶棚，幔子

非常厚，大约有 30 厘米厚，你见到过尺子吗？这个帘子有一把 30 厘米长的尺子那么厚！非常非常强壮的人才能把它撕开！我们知道是神把它撕开的，因为他不想再跟我们隔绝了。耶稣死了，他的宝血除去我们的罪，我们现在可以随时亲近神，跟他坐在一起交谈了！耶稣的死让我们可以随时进入他的同在里。

教案/游戏

浸透

今天我们要邀请神的同在，我们称之为浸透。我们感谢、赞美他之后，现在可以邀请他来与我们同在了。

我们称之为浸透因为我们的生命就像干海绵。我们把海绵放进水里，会发生什么事情？它把所有的水吸干，自己变得柔软，有足够的水可以分享出去。 嗯，与神浸透就像这样。 我们在他面前躺下，“吸取”他的良善和爱。

老师提示：

柔和的敬拜音乐；
纯音乐较好；
纸
彩色笔
铅笔

让每个孩子找一个“自己”的地方，躺下或坐下。 最好不要让好朋友们在一起，免得管不住自己说话。我们要很安静，让神来对我们讲话。 有时我们可能会见到异象，有时感觉到他就在我们旁边。有时还会听到他对我们说话的声音。

我们花一些时间在他面前安静之后，拿出纸和彩色笔将你看到的東西画下来。或者用有格子的纸把他对你讲的话记下来。

浸透完，画完画后，让孩子们集中在一起，让他们谈谈浸透时看到的、感受到的、听到的，等等。问孩子们颜色的细节和整体内容。 有时成年人因为从没有见过天使，就让孩子们形容天使的“样子”…孩子们通常容易在灵里看到，但是很难描述他们的“样子”只会形容是“光”，某种形象或形状“…在角落里”。

祷告：

“亲爱的耶稣：谢谢你开出道路让我们与神永远同在。 谢谢你来与我们交谈，告诉我们神的本相。提醒我们每天拜访你，提醒我们进入你的门和你的院，特别是借着敬拜跟你有互动。 我爱你。 阿门。”

笔记：

医治（第一部分）

第五课

目标：_____

在哥林多前书十二章里所讲到圣灵的九种恩赐中的第一种，就是让孩子们知道如何与圣灵同工彰显他对我们的爱。本课程将集中教导神是良善的，所有的疾病都来自于仇敌。

教导：_____

- 圣灵赐下恩赐
 - 白白赐给求告的人
 - 医治的恩赐
 - 神要我们健康
 - 耶稣被钉死除去我们的罪
 - 仇敌带来疾病,软弱,死亡
 - 因他的鞭伤我们得医治
 - 神从没让我们生病
- 圣经教导我们圣灵赐给信徒许多种恩赐让他们刚强。这些恩赐白白赐给那些渴慕的人，哥林多前书十二章教导了这些大有能力的恩赐，所讲到的第一种恩赐就是医治。只有这种恩赐包含多重含义，因为似乎有很多种不同的医治恩赐。 医治指的是神重建破碎和伤痛的，并将之恢复到 he 起初创造的样式。我们知道神要我们健康，神从不会让我们生病。我们的仇敌带来了疾病、伤痛和死亡。神爱我们，他的计划要让我们兴盛，包括身体兴旺！
- 神要我们健康，耶稣被钉死在十字架是最好的证据。 当他被钉死，他的宝血除去我们的罪，同时他也是为让我们得医治而死。圣经教导我们，当耶稣钉十字架之前，士兵用鞭子鞭打他。他背上的每一道鞭伤都是为了让我们得到医治。圣经说：“…因他的鞭伤我们得医治。”（以赛亚 53：5）这也是耶稣为我们而死的原因之一。 最重要的是知道因为神是好爸爸，他让自己的独生子为我们死，除去疾病和软弱，他不想让我们生病。

- 神是好爸爸
- 神从不让我们生病
- 耶稣医治病人
- 运用新恩赐
- 训练让灵里认同
- 成就在地上如同在天上
- 耶稣在我们里面行使神迹、奇事和医治

有些人讲神给我们疾病是为了让我们学功课。我不知道哪个好爸爸会为了教育孩子不惜伤害他们。

耶稣在世上时，他医治病人，让死人复活比任何事做得都多。约翰福音 14：12 讲，如果我们相信，我们要跟耶稣做一样的事，甚至比他做的更大。

当我们为病人祷告时，我们会学习如何使用新的恩赐。即使不是每次祷告都能见到神迹，我们让自己的灵认同圣经的经文。你信实地去祷告，你会看到越来越多人得医治。圣经讲，我们祷告事情成就在地上如同在天上，我们都知道，天上没有疾病和死亡。耶稣今天在我们里面行使他的旨意，他与我们同工，通过神迹、奇事和医治来印证他的话语。(马可福音 16:20)

跟孩子商量制定一个计划，每周都为一些人来祷告。

背诵经文

“我就不将疾病加在你身上，因为我耶和華是医治你的。”

出埃及记 15：26

相关圣经：

1、耶稣医治了革尼撒勒的每个人

耶稣在世上一个主要的服事就是医治有病的，现在也是他服事的一个部分。有很多很多关于他医治病人的故事。

耶稣曾来到一个叫做革尼撒勒的地方，人们知道他来了，就把病人都带来。他们相信他有能力，就求他准他们摸他的衣角。你知道吗？所有摸到他衣角的病人都完全被医治了！（马太福音 14：34-36）

2、耶稣治好了大麻风病人

还有一个故事讲到一个得麻风病的人来求耶稣医治他，这种病非常厉害，得了麻风病的人要离所有人远远的，不然其他人会被他传染。这是一种可怕的皮肤病，得病的人不仅最后会因此而死，而且从此后还要远离所有的家人朋友。他们被人从城市里赶出去，跟其他病人住在偏远的地方。他们不只病得严重，还非常孤

独，思念自己所爱的人。这个麻风病人看到耶稣，相信他会医治自己。这让耶稣很高兴，他立即治好了这个人。大多数人都因为会被传染，不敢摸麻风病人，但耶稣一点都不怕，他知道神的爱和能力，他不会受到仇敌的任何危害。(马太福音 8:1-4)

3、耶稣的话语也能医治

耶稣甚至可以医治不在他身边的人。 一个百夫长来找耶稣，说他的仆人瘫痪了，就是说他无法行动。他知道耶稣大有能力，只求耶稣对他的仆人说出自治的话语，他的仆人就会好，的确事情的结果就是这样的 (马太福音 8 : 5-13)。

