

## 苏俳云博士教子女心得

苏俳云

### 作者介绍:

苏俳云博士生于福建省厦门鼓浪屿。父母、祖父母皆医学界人士。曾任华盛顿大学 (University of Washington) 化学系及生化系研究员, 主任之一为 1992 年诺贝尔奖金 (医学) 得奖人 Knebs 教授。近年来蒙各地人士的器重, 常应邀赴美国各地, 加拿大, 香港, 台湾, 澳洲, 新加坡, 马来西亚, 印尼, 泰国, 菲律宾, 英国, 荷兰, 法国, 巴西, 阿根廷等地, 巡回演讲有关「科学与圣经」、「创造或进化」、「教养儿女」、「家庭沟通」等专题。注重以追求真理的态度, 各地人士共磋人生真义, 以实践美满的人生。

### 学历:

小学及中学时期长于香港, 后赴美留学, 获得美国希望大学 (Hope College) 化学学士及密西根大学 (University of Michigan) 生物化学硕士及博士学位。

### 经历

曾任华盛顿大学 (University of Washington) 化学系及生化系研究员, 主任之一为 1992 年诺贝尔奖金 (医学) 得奖人 Knebs 教授。近年来蒙各地人士的器重, 常应邀赴美国各地, 加拿大, 香港, 台湾, 澳洲, 新加坡, 马来西亚, 印尼, 泰国, 菲律宾, 英国, 荷兰, 法国, 巴西, 阿根廷等地, 巡回演讲有关「科学与圣经」、「创造或进化」、「教养儿女」、「家庭沟通」等专题。注重以追求真理的态度, 各地人士共磋人生真义, 以实践美满的人生。

### 家庭:

夫婿何仲柯医师从医近卅载, 济世救人身, 近年来蒙神呼召, 进而传扬耶稣基督救人身、心、灵的福音。最喜爱布道及释经讲道。另有专题: 科学与圣经, 家庭沟通, 基督徒伦理等。

儿女四位皆于 9 至 12 岁稚龄, 考进华盛顿大学, 最难得的是苏博士一家热心爱主, 非常强调从小以圣经的道理教导儿女。

希望此专辑能与大家分享一下她的独到见解。

### 苏俳云儿女们的小档案:

长子允信十岁就读华盛顿大学, 十三岁获数学学士学位, 现有计算机硕士及博士学位。

长女允爱十四岁就读华盛顿大学, 十九岁获音乐文学士与化学理学士学位, 现有遗传学硕士与学校

心理硕士学位。

次女允心十四岁就读华盛顿大学, 十八岁获生物及化学双学士学位, 现有哈佛大学医学与生物化学双博士学位。

次子允圣十三岁就读于华盛顿大学, 十八岁获数学与计算机理学学士学位, 现有数学硕士学位, 并在北卡大学攻读计算机博士。

### 概念篇

天赐奇才——访苏俳云博士

余 黄国凯

编者按:

苏俳云博士与夫何仲柯医生之四名子女皆为美国著名天才儿童, 先后以九至十二岁之稚龄考进大学。现在柯家长子已廿九岁, 幼子廿岁。以下为本刊对苏博士的访问。

凯: 苏博士, 听说您们家四名子女都是天才。

苏: 其实人人都是「天才」, 因为每个人的才干都是来自上天, 每个人的才干都是创造主所赐。

凯: 然而您们四名子女的确较一般人聪颖, 究竟您们家的背景有什么特别?

苏: 我相信这是上帝的祝福。圣经应许说: 爱上帝的, 他的子女蒙主爱直到千代。

家父曾对我说, 自他的祖父信了耶稣, 福气就临到我们家。我的曾祖父本有酗酒问题, 使得家无宁日。后得林语堂先生的尊翁带领信了耶稣。自此便不再酗酒, 而且生意兴隆, 家庭和睦。如此算来, 我已是第四代的基督徒。若从母亲那边算起, 还是第五代哩。所以很多世人的恶习, 已于上几代藉上帝的恩典滤清了, 使我们后代蒙福。上帝的话真是可靠。我和何医生都生于爱主的家庭, 婚前已是基督徒, 所以儿女成才, 都是上帝的恩典。

凯: 您们是怎样发现子女的天分异于一般人呢?

苏: 我们都认识创造宇宙万物的上帝, 知道祂是富创造性的。祂所造的每个人, 都有不同特性、恩赐和天分, 所以我常用开放的态度与子女玩耍、相处, 用心观察他们, 尽量了解他们。例如: 幼子小时不大愿意让父亲抱。我想, 为什么会这样呢? 难道他不喜欢男士? 可是并不, 他却肯让舅舅、叔叔抱。使我不明所以。直至七、八个月大的时候, 我发觉他的耳朵很灵敏, 稍有声音, 就醒过来; 于是把他的床搬至地下室, 装了一个感应器, 自此他睡得很安宁。再大一点, 发觉他远远就听到汽车驶近的声音, 又

发觉他不愿参加教会聚餐是因人声嘈杂。终于我明白了, 因他父亲声音洪亮, 笑声惊人, 似唱歌剧的男高音, 而幼子耳朵灵敏, 所以不肯让父亲抱。

又如小女儿两岁多时, 人尚矮小, 坐在车内只能看到天, 若车子不驶往礼拜堂、学校或诊所, 她一定会问:「我们现在往哪儿去?」后来才发现她的方向感很好, 我们爬山, 她总不会迷路。

长子对拼图、砌积木等反应奇快, 一岁已能辨认不同的形状。他一岁半学讲话时, 竟会分析字音, 例如把「车」字拼音成 chaia (福建话), 我们深感奇怪! 两岁他已可说完整的话了。我们发现他常将话语重复, 总希望说得完整一点。例如他说:「那儿有一辆红车。」随后又说:「那儿有一辆很大的红车。」两岁半时, 舅父母送他一份圣诞礼物, 是一本小孩字典, 每个字有图画, 又用那个字做句子。他接到礼物不久, 就全学会了, 只有一个字不懂, 因那个字没有图画, 是一片空白。原来那个字是「Nothing」(没有东西), 下面的句子是 Nothing at all (完全没有东西), 他没法猜出是什么来。之后他看很多书, 我们不觉得奇怪, 因他舅父的儿子也是这样, 以为人人如此。长子记忆的方法, 是把经文、文章先分大纲, 再分小目来记忆。他学过的数学全部记在心里。他说:「我并不是全部记下, 只是记住基本的理论, 然后推理。」不过, 他推理的速度较快。三岁时, 看见墙上有字, 就读出来, 在任何地方都如此, 可能他要自己听到字音才知道那是什么字。别人都觉得这孩子很特别。

长女从一岁开始已喜欢唱歌、跳舞, 更会自我创作; 但两岁半仍未看书, 于是我做了一个玩具教她认字, 可惜她只视为玩具, 全不读上面的字。那时我才知道, 未到时候是没法教她的, 于是干脆不教。岂料三个月后, 她就全学会了。上帝造每一个人都是很奇妙!

凯: 四名子女都这么聪明, 那么教养他们, 会比一般人困难吗?

