

# 儿童

# 课程

12 个月学习计划：

## 第四季度

底波拉·瑞德著 (Deborah Reed)

安妮·卡尔文斯特德，撰稿人

玛格丽特·坎特尔，编辑

丹尼·泰勒，平面设计

艾米莉·瑞德，平面设计

艾琳·佩尼，封面设计

2009 版权 为底波拉·瑞德所有

Kingdom Treasures International

( 天国财富国际组织 )

c/o Bethel church (伯特利教会代收)

933 College View drive ( 校景路 933 )

Redding, CA 96003 ( 加州 96003 , 雷丁 )

itreasure.org

# 感 谢

…感谢加州雷丁伯特利教会的比尔·强生和宾尼·强生牧师，他们相信现在是有史以来最不可思议的时刻。这个地方就像天堂！伯特利教会的确是“神的家”，从这群了不起的人身上，我可以坦然无惧地汲取最好的灵粮！

…感谢克瑞斯·威罗顿牧师带来不断的启示，在整本教材里都能见到你的教导所产生的影响。谢谢你！

…感谢丹尼·思克牧师，我的朋友和上司。谢谢你不断的鼓励，象不会枯竭的源泉，还有你忠心分享的预言性话语。“要成就大事！”在这世上的孩子会因你对我和我所做的事情的信心而得到祝福！

…感谢唐·迈尔牧师，你的友谊和尊重让我有一个“安全的地方”，可以与孩子们一起挑战不可能。过去这几年对我尤为宝贵。

…感谢迪安娜·华伦牧师和劳拉·贵福斯牧师，你们是每个人都想得到的最好的伙伴和朋友。

…感谢安妮·卡尔文斯特德，在教义上帮我把关，并亲自撰文，成就了 this “改变世界”的书稿，我爱你。

…感谢玛格丽特·坎特尔，你精益求精的排版祝福了我。也因为你的卓越，孩子们得到了最好的。

…感谢艾米莉·瑞德的创意和预言恩赐，所创作的插图棒极了。我对你和你的未来大有信心。感谢你付出代价让我们家成为一个异象之所，还包括有时制造出来的混乱。你是我的英雄。

…感谢杰西·美特兰德，你在我生命中远不止于“数码”先生，你是给我的祝福和礼物。你所激发的创意让这本书走遍世界，非常感谢你。

…最后，我要感谢伯特利教会的教师们，认可和实践了这套教材。你们是我生命中的奇迹。

## 12个月学习计划：

注：在书的后面，每一课有写给家长的信（“培养历史缔造者”）和填色页（填色页包括背诵经文）。我们推荐上课之前，给每一个学生预备一份，下课以后他们可以带回家，然后在家里与父母一起复习。

### 第四季度：

- 1、 果子：信实
- 2、 果子：温柔
- 3、 果子：自制
- 4、 正直
- 5、 敬重
- 6、 责任
- 7、 持守
- 8、 祝福
- 9、 饶恕
- 10、 棕枝全日（复活节前的星期日）
- 11、 复活节
- 12、 圣诞节：1
- 13、 圣诞节：2
- 14、 圣诞节：3

### 第一季度：

- 1、 救恩
- 2、 洗礼
- 3、 圣餐
- 4、 称义/成圣
- 5、 十一及奉献
- 6、 读经/禁食
- 7、 基督的身体
- 8、 盟约
- 9、 神的家
- 10、 祷告：1
- 11、 祷告：2
- 12、 祷告：3
- 13、 祷告：4

### 第二季度：

- 1、 敬拜：1
- 2、 敬拜：2
- 3、 敬拜：3
- 4、 敬拜：4
- 5、 医治：1
- 6、 医治：2
- 7、 医治：3
- 8、 医治：4
- 9、 预言：1
- 10、 预言：2
- 11、 预言：3
- 12、 预言：4

### 第三季度：

- 1、 信心
- 2、 神迹
- 3、 方言
- 4、 翻方言
- 5、 智慧
- 6、 辨别诸灵
- 7、 知识的言语
- 8、 果子：仁爱
- 9、 果子：喜乐
- 10、 果子：和平
- 11、 果子：忍耐
- 12、 果子：恩慈
- 13、 果子：良善

# 信实

## 第一课

目标：\_\_\_\_\_

信实是一旦对人或事做出承诺，就不为任何事左右，坚守所做的承诺。在神与我们的关系中，他的信实是最伟大的榜样。

教导：\_\_\_\_\_

● 信心满满

信实就是充满信心！我们过信心的生活，会看到自己选择的结果都被神的爱保守。信实就是锁定目标，无论怎样都持之以恒。我们很容易作出承诺，但信守诺言需要我们对承诺有忠心。对人、对目标或信仰都要有忠心。忠心让我们在事情并不顺利时仍然坚持不动摇。我们需要慎重对待自己的承诺。

短剧：\_\_\_\_\_

- |         |   |
|---------|---|
| 1、制定目标  | 1、 找一个孩子来讲讲他制定的目标，比方说是每天读经计划。接着让几个人排成一个纵队，那个孩子拿着圣经朝着目标走去。队列的第一个孩子站在大家前面，其他人一起讨论学校的功课和家庭作业，并开始问问题。他们不停地叫读圣经的孩子停下，过来辅导他们。其他围观的孩子则一起呼喊：“持守忠心！” |
| 2、打绷带的孩 | 2、 队列里的第二个孩子打上绷带，向第一个孩子求救。他们一起求他帮这个孩子换绷带。第一个孩子放开圣经，向他们走过去。围观的孩子一起喊：“持守忠心！”  |
| 3、打球    | 3、 几个朋友在打球，其中一个孩子扔下球不玩了，其他孩子对他说圣经什么时候读都可以，但现在他们需要人来合伙打球。围观的孩子一起喊：“持守忠心！”  |
| 4、盛大派对  | 4、 这个孩子正走向目标，有人来喊着说，在批萨店有一个盛大的派对，人人都去了。这个孩子也想要去，让孩子们一起对他喊：“持守忠心！”这个孩子被提醒后继续读经，直到读完后笑着合上圣经，开心地加入到其他孩子的活动中去！跟这个孩子谈谈他能忠心读完圣经的感恩。               |

这个短剧也可以由成年人带领，他可以指导剧情的发展，讲述所发生的事。可以讲讲这个孩子怎么做出决定的，他还可以问问这个孩子感觉困难/容易坚持执行计划。

## 教导：( 继续 )

---

- 保守诺言  
不忠心就是背离了自己所作的承诺，如果你对人许诺，就要对人守信。人们会受我们决定的影响。如果你作出承诺却不守信，人们就无法再信任你。守信的人是值得信任的，他们是可靠的。你可以通过在小事上的忠心来学习，这样在家里就可以操练。
- 信守承诺  
如果家人需要你做些事，你要有不论怎样都忠心完成的决心。这样的话，如果有事阻止你完成自己的任务，你要选择坚持。你可能会想要拖延，或觉得忠心不重要。神会鉴查你的内心是否认真对待所说过的话。
- 对朋友忠心  
如果你想要跟没有多少朋友的人做朋友，对他们忠心是很重要的。如果有人因为你跟他们做朋友而取笑你呢？你会离开他们吗？你会不愿承认自己是他们的朋友吗？一旦你决定要对人有忠心，你要清楚你的决定会影响到他们的生命，不是你的生命。神就是这样信实地对待我们的，他没有拣选我们后又厌烦了，或因为我们不完美而离弃我们。他说他永不离开我们，也不丢弃我们！他跟我们在一起，对我们寄予最大的信任，帮助我们变得更像他自己。这就是我们可以在友谊中培养的忠心。
- 婚姻  
我们看到忠心在神对婚姻的计划中是至关重要的。他知道不完美的两个人彼此相爱，需要承诺令双方持守忠心。这非常重要，因为已婚人士需要对彼此的信任来保守关系。即便生气，彼此失望，忠心能让他们仍然彼此联合。
- 家庭 – 仇敌的目标  
仇敌并不喜欢婚姻，他知道如果拆毁了婚姻，当中的每个人都会因此受到伤害，甚至有可能因此离弃神！所以神非常看重家庭，这是让孩子们最安全的地方，婚姻里需要有神和父母亲！
- 神是信实的  
神以信实对待我们，他知道我们会犯错。他不会因为我们不完全就不再信实。他那么信实是因为他爱我们，定意以耐心待我们，帮助我们完全成为他相信我们会成为的样式。信实是对我们所爱之人的付出，神为我们舍己，让我们在生命所有的领域中有安全感，因为我们知道他永远不会离开我们。神是可信赖的，也就是在我们需要他的时候，他总是在我们身边。我们知道对他来讲我们是宇宙当中最重要的，他的信实让我们感到安全。

## 背诵经文

耶和华在他面前宣告说，耶和华，耶和华，是有怜悯有恩典的神，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实...

出埃及记 34 : 6

## 相关圣经：

---

约瑟和玛丽亚

马太福音 1 : 8-25

这是一对年轻的情侣订婚后准备结婚的故事。他们可能是因为父母指定才成为了情侣。在他们的文化里，父母亲为孩子寻找适合的结婚对象，这样才能保证生下来的孙子孙女强壮优秀。我肯定玛丽亚的父母在为她找合适的结婚对象时，他们希望那个人会是一个非常好的父亲。他们跟约瑟的家人商量好这件事后，可能觉得他们俩是天设地造的一双。他们却不知道，上帝对这对情侣另有安排。你看，神也是寻找合适的家庭，让他的儿子由此而生。

玛丽亚和约瑟的家人开始筹备盛大的婚礼，我想他们肯定碰面商量好了所有的细节。约瑟和玛丽亚可以在订婚期间花时间了解对方，接下来，好事就要发生了。上帝选择了玛丽亚，让他自己的儿子，耶稣从她而出。所以天使来告诉她这个大喜的消息，玛丽亚知道她将有孩子了。可是，这又不是一个好消息。人们会以为玛丽亚对她的婚约不忠，这是一件很大的事，她可以被认为淫乱而砸死。约瑟的忠心在这个时候就变得很重要了。

约瑟想到悄悄地休掉玛丽亚，后来天使来让他跟玛丽亚结婚。天使说玛丽亚所怀的孩子是从圣灵来的，而且是个男孩。他出生后，约瑟要给他取名叫耶稣。约瑟醒来，他相信天使告诉他的话，娶了玛丽亚，虽然一路上他遇到了很多麻烦，约瑟的表现象一个完美的爸爸，养育了耶稣。他是一个被认为对妻子、对孩子和对神都有忠心的人。