教案/游戏

- 求 圣 灵 赐 下 医治的恩赐
 - 选个搭档
 - 一个病人/ 一个祷告者
 - 圣灵降临
 - 看看 有 没有 真的不舒服
 - 为对方按手， 睁眼祷告
 - 对病痛说话
 - 自己检查
 - 如 果 病 痛 离 开，庆贺
 - 好了%？
 - 为此感谢耶稣
 - 再祷告
 - 有 没 有 真 得 医治？
 - 为医治庆贺
- 先让孩子们求圣灵赐下医治的恩赐，然后开始这个环节。
- 祷告后，让孩子们选择一个搭档。 其中一个孩子来祷告，另外一个孩子做“病人”。让他们问做“病人”的孩子有没有病痛。如果他们真的有病痛，那就为此祷告。 如果没有，他们就假装需要医治。
- 征得他的同意后，让他们按手在有病痛的地方，如果不适宜的话，就把手搭在对方肩上。让祷告的孩子告诉搭档不用祷告，只是接受祷告，感受身体的反应。让祷告的孩子睁着眼睛，然后一起祷告“圣灵请你降临，耶稣，赐下你医治的恩赐。病痛，奉耶稣的名离开。”让孩子们说出他们的病痛：“头痛，奉耶稣的名得医治。主，让你的国临到他的头。”叫接受祷告的孩子检查病痛还在不在，祷告的孩子问：“病痛离开了吗？”如果完全好了，每个人都要来欢呼庆贺，赞美神的医治。如果好了一点，就问：“好多少？10%，50%，还是更多？”
- 然后开始为已经得到的医治感谢耶稣。一旦他们知道好了多少，再次祷告说：“奉耶稣的名，我们要 100%的医治。”总要来赞美耶稣所做的。
- 问问孩子们有病痛的地方有没有完全得医治的。让他们告诉全班自己的病痛和现在的感觉。让他们在得到耶稣的医治他们后一起

- 为医治庆贺

庆贺。

然后请他们转换角色，让祷告的孩子现在来接受祷告，刚才接受祷告的孩子来为他祷告。重复以上的整个过程。

- 交换角色

- 先做示范

你可以选出一组来为全班作示范，让他们按照你的指令为彼此祷告。这样做的好处在于他们可以三次观摩到整个过程。期待着练习期间也会发生真正的医治，然后记下来，与得胜者的父母来分享。

- 期待真医治

- 记录医治

祷告：

“耶稣，感谢你医治的权能，我为已经发生的医治感谢你，也为还没看到的医治感谢你。让我们看到瞎眼看见，瘸子行走。多给我们机会为有病的人祷告。让我们祷告时癌症也被医治，让我们为更多人祷告，他们就因此知道你多么爱他们。 阿门。”

笔记：

医治（第二部分）

第六课

目标：

本周我们将继续学习医治的恩赐。我们明白自己祷告“…在地上如同在天上…”，里面包括医治。在天上没有疾病，我们希望孩子知道，神会借着他们为病人的祷告带来医治。

教导：

复习上周内容

- 圣灵赐给人恩赐
- 上周医治课程
- 一周的见证
- 今天有人需要医治吗？
- 期待神医治
- 在地上如同行在天上
- 天堂有多少人生病？
- 人人都能祷告

耶稣用不同方式祷告

- 耶稣医治瞎子
- 耶稣看人有没有信心

复习上节课的基本内容。

重申圣灵会赐给人许多恩赐，包括医治的恩赐。谈谈你在操练的时候见到的医治。让孩子们也来分享一周以来神做工的见证。问问他们谁见到了医治，神迹或祷告的回应？特别肯定在本周内为人祷告的孩子们。让他们知道这样做非常得神的喜悦。问问在座的孩子们有没有需要祷告的，祷告完要记得问他们好些没有，有没有完全得医治。我们教导孩子们要期待从神得到医治，耶稣祷告说，“…行在地上如同行在天上…”他在向我们显明神的心意。问孩子们，“在天上有多少个生病的人？”你可以分享神开始使用教会里的每一个人，而不是特定“被拣选”的部分医治者。

耶稣为人祷告得医治的时候，他用了许多不同的方式。有个瞎眼的人来到耶稣面前，想要得到医治。耶稣吐唾沫在地上，和成泥抹在他的眼睛上，这个瞎眼的人就完全得了医治。

还有一个地方，耶稣医治一个瞎子，他吐唾沫在这人的眼睛上，然后按手祷告。耶稣问这人看到什么没有，他说他看到人象树一样在走动。这时耶稣就再为他祷告知道他能完全看见。

耶稣用不同方式祷告

- 耶稣叫死人复活！
- 我们也能叫死人复活！
- 他出于怜悯
- 关心人的健康
- 不断分享见证
- 不是只为了操练
- 增强信心

每一次耶稣为病人的祷告都是不同的。 有时候他会告诉人他的罪得赦免了，有时候他会对人宣告他的病得医治了。有时候耶稣会按手在人身上，有时会要求人做一些事情。耶稣甚至不需要在病人身边祷告让他得医治。耶稣在看跟他说话的人的信心，他们是否需要医治，还是他们带了其他人去要得医治。

耶稣在地上还叫死人复活！他命令拉撒路从坟墓里出来。 他拉着一个女孩，让她活过来。耶稣经过一个葬礼，就可怜那个死人的母亲，所以他按手在棺材上让她儿子活过来。耶稣说我们能够做他做的事，甚至比他做的更大！

耶稣为人祷告，我们知道他是出于怜悯。他不希望人们继续受苦，他关心他们是否健康。我们为人祷告的时候，我们要用耶稣的眼光看待人，耶稣真的在意他们。

我们也要不断分享医治的见证，这会让信心增长，如果神能医治这个人，他也会医治别人。

背诵经文

“耶稣走遍加利利…传天国的福音，医治百姓各样的病症。”

马太福音 4：23

相关圣经：

耶稣饶恕并
医治瘫痪的
人。
路加福音
5：17-26

一天耶稣在教导人，许多宗教领袖都坐在一起听他的教导。 他们来自附近的不同地方，圣经上讲神的能力与他们同在并医治他们，但那并不是他们来这里的目的。他们人太多了，还有很多人进不去房子，就在外面听耶稣讲道。

有个人被他的朋友抬来，希望耶稣医治他。因为他不能走路，他们就用垫子抬着他来到耶稣所在的地方。

到了那里，他们发现人太多，根本没法把他抬到耶稣面前，好为他祷告。他们就想了这样的办法，爬上房子的屋顶，在上面开了

洞，然后把他从洞里吊下去，正好放在房子中间，耶稣的面前。

耶稣非常喜悦他朋友的信心，他对瘫痪的人说：“你的罪得赦了…”这让周围的宗教领袖很生气，他们议论说：“这个人是谁？除了神以外，谁能赦罪呢？”（释义）他们就非常生气。

耶稣知道他们的想法，就问他们，“说，你的罪赦了，或是，你起来行走，那一样容易呢？”他想让他们知道他有能力赦免罪，所以告诉瘫痪的人，起来行走，拿着他的垫子回家去。

这个人真的这样做了！他拿起自己的垫子，离开房子，一路归荣耀给神！每个见到他行走的人都大大地惊异，他们也将荣耀归给神！

教案/游戏

老师提示：

几卷便宜的
卷纸

装碎片用的
塑料袋

孩子们最有效的学习方式就是加以练习。这是一个很有趣的活动让孩子们参与并练习。把孩子分成几个小组，让他们自己决定谁做病人或伤员。拿一卷卷纸假装做绷带。你可以把胳膊缠起来像吊带，或把腿裹起来像打了石膏，也可以缠着头像头破了。让孩子们自己用创意把自己装扮成受伤的样子。