苏: 可说很不容易, 不过我们知道要照着创造主的话教养他们, 顺着他们的特性发展, 所以也不难。

长子四岁时, 鉴于旁人对他的表现都感到惊奇, 我们就四处打听是否要替他找一间特别的学校; 可惜没有人帮助我们, 问来问去都不得要领。唯有让他进入普通的幼儿园。一天, 老师说他不听话, 查

问之下，才知道校方为方便管理，规定上午班用女厕，下午班用男厕。当时长子已识字，不肯入女厕，其他同学都不理会。事后，我发觉当时自己对这事没有处理妥当；其实只要请老师用纸板把「男」、「女」二字遮盖起来就可以了。

那段日子，每次他上幼儿班两小时，放学回家，就坐在门口看书两个小时，全不打扰我（当时我尚有二个女儿，一个一岁半，一个初生）。原来他在学校闷了两小时，一肚子闷气，要在门口坐两小时让闷气消散，才可回复正常。如我不善处理，以后他岂不变成了怪人？上小学六小时，就需六小时来消除闷气？

五岁时，他进了幼稚园，老师说他不听话，上课时四处游荡，看同学的作业是否做错；叫他画圆形，他偏要画三角；于是我要求入课室参观，发现学校所教的很浅。当时他什么书都读了，捧着《大英百科全书》也可坐下来读几个小时，学校所教的实在闷死他，他真不知如何是好，我也不知该如何处理，只叮嘱他乖乖坐着听课。他很乖，照着我的话去做。

一天，老师介绍我去参加一个聚会，我将儿子的情况提出来请教讲者。当天会中，有一位公校的心理学家，请我带儿子去见他。测试后，得知我们六岁的儿子，竟似十四岁的少年，这情形他从没见过。在一个测验定义的问题中，问及「生锈」的定义，我儿子竟答道：「氧化铁」。因我是读化学的，他早已将我大学一年级的化学书看过了。那心理学家建议我们送他到另一间学校，以一年级的年纪念三年级的书，以免桎梏了他的发展。起初两个月，他读得很开心，之后又觉得闷了。于是我跟老师们详谈，希望他们了解他的情况，结果有些愿意让他读深一点，有些则不明所以。由于我先后与校长讨论多次，有一次，他发怒了，说：「你喜欢怎样就听随尊便！」于是我跟老师说，你们不用再教他，他自己会读书的，只要给他深一点的书就好了。就这样他的数学进步飞快。

但是，升上二年级时，新的老师又不明白他的情况，坚持要他念回二年级的数学。真无可奈何，我只好带他去应考一间天才儿童学校，结果让他跳读至四年级。一年后，那位心理学家说，他们公立学校换了校长和校监，建议我儿重返公校，半天读小学，半天读初中。那段时期他很高兴。

之后，半天在初中，半天上高中。我看见报上说霍浦斯大学(JohnsHopkinsUniversity)有一个让十四、五岁入大学的课程，于是我那位心理学家写一个记录，以备他日推荐参考之用；岂料他竟推荐我儿参加华盛顿大学(UniversityofWashington)的入学试，结果他以九岁零三个月的年纪考上了。

他在大学主修数学，当时我陪着他上课，他不会写笔记却会做功课；考试时我也陪他去，交卷很快而且取得满分。我要求学校将他的必修科——文学等科目留待四年级才修，因年仅十岁的他，没有人生经验，不适合读这类学科。于是选的都是数学、化学、物理等逻辑性的科目。十三岁时念文科，对他来说也并不容易，尤其要写几十页的论文，殊不简单；于是我陪他到图书馆找资料，选一些参考书较多的题目，指导他如何选材、摘要写成论文，总算渡过了难关。

他上大学时，同学都以奇异的眼光看他；幸好过了两星期，同学不再觉得稀奇了，只是那些电台、电视台、报章都视他为特别，为他拍照、录影、做访问，同学们都很开心。他十三岁大学毕业时，同届有一位令人敬佩的婆婆以八十四岁高龄毕业，报章刊登了二人的合照，成一时美谈。

有了长子的经验，教导长女就容易多了。我们让她每两年跳级一次，九岁也入了大学。当时她参加了一个特别班，钢琴由一位来自苏联的名师教授，唱歌则由她父亲指导。但想不到大学的历史课提到教会逼迫科学家，又说进化论才是真正的科学，这些都是因为他们分不清科学的事实与科学家的猜想，也分不清宗教与圣经；但是我们觉得对九岁的女儿实在有坏的影响，这环境不适合她，她会受不了；于是我们读圣经、祈祷，寻求上帝指引。上帝藉《以赛亚书》告诉我：你的儿女要受耶和华的教训，大享平安。这让我知道上帝要我送她到一间基督教学校去，遂致电贝维尔基督教学校(BellevueChristianSchool)，更祈求上帝让我可以会晤该校校长，并接纳我们几个要求——答允让她读七年班，而数学、英文可到高班再上课；若时间有冲突，则让她自修。结果校长全答允。半年后，我发现她在家庭灵修的表现跟以前大不相同，乐于跟我们分享，且有自己的意见。第二年，小女儿也进了这所

学校念书，同用跳级的方法，十二岁时大学已请她们入读；但她们在贝维尔学校继续读了两年才入华盛顿大学。

幼子从四岁开始在教会学校念书，他是唯一由始至终在教会学校念书的。初时不肯离开妈妈，于是请求老师容许我在课室协助。渐渐他对老师信任了，我就离开。

有一天雷电交作，孩子们甚是惊慌，老师对他们说：「你们看天父多么伟大！」

这话使孩子的心情改变了，觉得天父很有能力，我们在祂看顾下一一定平安。这样的教导实在太好了！使他们的注意力都集中于天父，心中所想的都向着天父，思想很健康。

幼子平凡无奇，五岁时，有人说笑的问我们：「你们那位天才第四名入了大学没有？」我们回答说：「感谢天父，我们终于有一位正常的孩子。他两岁才懂得说话，四岁才看书，记忆力较差，不用我们花太大工夫。」怎料，到了三年级，他的数学程度突飞猛进，上课渐感枯燥。我觉得读书不可以感到枯燥，枯燥便会发生问题；于是与他商量，决定采用「家庭教学」(HomeSchool)，由自己教。我们每天带着他一同上班，在诊所设小桌小椅，让他自己看书、做功课，我们不用教他，只是间中看看他有什么需要。两个小时后，与他到中国城吃午饭，饭后返回诊所午睡，醒后看看书，四至五时看电视，五时跟我下班，很是舒服。一年时间，他读了两年的课程，数学更读到六年级。十二岁时参加发掘天才(TalentSearch)比赛，取得第一名，大学叫他入读。而他要求先参观华盛顿大学的少年班，之后他说：「有些人很骄傲，老师还说他们该如此，因他们较其他人优秀。我不想跟他们一样。现在我只十二岁，思想不够成熟，希望能在教会学校多读一年，让自己成熟稳定一点才不致被他人影响。」此外，他还有两个不先入大学的原因：一是盼能代表本州参加全国数学比赛；二是想参加学校八年级的旅行。结果他十三岁才入大学。