## 教案/游戏

---

约瑟和玛丽亚

马太福音 1 : 8-25

跟孩子们探讨如何有忠心。你的世界里有人对你忠心将会产生什么影响？

- 爸爸忠心耿耿地工作。
- 妈妈按时付帐单
- 你的老师尽心地备课、准备
- 邮递员忠心耿耿地送邮件
- 牧师对神有忠心

- 飞机驾驶员忠心地保证足够睡眠
- 警察忠于职守

你还知道哪些行为是有忠心的表现？

如果这些人没有忠心会给你的生活带来什么影响？

如果你有忠心，你的世界将会是什么样子？

- 如果你忠心地刷牙？
- 如果你忠心做家庭作业？
- 如果你忠心地孝敬父母？
- 如果你忠心地喂宠物？
- 如果你忠心地做家务？
- 如果你忠心祷告？
- 如果你忠心接受训练（运动、爱好和器械）？

你最有忠心的事情是什么？

你们中间谁是最有忠心的人？

如果上帝不信实将会怎么样？

## 活动：

30 天日历

制定一份 30 天的活动历（参考教材后面的样本）。自己装饰活动历的边缘。  
在上面写上：我要忠心做：（自己的行动计划）

安静下来祷告让神告诉你可以选择在整一个月里忠心去做的事情。然后在日历上写下你决定要忠心去做的事。在信封里放些贴纸，每当你忠心做了这些事时，在日历栏里贴上一个贴纸、星星或画上笑脸，这样可以检视自己的忠心程度。祷告求神使你能够保守忠心。

祷告：\_\_\_\_\_

“亲爱的耶稣，帮助我成为守信之人。帮助我学习如何承诺并信守承诺，成为一个可信的人。帮助我成为你忠心又良善的朋友！也让我看到自己怎样不守信而伤害了其他人，好让我以后不再违背诺言。谢谢你信任我并以信实待我。阿门。”

笔记：\_\_\_\_\_

# 温柔

## 第二课

目标：\_\_\_\_\_

温柔看似柔弱，却是恰当保护的专用语。这个果子又被叫做温和，实际指的是有节制的力量。耶稣被形容为温和柔顺，与高傲恰恰相反，就是因为根基稳固即便风暴来临却从容淡定。

教导：\_\_\_\_\_

- 温柔：对别人内心的关注

温柔的果子指的是我们怎样彼此关怀和遮盖。如果我们有弱点，就需要自己信任的人来遮盖。温柔能意识到别人会因为受到伤害，温柔会悉心呵护彼此的心灵。这是我们彼此相待的方式，不是因为我们无助，而是因为我们很尊贵。圣灵并不生硬，他喜欢与我们玩耍、欢笑起舞。当他的同在很强烈时，我们通常感到很平安，甚至昏昏欲睡。这就是神以他温柔的同在遮盖我们。我们知道他很在乎怎么对待我们，就像我们不会对婴儿苛责或粗鲁。他们需要保护，我们会轻声细语，轻轻抚摸，很小心地抱住他们。我们的温柔使他们安全和舒适。

- 温柔：关注别人的内心

我们会很温柔地对待自己宝贝的东西，我们不会对塑料袋小心翼翼，但对祖母的陶瓷茶具非常仔细。我们会保护有价值的东西，别人温柔地对待我们令我们感觉安全。在你很难温柔起来的时候，你需要圣灵的果子来帮助你。

### 背诵经文

你把你的救恩给我作盾牌。你的温和使我为大。

撒母耳记下 22：36

当叫众人知道你们谦让的心。

腓力比书 4：5

### 相关圣经：

大卫保全扫罗的性命  
撒母耳记上 26：2-11

神把扫罗交在大卫手上，这是给大卫操练信心和耐心的机会。他有神的应许将要做王，但没有得到杀扫罗的命令。他对自己和自己的跟随者坚决表示，不能伤害扫罗分毫。



扫罗一直带兵追杀大卫，他一听到大卫藏身的地方，就带人追杀到旷野，大卫让人也跟踪扫罗，一直到他们安营的地方，他们就回来告诉大卫。大卫决定亲自去扫罗睡觉的营地，他带了几个人悄悄进了营地，他们找到扫罗后，勇士想杀了他让神命定的大卫做王。但大卫制止了他，说没有人可以碰神设立的领袖。虽然扫罗想要杀掉大卫，但神会安排废掉扫罗，同时保护大卫的安全。大卫明白他要保护神所拣选的人，哪怕这人是他的敌人。大卫知道神会在他的时间里让大卫成为国王。

## 教案/游戏

---

### 活动：

- 木积木
- 勺子
- 羽毛
- 瓷器
- 小植物
- 生鸡蛋
- 纸巾

把左边清单所列的物品交给孩子们处理。让他们拿起每一件讲讲所需要的仔细程度，有些东西很坚硬，你不用担心。还有些东西易碎或受损，你要小心保护。我们的心是非常敏感的，一起讨论我们应该怎样呵护彼此的心，不要让它因为无意的言语或行为而受到伤害。

### 游戏：

- 干树叶
- 生鸡蛋
- 湿纸巾
- 玻璃饰品

拿一件易碎的东西——一片干树叶，生鸡蛋，湿纸巾或玻璃饰品等——让孩子们围成一圈来传递。谈谈你们怎么小心翼翼地对待贵重的东西，特别是那些脆弱体积小的东西。问孩子们觉得他们能保护谁。

### 浸透

现在让孩子们找一个安静的地方听轻柔的敬拜音乐浸透。让他们问神是怎样保护他们的。告诉孩子们因为有神的爱和保守他们才能安全。结束后问问他们神对他们讲了些什么，让孩子们来到前面分享神所说是怎样爱和保守他们的。

## 祷告：

---

“亲爱的耶稣，非常感谢你以温柔待我。感谢你总是在我身边保守我我才能安全。让我知道在每天的生活中我能去保护谁，帮我每天来信靠你。谢谢你给我家人来保护我，你是保守我平安的，因为你看我很宝贵。阿门。”

## 笔记：

---

# 自制

## 第三课

目标：\_\_\_\_\_

我们的孩子需要学会让圣灵掌管他们的想法和行为，超越自己的能力。自制使神能做他要做的事，不过是透过我们做。

教导：\_\_\_\_\_

- 自制从圣灵来

我们在训练一个不同于以往的世代，自制对于要成为他要我们成为的样式起着至关重要的作用。这不是靠自己的能力自我控制，而是在于来自圣灵的能力超越自身。这帮助我们在被误解的时候仍然以不同的心态作回应。

重要的是自制让孩子们获得力量。若我们想要得到某件东西，立即就能得到对我们的意义不会很大。如果我们需要等候或为之付出努力，这件事的意义就开始增加。我们要让孩子们学习自制，这样他们可以在生活中不需要外力的强制，能够自主地停止不好的行为并开始行出好行为。孩子们自己有能力停止不好的行为，无需大人的介入。

- 自制带来的力量

- 自制让我们自行选择行为方式

圣经要我们彼此相爱。爱可爱的人很容易，对坏人和暴躁的人呢？自制使我们不让别人的行为来左右我们。圣经上说如果有人打我们，不要还击，而是把另一边脸也给他打。这要有“超人”的自制才做得到。我想要抽扁他们才对！主在教导我们让他来为我们争战。

- 神是我们代言人，并为我们争战

神喜欢做我们的代言人，他为我们争战。这并不是让你觉得自己活该受气，是神要显明他掌管我们的生活，是我们的保护者。法利赛人设计来找耶稣的话柄，耶稣表现出非常自制。他没有用本能的反应来回击，而是表现出对圣灵超然的依靠。耶稣告诉他的门徒圣经说要爱自己的邻舍，但他说还要爱自己的仇敌，他教导他们怎样为那些伤害过自己的人祷告。这样你就会被称为天父的儿女。他要他们不仅善待对自己好的人，还要爱每个人。

如果他们只是对好人好，不信神的人也会这样做！耶稣告诉他们要努力成为完全的，因为天父是完全的。

- 爱你的仇敌

我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子。因为离了我，你们就不能作什么。

约翰福音 15 : 5

## 相关圣经：

---

挪亚和方舟

创世纪 6 : 9-10

这是一个挪亚和方舟的故事。挪亚活在地上的时候，神看到人们越来越罪恶。他们不想成为神让他们成为的人，只喜欢邪恶的事。所以神的计划要拣选挪亚，因为当神查看他时，神很喜悦他。挪亚在神面前过着圣洁的生活。神让挪亚在他的计划中有份，告诉他怎样做一艘巨大的船，让挪亚一家和地上所有的动物都可以容身。神告诉挪亚，虽然以前没有下过雨，但大雨将要来到。挪亚就收集了所有的材料开始造这艘大船。那些爱邪恶不爱神的人过来看挪亚在建大船，他们取笑嘲弄他。挪亚一定要有海量的自制才不跟他们争吵，或揍扁他们。他在完成大计划，需要海量的自制才能做成这艘船。这花了他 120 年的时间，虽然他可能很想给自己放放假去钓鱼什么的，但他很忠心地对待这份工作和他的承诺。挪亚一家终于造好了大船，人们看他是个笑话，但他并没有回击。他知道神所说的，没有人能阻挠他在神交付的事尽忠心。最后，所有的动物都进了方舟，他的家人也在方舟里很安全，挪亚可能很高兴他完成了这个使命。这个，就是真正的自制！

## 教案/游戏

---

孩子们配成对

让孩子们分成一对对，彼此面对面。当老师发出指令“开始”，看谁能保持最长时间不笑。赢的去找另外一个赢的孩子，由其他孩子逗他们笑。不断由赢的孩子组成新的一对，直到有一位胜出。这个游戏表现出本能的自制力。告诉他们当圣灵来帮助人，他们可以更有能力控制自己的行为。

棒棒糖

建议：给孩子们一些棒棒糖，比赛看谁能够忍耐最久不吃？赢的孩子可以再得一个棒棒糖。

画不停                    给每个孩子一支蜡笔或铅笔，看他们谁能坚持画得最久，不抬起笔来。谁的画或设计最丰富复杂。

讨论                    坐下来跟孩子们一起讨论在他们的生活中，哪些方面他们需要“超自然”的自制力。告诉他们怎样祷告求圣灵的帮助。教导他们倾听神的声音和引导。也讲讲如果他们不自制会生产什么后果。如果忘记了自制，将要花大量的时间来处理错误。在同等情形下的不同结果，取决于我们是自制，还是做了我们“想要”做的事情？