让每个组轮流问那个受伤的人伤势怎样，然后让小组为他们祷告并便得到医治。他们得了医治后，让受伤的孩子把自己的绷带扯破。

当受伤的人得医治时，一定要让全班一起来庆贺！我们可以演习为病人祷告，也一样的可以演习期待得到医治。

接下来你还可以演习让死人复活！选一个孩子假装死了，让其他孩子把他完全缠裹起来（象个木乃伊），但要让他能够呼吸（我们只是在表演！）然后让老师把“尸体”抬起来，放在桌子上。问孩子们他们应该怎么办？正确的回答是让他活过来。孩子们祷告后，叫这个孩子先不要动，好让别的孩子们再为他祷告。演习“死人复活”时，每个人都来庆贺！（每个人都可以来帮忙拿开这个

孩子身上的绷带。)

谈谈如果我们能拥有越来越多的得胜会怎么样。如果我们从来不为别人祷告，多少人会得医治？如果我们为十个人祷告，多少人会得医治？花点时间讲一讲，如果真想做好一件事，你需多多加以练习。我们越多祷告，就越有得医治和让死人复活的信心。

祷告： _____

“亲爱的耶稣，谢谢你为我们被钉死在十架上，让我们能够得到医治。谢谢你让我们拥有圣灵医治的恩赐。 帮助我想起为受伤和疾病折磨的人祷告。 谢谢你帮助我用你看待人的方式看待别人。我知道你有好心情，永远不会将疾病和软弱给我们。 我们爱你，耶稣。阿门。”

笔记： _____

医治（第三部分）

第七课

目标：_____

本周我们将继续教导医治。我们会继续学习耶稣的作为，了解为什么神要将医治作为彰显他对我们爱的方式。我们将关注怎样在我们自己的生活里追求医治的恩赐。他说我们能做三件事：医治病人，赶鬼，叫死人复活。

教导：_____

- 耶稣医治病人 我们越多学习耶稣怎样医治病人，就越清楚我们也能做同样的事。
- 他活在我们里面 他活在我们里面，我有拥有他的能力。他没有用一种方式医治所有人，因为有许多种病人祷告的方式。有些人他为他们按手；有些人他只是吩咐他们。有的人他蘸口水在手指上，或吐在土里涂在他们身上。有些人他赦免他们的罪。耶稣到了一些地方，圣经上说他医治了那里所有生病的人。他知道每个人的需要，按他们的需要为他们祷告。
- 耶稣医治的方式各不相同
- 他知道每个人的需要
- 不怕被传染 耶稣见到受了伤害的人，他以神的能力医治他们。耶稣从来都不怕摸生病的人。有些病你摸了病人就可能被传染的，还有些病是致命的。耶稣总是为那些他祷告的人着想，因为他知道神的能力大过任何的疾病。他在告诉我们天堂上对正常的看法。记得天堂上有多少病人吗？我们无论到哪里，都带着天堂在我们里面，还有所有让我们变得更像耶稣的权能。
- 我们能做同样的事
- 天国在我们里面
- 耶稣今天仍在施行医治 我们希望自己更像他。他知道我们能求医治的恩赐来成就他做

- 我们要做耶稣所做
- 神一直倾听我们的祷告
- 赶鬼
- 不可怕
- 耶稣给我们能力胜过魔鬼
- 坏天使
- 不用生气和喊叫，命令离开
- 耶稣医治病人
- 不用找他们
- 仇敌令我们生病，不是神
- 贫穷、疾病、愤怒、死亡
- 奉耶稣的名祷告

老师提示：

教导本课程时要柔和，避免带来恐惧或激起孩子们对邪恶的好奇。我们要教导真理，总是专注在神的良善上。

过的事情。有些人为病人祷告后，因为病人没有得医治，他们就以为神不再施行医治了。我们知道圣经上讲的恰恰相反。事实上我们看到耶稣说我们要做的事比他的更大！

我们刚刚开始为人祷告时，有时候的确没有看到什么事情发生。因为我们知道神一直在倾听我们的祷告，从不会忽视我们，一定会有事情发生，只是我们没看到。

♥我们演练了为病人祷告，还有叫死人复活，但耶稣说我们还有一件事要做，那就是赶鬼。

有些人认为魔鬼很可怕，但圣经告诉我们魔鬼是在撒旦想要夺取天国时“变坏”了的天使。魔鬼的确要让人怕他，但是因为耶稣，我们有能力胜过他们！我们知道耶稣赶出魔鬼，他们让人去做可怕和疯狂的事情，活得不象正常人。耶稣从来不喊叫或对他们生气，他只是命令他们出去。他们就出去了！他知道人有时候生病是因为魔鬼在那里捣乱，但他也知道神的爱总带来更大的胜利。耶稣从来不去寻找魔鬼，但他感觉到他们的邪恶，他让他们离开。

因为我们知道神是良善的，从来不让人生病，唯一的解释就是仇敌憎恨每一位神爱的人，就把疾病和软弱加在他们身上。你可以看出他的工作。贫穷、疾病、凶杀、愤怒和死亡都是他的作为。耶稣说得非常清楚，他不害怕仇敌的工作，我们也不应该害怕。在教会里赶鬼成为一个很可怕的事，但我们可以奉耶稣的名祷告，仇敌就必须离开！你可以相信耶稣的能力！

一个著名的医治布道家讲过一个故事，他开始为病人祷告时，似乎什么都没有发生。他为九十九个人祷告后，神开始医治第一百个人。从那以后，他就走遍全世界，每一次聚会都有有奇妙的医治发生。有时候一次就有上百人得医治，神告诉他因为他信实地为病人祷告，打开了天堂的门，现在成千上万的人得到了医治。这是他未曾祷告过的事情！

我们可以从他这里学到 ,如果你一开始没有看到很大的医治神迹也不要灰心 ,因为当你为更多人祷告医治时 ,神会给你更大的医治恩膏。

伟大的见证都出自那些信实地为病人祷告的人 ,秘诀在于每周都花些时间为病人祷告。

背诵经文

医治病人，叫死人复活，叫长大麻疯的洁净，把鬼赶出去。你们白白地得来，也要白白地舍去。
马太福音 10：8

相关圣经：

乃缦的
大麻风
得了
医治。
列王记下
5：1-15

有个人叫作乃缦，他是叙利亚王的元帅。他在王面前为尊为大，神也借着他的领导让叙利亚人得胜。他被称为大能的勇士，但却遇到了麻烦。 他得了麻风病，这是一种非常可怕的病，会蔓延到病人的全身，直到肉都烂掉。这种病是致命的，通常得了病的人都会被隔离，免得传染给别人。

在一次叙利亚与以色列的战斗中，有人掠了一个以色列的小女孩，她就服事乃缦的妻子。一天，这个女孩告诉她的女主人，如果乃缦能去找在撒玛利亚的先知以利沙，他能医治乃缦的大麻风。