凯：您们四名子女不但才智出众，更是虔诚爱主、乐于事奉的基督徒。请问您们在属灵方面是怎样带领他们的？

苏：我们夫妇二人都是基督徒，结婚后就开始家庭灵修，一同读圣经祈祷，另外还有个人灵修时间，一直没有间断。孩子自母腹时开始，就和我们一同祈祷读圣经，生下来

之后更是数十年如一日。我们都是轻松、不拘形式的气氛下做家庭礼拜。我们读圣经是从头到尾的读，每日约读一章。读完之后大家分享，然后每人有一个简短的祈祷，由最小的开始。有客人来访也请他们参与。家人在不同的地方，也相约读同一章圣经。全家一起同心敬拜上帝。让他们知道为什么耶稣基督是真的创造者，祂降世成人是为了爱我们；而祂的死和复活都有历史上的证据。幼子现年二十岁，已与我们一同读了全本圣经约七次，对上帝的話自然印象深刻。当子女明白圣经真理，就不会再怀疑，更会帮助他们同年纪的人。看见子女日渐长大，对真理认识日深，可以服事这世代的人，我们很开心，这实在是一件很美好的事。

凯：苏博士，请问您们家中曾否有过所谓「青少年问题」？

苏：感谢上帝，我家没有遇过青少年问题。其实所谓「青少年问题」，不是青少年时期的问题，而是青少年时期以前的问题，到青少年时期才表现出来罢了。问题的根本是由于父母在不知不觉中，将自己当作上帝，而不是依据圣经的话教导子女。要知道，若非圣经的真理，我们就不必执着；如果仅属父母个人的意见，是可以商榷讨论的，不应以一己之见当作权威，唯有上帝的话才是权威。若一件事上帝说不可以做，那么父母、子女都不可以做。若能以这样的原则处理事情，何来反叛？当人将自己视为上帝的时候，就是罪的开始。很多时候，人不根据上帝所定的善恶标准去做事，要自作主张，自定善恶的标准；但人非上帝，没造天地，智慧有限，就落在罪恶过犯中。作父母的宜时加省察。孩子看到我们所说、所行的不合理、不公道，年幼时未能独立，定要倚靠父母，不平也得屈于心中；待稍长，心中的不平就会发作出来了。小儿子十六岁时对我说：「现在的青少年不知自己在做些什么，而他们的父母也不知道自己在做些什么。」实在叫人慨叹！

在我们家，子女青少年期可说是我们最快乐的时光。那时他们长大了，有自己的思想，可与我们沟通；又还没有结婚，尚在身边，一家人常一起出外旅行，多好！其实，最重要的是把孩子带到上帝面前，自小就与他们一同读圣经、祈祷，待他们三、四岁时，就可带他们与耶稣倾谈，承认自己的罪，承认耶稣为他们钉十字架，承认耶稣为他们

复活，鼓励他们生命交给主。那么，他们有了上帝的生命，圣灵自会管理他们。

凯：苏博士，我知道您们夫妇二人很热心传福音，这对他们有什么影响？

苏：我们还未结婚前，已知道上帝要我们把福音告诉人，所以孩子小时，我们尽量教养、陪伴他们，尽父母之责。当时我们在教会是全家总动员的，孩子们能帮什么忙，就帮什么忙。工作完了，便一起去吃饭，或到公园玩耍，将到教会服事、游玩、家庭生活融为一体，一切来得很自然、很正常。而教会的礼拜、活动，都全家参与，真是快乐。记得我曾背着小女儿指挥诗班；唱歌时，长子坐在父亲膝上，跟着指挥做动作。现在他们四个都是热心的基督徒。长子曾随我们到东南亚传福音。幼子自十四岁开始，每个暑假都与我们一起到东南亚传福音，很是积极。我们一家人传福音全是出于自然。既要传福音，就得加以取舍，放弃很多社会上的东西，例如：外子要放下医学会主席之职，最后更放下医务；而我也要放下研究工作。这是上帝的恩典。我们很高兴能一生服事祂。

#### 教养子女的最有效方法

养子女是为人父母者最关注，也是最头痛的问题，尤其是在这自由民主和个人主义高张的世代，许多父母对子女简直是束手无策。我自己则从圣经里学到不少宝贵而有效的方法，兹和大家分享一二。

#### 父母的责任

圣经说：「儿女是耶和華所赐的产业，所怀的胎，是祂所给的赏赐。」（诗篇一百廿七 3）所以教养子女，是父母二人共同的责任。但是怎么教呢？圣经给我们宝贵的提示是：

第一，要照着上帝的教训去教：「你们作父亲的，不要惹儿女的气；只要照着主的教训和警戒，养育他们。」（以弗所书六 4）大前提是夫妻二人都同心相信圣经的真理，然后才有一个正确而统一的方法管教孩子，使他们心服口服。

第二，圣经既然特别提到父亲，可见在上帝眼中，做父亲的责任特别重大。圣经说：「丈夫是妻子的头」（以弗所书五 23），做头就是自己先领头做好榜样，爱这个家，服侍保护这个家，对家庭负责任。做头并不是自作主张，把自己当作神。

第三，父亲是头，那么做妻子的，便须合作，帮助丈夫。上帝给男人造一个女人的用意，是要「帮

助他」。帮助人的，强过被帮助的，所以母亲在家庭的地位很重要。

#### 尊重子女

上帝造人，各有不同。圣经告诉我们，上帝照着自己的形像造人（创世记一 26 至 27），所以，上帝有创造性，人也有创造性。我们的子女每一个都不同，各有不同的性格、天赋、才能；就如眼、耳、口、鼻、手、脚等都各有不同的特性和功用。每个孩子都有自己的特性和价值——无论他们高矮、肥瘦、贤愚……，我们都应尊重他们。父母应自子女年幼时，就尊重他们。跟他们说话要像跟朋友说话一样，不可用命令的口吻。因为他们是上帝所创造的。我们应当尊重他们是独立的个体。能明白这一点，便能平心静气，用开放的眼光，毫不主观的去仔细观察每一个子女的特性，然后按着他们的特性鼓励教养他们，协助他们有不同的发展。

第二就是「上帝看着一切所造的都甚好」（创世记一 31），我们如果能让孩子自小就认识上帝所造的都是美好，并且上帝照自己的形像造男造女，那么孩子便能从小接受自己，接纳别人，不会产生自卑、自傲或重男轻女等各种偏见与歧视了。

#### 多接触观察子女

儿女最需要的，不是金钱、物质，而是父母多和他们相处，让他们感到安全。父母应多花时间与子女谈心、玩耍，透过彼此的接触来发掘每个孩子的特性、天分、长处、性格等。倘若能清楚了解每个儿女的特性，自己又存开放的心，就能按着上帝所赐他们的天分去栽培他们，而不致浪费精神、时间、金钱，硬要他们表现没有的天分，因而压抑了他们的潜质。父母更切莫将子女放进自己的模型内强加塑造，又当儿女不如自己理想时，就抹煞他们一切的天分。因为每个人的天赋各有不同，发展的速度、方向也不同，上帝按各人不同的秉赋要求他们，所以教养每一个子女的方法应该也都不同。