祷告： \_\_\_\_\_

亲爱的耶稣，教导我们怎样过你喜悦的生活。在我们决定采取行动时，让我们知道怎样得到圣灵的帮助。使我们知道你在看着我们的生活，帮助我们控制自己的行为 and 言语。告诉我们做正确的事，我们的行为将怎样影响到周围的人。让我们成为祝福，对我们所爱的人和还不认识你的人彰显出你自己。帮助我们远离会令我们跌倒的地方，帮助我们爱自己的仇敌。阿门。

笔记： \_\_\_\_\_

# 正直

## 第四课

目标：\_\_\_\_\_

正直的功课是指作为信徒，生活的每一部分都要一致。我们教导孩子们做正确的事，哪怕没有人看着也是一样。

教导：\_\_\_\_\_

- 正直让你在神面前过清洁的生活  
正直是我们要在生活的每个方面都过完全的生活。若你的行为、价值观和信念都协调统一，你生活的方式就会有改观。你会在神面前过清洁的生活。如果你灵魂体都兴旺，说明你已经开始有正直的为人。你最需要品格的正直，就是要明白责任和诚信。如果你学习负责任，你将会有好的品格，并拥有正直的生活。
- 做正确的事，没有人看着也一样  
正直是指你总会选择正确的事，就算没有人看着或监督你也一样。正直这个词实际上指的是完全或完整。在你的品格里什么都不缺，什么也不少，你成为别人可以信赖的人。成为神所计划的样式你需要首先了解怎样可以取悦他。如果你是基督徒，知道要乐于助人，读圣经、祷告，偷东西...这行吗？可能不行吧。如果你在品格的某些领域有问题，你需要更多的正直，若你还有偷盗的行为，你就没有作为一个基督徒的正直或完全。这不表示你必须完美，除了耶稣，没有人是完美的。每个人都会犯错误，甚至搞砸了，但如果偷东西是你基督徒生活的一部分，这就是一个大问题了。
- 耶稣没有给我们罪疚感  
如果我们说正直包括做正确的事，没有人看着也一样，我们还需要知道耶稣与我们同在，看着我们所作的一切。即使耶稣在看着我们所作的一切，他也没有带着审判的眼光。他对我们的爱永不改变，即使他不喜悦我们的行为。耶稣没有给我们罪疚感，仇敌将它强加给我们。仇敌使我们成为自己行为的囚犯，但耶稣释放了我们。圣灵不断催促我们做取悦于神的选择，要关注和倾听圣灵给我们的建议是很重要的。耶稣总是在旁边要来帮助我们，我们可以忽视他，但他总是在那里。
- 他释放我们自由

我们设计了几个场景可供表演，从中可以看出我们行为的后果。

通过扮演你想要的行为来教导小孩子正直的功课并不困难。虽然正直的定义是“做正确的事，就算没有人看着也一样”，我们要觉察耶稣一直与我们同在。重要的是表现出耶稣在看着我们的一言一行，却不是用审判的眼光，他的爱不会改变，即便我们的行为没有取悦他。耶稣没有给我们罪疚感，仇敌将它强加给我们。仇敌使我们成为自己行为的囚犯，但耶稣释放了我们。他总是与我们同在帮助我们，却也被我们忽视。教导可以由老师在介绍场景时简单地讲讲，描述一下他们在情境当中做什么，想什么。

#### 角色

- 耶稣
- 孩子
- 妈妈
- 仇敌
- 小朋友们
- 新来的孩子

#### 场景 #1

妈妈留下一盘曲奇饼，告诉孩子“一块都不要吃，这是为今晚聚会准备的。”孩子（耶稣与他在一起）走向曲奇饼，四处看看，走开了，然后倒回来，拿了几块。耶稣难过地摇摇头，跟着孩子。仇敌过来在孩子不经意的时候，给他脖子上挂上重物。孩子的头垂下来一点。

#### 场景 #2

#### 道具

- 一盘曲奇
- 三个写着“罪疚”的链子
- 钱包
- 钱
- 耶稣的服装

一个孩子在跟朋友讲，“我实在不能忍受鲍勃，他太蠢了，他真是失败，谁还想跟他做朋友？”另一个朋友附和着。耶稣站在那里，很难过。鲍勃来到他们前面，很高兴的样子。前面两个小孩对望一下，假装也很友好、开心。仇敌过来将第二个锁链套在孩子的脖子上。孩子的头垂得更低。

#### 场景 #3

妈妈拿着钱包走进房间，开始数钱。她把钱包放在桌子上，孩子回到家看到了妈妈的钱包，耶稣进来站在孩子和钱包中间，孩子把耶稣推开，四处看看，从钱包里拿出钱塞进自己的口袋。耶稣很难过，仇敌进来给孩子套上第三个锁链。

跟孩子们谈谈耶稣看着孩子做这些事有什么感受。即便孩子知道耶稣在那里，他还是推开了耶稣，做自己想做的。现在孩子戴着这些罪疚感的锁链该怎么办？他为每一个场景祷告，求神的饶恕。耶稣在每收到一个祷告时，就挪开一个锁链。很重要是要为每一个行为单独悔改。

如果孩子在每个情景中选择了正直的方式会是怎样呢？

#### 场景 #1

妈妈告诉孩子不要拿曲奇，她离开后孩子拿起一块，但停了下来，他对耶稣讲，“我很想吃一块，我该怎么办呢？”耶稣去告诉妈妈，妈妈走回来，说：“你拿两块吃吧。剩下的足够聚会用了。”耶稣笑了，孩子也笑了。

#### 场景 #2

孩子跟一个朋友正在讲不该讲的话，是关于另外一个孩子的。他停下来，看着耶稣，“我不应该这样来想他的。”他请耶稣来帮助他，然后对朋友说，“可能我们只是不太了解他。”当这个新来的孩子出现时，他们一起问他的爱好等问题，离开时他们就像好朋友一样。耶稣笑了。

#### 场景 #3

妈妈进来数着钱，她把钱放进钱包，留在桌子上。(妈妈走到台的另一边)。孩子走进来，耶稣跟着他。孩子看到了钱包，经过又倒回来。他四处看看，取了些钱出来，但这时他看到了耶稣，“我真的很想有点钱跟朋友去看电影。”他祷告说，“我很希望我妈妈能够信任我，帮助我，耶稣”他把钱又放了回去。耶稣过去跟妈妈谈话，妈妈回来对孩子说，“你为什么不跟朋友们去看场电影呢？”妈妈对孩子讲，“你可以清理一下后院，我付钱给你。”孩子对耶稣说，“我用赚来的钱跟朋友去看电影感觉很威。”耶稣笑了。

## 相关圣经：

---

狮子坑和但以理。

但以理书 6

但以理的故事是正直的典范。 他住在一个叫巴比伦的地方，他很有智慧，被领袖们尊重。

统治巴比伦的人叫做伯沙撒，他是国王，不过并不爱神。 他允许王国里有很多假神。 一天晚上，他做了一个梦，没有人能告诉他梦的解释，哪怕是最有智慧的人也不行。就在没有人能解释这个梦的时候，有人跟他提起但以理。伯沙撒王就叫但以理来为他解梦，这个梦很糟糕，是神告诉他将要结束他的统治。他被度量，但显出亏欠，所以他的权柄要被夺去交给别人。王非但没有生但以理的气，还赏赐了他，因为他讲出了事实。 但以理可以为了保护自己而不将梦的解释告诉他，只是但以理很正直。他有安全感，并不害怕人。他知道神会保护他。当天晚上，那个国王就死了。

一个新的国王，大利乌成为了领袖。他设立总督，又让三个总长管理他们，但以理是其中之一，他非常出色，王想让他来管理整个王国。 另外两个总长知道了，就想设计来除掉他。但问题是，但以理在所做的事情上没有任何把柄，他很可信，办事又没有过失，赢得了所有人的尊重。他也不收贿赂。那两个总长就去找大利乌，说服他颁布律法，整个月里除了大利乌，谁都不能敬拜神。但是，因为但以理非常忠心地祷告，他们都知道即使颁布禁令他也不会因此停止祷告的。但以理非常正直，他仍然每天三次向神祷告，他会跪下，向神感恩祷告。这让大利乌很难过，因为他很喜欢但以理，但是已经告诉众人，不管是谁，只要祷告就要被扔进狮子坑里。 但以理的心不会向神以外的任何人跪拜。因为他的正直，即使付上生命的代价他也要坚持做正确的事。后来，但以理被扔进狮子坑，天使封住了狮子口使它们无法咬他。第二天，大利乌王来看但以理是否还活着，国王很高兴。他颁布了一个新的法令，王国里的人都要敬畏尊重但以理的神。



## 教案/游戏

---

长方形：

- 诚实
- 尊重
- 清心
- 坚定
- 信实
- 公义
- 德行
- 仁慈

让孩子们画一张自己的画像，把纸折几折（前后相对，边对边），沿着折线剪下来，剪成长方形纸条。在每个长方纸条的后面写下正直的不同特点，如：诚实、尊重、清心、坚定、信实、公义、德行、仁慈等等，然后让孩子们把这些长方纸条拼在一起，就可以看到他们的自画像了。讨论一下如果任何一个长方纸条丢失了，我们会成什么样子。谈谈我们怎样能够在耶稣关注的领域中成长起来，让耶稣指出在正直方面的特定问题。

祷告：

---

亲爱的耶稣，帮我们意识到做正确的事是在允许你来保守和帮助我们。让我们在所做的事情上都能正直。让我们的心和行为都能取悦你。让我们知道怎样象你一样思考，使我们行事不消灭圣灵感动，或令圣灵担忧。 阿门

笔记：

---

# 敬重

## 第五课

目标：\_\_\_\_\_

敬重就是看到别人的价值，我们对待周围人的方式就是他们重要程度的投射。

教导：\_\_\_\_\_

**敬重** 圣经教导了敬重的功课。我们要敬重不同的人，而我们首先要敬重的有：

- 神  
神：讲到敬重的题目，他是我们首先想要敬重的“人”。我们只要真确的见到他，我们的回应就是去敬拜。说明我们意识到他超越万有之上，唯有尊崇跪拜。敬重的另一个表达就是荣耀。我们荣耀神，这种荣耀只能给他一人。除他以外，没有人配得。他是最让人欢喜敬拜的，他不仅是我们的父，还想让我们个人化地认识他。他如此大能，我们荣耀他因为看到万有都掌握在他手中，他却仅仅以爱示人。荣耀神是情不自禁的，只要看到他是多么奇妙！
- 耶稣  
耶稣：在希伯来书里讲到神赐给耶稣荣耀尊贵为冠冕。我们看到，神显明耶稣极为宝贵。荣耀是对工作的奖励，耶稣付上代价，让我们都能从中得益，从此与他联合，就像活石连接着房角石。神给了耶稣极大的荣耀，并将荣耀也给了爱他的人。
- 领袖  
领袖：我们谈到信徒的敬重，实际上是说我们相信神认为人非常重要。在我们的世界中，我们会本能地敬重一些人，或尊敬他们。这些人成就了卓尔不凡的事，赢得了我们的尊重。有时候，我们不是因为对个人有好感，而是因为他们所在的位置而敬重他们。举个例子，就像总统或女王，我们并不认识他们，却尊重神给他们作为社会领袖的位置。我们对陌生人的尊重可能会取决于他们影响我们生活的程度。我们对法庭的法官说话时，要称呼他为“大人”，表示对他位置的尊重。我们通过在他面前的行为表示尊重，