乃缦就告诉了国王这个先知的事，叙利亚王写信给以色列的王，让他找先知来治好乃缦。

乃缦很兴奋，带着车马来到了以利沙家。 以利沙让人告诉乃缦去到约旦河里沐浴七次，他就能完全痊愈。

乃缦很生气地走了。他希望以利沙出来，站在河边，呼求神，然后在他患处摇手，治好他的大麻风！他很生气，说我家乡的河不比这里的河水更干净吗？我在自己家的河里沐浴就行了。乃缦的仆人叫住他，说如果先知让他做一些很困难的事，他也会照着遵行，更何况是这么简单的事呢？乃缦意识到他说得对，就下到河里沐浴七次，就完全得到洁净。他的皮肤象新生的婴儿一样柔嫩。他就回去以利沙那里感谢他，同时明白了除了以利沙的神，世界

上再没有别的神。

教案/游戏

老师提示：

3X5 的卡纸

铅笔

大纸或

硬卡纸或

木十字架

老师提示：

不要忘记

对孩子们讲

述魔鬼时要

柔和，不要惧

怕！因魔鬼顺

服耶稣！

♥耶稣为我们的罪死在十字架上，我们因为他的死从罪和疾病中得到自由。我们可以象征性地把疾病“钉”在十字架上向孩子们表示所发生的事情。由此我们宣告终止影响我们家庭的疾病的权势。

全班列一张我们希望得医治的清单，比如，如果你希望肿瘤消失；瞎眼的看见；聋子听见；癌症和糖尿病消失。可以选任何影响你家人或朋友的疾病。

把这些写在 3X5 的卡纸上，按需要写多少张都可以。这些是我们相信神会带来医治的。

♥让老师把每一张卡片，贴或钉在十字架上，这表示神为每个孩子做的事情。

这也是一个好机会让孩子们辨别疾病后的魔鬼。问孩子们他们认识的人中有没有得癌症的？让他们为这人祷告，并说出癌症的种类。告诉他们把癌症的魔鬼放在耶稣脚下，并命令它不许再回来。还有一个活动就是预言性的表演，践踏非洲的疾病，命令霍乱、疟疾和艾滋病的灵去到耶稣的脚下。

祷告之后，要为孩子求保守，我会祷告遮盖他们，“父神，我以耶稣的宝血遮盖他们，并划出血的界限。我宣告任何仇敌的反击都要因为这个祷告被终止，保守孩子们和他们每个家人。奉耶稣的名祷告，阿门。”

祷告：

“亲爱的耶稣，感谢你医治的恩赐。谢谢你让我们能做你做过的事。我们要医治病人，叫死人复活，把鬼赶出去。我们要让这个世界知道神多么爱他们。我们要败坏仇敌的工作，耶稣请让我们知道怎样听你的话为需要医治能力的人祷告。让我们看到在教会外面为病人祷告的机会，这能让人知道神多么爱他们。感谢你爱我们。阿门。”

笔记：

医治（第四部分）

第八课

目标：_____

医治的恩赐每个人都能拥有。我们运用圣灵恩赐的过程中，恩膏会不断增强，使神的同在成为我们所在和所做的常态。我们在显明神的能力，借此带领人逐渐认识神。

教导：_____

- 让孩子们分享见证 我们之前的几周都在学习和操练医治的恩赐。花些时间让孩子们分享各自的见证。问问谁见到了医治、神迹或祷告的回应？我们在为人祷告时，前所未有的事情就会发生。我们替他们邀请神的到来，会有许多事情发生。他的爱临到，会全然遮盖我们。有时候我们为别人身体祷告，他们还会从惧怕、愤怒和拒绝中得医治。
- 我们邀请神到来
- 有勇气开始 服事神，为他做大能的事是需要勇气的。如果你刚开始学习为人祷告医治，开头可能会有点困难，但一旦开始为病人祷告医治，这个过程就会变得很有趣。你会看到神多么希望医治我们，这会让为有病和受伤的人祷告变得容易得多。记得每次神回答你的祷告，都要赞美和喜乐。
- 神要医治我们
- 有人得医治，要喜乐
- 我们跟圣经里的人一样 圣经里耶稣医治的人，跟我们今天的人没有什么两样。我们仍然需要从疼痛、死亡和疾病中得自由，跟圣经里的他们一样。耶稣甚至还医治了不是基督徒的人，神医治人的其中一个目的是让他们因此认识神。
- 耶稣医治非基督徒
- 医治出于爱 你的爸爸妈妈照顾你，他们会喂养、保护和训练你。父母照顾孩子是因为他们爱孩子。神照顾我们也是因为这个原因，他医治我们，是因为太爱我们了。我们为病人祷告时，最好能了解他是
- 神象爸爸一样关心人
- 祷告时了解他是否认识耶稣

- 祷告
否认认识耶稣。在你发现他们真的被医治之后，你可以问他们是否愿意认识耶稣。学会为愿意内心接受耶稣的人祷告，这很简单：“神医治你是因为他爱你，你可以自己认识他的儿子耶稣。他为你而死，让你的罪可以得赦免。你所做错的一切都因此被洗去，他将成为你最好的朋友。只要邀请他进入你的心，赦免你的罪，成为你最好的朋友永远与你同在。你将再也不会孤单，你拥有一位大能的朋友保护你、爱你。奉耶稣的名，阿门。”
- 他们得了医治，问问是否愿意认识医治者
让孩子练习彼此做得救的祷告。让他们再重演一下黑心变白心的救恩短剧。这会让他们用自己的语言来解释，医治为还没有认识耶稣的人打开一道救恩的门。
- 孩子们彼此练习做得救的祷告
要告诉孩子们神因为他们与他同工，做他乐意的事，多么以他们为荣。就象耶稣告诉人，他只做天父做的事，现在我们能做耶稣做过的事。他不仅仅为相信他的人祷告，他因为人生病了就为他们祷告，他的爱心为每个人而动，不管他们是否相信他。
- 神多么以他们为荣
很久以来，教会相信神爱世人，但不相信神是大有能力的。
- 耶稣做父做过的事
- 我们做耶稣做过的事
- 耶稣爱未认识他的人
- 神大有能力！

背诵经文

“我的心哪，你要称颂耶和華，不可忘记他的一切恩惠。他赦免你的一切罪孽，医治你的一切疾病。”
诗篇 103：2-3

相关圣经：

耶稣差遣七十人去传福音。
路加福音 10：1-20

耶稣派遣教导过的门徒去不同的地方传扬神的爱（象宣教）。他们从来没有单独出去过，耶稣把他们组成团队。他们医治病人，赶走魔鬼，告诉人们从自己的罪中回转。耶稣还告诉他们，他们要住的地方如果接待他们，就祝福那里得平安。他们能够留下平安，因为他们在顺服平安的君王。他让他们就留在那家里，直

到完成了服事。他还告诉他们吃人们给他们的无论什么东西，要有礼貌。然后他们就可以医治病人，耶稣说因为他们在那里，神的国跟他们一起也在那里。他还说如果有地方不接纳他们，会让神非常生气。拒绝他们的，就是拒绝耶稣。如果他们拒绝了耶稣，他们就是在拒绝上帝！