#### 要求忠心、良善

父母自己当知道，上帝不同于人，祂不是要我们比别人聪明能干，祂只要我们「良善、忠心」。每个人都各有不同的天赋，每一种天赋都是由上帝赐予，所以每一个人都当对上帝所给的天分负责。若给子女从小培养了这些正确的观念，他们便会尽自己的本分，追求忠心良善，勤奋而不敢闲懒，也不致要浪费时

间与兄弟姐妹和其他人比较。当他们为人处事整个心都向准上帝，便能明白上帝的心意：「多给谁就向谁多取，多托谁就向谁多要。」「各人要照所得的恩赐彼此服事，作上帝百般恩赐的好管家。」（路加福音十二48；彼得前书四10）上帝是我们的老板，我们的一切都属于祂，责任是作个忠心善良的管家——善用祂给我们的恩赐去服事人，并藉服事人而荣耀神。

### 切莫作比较

子女若明白以上的道理，知道一切不是属于他们自己的，只是上帝所赐、所交托的，就不会骄傲。反之，会善用自己的天赋帮助人，服事人。在不知不觉间，他们的自我形像就健康了。有的，他们不会骄傲，并且愿意负责；没有的，他们不致自卑，而且也知道自己没有责任，于是感到欣然释放。

子女如果能从小明白上帝所造的一切都美好——这在圣经中早已明示——他们便知道自己的价值，不必刻意争取些什么；不必与人比较；甚至，当他们懂得欣赏创造者的奇妙时，他们就懂得欣赏别人。更知道自己的责任是努力追求作个良善、合神心意的人。能如此，就是真正的成功，不必社会来肯定自己——社会往往以金钱、学历、地位、职业、权势和美貌等来衡量一个人，这与上帝的标准大相径庭。可惜，今天有不少人，受这些世俗的价值观影响，常将子女作比较，以读名校为荣，看重名次荣誉，职业分贵贱，儿女在这样的环境下长大，自然有不正确的观念，掌握不着上帝希望我们有的观念：这世界和这世界上的一切都要过去，而且正在过去，惟有上帝的道是永存的。

上帝看重的是责任，而非比较。祂会以祂的标准来审判我们。所以最重要的是我们做了些什么是有永恒价值的，而非以身分、薪金等去衡量。父母自己应有这些正确的价值观，进而向儿女灌输这些正确观念，那么就能减少人与人之间许多妒忌争竞。将人与人比较，其实是教育失败的重要原因。

### 把上帝的话教导子女

做父母的，如果熟读上帝的话，牢记在心，常常思想，便会自然而然的用上帝的话教育子女，并且言行一致，在家在外，以身作则，表里如一，使儿女成为敬虔、爱上帝的人。作父母的，应时常省察，检视自己的决定是不是出于私心？抑或是听从上帝的旨意？决不可自以

为好的就做，自以为不好的就不做，若在这方面没有处理好，日常生活里与家人的关系就会演变成极不和谐。所以每件事情都要问：圣经怎样说？有没有这方面的原则？上帝会怎样说？清楚解释，让孩子明白，上帝的原则就像物理上的原则，不能妥协。地心引力是物理原则，一次也不能违反；但是父母的意见，则是可以商量的。父母经验的智慧，不是真理，可做借镜，但不是绝对的。

### 和孩子一同读圣经、祈祷

每天与子女一同读圣经，学习上帝的话，一同祈祷，感谢天父，大家分享心里的感受，彼此聆听，数十年如一日，亲子关系，自然密切融洽而愉快。这种活动，若处理得好，父母子女都以圣经为基础，一同学习，父母学习做更好的父母，子女学习做更好的子女，大家谦卑学习创造者的话，一家人的思想和步履，便能一致，统一在一个律法之下，向着同一个标准进步。父母以身作则，身教言教；子女有榜样可循，走的方向就自然正确。我们家读圣经，是由头至尾，顺着次序读的。读完一遍后，再读一遍。日子久了，孩子受上帝话语的潜移默化，脑子里便常常想到上帝的话。

### 知道与行道

孩子出生时，有如一张白纸，我们有责任告诉他们，上帝给我们的诫命，都是为了叫我们得福。他们若知道上帝爱他们，所有诫命，都是为了预先提醒我们，叫我们趋吉避凶，免得我们闯祸吃苦，他们便自然愿意跟着上帝的吩咐去做。有时上帝给我们的律法，好像打预防针，当时颇痛，但可以避免日后更多更痛的苦楚。当然孩子不可能了解上帝所有的诫命律法，但我们可以设法让他们早记在心里，知道上帝设计创造我们，祂一定知道什么对我们最好。就如每一部机器，都有一份保养手册，教我们怎样保养机件，圣经就是我们（这部机器）的保养手册，是为我们的好处而写。

父母要让儿女知道，我们的创造者是一位伟大、全能、全知的独一真神。祂既可以创造宇宙，又可以孕育万物，更可以造有各种功能器官的人，祂是这样的聪明超越，那么祂所定下的条例，一定比我们所定的聪明许多。所以虽然我们不明白，但是听祂的包保不错。

### 真正的成功

父母除了要带领子女认识真

理、走正确的路外，尚要知道，学校给的分数，都只是学科成绩（读书、写作、计算）；然而一个人的人际关系、情绪心理等，却没打出分数来。若只注意子女的学业成绩，就会忽略了他们很多方面的特性。（其实最重要的，是上帝打给我们的分数，不是世人所打给我们的分数。）圣经说：「按着定命人人都有一死，死后且有审判。」上帝的审判是最公正真实，是最后的判断。倘若父母能明白这道理，与子女一同实行出来，就可以成为上帝眼中成功的人，即达到上帝的标准：「良善」和「忠心」。如果父母不能将子女带到上帝的面前，自己有很多错的理念，那么在教养方面，就会遇到许多问题。

### 结语

其实教养儿女的方法，是一整套的，单是采纳一两个原则并不足够。若是根据社会上的所谓「秘方」，更会害了子女，害了自己。教养子女最有效的方法，莫如根据圣经，因为惟有创造我们的主宰最了解我们，祂确知什么对我们真正有益处。

### 爸爸，你错了

「爸爸，你错了！」一进门，听见一位小孩，一本正经地告诉他父亲。

「我怎么错了呢？我没作错事呀？」爸爸很有耐心地解释。

「你错了，我不跟你玩了！」这位五、六岁的孩子说。爸爸「错」在那里？

「你没有听我的话，我要把这个放在这里，你没有听我的话，你错了，我不跟你玩了！」

这段对话真有意思，它的主题是：「你没有听我的话，就是错了。」

这孩子从什么地方学到这「错」的定义呢？

一群妈妈，约我吃饭，一边吃，一边谈话。

「孩子回家，袜子到处丢，家里乱七、八糟，我喜欢整齐，也希望孩子有整齐的习惯。怎么叫他收拾整齐呢？」一位问。「为什么家里要整齐？什么叫做整齐？袜子当放在那里？」我问

「圣经说袜子要放在那里？」我再问。她们都笑了，因为没有人想得到圣经说袜子要放在那里。

「既然圣经没有说，那就不是那么重要的事情了，」我说，「不要为了不重要的事情伤亲情。」

「我就不理了，那天我从沙发垫下找到孩子的袜子，我还跟他开玩笑。这种事，笑笑就好了，」另一位说。

「为什么孩子小的时候还比较听话,大了反而不听话?」又一位说。

这些谈话,引起了一些题目:孩子听话,听谁的话?错,何谓错?家里的规矩,什么规矩?谁的规矩?