在国王或女王面前，你要跪拜。在总统和其他要人面前，你不会随便讲话，除非得到他们的允许。他们有来自神的权柄，圣经说领袖是神放在权柄位置上的人，因此我们要敬重他们，圣经要我们敬重应当敬重的人。

- 长老

长老：提摩太前书 5:17 讲，善于管理教会的，应该得到加倍的敬重。这些人是神放在权柄位置上领导我们的，神给他们极大的责任，如果他们作为领袖忠心服事，我们要给他们加倍的敬重。我们通过对待他们的方式表现出敬重，我们敬重自己的领袖，神也很喜悦。我们可以让他们站在队伍的前面，不用叫就帮他们拿东西，为他们开门，把最好的位置留给他们。这些方式都是表示我们看到了神对他们生命的呼召，这些领袖就像我们生活里的牧师、教师，和其他工人。我们表示敬重因为他们奉献生命来服事神，因着他们对神的忠心，我们得以成长。

还有最为重要的人，就是年老的长者。祖父、祖母是我们将来长成样式的重要指标，他们生活阅历丰富，对人生有大智慧。就是跟我们没有关系的老人也值得好好尊重，我们还有责任要照顾他们，因为他们在我们还没有来到之前就先“照顾”我们的世界了！有人会忽视这些老人，觉得他们身体衰老，需要别人的帮助。但神对他们启示了重大的事，我们应该有耐心，更要：敬重他们。敬重他们最好的方式就是向他们请教，了解他们的领悟和感受。这会使我们的人生大大地被丰富。

- 父母

父母：诫命要孩子们敬重自己的父母。这是第一个带着应许诫命。圣经说要孝敬他们，“要孝敬父母，使你得福，在世长寿。”以弗所 6：3。这个诫命也是说不仅要敬重那些爱耶稣的信徒，父母还没有信主的也是一样。即使有些父母没有善待自己的孩子，他们也因着给孩子带来了生命而值得被孝敬。敬重是我们拥有要被给出去的东西，神赏赐那些顺服的人，虽然这是我们不得而知的奥秘。

- 彼此

彼此：圣经教导我们要彼此敬重，不是因为我们是完美的，而是因为他爱我们，为我们而死，使我们成为他的珍宝。当我们视别人为神的珍宝，让我们知道需要彼此尊重，彼此珍惜，因为我们在神眼里都是特别的。那些还没有成为基督

徒的人同样也是宝贵的。 我们都知道，在我们还是罪人的时候，耶稣就为我们而死。 敬重释放了生命，待人就像对待珍宝一样。 尊荣和财富都是从神而来的，当我们彼此尊重，我们的行为就更像赐人尊荣的神了。

## 背诵经文

当孝敬父母，使你的日子在耶和华你神所赐你的地上得以长久。

出埃及记 20：12

## 相关圣经：

---

耶稣为门徒洗脚

约翰福音 13 :1-17

逾越节晚餐时，耶稣知道他将要离开这个世界了，就与门徒共享晚餐。 他想要让他们知道他多么爱他们。在他们吃饭的时候，耶稣起来，拿来水和毛巾想要通过为他们洗脚表示尊敬。这是他们的传统，那时候的路都尘土飞扬，仆人为客人们洗脚，让他们干净又舒服。 通常由最下等的仆人来为客人洗脚，门徒们从来没想到耶稣会亲自为他们洗脚。他是他们的领袖，他们是他的跟随者，他跪下来洗他们的脚，还用毛巾擦干。耶稣亲自洗脚，这令西门彼得很尴尬。耶稣对西门彼得说，他做的这事他现在还不能明白，但以后就会清楚为什么了。彼得还想拒绝，耶稣告诉他，如果不让耶稣这样做，他就跟耶稣的生命无关了。 所以彼得激动起来，要耶稣也洗他的头和手！耶稣所做的是预表性的，他说他们不需要都洗，只有脚要洗干净。耶稣知道西门彼得在他死前会不认他，他要这样做来让彼得知道他是重要和被爱的。耶稣洗完后，坐在他的位置上跟门徒们交谈。他讲了刚才所做的事，他知道他们认为他是老师，是主，但他为他们洗脚时，成了他们的仆人。他告诉他们看到他所做的事，也要彼此这样做。他敬重他们，象仆人一样，虽然他是他们的主。这是我们要学习的好榜样。

## 教案/游戏

---

- 我们可以表示敬重的方式

在我们为别人祷告时，对人的重视会增加。花几分钟讲讲我们所敬重的人需要我们的祷告。

- 你可以写张感谢卡给为城市服务的人，象公安局或消防局的人。
- 你可以写张感谢卡给当地的医生或老师。 记得告诉他们我们因为他们

所做的事而敬重他们。

- 还有要表示敬重的就是老人们。孩子们可以去为教会里的老人家祷告（有些超过 50 岁的人就被这些孩子们当作老人家了），并且祝福他们。
- 我们还可以寄一张预言卡片给教会的领袖。
- 我们还可以敬重帮我们照顾宝宝的工人们。
- 我们彼此敬重没有什么限制。

## ● 敬重的短剧

还有一个好办法就是为孩子们设计情境表演示范怎样彼此敬重。比如，让一个孩子坐在椅子上，一位长老进来了，让孩子起来给长老让座。让一个人费力地提着很多东西，孩子们过去帮他提。让一个人扮演国王，他进来的时候，所有人都鞠躬，并为他让路。讲讲如果耶稣来到我们当中，我们应该怎样做？孩子们还可以讨论敬重彼此的不同方式。你也可以讲一些彼此不尊重的表现，比如让人丢丑，不客气和自私，以及如何避免。

## ● 洗脚

- 塑料盆
- 干净毛巾
- 大水桶

在班级里可以彼此洗脚。老师做给孩子们看该怎么做，确保有时间在为每个人洗完脚后为他祷告。然后让孩子为彼此洗脚，这个环节可以非常庄重，也可以很好玩。让圣灵来决定当时的氛围，预先准备好需要的物品。

祷告：\_\_\_\_\_

耶稣，帮助我敬重周围的人。让我知道你多珍视他们，会怎样对待他们。帮助我对你放在我生命中教导和带领我的人表示出敬重，让我去敬重一些难以敬重的人。感谢你，耶稣。阿门。

笔记：\_\_\_\_\_

# 责任

## 第六课

目标：\_\_\_\_\_

责任这个词指的是回应的能力。通过训练使我们能够自发地在毫无准备的情况下对环境做出回应。我们想要孩子们能在圣灵需要他们的时候看到需要并作出回应。

教导：\_\_\_\_\_

- 可靠                      人兑现了自己的诺言会被认为是一个可靠的人。可靠是一种值得羡慕的特点，一个有责任感的人能够在没有指导或监督的情况下采取行动，因为他或她可以为他们的行为负责。这样的人有担当，是可靠和可信的。这样的人会尽义务，美德的相当部分指的是有责任感。耶稣相信我们不用反复强调也会做正确的事，我们在学校的责任就是听课、做作业、听老师的话。
- 可信                      在家里的责任就是明白你能在家里起到作用，你要承诺担当自己的一份责任。如果你父母去工作，他们是在尽责，家里的每个人都因他们的尽责而受益。他们不用别人提醒自觉地做正确的事，老板也不用每天打电话叫他们起床去上班。他们自觉是因为尽责，他们这样做不是仅仅要对某人忠心工作，但因为他们这样忠心，你们家才能负担得起吃住。他们在尽责地提供家庭的需要，如果他们不尽责事情会怎么样？如果他们不去工作，不能支付各种费用；没有电？没房住？没有吃的？你可以看出，尽责非常重要。
- 尽责是在赢得信任                      每个人都有份参与做事，如果你的工作就是倒垃圾而你却没有做，垃圾就会堆成堆！很快，厨房连下脚的地方都没了，东西都臭不可闻！你去学校的时候可能身上都是臭垃圾味儿。垃圾堆里爬满虫子，地板也会腐掉，你只有搬出去了!!! 当然，父母不会允许你这样做。但如果你在自己的事上不尽责会怎样？他们只能自己做了，或是花时间提醒你应该帮助做家务，没法去想父母要想的事情。尽责就是在赢得信任，每个人都会信赖你。如果每个人都做自己应该做的事，我们的生活就会平安有序。
- 尽本分
- 做正确的事，  
      无需提醒
- 生活平安有序

尽责在你大一点以后会显得更加重要。神在告诉他的孩子一些非常重要的事，那就是成为他身体的一部分（教会）。孩子们在学习如何通过祷告带来影响。当我们顺服神，做他要我们做的事，会带来许多影响。你在为病人

祷告、预言的时候锻炼了领导能力，也在学习基督身体里你的角色。你现在就带来了改变，但神让你通过忠心操练变得更强壮。圣经说如果你在小事上有忠心，神会将大事也交给你！如果你看到自己的尽责怎样影响到自己和别人的生命，你会更愿意坚持下去。你最好不用别人提醒或让别人不得不过来检查你做的效果。你可以让别人教你怎么做，但一旦你会做了，最好就是自己尽责，无需他人的提醒。

- 通过家务事操练

我们可以通过做家务事来操练，因为这些实际上是在预备我们为神国做大事。如果你学会怎样努力工作，赢得信任，忠心诚实，你会成为被人和神拣选出来做大事的人。你会得到提升，箴言 12：24 说殷勤的手必掌权。

- 尽心做好本分

如果你坚持不懈，尽心尽责，就会得到信任和提升。神会喜悦我们尽责地处理好自己的问题，一旦我们学会了，就能被托付帮助别人去解决他们的问题。尽责就是用心地尽好自己的本分，我们为自己所爱的人做了他们需要我们的事情，就是在祝福他们。尽责总是做得比要求的更多，就是带着卓越的精神寻求超越别人所要求的。