好了，当七十人回来，他们非常兴奋，大有喜乐！他们迫不及待地告诉耶稣所发生的事，他们说就是鬼也服了他们离开了！耶稣解释说，因为他赐给他们权柄践踏蛇和蝎子，胜过仇敌一切的能力！他是说没有什么能伤害他们。

然后他就对他们讲，虽然有能力强过仇敌，让鬼服了他们很令人兴奋，但更重要的是要为他们名字被记录在天上而喜乐。

耶稣也在圣灵里喜乐，感谢天父他能将天国的奥秘告诉他的小子们。

教案/游戏

老师提示：

材料：
海报纸板
学校的照片
写下祷告用的记号笔

♥在课堂可以先让他们为学校祷告。他们可以祷告不许疾病、流感和病痛进入学校的大门。记住要祷告，还可以查询值班人员请病假的人数，了解祷告后的情况。让他们知道你们小组正在为学校成为“无疾病区”祷告，这将是一个很好的见证！找人为你祷告的学校拍些照片，做成信心的海报。让孩子们在学校照片的边上写下他们的祷告。这将是年底送给学校领导最好的礼物。

老师提示：

请画家画出一棵大树的轮廓，要很漂亮，但是没有叶子。按照孩子手的大小作各种颜色和形状的叶子。写下医治的记号笔。

♥做一个医治树！用纸做很多彩色的叶子，用纸或美术纸做一棵大树，你相信小组能覆盖多大就做多大的树。孩子们来分享他们医治的见证时，就让他们把得到的医治写在叶子上贴在树上。很快树就会盖满叶子，这对小孩子是个很好的激励，提醒他们每周都要为病人祷告。最后当年轻的“医治小组”恩赐被挑旺时，你会见到一个小树林。

圣经启示录 22：2 里讲，在生命河旁的树，树上的叶子“乃为医治万民”。我们在不断寻找办法把属灵的事实用直观的视像表现出来。

祷告：_____

“亲爱的耶稣：

感谢你给我们你的爱和能力。感谢你让我们为世界带来改变，你的作为远胜过仇敌。提醒我们学习如何信实地祷告，使我们明白你何时要带领我们为周围有病的人祷告。帮助我们记得，祷告时邀请你来到每个地方。不仅疾病要离开，还有愤怒、恐惧和拒绝！让我们的树成为一颗大大的医治见证树，教我们明白名字被记在天上比有能力胜过魔鬼更重要。阿门。”

笔记：_____

预言（第一部分）

第九课

目标：_____

神随时都在对我们说话，圣经说，诸天都在述说他的荣耀。本课程将要教导孩子们神不仅一直在讲话，而且他在对他们讲话。

教导：_____

- 预言就是神讲话 预言就是神在说话。他是一位好父亲，因为他爱我们，他想要我们认识他自己。他用预言来告诉我们他对我们的感受。我们要是
- 他爱我们，要对我们讲话 相信他想对我们讲话，接下来的事就很简单了。他解释过为什么要学习预言，这将会让我们以不同的角度看到他的作为。
- 圣灵的恩赐 圣经讲到圣灵赐下恩赐给教会，让我们被坚固。在哥林多前书十二
- 用他的眼光看待彼此 章里讲到九种恩赐，预言的恩赐是其中的一种。首先让我们看看为什么神要对我们讲话。他已经给了我们圣经，他想要说的话都在圣经里面了。但要让一个人真正了解另外一个人，他们就
- 为什么？ 需要彼此交谈。神希望跟我们建立个人的关系，他差遣耶稣来也是为了让这一切成为可能。我们知道通过祷告和敬拜，神希望跟我们
- 都是因为爱 我们讲私话。预言是神对我们讲话的另外一种方式。原因当然是他爱我们，他创造了我们，派遣耶稣来重建我们与他和好。现在，
- 他要对我们讲私话 他要跟我们讲话，告诉我们他多么爱我们，对我们有美好的计划。爱总是预言的原因。
- 预言是因为爱
- 他怎样对我们讲话？ 神通过什么方式对我们说话呢？我们需要知道怎样把心指向神。如果我们的
- 把心指向神 心是卫星接收器，只有把心指向卫星才能接收到信号。如果我们指向一棵树，或是地面，我们就什么信号都收不到。只有指向正确的位置才会有信号。

- 了解神的语言
- 他在圣经里说话的方式
- 图片：异梦和异象
- 他不改变

1. 异梦

2. 异象：图片

- 眼见或在意念中

3. 圣经：神的道

- 预言从不违背圣经

4. 颜色

- 神在说什么？

5. 感动, 感觉

- 知识的言语

预言也是一样，我们把心指向神，就开始接受信号与他沟通。要想跟他交谈，我们还需要知道他用的“语言”。我们可以通过他在圣经中怎样对人讲话来了解他的方式。

神对圣经里的人最常用的方式是用图片。我们称作异象和异梦。如果神对圣经里的人这样讲话，我们知道他也会用这种方式对我们讲话，因为他从不改变。

我们知道神通过异梦对我们讲话，但我们不能现在就去睡觉，只能下次在做了异梦之后，记得问神他是否在对我们讲话！

异象也是神用来讲话的方式，异象可以是我们用眼睛看到的图片，也可以在意念里的形象。可以是形象、事物或一个故事。

圣经就是神的语言，被称为神的“道”，神一直用来跟我们讲话。他对我们讲话时，他会用一段切合我们个人生活的经文。实际上，预言从来不会违背圣经的教导。

神在圣经中对人讲话还用到颜色。彩虹就是神说不再毁灭人类的有力方式，他没有用语言，只是在天空中画出了颜色。

颜色在预言的语言中非常有力量，红色代表耶稣的宝血，或神的爱。金色代表神的荣耀，蓝色是启示的颜色。

有人认为颜色有固定的意义。我们只发现有些颜色在圣经中代表特定的事情。我们会问孩子们，他们觉得神想讲什么。倾听是神另一种语言。我们都知道撒母耳的故事，他亲耳听到神对他讲话。我们也能“听”到神微小的声音。我们可以通过学习辨认出他对我们意念所讲的话。

还有一种神讲话的方式，就是通过感动，或感觉。我们在预言时，会感到平安或喜乐。这不是我们自己的感觉，而是神对我们预言的人要说的话。

知识的言语是圣灵另一种恩赐，与预言的恩赐一同运行。知识的言语是圣灵告诉我们无从得知的信息，可能是最喜欢的颜色或地方，玩具。不管是什么，那都是我们自己从来不知道的事情。神使用这种恩赐让我们相信预言的准确，我们得到知识的言语时，就知道发预言的人是真的听到从神来的话语。

我们学习了神讲话的不同方式，因此能够更好的“听”到神讲话。

我们若是知道神不是用单一的方法讲话，就不会错过神所说的奇妙事情。

背诵经文

“你们要追求爱，也要切慕属灵的恩赐，其中更要羡慕的，是作先知讲道。”

哥林多前书 14：1

相关圣经：

以利沙和他的
仆人
列王记下
6：8-17

那时叙利亚王和以色列之间打仗，有个先知叫以利沙，他警告以色列王，不要经过一些地方，因为叙利亚的军队会在那里下来。叙利亚王很惊讶，因为每次他调兵遣将，以色列人好象都知道。叙利亚王就问自己的臣仆，谁把消息透漏出去了，他的臣仆就说，没有人走漏消息，但是有个先知叫做以利沙，他能直接从神那里听到。他们就是这样知道军队调遣的消息的。