我们做父母的,要不断地提醒自己,孩子不是要听我的话,而是要听爱他的天父的话,我也是要听天父的话。因为,只有造天地的父才是十全十美,在祂没有错误的。「错」,是什么?是达不到天父「对」的标准。不是不听我的话。如果孩子说:「爸爸,你错了,你没有听我的话,」这就给我一个机会来审察自己,教得对不对;教得有没有效果?有没有不介意讲错话了,有没有叫孩子误会了。什么是「对与错」的标准?给我们一个机会再解释「对与错」的标准不在人,而在造人的主宰。

家里的规矩,什么规矩,谁的规矩?原来,不是人的规矩,而是天父的规矩,才是我们要遵从的。我们在日常生活中是不是持久地被这观念充满我们的头脑?如果是的话,我们的言语和行为自然就会跟从这观念。如果我们发现自己有时候忘记了,表达出来的是自我中心:「你不听我的话就是错了」。那么,我们要谦卑认错,请孩子帮助和鼓励我们学习,渐渐养成尊天地的为主的新习惯。

回到丢袜子的问题,我们可以和孩子商量,脏袜子放在什么地方最顺手最方便。常常,最顺手最方便的地方,就是进房子脱鞋脱袜子的地方。就算有时候孩子忘记了,随手乱放,也不是一件大事,不必为这种事骂人,叫家里的气氛失去甜蜜。如果以前为了这种事而伤害家里的安宁,你现在可以跟孩子谈话,告诉他们以前自己不懂,现在知道家里的规矩要服从天地的主宰,请孩子与你合作,一同学习。如果孩子长大了,还是乱丢袜子,怎么办呢?试试先和他商量,问他有什么好建议。比如,「家里有些地方是大家公用的,这些地方大家有责任保持干净整洁,好衣服鞋袜不要乱放,如果忘记的话,我会把这些东西放在某个地方,如果你看见这类东西在公用的地方,也可以照办」;或是「如果你忘记了,我就把你的衣物放在你的房间,好吗?」圣经(天地之主的话)说:我们「要治理这地」(创1),帮助儿女明白这观念:「我们是经理,要向老板负责任,让我们从小学习治理这地。」这

个观念也延伸到治理地球上其他东西,这个地球是天父创造给我们居住的,就如自己的家一样。

妈妈带了她二岁半的孩子来到餐馆吃饭,忽然间,孩子把食物拿来丢,妈妈应该怎样做?一个妈妈说:「我就打他的手;但是,他也打我的手。」当然,这显然不是好办法。我建议,抱他离开桌子,到没有人的地方去(起码到少人或没有他认识的人的地方去)告诉他:「食物是天父给我们吃的,不可以浪费。还有,东西不可以丢,因为会丢到人,伤害到人。我们要彼此相爱、相敬,不可以伤害人。天父爱我们,所以不要我们彼此伤害,你刚才丢食物是错的。妈妈爱你,不愿意你做错事,伤害人,伤害自己。以后不要再丢东西了,知道吗?」

把他带离开现场,是因为「爱是不做害羞的事」(林前13),不要在他人(特别是他认识的人面前)说他的错处。如果过了一阵子,他再丢一次,又立刻抱开他,再讲一次,传递上帝的爱 and 因为爱而设的规矩。在这过程中,请注意不要有任何态度或行动或话语,叫孩子误会你的爱或上帝的爱,也不要叫孩子以为「错」的定义是你的,所以千万不要生气。要是几次之后孩子还是「不记得」,你可以和他商量用另一办法帮助他记得,其中可用的办法之一是打,但是,仍然是不可以生气,仍然是要沟通你的爱和上帝的爱,仍然是告诉他「错」的定义是没有达到天父「对」的标准。这样,我们自己在学习「对」与「错」的定义,孩子也在学习,大家一齐进步。

#### 养儿育女 养儿育女

##### (一) 有秘方

半年前,应檀岛华人宣道会之邀到这又热又可爱的地方。一进了西雅图来的一对夫妻为我们预备的海边别墅,桌子上已有一纸约会:涂然女士礼拜四要请我们吃饭。受宠若惊!依时赴宴,涂然女士大人带我们去一处满有夏威夷风光的「花园」进餐。正在享受中,大人吩咐小人要为《导向》写稿!怎么办?美味已下肚,只好照实坦白——我不是文人,怎敢举笔!可是她不放过我,只好硬着头皮答应。这一下子就半年了。明天,又要脚踏檀岛,如不交卷

涂然女士嘱我写有关教养儿女的稿子,我现在遵命。每一篇预备约千五字左右,抛砖引玉,就个人

养儿育女的心得与各位兄弟分享。

二千年十月十五日香港东方日报有一栏,讲到青年协会一项调查,问在学儿童(小学与中学)的父母,养儿育女有何头疼。结果得到「十大头疼」。

列举如下:

1. 坚持己见, 硬颈固执。
2. 读书心散, 不能专心。
3. 整天只想看电视。
4. 态度不在乎, 不要不紧。
5. 做事易放弃, 无恒心。
6. 不自动自觉做功课。
7. 发脾气。
8. 叛逆顶嘴。
9. 无自信心。
10. 煲电话粥(电话讲不停)。

各位, 你同意吗? 你有没有头疼?

到底, 养儿育女有没有秘方? 请先别绝望, 有! 教养儿女是有秘方的。虽不能担保百分之百成功(因有个人因素), 但成功率极高, 不防一试。更希望是未为人父母者, 未雨绸缪, 先知先觉, 效果更理想。

我的吹风筒有一小牌, 贴在电线上, 上面写着「拔插头!」, 「不要拿掉这牌」, 「警告孩童, 触电可致死!」后面写着:「危险!」, 「不要近水!」好紧张!

1. 用完立刻拔插头。

2. 不要放在可能掉在水里或被拉进水之处。

3. 洗澡时不可使用。

4. 如果吹风筒掉进水里, 立刻拔插头, 不可伸手入水。

「当然, 当然!」你说, 「没有人会违反这些警告」。为什么你不会违反这些警告句呢? 因为你知道违者自害。因为这是制造者说的。工厂设计和制造了这吹风筒, 设计者知道他设计的机器有什么功能, 要怎样照顾才能达到标竿功能, 违反设计的事实时有什么危险。因此, 你买了这个吹风筒。第一件应该做什么呢? 读「说明书」! 事实上, 还没有买之前就应该先知道有什么要留意的。这等人最聪明, 先研究再买。

今天, 教孩子出了问题, 其实就是因为没有先研究, 胡里胡涂的就有了孩子! 有了孩子比买了机器更紧张, 因为不能放在一个角落, 置之不理, 等你有空慢慢读了说明书再去插电。有了孩子, 立刻就要处理, 而每一件处理的言行, 就是教养的一部分。不只一位父母告诉我说: 要是再从新做父母, 他们会有不同的做法。可惜, 时光不再!