- 祝福我们爱的人

## 背诵经文

人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。在最小的事上不义，在大事上也不义。

路加福音 16：10

## 相关圣经：

### 才干的故事

### 马太福音

25：14-29

这是个关于才干的故事。才干就像圣经里说的某种金钱，有人要出远门，就叫了三个仆人来，他把他们留下来管理自己的产业，就给每人一笔钱。第一个人给了五千两，第二个人给了两千两，最有一个得到一千两。 这人就按照他对这几个人的信任度让他们打理自己的产业，包括金钱。然后就出门去了。

这样，第一个仆人非常尽责，他努力地用给他的钱去赚钱，使这笔钱翻了一倍！现在他有一万两银子了！第二个仆人也是这样，他也使这笔钱翻了一倍，现在有四千两银子了。最后一个仆人挖了一个洞，把他的钱埋了起来，怕给弄丢了。

很久以后主人回到家，他叫仆人到他面前。第一个仆人来给主人看了他的五千两，还有他赚到的，一共一万两。主人很高兴，因为他对主人的钱财有忠心，他让这个仆人管理许多事情，并拥有主人的快乐。

第二个仆人来给主人看，他同样把给他的钱翻了一倍。主人对这个仆人很满意，告诉他会托付给他更多的责任。他也要掌管很多事情，也会拥有主人的快乐。

最后一个仆人听到主人回来的消息，他赶紧跑去把埋在地里的钱挖出来，还给主人。这个仆人把一千两拿来，对主人说，主人很严厉，做生意不近人情。仆人害怕把钱财丢了就麻烦大了。这让主人非常生气！他对仆人说，他至少应该把钱存进银行，还能挣点利息。最后，主人把给仆人的钱收回来给了第一个人。

这个故事的意思是每个人都被给予了一定的责任，在神国度里被托付。但人如果只有一点，这一点也会被拿走。耶稣告诉我们这个故事要我们管理好他给我们的托付，不仅是金钱，还有我们拥有的每件事情。

## 教案/游戏

---

- 责任：一起谈谈不同的责任。有些孩子在家没什么事要做，就谈谈家庭作业。谈谈在小事上忠心会让我们得到更大的托付。在家帮助做家务对家庭的贡献？他们能做什么令家更好。他们能做什么事来减轻父母的压力？居住在城市和居住在农场要尽的责任有什么不同？他们能想到做什么事情帮助家人以外的人？祷告让圣灵给他们启示，他们在个人生活中怎样可以更为尽责。
- 家庭作业
- 家
- 列出让你更

尽责的事情

每个孩子列出能让他们在家里更尽责的事情。他们能做什么让家里更好？让他们对比彼此的单子，明白每个人都需要帮助家人。列出表格记下他们做家务的频率。

祷告：\_\_\_\_\_

亲爱的耶稣，

感谢你如此尽责使我能够依靠你。帮助我在自己生活中更加尽责，让我看到我尽到本分对周围人的影响。耶稣，你可以更加信任我，我要有忠心。我会尽全力。教导我成为家人、学校、教会和城市的祝福。主，加增我的恩膏；给我更多责任，我渴望更为你所用。阿门。

笔记：\_\_\_\_\_



# 持守

## 第七课

目标：\_\_\_\_\_

持守讲的是一旦锁定目标，就锲而不舍百折不挠。

教导：\_\_\_\_\_

- 不断尝试  
持守是一种承诺、努力、耐心和坚韧。持守是能够冷静地面对困难而不抱怨。持守也是不断尝试，下定决心不被干扰，专心一意达成目标。只有我们作出决定锁定目标，不容任何事情干扰时，才有可能持守住制定的计划。如果你想掌握一门乐器，成为运动员，或者学习任何一项技能，只有通过坚持不懈地练习才可以变得优秀。有些人学东西很快上手，不用格外努力就可以游刃有余。但我们大多数人需要花大量的时间练习才能做到专精。如果我们去学校学习一生从事的职业，就要不惜一切全情投入以得到成功。耶稣对我们的生命有伟大的计划，我们要是知道他的心愿，最聪明的做法就是尽一切的可能去学习他所呼召我们去做的事情。如果我们喜欢音乐或舞蹈，通过持守我们能够把自己喜好的事情变成专长。学习的时候，开始会比较容易，但是坚持就难了。在学习变得艰苦的时候，我们很容易找理由放弃。这时就要祷告，这时也是要盯住目标，努力向前的时候！
- 艰难的时候要祷告
- 梦想
- 承诺
- 持守  
如果你想做的是绘画、教导或成为运动员，这需要有梦想，有承诺，接下来呢？持守！只有持守才是让我们坚持到最后的東西。还有一个能让你最终达成目标的重要因素，就是有团队在你身边鼓励你。关心你希望你达成目标的朋友非常重要。他们有些人会跟你一起做，还有些人知道你的愿望，他们会激励你得胜。我们的家人是鼓励我们的最佳资源，他们相信耶稣在你生命中的工作。让他们为你祷告，提醒你坚持，为你取得的成就来赞赏你。
- 朋友和家人的鼓励

## 背诵经文

我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程。  
希伯来书 12：1

## 相关圣经：

---

瘫子和他朋友们的  
持守。

路加福音 5：17-25

有一天，耶稣在房里教训法利赛人和律法师。人们听到耶稣医治的事，就从四面八方过来找他。有个人听到耶稣有能力医治病人，他们就想把自己一个不能走路的朋友带来见耶稣。他们用垫子把他抬到耶稣呆的地方。等他们到了那里，发现那里挤满了人，根本没法把他们的朋友带到耶稣面前为他祷告。他们一起商量后，一致认为要让他们的朋友得医治，于是就把他抬到屋顶，在屋顶上钻个洞把他吊下来，放在耶稣的脚前。耶稣很高兴见到他们这样的信心，就对瘫子说他的罪被赦免了。这让旁边的宗教人士非常生气！耶稣知道他们在想什么，就问他们，“赦免人的罪和让他起来行走，哪个容易一些呢？”耶稣想让他们知道他有从神来的权柄赦免罪，他就叫瘫子站起来，拿起他的垫子回家去。这个瘫子就当场跳起来，拿起他的垫子回家了。因为他的朋友们不放弃，感同身受他的处境，他就得了神的医治。他们不让任何事情阻挠他们，哪怕是房子的屋顶。

## 教案/游戏

---

特邀讲员

邀请一位在技能或职业方面有专长和成就的讲员来课堂，比如音乐家、飞行员、运动员、宣教士或作家来分享他们成功的旅程和心得。首先要让他们知道这节课的内容是持守，让他们可以自由分享取得成功过程中的失败和挣扎。有时候，这甚至会成为课程的重点。如果好几个人来分享，让客人带来他们各自领域的文章和图片。

## 祷告：

---

亲爱的耶稣，

帮助我们为自己的生活定下伟大的目标，让我们知道如何努力成为我们应该成为的人。让我们看到身边有所成就的人，他们的不凡就是因为持守忍耐。帮助我们知道你是随时鼓励和给我们加添力量完成目标的人。让我们成为你的见证，靠着你的恩膏成就不可能之事！阿门。

## 笔记：

---

# 祝福

## 第八课

目标：

我们按照神的形象被造。他说我们所祝福的，他也要祝福；我们咒诅的，他也要咒诅。我们有能力对周围的环境说祝福的话。现在是我们要来祝福这个世界的时候了。

教导：

- 祝福来自有能力的话语  
祝福是孩子们要学习的重要功课。如果他们能够早早明白能力就在话语里面，他们成为成熟的信徒时力量就会不一样。圣经教导我们只要祝福不要咒诅，祝福的意思就是彼此讲有益处、赞美和美善的话。我们有对彼此宣告生死的奇特能力，我们的话语能够加添或消减对方的力量。记住，我们的话语是有能力的。神只是说话就创造了万物，我们是按照他的形象被造的。整本圣经都在讲祝福，我们可以祝福神，就是跪下崇拜他。我们可以经历到在说出祝福的话语时，看着神亲自赐下祝福。雅各说祝福和咒诅不应从同一口中出来，我们祝福那些咒诅我们的人（马太福音 6:28），祝福那些不友好的人（罗马书 12：14）。我们祝福别人时，看到神让他们的生活好转，真是很让人高兴。喜欢那些喜欢我们的人，恨那些恨我们的人很容易，但作为基督徒，神有不同的角度。即使不是基督徒的人都会善待对他们好的人！我们和还不认识耶稣的人有什么分别？耶稣活在我们的生命中，靠着祂给我们的力量让我们比没有圣灵帮助的人走得更远。
- 祝福我们的朋友和非朋友  
耶稣想要我们在每个处境中都能有祝福他人的习惯。如果在每个环境中的自然反应都是祝福，我们在对待每个需要神同在的问题、人和状况的方式都会积极主动。我们希望祂带来美好的结果，即便我们还未能见到。我们期待每天都见到祂的良善。大卫说如果不是知道在活人之地会见到神的恩惠，祂早就灭亡了。我们可以邀请神的同在，过一种没有咒诅的生活，即使有我们不喜欢和害怕的事情，只要通过祝福，将神带入每个环境当中。
- 让孩子们可以通过祝福影响世界  
孩子们有很多方式以祝福影响这个世界。他们可以影响自己的家人、教

会、经济、城市、政府，还有更多方面！箴言 11：11 节里讲，“城因正直人祝福便高举。却因邪恶人的口就倾覆。”他们的口比邪恶人的更有能力，他们可以通过祝福改变整个城市。我们的话语本来就是有创造力的，可以通过宣告神的心意使之成为现实。说出祝福的话语，神不会让人落空。

## 背诵经文

不以恶报恶，以辱骂还辱骂，倒要祝福。因你们是为这蒙召，好叫你们承受福气。

彼得前书 3：9

## 相关圣经：

耶稣教导众人  
马太福音  
14：14-21

通常耶稣讲道时，都有成百上千的人聚集听他讲。他的心因怜悯被这些人触动，他就医治当中有病的。这里讲的是天已经很晚了，他的门徒过来告诉他，这里是野外，没有地方买东西吃，他应该叫人们散开到附近的村子去买东西吃。耶稣说他们不用走开，门徒们应该准备东西给他们吃。他们就反对说，只有五个饼和两条鱼，耶稣让他们把吃的拿给他。耶稣让人们都坐下来，然后就拿起饼和鱼，仰脸望着天，为食物祝福，为此感恩。之后把饼掰开递给门徒，门徒又递给众人。每个人都吃得饱饱的，把吃剩下的收集起来，满满地装了十二个篮子！其实，他们的人数可不是小数目，圣经上说有差不多五千人，还不算妇女和孩子。这就是我们在祝福的时候会发生的。