于是王决定去捉拿以利沙，他派了大军和车马去包围住以利沙所在的城市。

第二天早上，以利沙的仆人起来出去，看到车马军兵把城围住。连忙跑回去告诉以利沙！他非常惊恐，问先知该怎么做！

以利沙却不害怕，告诉仆人不用担心。他说跟他们同在的军兵比敌人的更多。

然后以利沙祷告说：“主，开他的眼睛，让他也能看见。”神就开了这个年轻人的眼睛，他看到满山都是战车马兵围绕着以利沙。以利沙祷告开他仆人的眼睛，他就看见了早已经存在的事情。他看到在属灵的层面，神的军队正在保护着他的子民。

教案/游戏

老师提示：

让这段时间不要太拘谨，你可以让人把孩子们说的“话语”记下来。你要让孩子从神得到话语。

重温神跟我们讲话的不同方式，让孩子们回忆每一种方式并加以解释。

♥选出一个人，比如老师，让孩子们为他预言。问问孩子们觉得耶稣会对这位带领者说些什么。

祷告求预言的恩赐，让每个孩子都渴慕这种恩赐，祷告并接受。然后为这位接受预言的带领者祷告，让孩子们告诉这位带领者他们从圣灵“得到”的话语。有人会看到颜色，有人会看到图片，还有人会得到圣经经文。接受预言的人要得到美好的话语，孩子们需要意识到神在对他们讲话。

问问带领者对预言的感受，是否有些话语对他有特别的意义。

- 练习先为带领者预言；然后换一个人
- 因为这只是在练习倾听神的声音，要点在于让孩子们有个安全的学习空间。提醒他们神有美言要说，不会说指责、不好或令人尴尬的话。

这位带领者祷告完后，再选一个人来让大家预言。只要你有时间就继续下去，记得要问每个孩子“得到”什么话语，这样他们就能明白神不是只对特殊的几个人讲话，他要对每个人讲话。

祷告让你有神的爱，爱被你预言的人。

祷告：

“亲爱的耶稣，

教导我们如何能清楚听到你的声音。圣灵我们感谢你赐下的恩赐。我们祷告你教导如何使用我们所求的恩赐。帮助我们用你的方式看待彼此，在我们预言的时候，能通过天国的视角来看待每个人。给我们异象和异梦，让我们听到你的声音，得到感动或知识的言语。提醒我们你的爱，感谢你，奉耶稣的名，阿门。”

笔记：

预言（第二部分）

第十课

目标：_____

神希望让预言成为我们正常生活的一部分。他想要对我们说话，也借着我们说话。重要的是，我们不仅要知道怎么预言，还要知道为什么预言。

教导：

- 更多关于预言 我们本周学习更多关于预言的内容。跟孩子们一起复习为什么神要对我们讲话。爱。问问有谁在上周内觉得神在对他讲话？他们有没有告诉别人神说了什么？复习神说话的语言。让孩子们讲出不同的语言，并解释每一种语言。
- 爱
- 见证？
- 复习神的语言 神最喜欢用什么样的语言？图片。我们称作异象或异梦。有谁看到了从神来的异象，做了异梦？
- 图片 还有一种语言，就是圣经。他通过神的“道”来说话。
- 异梦和异象 听到是另一种神对我们讲话的方式。记得撒母耳吗？他亲耳听到神的声音。我们也能听到微小安静的声音。他还通过颜色跟我们讲话。彩虹就是传递的一个有力的信息。
- 圣经
- 听到
- 颜色 感动，或感觉也是神用来跟我们沟通的一种语言，还有知识的言语。
- 感动，感觉 那么，如果你预言了，就是先知了吗？很多人不知道这个问题的答案。很简单，在以弗所书第四章里，耶稣让人来治理教会，他们被称为使徒、先知、牧师、教师和传福音的。这些人来为教会做决定，先知的工作就是听到神的声音，给教会指出方向，帮助教会也能听到神的声音。
- 知识的言语
- 预言的恩赐和先知的不同

- 圣灵赐下恩赐
- 知道怎么做很容易
- 造就
- 建造
- 要知道为什么
- 劝勉
- 鼓励
- 拉近神
- 话语建立关系
- 出自圣灵的话语能改变人
- 我们显明神的心意

在哥林多前书十二章里，我们读到圣灵怎样将恩赐赐给我们。这些恩赐都是用来装备和坚固教会的。这些恩赐是每个人都能够拥有的，只要大家去求！哥林多前书十四章三节告诉我们，预言的恩赐是为了“…但作先知讲道的，是对人说，要造就，安慰，劝勉人。”所有这些都是在鼓励。这是预言的恩赐所做的。

知道怎么预言很简单。但当我们知道**为什么要预言**，就会不再一样。我们先看看造就。造就的意思是我们将别人建造起来。我们若问神，他是怎样看待我们的，他总是很仁慈。他爱我们，不害怕告诉别人他是怎么想的。造就的话语就是鼓励、仁慈、有使命、有价值的话语。我们求圣灵给我们彼此图片、圣经经文和意念（内在的声音）。

劝勉这个词的意思是把彼此拉向神。这种预言的话语同时也鼓励我们发预言的对象。这些话语会让他们信心得以增长，还建立起跟神的关系，通过传递神多么爱他们，神怎么个人化地看待他们。预言还为安慰人。许多人生病、孤单、难过。我们的话语能改变他们的感受。我们在预言时，圣灵在语言背后的恩膏会改变人们的感觉。这不是我们自己的话语，而是来自父神的心意，他知道我们需要听到什么信息。安慰的话语带着能力，神进入人的内心服事。我们有着自己想见不到的能力影响别人。我们预言时，是在彰显神的心意，不是我们的心意。

背诵经文

“但作先知讲道的，是对人说，要造就，安慰，劝勉人。”

林多前书 14 : 3

相关圣经：

耶稣为门徒
祷告
约翰福音
17：6-9

耶稣被捕前在园子里，他花时间为他的门徒祷告。

他祷告他们能成为神的，并对神的话语有忠心。他讲到门徒知道这一切都从神而来，还祷告将神的话语赐给他的跟随者，他们能够接受并相信神的话语。

耶稣说他跟门徒合而为一，就像他跟父一样。他祷告他们蒙保守脱离恶者。他还讲他多么爱他们，相信他们进入世界，正如他被差遣来到这个世界一样。在耶稣为他们祷告时，他知道他们会得胜，他们会象他一样，他们相信他的信息。他祷告时，我们看到耶稣多么相信他们会按照他的吩咐去行。他祷告就象他们已经做到了，哪怕他们还没有他的样式。

他祷告时，就象在发预言。因为他用属天的眼睛看到祷告的结果，知道这一切将会发生。他用信心祷告，就象他们已经在那里，行在真理中。我们后来知道，他们离弃他，不认他，跟他祷告的并不一样，但耶稣知道他们会变得就象他所祷告的，相信他们会改变。耶稣是对的，他预言他们将像他一样，他们的是。他预言他们会将天国的信息带到地上，他也说对了。