比如，头疼的第一名：「孩子坚持己见，顽固固执」。让我们先研究一下这「症状」，再研究它的「病因」，然后就可以研究它的「治疗」或「根治」法。

小孩：「我要买这个玩具。」

妈妈：「我们家已经有那么多玩具了，不要再买。」

「但是，我们没有这个，我要。」

「不可以。」

「我要！」

「不买。」

「要！」

「不！」

你说谁坚持己见，顽固固执呢？很明显的，两个人都是。那么，做妈妈的坚持己见，和小孩坚持己见有什么分别呢？在妈妈眼中，自己是对的，孩子是错的；在孩子的眼中，刚刚相反。可不可能两人都认为自己没「病」，是对方「病」了？我们应该做的，是先决定到底「坚持己见」是不是对的或者是病态，是「症状」，需要医治的。

## （二）坚持己见

坚持己见是对或错？

你的孩子坚持己见，一定要买玩具。你说那是错的。你的孩子坚持己见，一定要慢慢下楼梯，不肯从楼上滚下去。那是错吗？

明显的，坚持己见，顽固固执，本身不一定是对或错，是看所坚持的己见是对或错。因此，问题不在于是否坚持己见，问题在于何为对何为错。不讲孩子，讲大人吧！夫妻吵架的时候，是不是还是同样的问题：我对你错，你错我对！到底，什么是对？有没有标准？谁决定标准？

吹风筒不可以放进水里，放进水里就是错。因为工厂定规。设计吹风筒者告诉我们，因为这机器是他设计的，违反他的设计则会把机器弄坏，而且可能伤害自己。同样的，对于人这个极度复杂的「机器」，也有对与不对的处理法。谁来决定标准呢？当然是设计者。

原来，如果孩子所坚持的意见不是设计者的，那就是错了；如果他所坚持的是设计者的意思，那就对了。

那么，我们应做的是找出设计者的意思。谁是人的设计者呢？今天讲孩子最大的问题是，不知谁是人的设计者，不知他的意思。三、四十年前，社会有一些公认的标准，今天，是非黑白都分不清。以前，咒骂父母是错，今天，父母怕儿女；以前骗人是错，今天，骗得了是他

聪明；以前，未婚怀孕是错，今天，司空见惯，谁还说是错的；以前，离婚无颜见人，今天，开庆祝舞会；以前，堕胎是杀人，今天，为了方便；以前，同性恋不能见天日，今天，……。

是以前有问题或是现在有问题？其实，三、四十年前的一般社会道德标准是承受了上世纪的社会标准。上世纪又是承受了再上个世纪社会共识的标准，依此类推。以前不一定是全对，但是过去百年开始有根本的转变。这转变是因为有了个完全不同方向的思想进到社会来。我们正处这混乱的时代，因此思想上，生活上充满混乱和矛盾。当我们明白了这根本的问题，其它的问题就可以有解答的方向了。

过去，我们一般相信有「老天爷」，相信我们是「天生」的，认为「头上三尺有神明」，「天网恢恢，疏而不漏」，「凭良心」，「不做违心事」。表示人类言行的对错有位「皇天上帝」规定，有客观的标准，不是主观的「己见」。

现在，对错是主观的。我有我的标准，你有你的标准。平常没有利害关系的时候，就很「大方」，我好你好，我你。到了有利害关系的时候就变成「我对你错」了。这思想的大转变就是不再承认我们是「天生」的，不承认人的设计者，以为我们人类是由「低等」生物慢慢演化，千千万万年，经过无数阶段终成猿猴，每经数百万年终成最高等的动物——你。

没有设计者就没有客观绝对的标准了。因此，夫妻各持己见，父子各持己见。每个人以自己为标准。因此天下一乱。圣经士师记记载当时「暴力的情景，结论是「那时以色列中没有王，各人任意而行」。现在的世界正是「各人任意而行」的时代。

教养儿女的先决条件是研究到底人有没有设计者？如果有的话，他有没有告诉我们如何处理「人」。若是没有的话则没有客观的标准，各人可以任意而行了。

到底有没有设计「人」的。以平凡的人推想，房屋有设计房屋者，桌子有设计者，简单如碗、杯，也有设计者，复杂如计算机有设计者，这些都不可能是碰来碰去，撞来撞去，经过漫长时日而成的。那么人呢？最合理的推论是：人也有设计者。可惜今天有些人要我们相信我们人没有设计者，是漫长岁月偶合的产品。有些还要告诉我们，科学

证实我们是机运偶合而出现的。到底这种学说真实，或是圣经「起初上帝创造天地」真实呢？我们只要问「什么是科学的事实，什么是某些科学家的见解意见」就可以明辨了。

某些科学家的见解或意见，告诉我们，猴子慢慢演化成为人，请问你我有没有见过？圣经告诉我们，生物被造是「各从其类」，人生的必定是人，猴子生的永远是猴子，请问有没有见过？科学可观察的事实告诉你，谁对呢？

## （三）你听我的

「孩子不听话」一位父亲说：「孩子顶嘴，叫他做他不做，一直要问问题。我要他听我话，他就说，为什么要听我的？为什么他不可以问问题？我说，不是不可以问问题，但是当我命令你做一件事的时候，你要听我。」

这对父子的沟通有什么问题呢？

他们不了解谁才有资格说：「你听我的」。上次我们提到，只有设计者才知道他所设计的机械应该怎么样，有什么功能，要怎样处理。圣经也给了我们不少科学可以左证的事实。譬如，圣经告诉我们创造者所造的一切生物都是各从其类，事实上，科学的观察确是如此。鱼生的一定是鱼，鸟生的一定是鸟，爬虫不会变成野兽，人不会演化成为猴子。又譬如：圣经三千年前已经描写了「天地都要如外衣渐渐的旧。」（诗一〇二）

近代科学家确认了这事实，称为热力学第二定律。圣经还给我们其它科学可以观察的事实，让我们确实知道圣经介绍的上帝是创造宇宙者。

正因如此，我们也确实可以告诉儿女们，谁才有资格说：「你听我的」。不是爸爸，不是妈妈，不是儿女，只有创造宇宙的那位。

这样，我们就不应说：「我是你爸，我的命令你照做」。因为我们不是宇宙的设计者，哪里知道宇宙的一切真理。因为我们的智能有限，所以我们也可能错误。我们应该说：「唯一不会错的只有宇宙的创造者，祂有全部的真理全部的智能。祂是全能的。祂既造了宇宙，当然可以管理和医治这宇宙。祂又是慈爱的，叫敬畏祂的人一无所缺，什么好处都不缺（诗三十四）。」我们全家都要听从祂。