## 教案/游戏

- 城市地图
  - 大头针
- 纸

你可以准备一张城市地图，让每个孩子都在他们住的地方插上大头针。谈谈他们打算怎样祝福邻居。他们可以选出一户人家，一家店铺，每次走过或坐车经过都为他们做祝福的祷告。然后写下孩子们无论在哪都能祝福的方法。在他们的教室、舞蹈房、球队，他们在所到之处无论哪里都可以宣告祝福。他们还可以成为自己家中的祝福，让孩子们练习彼此祝福，然后由老师来祝福孩子们。你还可以让大点的孩子祝福小孩子们，让每个人都祝福小学高年级的孩子们，随后让他们去祝福各自的邻居。

## 祷告：

耶稣，感谢你祝福了我们。教导我们怎样彼此祝福，我们可以对人和地方宣告生命。帮助我们带着能力、你的生命去祝福我们的家、城市、学校和其他国家！感谢你爱我们，还让我们能够通过话语传递生命，让我们不要害怕成为一个大有能力的声音。阿们。

# 饶恕

## 第九课

目标：\_\_\_\_\_

学习如何饶恕，活在自由当中。如果你不饶恕，你会禁锢自己。

教导：\_\_\_\_\_

- 饶恕意味着释放  
对小孩子们来讲，饶恕是一件很难的事情。我们说到饶恕，好像让那些做错事的人可以心安理得了。这不是饶恕真正的含义，我们饶恕人是把这人放在神的手里由他处置。神会让跟你有关的事情变为正直。他会让事情更加圆满和完整，他知道怎样将事理清。饶恕就是放手，丢开不管了。
- 饶恕带来自由的生命  
饶恕也是放弃自己惩罚别人的权利，圣经说当我们饶恕时，神也会饶恕我们的过犯。这是一个需要理解的重要内容，如果我们不愿意饶恕别人，我们会让自己成为囚犯，而不是别人。他们不会因为我们是否饶恕受太大的影响，当我们放手，会允许神开始医治和重建我们。我们若是不愿饶恕，实际是在讲我们比自己亏欠的人更为重要。圣经上称罪是干犯我们的，包括无意的过失和有心的过犯，也就是别人伤害我们可以是无意的，但也可能是恶意的，但我们都要饶恕他们。如果你过一种能够饶恕的生活，那将是一种自由的生活。当彼得问耶稣他应该饶恕弟兄多少次——可能是七次——耶稣说他应该饶恕他们七十个七次。我想他实际上是讲你要饶恕别人上百次才能真正饶恕他们。在你饶恕时，你要说“主我饶恕雅各对我的伤害，求你将最好的给他。”圣经还讲不要生气一直到太阳落山的时候，在你上床睡觉之前先看看还有谁需要你饶恕他。
- 实物教学：
- 角色 1 : 约翰  
约翰正站在那里看自己刚画好的画，这张画很漂亮，让他深感骄傲。 艾米
- 角色 2 : 艾米  
走过来，抓起画，还取笑它。最后竟然将它揉成一团抛来抛去。这让约翰
- 漂亮的画  
很难过，他捡起画来非常生气。艾米站在一边还在笑，约翰说他永远都不会原谅艾米。然后约翰拿起一杯毒水开始喝，他们继续你来我去地争着，
- 杯子上写着  
毒药

约翰不断地说他不愿原谅她，每次这样说完后就再喝一口毒水。艾米只是笑，然后离开了。

现在跟孩子们探讨，谁在不饶恕中受到了伤害。他们应该明白真正伤害我们的，不是让我们生气的人，而是不饶恕本身。每一次约翰选择了不饶恕，他自己都受到了伤害，而不是伤害他的人。这就是不饶恕带来的，这不是说可以接受恶劣的行为，而是如果我们选择饶恕，神就能开始处理他人的劣行。

我们若能明白耶稣为我们做的事，就能看出他让所有的罪人都能得到赦免。他为我们死，只要我们求赦免，所有罪全都可以得到赦免。这不是说可以故意做错事，而是他付代价让我们能得到赦免。我们要记得自己一大笔罪债都被免了，这能让我们同样去饶恕别人。

## 背诵经文

你们饶恕人的过犯，你们的天父也必饶恕你们的过犯。你们不饶恕人的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯。

马太福音 6：14-15

## 相关圣经：

免了很多  
债的主人  
马太福音  
18：21-35

有个主人向欠他钱的仆人讨债。他坐下来开始算帐，第一个人被带到主人面前，要偿还欠主人的一千万块钱。但他没有能力偿还，主人就说他要卖了自己、妻子和孩子们，以及所有的财产还账。这个人就哀求主人多宽限他一点时间，这个人苦苦地哀求主人，主人就动了慈心，免了他所有的债务。这个人高兴得不得了，欢欢喜喜地离开了。在回家的路上，他跑去找一个欠了他五块钱的人，他卡住人家的脖子，要他还钱。这个人就哀求他怜悯，这个人抓住他把他关进监狱。其他看到这件事的仆人就告诉了主人，主人听到非常愤怒，叫人去把他抓回来，他被带到主人面前，主人斥责他“你这个恶奴才，你求我免你的债，因为我动了慈心才可怜你。但你回去对欠你那么一点儿钱的人都不同情，因为这样，我要把你和你家人都关进监狱，直到你还清了所有欠的钱才能出来！”这个故事讲的就是自己得到赦免，和不要去惩罚欠自己钱的人。耶稣就是这样对待我们的，因此我们需要这样饶恕别人。

## 教案/游戏

---

- **讨论**  
伤害可以有  
心，也可以是无  
意的  
跟孩子们讲讲别人伤害我们的事情；是别人有意的还是无意的，谈谈想要饶恕的事情。问他们有没有难以饶恕的事情。别的事情容易饶恕吗？如果重新想起已经饶恕了的事情怎么办？那么就再次饶恕，直到不再想起它为止。
- **浸透**  
播放一些浸透音乐，跟孩子们讲邀请圣灵来显明他们需要饶恕的事情。不要刻意去找事情饶恕，浸透等着圣灵来启示。告诉他们要祷告饶恕一个人或几个人，之后让他们（各自）把要饶恕的人和事情写在一  
张纸上。他们写完后，让他们把纸拿到教室前面，扔进一个垃圾桶。在扔的时候，说“我饶恕你了”。你可以把垃圾放进袋子里烧掉，象征着这些事已经过去了。我们还把饶恕的纸条绑在氦气气球上，然后放掉气球，意思是这一切已经交在神手里了。

祷告：\_\_\_\_\_

亲爱的耶稣，我们祷告当孩子学习赦免别人时，他们自己也得赦免。在他们受伤很深难以饶恕的地方，我们求圣灵的帮助。

笔记：\_\_\_\_\_

# 棕枝全日 (复活节前的星期日)

## 第十课

目标：\_\_\_\_\_

世人都在寻找他们的王。当他们看到耶稣，希望他能够解救他们的族群。耶稣却死在十字架上，不象他们所期待的王那样。

教导：\_\_\_\_\_

- 耶稣所到之处，人们都希望得医治  
耶稣还在地上服事时，他越来越出名。许多人想要跟随他，因为得到了医治，从他的教导中学到了很多东西。他每到一处，成千上万的人涌过来。他们饿了，他就喂饱他们，所有人离开的时候都经历了所要的神迹。他们看着他医治病人，更重要的是，他说话他们就明白天父多么爱他们。这让耶稣成为万众瞩目的焦点，想象一下有人触摸了一下你患了多年重病的妈妈，这病让她被排斥在家人以外，现在她完全好了？或是爷爷的腿已经不能走路了，突然他能走路，还能帮助别人？或者是你的朋友死了，因为耶稣触摸了她，她又活过来了？当然，他会很出名！
- 宗教领袖又嫉妒又怕他  
但不是每个人都喜欢看到人们跟随着耶稣。宗教领袖开始妒忌他，他们煞费苦心地表现自己多么圣洁，遵守每一条律法，包括不是神给他们的律法。他们看到耶稣破坏了他们的律法还一点都不在意，令他们非常气愤。教会领袖特别感觉到被威胁，因为耶稣公开批评他们的硬心和恶劣行径。他一点都不怕他们，这让他们愤恨不已。他会让人们反对教会，他总是很敬重神的殿，还把自己与神相比。你能想象如果有人来到教会中说自己是上帝，我们的感受会怎样吗？耶稣的确以他的所作所为让教会领袖疯狂。更大的问题是军队的首领也开始害怕他。耶稣的巨大影响力感染着人们，到一定的程度，他可以带领他们一起抛开军队和教会！他们看到这种影响力的增加，意识到人们不仅仅跟随他，还非常爱戴他，这样他们就可以听从他甚至起来反对罗马。这从来不是耶稣的想法，他知道自己来有更重要的使命，远不止于统治一个地上的国度。问题是他开始非常强大，周围的领袖都知道这一点了。这也不是他想要的。他来到地上是因为爱，甚至爱那些他知道不爱他的人。



- 人们赞美耶稣，在他来到耶路撒冷时挥舞橄榄枝

以色列人每年庆祝几个节日，纪念特别的历史事件和节期，比如丰收和吹角节。每年的这个时候，他们会庆贺逾越节，吃逾越节的无酵饼。耶稣前往耶路撒冷跟门徒庆祝逾越节，他让朋友们先去准备一头小毛驴，他们把驴牵来，他就骑上驴去耶路撒冷。人们聚集在一起，欢呼“奉主名来的是配受赞美的！”、“荣耀以色列的王”、“和撒那归于大卫的子孙”。因为路面凹凸不平，驴子容易失脚，他们就在路上铺上橄榄枝好让路好走一些。有些人甚至把衣服也铺在路面上，他们迫不及待地要见这样一位公平、仁慈和大能的王。但耶稣知道将要发生的是什麼，他将要为这些人舍命，他在经过人群的时候，他能看到他们的脸，心里想“我如此爱他们，我要为他们而死”，他今天同样会看着你的脸，心里有同样的想法。他这么爱你，甚至为你而死。

- 耶稣和他的门徒共用逾越节晚餐

耶稣来到将要跟门徒们共进逾越节晚餐的地方，他指出犹大将要出卖他，把他交给士兵。晚餐后，他们去园子里祷告，耶稣知道几个小时后他将非常艰难，他跟神交谈，求神来帮助坚固他。