最终，他们做到了，他们成为令人惊异的属神之人。只是耶稣在这些事发生之前，就看到了他们的本质。

教案/游戏

现在我们比较全面地知道了神怎样说话和他为什么通过预言对我们讲话。现在可以让他来告诉大家他怎么看待我们每个人。在我们告诉别人，他们在神眼里多么特别之前，我们要先知道我们在神眼里多么不同。利用这段时间让孩子们舒服地坐下，有人可能想躺在地板上；其他人可能只想安静地坐在椅子上。鼓励孩子们自己找一个安静的角落，避免跟其他朋友聊天。每个人都找到自己的地方后，跟他们讲讲每个人在神眼里是多么特别。告诉他们利用这段时间求神告诉每个人神是怎样看待他们的。有时神会给我们特别的字，是他在天上称呼我们的名字。约翰是“蒙爱的人”，大卫是“合神心意的人”，亚伯兰成为亚伯拉罕，保罗成为“扫

老师提示：

敬拜音乐

纸、笔和彩笔

罗”。我们通过这样的爱称被人了解，在浸透时我们可以问神我们的名字叫什么。

还可以让他给我们一个图片，代表他看待我们的方式。

放一些安静的敬拜音乐，让孩子们沉浸在浸透里。你可以按照这些孩子的年龄来决定时间的长短。

浸透结束后，把孩子们聚在一起，分享神所启示的内容。

♥还可以让孩子们写下或把神启示的内容画下来。

祷告：_____

“亲爱的耶稣，

教我们怎样使预言成为生活的一部分。加添我们预言的恩赐，让我们看到你怎样看待他人，让他们相信你对他们说的话。教导我们以你的方式看待自己，首先听到你对我们说的美言。教会我们知道你何时在讲话。让我们有发预言的心，随时等待机会。让我们彼此相爱，就像你爱我们一样。奉耶稣的名，阿门。”

笔记：_____

预言（第三部分）

第十一课

目标：_____

我们继续学习预言的课程，不断操练是成长最重要的环节。知道做什么很重要，知道不做什么也是一样的。本周我们来复习。

教导：_____

- 见证
 - 复习
 - 预言
 - 家里？
 - 教会？
 - 商场？
 - 让孩子用自己的语言教导
 - 表扬发预言的孩子
 - 让他们讲造就、劝勉、安慰
 - 先知和预言恩赐的不同
- 继续复习很重要，这样孩子们能够本能回应神对他们讲话的不同方式。还是以见证开始。谁在家里发预言了？在教会里有吗？有人在外面预言了吗？比如商场和杂货店里？我们知道因为神爱每一个人，他没有不想讲话的人。很重要的是要赞赏勇于尝试在教室以外发预言的孩子。他们学会新的服事方式之后，要表扬那些自己愿意尝试的孩子。
- 这一周复习了神的语言后，请孩子来讲课。让他们站在教室的前面，做小老师。由他们讲自己最明白的那种语言，如果“卡壳”了，其他孩子可以来帮忙。然后让别的孩子教导造就、劝勉、安慰。孩子们自己讲课，会对神说话的不同方式更加注意，而不是局限在一两种方式中。
- 你还可以问他们圣经中哪里有记载神对人讲话，以及他使用了哪些不同方式。
- 现在还可以问孩子们先知和预言恩赐的区别，要记得问先知和预言恩赐是由“谁”分别赐给教会的。

(提示：耶稣赐下先知，圣灵赐下预言的恩赐)

- 神说话的其他方式

我们学习了预言和神讲话的所有方式，再来看看他使用的一些其他方式。

- 1、创造

圣经说神借着被造之物对我们讲话。诗篇说，“诸天述说神的荣耀；穹苍传扬他的手段。”(诗篇 19：1-4)他实际上是在告诉我们他的伟大，经文中有许多这样的例子，神借着无花果树、乌鸦、闪电、天空的星星讲话。观察被造之物让我们更好地认识神，看着他所造美好有趣的事物，我们发觉他真是无比美妙。

- 2、环境

神还会利用我们的环境来讲话，圣经说，“义人的脚步为主所立定…”(诗篇 37:23)。神参与我们所做的事情，他融入我们生活的所有细节。圣经上讲，他甚至数算我们的头发。“在你一切所行的事上，都要认定他，他必指引你的路。”(箴言 3：6)。因为他指引我们的路，所以也借着环境来对我们“讲话”。

- 3、天使

- 使者

神与我们沟通还有一种奇特的方式，就是通过天使。他们实际上被叫做“使者”。他们传递主的话语。圣经中的人物通过天使带来神的信息。天使还在人遇到危难的时候提醒人，或帮助患难中的人们。孩子们很容易见到天使，我认为天使是被预言性的活动吸引。在一些地方，当神医治、赐下预言、或在敬拜时，天使的羽毛在房间里从空中飘下来。

背诵经文

“神说，在末后的日子，我要将我的灵浇灌凡有血气的。你们的儿女要说预言。你们的少年人要见异象。老年人要作异梦。”

使徒行传 2：17

相关圣经：

圣灵降临在信徒身上，彼得开始为万国发预言。
使徒行传 2

耶稣告诉他的门徒要在楼上等候，那时他已经受死并复活了。所以，所有爱他的人都去了，一起等候圣灵的降临。大约有 120 男男女女在一起等候，他们等了几天，当他们都合一之后，圣灵带着大能降临。房间有很大的声音发出，就像大风吹过一样。这声音来自天堂，充满了整个房间。人们的头上好像有火焰，他们就开始说方言，圣灵赐给他们别国的语言。

这件事发生在有名的节期七七节，也称为五旬节，这时人们来到耶路撒冷庆祝丰收。这非常惊人，因为从各个国家来的人都听到有人用他们自己国家的语言讲话。每个人都听到有人用自己的母语讲述神的大能。

彼得就起来向大家解释，并告诉他们先知约珥曾预言这事的发生。在约珥书里，神说他要将自己的灵赐给每个人，他们的儿女要说预言，年轻人要见异象，老年人要做异梦。

彼得告诉他们耶稣的事情，他怎样受死并从死里复活。他见证了耶稣为他们所作的事！他们就问现在应该怎么做，彼得告诉他们悔改，奉耶稣的名受洗，接受圣灵的恩赐。

好几千人因为那天圣灵奇妙的彰显而相信耶稣。

教案/游戏

操练预言

现在有趣的事情就要开始了！操练先从一个孩子开始，让他站在教室的前面，邀请圣灵来并赐下预言的恩赐。问问其他孩子觉得耶稣有什么“美言”要对这个孩子说？然后简短地祷告，提醒他们要倾听什么内容，然后问“谁得到了？”。让孩子们说出他们看到、感觉到、听到的不同东西，你不用太仔细地解释他们说的，每个人孩子需要自己感受神对他或她讲话，这比让接受预言的孩子得到了了不起的预言更重要。我们知道会有很奇妙的话语，但我们首先要培养起相信神对每个人说话的信心。