我们的小儿子在讲座上说：「让我告诉各位一个秘密，我们家里，

孩子不一定听从父母。你可能会说：那是怎样的家庭，孩子不听话？我不知道你的爸妈怎样，但我知道我的爸妈，他们有时候也会错的，因此我们不能完全顺从父母。我们家有个永远不会错的客观标准，我们全家都顺从这客观的标准——宇宙的创造者。

因此，如果我们孩子离开了创造者的标准，我们的父母因为爱我们，不愿我们受亏损，他们会很温柔的帮助我们归正。如果父母离开这标准，我们为儿女的也因爱他们的原因，很温柔的帮助他们归回正路。」

现在，我们就晓得处理「第一头疼」的秘方了。「坚持己见，硬颈固执」。我们要教的是「坚持创造者的意见，硬颈固执」。孩子坚持和固执是好的，如果所坚持的和所固执的是创造者说的话。如果我们从孩子小的时候就教导他们上帝的话，照着他们的程度给他们证据，确知圣经的话是真理，坚持和固执上帝的话，不妥协。凡事以圣经的话为标准。这样，你就成功了！他们无论在何方，接触何种思想，他们都能用圣经为准绳来衡量。

举个例子吧：孩子常常生气，生气的时候就打人。你叫他不要打人，他还是要打人，十分固执。你先自问，「圣经怎么说？」，你发现圣经这本造人者给我们的说明书说：「生气却不要犯罪（弗四 26）」。打人是犯罪，因为伤害照上帝形像被造的人。因此，不可以打人。你用圣经为准绳来衡量，就知道要教导孩子生气时不可以打人了。因为这是创造者所定的律，不可违反，要不然就害己害人了。就如违反了另一个律「万有引力或地心吸力」而从高处跳下去。因此，你就坚持这不可打人的真理，解释给孩子听，温柔引导他明白和建立时的习惯。孩子若坚持要打人，你知道他所坚持的是错的，因此你不会妥协，而是会持恒耐心的教他。

另举一例：孩子和朋友外出，你说九点要回来，他说半夜才要回来，因为朋友们都是半夜才回去。你问自己：「圣经说九点要回家？」你发现圣经没有说九点。所以你不需要坚持，你跟孩子说：「圣经没有说几点要回来，只有告诉我们「凡事都可行，但不都有益处。凡事都可行，但不都造就人。」（林前十 23）让我们分析一下这活动的「益处」和「造就人」的成份，再商量时间怎样管理。应该给这活动多少时间，

太迟睡觉对身体是否益处，对朋友是否造就他们，时间怎样用才是忠心负责任。」藉这机会彼此了解，讨论真理，应用真理。

#### （四）读书何用？

「孩子读书不能专心」，这是另一个头痛问题。

当你细心观察你孩子的时候，你可能发现你的孩子并不是对什么事情都不专心。你会发现，对他有兴趣的事情，他可以很专心的。

因此，读书不专心可能是因为他对读书没兴趣。如果是因为没有兴趣的话，那我们可以研究一下为什么。

可能是因为他读的东西不能引起他的兴趣，可能是太难或太容易。也可能他看不出读书有什么用处。那么，到底读书何用呢？小的时候，帮助他发现读书带来的乐趣，比如，和孩子一起读故事，读的时候，主要是读故事的内容，不是要读懂每一个单字。不懂的字可以从上下文猜出来，尽量少用字典，因为太多停顿会减少兴趣。如果你懂得的字，你就告诉他，或是替他填充进去，尽量让他享受故事的情节，如果有一、两个字一直出现，而猜不出它的意思，那可以在某一时节停下来查字典。在查字典之前你们俩可试试猜猜，把查字典变成一个游戏。两个人都猜错了，还可以哈哈大笑一场。如果孩子猜的相近的话，还可以称赞鼓励他，让他乐于看书，不怕猜。

有些父母要孩子背单字，那是不讨好的事情，因为这样学的效果不是很好。一来，单字很难记，二来，记了也不知道怎么用，三来，类似的字有微妙的不同处，只有在句中文中才体会得到。所以，多看书是最重要的学习法，看多了自然懂。小孩子发现看书等于看故事，就觉得看书有用。

大一点的孩子帮助他发现看书不但有好故事，也有很多有用的资讯。比如，学到怎样修理东西，制造模型，其它地方的风俗等。要去某处旅游之前，先取得旅游的资料，和孩子一同研究商量。这样，旅游之前已经享受旅游的乐趣，又学习当地的历史地理气候等。拿了地图一同商量如何去，不知不觉叫孩子发现看书真有用。

利用日常生活所遇见的事物。比如，家里有人伤风，就去找有关伤风的资料来看；有人过敏，就看这方面的资料。看书自然成为生活的一部份，与日常生活分不开了。

我们为人父母的要常常看书，一方面才有新的东西与孩子交流，一方面才能保持青春的心态，不至变成老态龙钟，建立不必要的代沟。孩子在学校读什么，我们也当知道。教科书的内容也要稍微知道。比如，我们的孩子进了一间教会学校，但是当我看她的生物课时，发现全部是用进化论的论调来处理生物学。因为我看了她的书，我才去找她的老师，请教他选用这课本的缘由和目的。他解释说因为找不到又便宜又好的生物学课本是不用进化论为治学原则的，所以只好用这种以进化论为架构的课本。但是，他说，他教的时候会不照进化论教，我知道了之后，就介绍书本给他，订「创造」杂志赠送给他。因为我看了孩子的课本，我不但可以为自己的孩子求得益处，也可以影响老师；老师又可能影响更多人。

日前，有位父亲问我：「听说这区的学校不好？」

父母很留意学区好不好。但是，有没有先定义「好」和「不好」呢？我以前住的地区，那里的学区是全州「最好」的。那是什么意思呢？原来每年有一些的「标准测验」，这学区总是名列前茅。这是「好」的定义。但是，如果我告诉你，「这学区的学生是著名用名牌货」，彼此比较谁的零用钱最多，最著名是看不起人家，「压低」人家，中学生有百分之八十用「毒品」。请告诉我，这学区「好」吗？

读书何用？

我小的时候，有一位长者，常常告诉我们「要学做人」。当时他没有具体的解释这句话的意思。我听了一窍不通，不知道他在讲什么，只认为那是老人家的抽象话，跟年青人无关，也没有问他那是什么意思，不过因为他常常讲，这句话就烙印在记忆里。现在想起，才知道这长者的智能。原来我们「是人」，因此要「学做人」。读书不是独立一件事，单读书没用；就像只背「单字」而不会用字一样，是没有用的。「读书」要和「做人」连在一起。

#### （五）太难太易

孩子不专心读书的一个原因，是读的东西不适合他的程度：太难或是太容易。

如果读的东西太难，就如广东人说：「老鼠拉龟」，无从下手，不知从何开始。有一次，在飞机上，机员有一段很长的报告，但是我一个字也听不懂，因为是在以色列，用希伯来话报告。开始时我还尽量