- 犹大在园中出卖耶稣

耶稣在祷告时，犹大带着士兵来抓他。门徒们很害怕，但耶稣知道这是必须要发生的事。他们跟耶稣走了，接下来耶稣将要被带到官长面前，并被判处死刑。

- 士兵们鞭打取笑耶稣

他们狠狠地打了耶稣，还取笑他。耶稣，为了摆在前面的喜乐，忍受十字架的苦楚和羞辱。由始至终，耶稣都在想着我们，他想到他伤口流出的血可以让我们的罪被除去。最后，他们将他钉在十字架上，他将死在那上面。

- 耶稣死在十字架上，好让我们知道他是救主

这是人类历史上最黑暗的一天，但他知道下一周就将是历史上最光明的时刻，因为我们将要庆贺耶稣从死里复活。

这是一个向孩子们讲他们自己的生命，耶稣死是为了让他们跟神和好的最佳时机。他的宝血怎样除去他们的罪，并带着医治和释放的能力。你可以跟他们一起祷告接受耶稣作为个人生命的救主。

背诵经立 看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。

约翰福音 1 : 29

## 相关圣经：

---

### 逾越节

出埃及记 12：1-30

很久以前，在犹太人还在埃及的时候（耶稣降生很久以前），神派遣一个叫摩西的人去帮助和带领他们进入应许地。埃及的领袖叫做法老，强迫以色列人做奴隶，神应许他们要释放他们自由。摩西开始跟法老讲，神要释放他们自由，但法老一直不答应，所以神就把一些坏东西，象虱子、冰雹和青蛙，水变成血降给他们。可是法老还是不让以色列人走，神告诉摩西要做一些特别的事。他告诉摩西让所有以色列人去杀一只羔羊，每家人准备一只，把羔羊的血涂在门楣上。然后主告诉摩西应该怎样吃羔羊，如何为晚上做准备。

那天晚上，最后一灾降临了。神派灭命的天使来到地上，把每家头生的儿子和头生的牲畜都灭了。整个地上都有大哀痛，以色列人听到到处有人哭，因为他们所爱的死了。但没有一个以色列人失去长子，因为他们将血涂在门楣上。这是一个记号，保证他们家里的人不会死，灭命的天使经过就会越过去，他们就把这一天叫做逾越节。从那时起，每年以色列人都要过这个特别的节日纪念曾经发生过的事，也叫做无酵节。这就是人们用橄榄枝庆贺他来到耶路撒冷时耶稣要去庆祝的晚餐。

## 教案/游戏

---

### 做橄榄枝

做橄榄枝，让孩子们可以在敬拜的时候挥舞。

- 绿纸
- 剪刀
- 压舌板
- 胶水或胶带

在课程后半部用模板在绿色纸上印出叶子，每个孩子都发一份。让他们把叶子剪出来，用胶水或胶带在叶子中间粘上压舌板保持稳定。

## 祷告：

---

“亲爱的耶稣，感谢你来为我们被钉死在十字架上。感谢你想着我们每个人，你来时并没有在地上建立一个王国。帮助我常常感恩，因为你为我的罪付上重价。当我越多了解你带给我们的国度时，帮助我越来越亲近你。谢谢你爱我。阿门。”

## 笔记：

---

# 复活节

## 第十一课

目标：\_\_\_\_\_

我们要以信心庆贺的非同寻常的大事就是耶稣复活。因为他担当我们的罪，从亚当夏娃的堕落直到现在，我们终于可以重新与神联合了。

教导：\_\_\_\_\_

- 耶稣做了许多事
    - 医治病人
    - 让死人复活
    - 洁净长大麻风的
    - 赦免罪
    - 让饥饿的得饱足
  - 更重要的是他在十字架上的死表明了神的爱
  - 他战胜了死亡
- 复活节看起来是一个很浅显的课程，但我们还是要回顾一下。人类都死在自己的罪中，耶稣和上帝最终决定耶稣以一个婴孩的样式来到世界上，长大后为全世界的罪献上挽回祭。他过着无罪的生活，在地上时行了超然的神迹，医治病人，让死人复活，洁净大麻风，赦免罪。他让饥饿的人得饱足，让他们感受未曾感受过的爱。但他不是为这些而来，所有的神迹都是在表明神多么爱人，当耶稣为我们舍命时，他让我们知道神爱我们到了无以复加的地步。他让我们看到父神的样式，他将命倾倒所以我们能与父的爱联合。因为耶稣死里复活，我们能有永恒的生命。他战胜了死亡，他下到阴间重新夺回亚当夏娃在伊甸园中失落的死亡和罪的钥匙，撒旦不再有能力胜过我们。因为耶稣从死里复活，我们也永远与他同活，因为耶稣已经死了，我们不用再尝死的滋味。我们称他为救主，因为他拯救了我们，让我们不再丧失。

### 背诵经文

他不在这里，照他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。

马太福音 28

### 相关圣经：

耶稣让死人复活  
约翰福音 20 :1-18

耶稣受死的星期日，抹大拉的马利亚一大早就去他的坟墓，那时天还黑着。她到了坟墓，发现大石头从坟墓门口被挪开了，她跑回去找彼得和其他门

徒，告诉他们耶稣的尸体被人从坟墓中挪走了，她不知道被挪去了哪里！彼得和其他门徒赶紧跑到坟墓，彼得跑进去，看到裹尸体用的细麻布在那里，裹头巾放在另外一边。他们不记得圣经里讲到他将要从死里复活，就一起回家去了。但马利亚站在坟墓外边哭，在她哭的时候，她看了看坟墓，见到里面有两个天使穿着白袍，坐在那里。一个坐在耶稣头所在的地方，一个坐在耶稣脚的位置。他们也看到了马利亚，就问她为什么哭泣。她告诉他们有人把耶稣取走了，她不知道去了哪里。她正说着的时候，她转身看到了耶稣，但不认得他。耶稣又问她为什么哭，她在找什么，她以为是看园子的人。她只是问他知不知道耶稣被搬到哪里去了。耶稣就叫她的名字“马利亚”，她这时才认出他是谁。但他不让她碰，告诉她去告诉门徒他活了！她就跑回去告诉所有的朋友，她看到了他，他活着！

## 教案/游戏

---

庆贺新生命      开一个庆贺新生命的派对！运用想象力，问问孩子们有什么点子。

祷告： \_\_\_\_\_

亲爱的耶稣，感谢你将生命赏赐给我们。感谢你为我的罪而死，夺得了地狱的钥匙，我可以得到永远的赦免。帮助我所过的每一天都成为从天国而来的礼物，教我把生命奉献给你，活出得胜的样式！阿门。

笔记： \_\_\_\_\_

# 圣诞节

## 第十二课

目标：\_\_\_\_\_

耶稣的降生令诸天同庆！每年我们庆贺他的降生，都在提醒我们他来是我们与父和好。我们第一个要关注的是天使，他们是神的使者。

教导：\_\_\_\_\_

### 天使

- 神的使者

在整本圣经中都讲到一种属天的生物被称为天使。他们有许多职责，主要是作神的使者。天使传递信息，神在庆贺他儿子的降生时，派出一个“能力团队”，天上所有人都在庆祝这件了不起的大事，神在永恒中策划等待着，直到这晚耶稣降生。他举办了最盛大的庆典，准备了最好的歌手，最棒的合唱，天堂的配乐和观众！他们一直等待着要为王的生日歌唱，他们都策划排练妥当，一得到耶稣将在当晚降生的信号，就从天堂迸发出雄壮的歌声！地上从来未曾听到过这样的歌唱，今晚将有一个伟大的计划拉开序幕，要将全人类带回到父神身边，万国都将归回顺服主！他们不只是在庆贺耶稣的降生，局势将因为耶稣批戴人的样式而完全被翻转，从伊甸园开始，亚当和夏娃放弃了与神同行的自由，人类和神远离了。天上制定了一个完美的计划要将人类带回到神的面前，但为此需要付上巨大的代价。哦，那就是下一课的内容了。此时，地上没有见到任何端倪，父、子和圣灵开始行动。耶稣将要成为我们中的一员，他将要成为婴儿象人一样长大，他将要学会象我们一样思考，吃我们喜欢吃的东西，以人类的角度感触世界的味道。但这一晚非常特殊，这个计划将要打开序幕，天堂上的每个人都如此激动！

- 耶稣降生时，天使在天堂里欢呼

### 背诵经文

那天使对他们说，不要惧怕，我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。 路加福音 2：10

### 相关圣经：

耶稣降生了 路加福音 2：1-20 耶稣降生以前，政府曾将下令要指定地区的人去登记，好让他们知道每个地区确切的人口，这样就可以对人们征税了。叙利亚的巡抚发了消息，让每家人都要回到自己老家登记。约瑟就从犹太动身要去伯利恒，因为他们

是大卫王的后代，他们的亲戚都要在伯利恒登记。他带着马利亚，虽然她就快生产了。他们到那里的时候，马利亚的产期到了！因为城里到处都是来登记的人，客店里已经没有地方住了。有个客店管事的同情他们，就让他们住在马棚里，那是动物们避寒的地方。她在那里生下来婴儿，就用布包着放在比较干净干燥的地方。

那时，在城外野地放羊的地方，牧羊人正在看守着羊群。突然间神的天使向他们显现，天上的荣光四面照着他们！天啊，他们被吓坏了！天使告诉他们不要害怕，他要告诉他们大喜的消息，他们会非常、非常地高兴！天使说不仅牧羊人要高兴，万国万民都要高兴，因为世界的救主，耶稣基督已经降生了。他们告诉牧羊人看到城里面有个婴儿降生在马槽里，包着布就是记号。

正当天使讲话时，四面都被天使的歌声包围，整个天堂都在庆贺。他们在赞美神，归荣耀给他，宣告平安和祝福临到每个人。然后，歌声停止，他们就不见了。牧羊人彼此说，要去伯利恒看看所成的事。他们来到城中，看到马利亚、约瑟和初生的婴儿，就像天使说的一样。

牧羊人看到这一切，就把所发生的事告诉他们遇到的每个人。人们听到都很惊讶，但马利亚把这一切存在心里，牧羊人为所看到的赞美神，就回野地里去了。

## 教案/游戏

---

### 庆贺耶稣的生日

还有一个建议就是举办生日派对，预备好派对帽子和蛋糕。你可以跟孩子们提前准备好给耶稣的礼物，这个礼物可以是他们忠心去做了让神高兴的事，他们可以为宣教士祷告，或对家人表达关怀。他们有很多可以当作送给耶稣的“礼物”来做的事情。试想想神喜悦我们给别人什么礼物呢。神因爱世人甚至将他的独生子赐给我们。神是施予者，他非常大方，当我们给予就开始有父的样式。给孩子们一些建议。给耶稣写一张生日贺卡，做得漂亮一些，然后在里面写上你当作礼物所做的事情。