- 分成小组
- 每个人发预言

为几个孩子全体操练过以后，把课堂分成每组 5-10 人的小组，每组由一位大人带领。选出一个孩子站在你旁边，其他人首先为

他预言。接下来祷告，不用再选出自愿者，而是直接轮到让刚才被预言的孩子旁边的人。问这样的问题，“你们得到什么了？”我们不问，“你们得到了没有？”我认为如果孩子们在场接受了教导，接下来就是属神的约会时间。害羞的孩子不会主动出来，但如果每个人都积极参与，很自然大家都会融入其中。

为第一个孩子预言之后，从他旁边的孩子开始轮，让小组里每个人都为他发预言。继续轮下去，直到每个人都被祷告过了，他们还可以为老师来祷告！

每个小组都结束后，大家集中在一起，分享刚才的见证！不断问大家，是不是很有趣！

● 要有乐趣

祷告：_____

“亲爱的耶稣，我们为圣灵感谢你，也感谢圣灵所赐下的恩赐。帮助我们每天听到你的话语。加增我们预言的恩赐，让我们用你的方式看待彼此。我们应验了预言所说“…你们的儿女要说预言…”奉耶稣的名，阿门。”

笔记：_____

预言（第四部分）

第十二课

目标：_____

这是预言最后的一课。我们会继续操练倾听神的声音，我们的话语是有能力的，我们以此影响他人和我们的环境。

教导：_____

- 我们话语有能力
 - 神以话语创造万有
 - 复习神说话的语言
 - 复习预言的目的
 - 造就
- 我们开始用属天的眼光看待事物时，事情就会发生改变。我们问神怎么看待我们和周围的人，就会开始以不同的角度看待事物。我们的话语是有能力的，神说话就带来创造，我们按照神的形象被造。我们讲话时，话语可以改变环境。我们在为别人预言时，也会影响他们。
- 复习神说话的语言，记住有图片、异梦和异象、倾听和感动，圣经也是神用的语言，他还借助颜色和知识的言语的恩赐来讲话。提醒学生关于预言恩赐的目的。我们可以借助实物课程来学习。
- 造就：意思是“建造”或“鼓励”。
- 我们可以用简单的示意让孩子明白这对人的影响。

实物课程

老师提示：

吹起气球
用记号笔画出心
把气放掉以便展示

- 神说话
- 我们按他的形象被造
- 话语有能力
负面的话语也有能力！

♥ 因为我们的话语有能力，能够影响周围的人，虽然我们不知道。气球可以让我们看到这是怎么发生的。你看到这个气球上有什么吗？这个气球是你朋友的心，在你预言的时候看看会发生什么变化。（说出鼓励的话语，随之把气球吹大一点）。这个心怎么啦？（对一个孩子说简单的话语，然后再把气球吹大一点）这个心有什么变化？对了，他们的心变大了！这就是造就的意思。

现在是讲我们的心如何得能力的好时机。神在创造万物的时候，他是怎么做的？他发出言语！因为我们都是按照他的形象被造的，我们的话语也带着极大的能力。在我们预言时，我们的话语

● 预言是神的心意

可以建造他人，当我们批评或说不好的话语时，我们的话语也有潜在的影响。（拿出吹好的气球，在讲指责的话语时把气放掉…衣服好丑；没人喜欢他们；等等…每说指责一句，就把气放掉一些，直到气球瘪了）。我们通过所说的话语影响别人，预言是神的心意，要用他给我们鼓励的话语来造就信徒。

● 劝勉

预言还有一个目的，是为了劝勉。这有一个很好的办法来表示劝勉。

实物课程

老师提示：

1.5 米长的绳子

♥从学生中请出两位自愿者，一个装扮为神，另一个做基督徒。让他们两个分别拉着绳子的两头，向全班展示预言怎样能把我们拉向神。当你用预言鼓励“基督徒”的时候，让“神”轻轻地把“基督徒”拉向他自己。

● 安慰

预言最后一个目的是为安慰。问问全班“谁需要安慰？”他们可能会告诉你，伤心的人、生病的人、孤独的人，都需要安慰。这有一个展示安慰的话语的好方法：

实物课程

老师提示：

软毯子

♥邀请一个自愿者，最好你认识被选出来的孩子。告诉大家当我们说出预言时，就像把软软的毯子包裹在这个人身上。在你说出预言性安慰的话语时，把毯子裹在自愿者身上。

背诵经文

“因为你们都可以一个一个地作先知讲道，叫众人学道理，叫众人得劝勉。”
哥林多前书 14：31

相关圣经：

撒母耳记上
1：3

撒母耳的母亲守住对神的承诺，把他带给以利。她对神讲，如果神给她一个儿子，她就把他献给神，服事神殿里的祭司。撒母耳就去神殿里，跟祭司以利生活在一起。在那里他可以得到祭司的训练，学习如何成为祭司来服事。他穿着祭司才能穿的衣服和佩戴的物件，来操练学习祭司的工作。

一天晚上，撒母耳已经上床睡觉了，有个声音叫他的名字。他来到以利床边，问他有什么事。以利告诉撒母耳他没事，让他回

去睡觉。撒母耳回去，又听到那个声音叫他，他又回到以利面前，以为是他在叫他，以利又让他回去睡觉，因为他没有叫他。等到神第三次呼叫撒母耳的名字，撒母耳来到以利面前，以利意识到一定是神的声音在叫他。他就告诉撒母耳回去，如果这个声音再叫他，就告诉神继续讲话，因为他在聆听。神就又来站在他床边，叫他的名字。撒母耳开始倾听神想要告诉他的事情。神告诉他，以色列将要发生的事情，等神说完，撒母耳就回去睡觉了。

这是一个神通过一些方式对我们讲话的好例子，我们就像撒母耳，耶稣在对我们讲话，但我们不知道那是神。我们在预言恩赐上成长，就开始学习“听”到他对我们讲话的许多方式！

教案/游戏

练习、练习，
再练习

复习神的语言，把孩子们分成两个小组，围成两个圆圈，一组在另一组里面。两个小组的孩子要能面对面，每个人都要有个搭档。让内圈或外圈的孩子先开始，先开始那组有三十秒钟（可以按照需要调整时间的长短）来为对面的孩子预言。然后让外圈的孩子向右移一步，让预言的那组为面前新的伙伴预言。继续让外圈挪动，直到每个人都为整圈孩子预言过。然后让预言的那组换到被预言的位置，现在他们要为整圈人预言了。让带领者计算时间，要让每个人都能有足够的时间发预言。如果孩子比较小，转换的时间会要得长些。我们称之为“爆米花”预言，这帮助孩子发展这方面的能力，推动他们更快“听”到神，但不要让他们有挫败感，在教室里保持轻松有趣的气氛，不要让没有得到预言的孩子感到压力，这只是一种有趣的练习方式。

结束后，如果还有时间，让孩子们把有特别含义的预言写下来。

祷告：

“亲爱的耶稣，感谢你给我们预言的恩赐。感谢你对我和其他人讲话来鼓励我，帮助我听到你的声音，每一天，都用你的爱来鼓励别人。帮助我与圣灵同工，成为地上的天国之声。我爱你，阿门。”