### 祷告：

---

亲爱的耶稣，非常感谢你降生在这个世界，感谢你给我们圣诞节。教导我们思考你为什么要来，不要只想着自己得礼物。教会我们在计划得到礼物的同时，也把自己所拥有的分享出去。帮助我们慷慨又感恩。谢谢你为我来到这个世界。阿门。

# 圣诞节

## 第十三课

目标：\_\_\_\_\_

天堂都在庆祝耶稣的降生时，天使向野地里的牧羊人显现。跟着，从东方来的王也来到伯利恒庆贺耶稣的降生。

教导：\_\_\_\_\_

- 天堂庆祝耶稣的降生

耶稣将要降生的消息一经宣布，天堂就迸发出欢呼声。整个天堂都在庆贺耶稣的降生，弥赛亚到来要拯救世人脱离罪恶。就像天堂开了个口，人们可以看到天上的一角。就像后来圣经中记载司提反看到天开了，耶稣站在神的右边。首先见到天堂爆发出的音乐倾泄到地上的，是一群在野地里看守羊群的牧羊人。不用说，这把他们都震呆了。想像一下，你和朋友们正围着火聊天，可能还在火里烤着棉花糖，或是喝着茶。你想着这一天，哪些羊生了小羊，那只争气的老羊，家里的妻子和孩子，中午还送果酱给我吃...忽然间，你上面的天空里有成千上万的“人”在尽情地歌唱。这肯定象发射个巨型炸弹一样，只是这个炸弹没有爆炸，但这更恐怖！大家都动弹不得，吓呆掉了！这个地方被照得通亮，他们之前听到的声音现在四面响起！象“人”的生物在跳舞、踊跃、翻腾，到处飞舞。空气里都满溢着喜乐？嗯，这些牧羊人都喘不过气了！到底怎么回事？接下来会怎么样？这是好事吗？但感觉真的很棒！

- 一个天使告诉牧羊人耶稣的降生

显然有个天使是负责的，他第一个过来跟他们交谈。看得出，他早就见过类似的反应了。所以他先让牧羊人不要害怕！他看到他们身体抖个不停，这肯定引起了他的同情。简单地讲，这个巨大的天使告诉他们他有大喜的消息！一个会深深影响全世界每个人的好事情即将发生，他告诉他们在大卫的城中，他们的救主将要降生。他带着恩膏，将被称为基督，就是“受膏者”的意思。他将要为主，是以色列人世代一直等候的弥赛亚。他告诉牧羊人可以去伯利恒的马槽里去找，就会看到有个婴孩包着布睡在马槽里。然后整个天都开了，天上有大庆典，他们在唱“至高之处荣耀归给神”哇，让神

的平安临到全地”，“神有好心情：每个人都得胜了！”（或是平安归于地上他所喜悦的人）。之后他们就离开，继续在天上庆祝。

当神决定要告诉人们他儿子的降生，似乎他只告诉了牧羊人。他们在野地里工作养家糊口，要给家人和孩子赚吃的、穿的，让他们有安全的地方住。这些普通，做着日常工作的牧羊人首先得到机会听到“好消息”！我想能够以这种方式听到这个消息真是令人激动不已！他们紧跟着就跑去伯利恒看这个大阵势到底是怎么回事。

## ● 波斯来的王来朝拜耶稣

耶稣稍大一点的时候来朝拜他的是从波斯来的国王，他们带着礼物来庆贺敬拜新生王。他们非常有势力，可能带着大队人马和护卫到来。他们遵照以色列的先知的预言，又看到天上的星星，知道是一个记号，就一路跟随，直到星星停在耶稣所在的地方。他们非常欢喜，还带来了贵重的礼物来朝拜耶稣。他们带了黄金、乳香和没药。黄金代表着财富，因为他们知道耶稣是以色列真正的王，他们带了很多黄金给他。第二样礼物是乳香，代表利未人祭司的职份和人们的祷告。通常乳香在圣殿里由祭司点在祭坛上。耶稣是我们的大祭司。最后一件礼物是没药，这也代表是亚伦的祭司职份和他膏抹用的香膏，同时还被用来为人的葬礼做预备。这代表了耶稣有一天将要为我们所有人牺牲。希律是当地的总督，他告诉他们找到耶稣就告诉他，他也要来拜耶稣，但实际上他是想来杀害耶稣。但波斯的王在梦中被提醒，就从别的路回去了。神保守了他们的安全。波斯王带来的礼物也让我们知道怎样互赠礼物来庆贺耶稣的生日。

## 背诵经文

有主的使者站在他们旁边，主的荣光四面照着他们。牧羊的人就甚惧怕。

路加福音 2：9

## 相关圣经：

耶稣的降生是被预言的

以赛亚 9：6-7

先知以赛亚在耶稣降生几百年前就讲到神要差派他的儿子来。他讲要有一子赐给我们，他是神的儿子，他将来把政权担在自己的肩头上，他将被称



为奇妙的策士、全能的神。他是永在的父，和平的君。他的政权和平安将没有止境。这个神所赐的儿子会影响到每个人，几百年来人们都在等待他的到来。有人称他为救主，有人称他为弥赛亚。他们讲的都是耶稣，他是所有问题的答案，“他的政权与平安必加增无穷。”

## 教案/游戏

---

- 纸碟 让孩子们自己做天使。让他们把教材后面的天使图案描在纸碟上。你可以
- 描图用的铅笔 复印下来，好让他们描在纸碟上。然后沿着黑边剪下来，把两边卷起来插
- 剪刀 进一边的楔口固定住。

## 祷告：

---

亲爱的耶稣，谢谢你为我们来到世界上。我们真高兴有一大群天使为你的降生欢喜庆贺。感谢你为平常的人，也为君王来到这个世上。帮助我与我生命里的天使一同庆贺你的到来。教我看到和听到他们在地上的歌唱和所带来的天上讯息。 阿门。

## 笔记：

---

# 圣诞节

## 第十四课

目标：\_\_\_\_\_

耶稣降生的消息先传给牧羊人，东方的王带来了礼物。这个故事讲的是在地上发生的事情。

教导：\_\_\_\_\_

- 神想要天上的，地上的都与他和好  
神要通过耶稣的降生使人与神和好，天使在欣喜中工作，在地上事情也紧锣密鼓地进行。马利亚和约瑟知道马利亚将要怀上孩子，因为天使前来给他们报信。马利亚先见到天使，告诉她这件事情。接着约瑟在梦里见到另一个天使告诉他这个孩子是从圣灵而来的，这样约瑟才决定娶马利亚为妻。
- 马利亚和约瑟见到天使  
孩子就快出生的时候，他们准备去伯利恒。因为政府要登记人数，好知道每个地区的人口，所有属于这个地区的人都要回去那里登记。约瑟和马利亚也要回去伯利恒登记。等他们到达那里，因为来登记的人很多，他们找不到地方住。每个客店里都客满了，不过有个管客店的同情他们，就让他们住在房子后面的马槽里，这是个给牲口们晚上避寒的地方，但那里至少是干净和干燥的。他们没有想到的是马利亚在当晚临盆，就在他忙着生产的时候，天使们来到野地里庆贺耶稣的降生。马利亚和约瑟并不知道天国为了这个孩子兴奋莫名，不过他们因为有了自己头生的孩子，也开心地不得了。虽然这不是一个生孩子的好地方，但他们还是感恩一切顺利。
- 马利亚和约瑟到伯利恒去
- 他们住在马槽里  
他们还没反应过来，一群牧羊人就出现了，接着是从东方来的王带着礼物献给耶稣。他们都为这个孩子兴奋不已。牧羊人告诉他们天使对他们显现说救主将要降生，还说了他们所看到的场面。之后牧羊人都到处告诉别人他们在野地里见到了天使，在马槽里找到了婴孩和他的父母，跟天使所说

的一模一样。东方的王讲神让他们看到天上的明星，他们就跟随了两年，直到今晚上来到这里。马利亚留心看着，把这些事都存在心里。她知道天使告诉她这个孩子是从圣灵而来，她只是一个普通的爱主的女孩，但因为在神面前的忠心蒙神喜悦，被神选中成为耶稣的母亲，虽然到目前为止她还不太清楚事情将会怎样。马利亚和约瑟在兴奋之余坚定地信靠神。神应许马利亚耶稣将会在祖先大卫的位上，永远治理雅各家，他的国没有穷尽。这的确令人非常激动！

## 背诵经文

他们急忙去了，就寻见马利亚和约瑟，又有那婴孩卧在马槽里。

路加福音 2：16

## 相关圣经：

---

### 马利亚的喜乐之歌

路加福音 1：46-55

马利亚见到天使后，知道自己将要怀孕生子，她大有信心，愿意按主所说的成就。她唱了一首歌表达对神计划的委身和自己的心声。

“马利亚说，我心尊主为大，

我灵以神我的救主为乐。

因为他顾念他使女的卑微。从今以后，万代要称我有福。

那有权能的为我成就了大事。他的名为圣。

他怜悯敬畏他的人，直到世世代代。

他用膀臂施展大能。那狂傲的人，正心里妄想，就被他赶散了。

他叫有权柄的失位，叫卑贱的升高。

叫饥饿的得饱美食，叫富足的空手回去。

他扶助了他的仆人以色列，

为要纪念亚伯拉罕和他的后裔，施怜悯，直到永远，正如从前对我们列祖所说的话。”

## 教案/游戏

---

- 善意的行为

送礼物

这个时候孩子们整个心思都在想要的礼物上。这也是个好机会让他们思考能够给出去什么礼物。他们可以象东方的王那样带礼物给耶稣和他的家人。让孩子们讲讲他想要送谁礼物。列出一个曾经祝福过他们的人名单，然后讲讲他们能够送出去什么。他们可能会做“星星”曲奇，可能他们给予单子上的人善意的行为。他们有人可以跟父母去医院为有病的祷告，节日呆在医院里是很孤独的。或者他们可以学唱一些圣诞歌唱给邻居听。孩子们可以做很多事祝福他人，而不是只想着自己得到礼物来庆贺耶稣的降生。

祷告：\_\_\_\_\_

亲爱的耶稣，感谢你象平常人一样来到这个世界上，你真的了解我们的生活，因为你象我们一样生活过。谢谢你为我选择了很棒的爸爸妈妈抚养我，他们真的很好。谢谢你在我没有来到这个世界以前，就已经认识我了。帮助我牢记你付了极重的代价让我能回到父的面前。生日快乐，耶稣！阿门。

笔记：\_\_\_\_\_