集中精神注意听，希望听到一、两个懂得的字，但是，过了一阵子，我放弃了。太难了，无从下手！

有一次，去一处传福音，一看地址——八楼。到了那座楼，发现没有电梯！又好小心用气，拾级而上。实在不容易！（我不是十五、六岁年青小伙子了，虽然不肯认老！）不容易，但还是上去了，为什么，因为有楼梯。每一级约有半呎高，我上得了；因此上了一级又一级，终于上到了八楼。要是没有楼梯，你猜我上得了吗？我「仰望」目的地，摇摇头，一声叹息，只好放弃！

孩子读的书如果太难，也是一样。我们不但要察看「目的地」是否他的能力可及的，而且要看看有没有楼梯，这楼梯每一级有多高，是不是他上得了的。每一级他需要休息多久，或是他可以一级连一级的拾级而上。上帝造人，每一个都不同，因为他的智能极高，是我们无法测透的，祂造每一人不同，是表现祂极高的创造性。因此，我们每一个孩子都不同，我们要特别研究他：在学习方面，我们要研究他被造是怎样的。他当时的能力，能否爬上八楼？他每级楼梯可以多高才上的舒服？多久需要休息一下？他在上楼梯时是否需要有人扶他一下？他上楼梯的过程愉快吗？有什么我可以做？有什么需要请人帮忙？

翻译出来：孩子这学期或这学年是否适合读这个科目？我们老大虽然九岁考进了大学，但是我们商量之后，决定那时太小不适合进大学，而且中学还有些科目可读，所以还留在中学；但是，有一些课，如体育，还是不适合和中学（高中）生一齐上，所以，这些课就在初中上。这就像研究孩子当时的能力、心态和体格，是否适合上到目的地？那目的地会不会太高？他上楼梯的过程是否会愉快？是否轻松？

过了一年，孩子的成熟度可以上大学的课程，他也很想去，跃跃欲试，所以大家都觉得可以去上了。但是他要选的「微积分」需要读了「三角」才可上，所以就特别补上了（当时是大学对孩子很有兴趣，他们就请了一位教授，特别教他几课，很快的把「三角」补完了）。这就像：孩子当时是适合到八楼去，但是最低的几级楼梯不存在，所以要补建这几级。不过他每级可以十倍一般的高度，所以只建几级给他就可以了。

楼梯如果每级建得太高，孩子

上不了，试了几次之后就放弃了。不但放弃，而且有失败挫折感，学习的过程不愉快。要是再加上好意而无智能的师长在旁：「再来再来，人家都会做，你怎么不会呢？」「真笨，这么容易也不会！」「再不会就打！」「你就是不专心！」「不要懒惰！」「弟弟过来，你做给哥哥看！」「你再不用功读书，将来只有做乞丐！」学习就真是苦差事了！

如果每级楼梯建得太低，又勉强孩子要按步就班，一级一级而上，那又太闷了！孩子失去了兴趣，「乖」的孩子就「魂游象外」，发白日梦，找周公去了。上学无聊，不爱上学，身体不舒服。我们的老大上幼儿园的时候，不爱上学，常常说肚子痛，回到家只坐在门口看书。幼儿班时上两个钟头课，回家就坐在门口看两个钟头书；幼儿园上三个钟头就坐在门口看三个钟头的书。当时我还不知道这是「症候」，我有很多事情做，他自己看书，又不吵我，岂不正好？幸亏那时候我哥哥告诉我，他孩子回家总是看书，不大与人讲话，我才恍然大悟，这样下去，以后上小学，六小时，岂不是回家就要看书六小时解闷吗？

楼梯建得刚刚好，每一级孩子都上得了，就经历小小的成功，有成就感，发现自己在进步。如果加上旁边有拉拉队，与他分享这成就感，在旁拍手鼓励，与他一同欢乐，学习就有兴趣了。学习的过程是愉快的，是享受。

#### （六）小孩懂什么

孩子一出生就开始学。她开始认识这个奇怪又奇妙的世界。他没有什么偏见。比如，学语言，每个孩子都有与生俱来的学习能力，只要他有正常的头脑和器官。他接触到什么话，他就学什么话，中文、英文、俄文、法文都一样可以学。你要你的孩子说那种语言，你就让他接触那种语言。

常常听到华人父母埋怨，「孩子都不讲华语，要他学他又不肯学，都洋化了」。其实，孩子小的时候是先交了给父母亲去影响的。父母起码有五、六年的美好时光可以教孩子华语（或任何你要他讲的语言）。即也是孩子学话最好的时期。记得廿年前来了一批难民，英语都不会，大人不会，孩子也不会。但是，不到一年半载，六、七岁的孩子都讲得头头是道，替父母当翻译员。孩童时期是学语言最好的时间，因为他的耳朵好、记忆好、舌头、没有偏见，这也是为什么我们每个人都

有「乡调」。虽然我在中国大陆和香港加起来的年数，还不到我在美国年数的一半，但是我的英语还是有中国腔调，因为我是小的时候学中国话的。有时候，人家不知道我会讲粤语（因为讲座用华语），会后就用普通话与我交谈，我听了他的普通话，就问他：「你懂粤语吗？」或是我就用粤语与他交谈。为什么？因为听出他的粤语口音。因此，如果我们希望孩子懂得华语，我们就要让他从小就讲华语。其实，如果我们自己能讲华语，我们只要很自然的和他讲话就是了，他自然而然就会了。

你听过「母语」一词吗？为什么叫做母语？就是妈妈讲的话。什么意思呢？在过去一般的社会里，小孩子从小就在母亲身旁，他与母亲的接触最多，母亲也是与他谈话最多的人，因此孩子就学到「母语了」，这是理所当然的。我们两夫妻都是福建人，都讲闽南语，但是口音不同，我们四个孩子也都讲闽南语，但是他们的口音和我一样，当然，因为我与他们一起的时间最多。

埋怨孩子不讲华语的父母，应该知道责任是谁的了！

不但是学母语，其它一切也是一样，父母是近水楼台，父母应该是与孩子接触最多的人。父母应该是最具影响力的人。天父造小婴儿，不但不能自立，连活也活不了，除非有人照顾他，谁应该是照顾他的人呢？当然是生身的父母了。有没有想过为什么人是这么「不适合生存」的呢？根据进化论的定义，最适合生存的就是孙子最多的生物（单有孩子——第二代，是不够的，必须能生产第三代才行，因此是看孙子多不多），人类不但第二代那么少（每次绝大多数只生一个，而怀孕期又那么长），第三代也是那么少，而且出生之后又不能自己存活！怎么能与蜘蛛或蟑螂竞争呢？他们一次生那么多，而且一出生就自己到处跑，自己找东西吃！有没有想过为何这称为最进化的人类竟是这么「不适合生存」呢？啊，啊，原来人类不是最进化的生物，我们不是经过千万年物竞天择，从变形虫演变而成的。原我们是全知全能又爱我们的天父所造的，祂的创造奇妙无比，祂造人类的婴孩如此「软弱」，因为「祂愿人得虔诚的后裔」（玛二）。怎么能有虔诚的后裔呢？「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离」（箴廿二）。谁来教养呢？「利慕伊勒王的言语，是他



母亲教训他的真言。](箴卅一)「敬畏耶和华是知识的开端，愚妄人藐视智慧和训诲。我儿，要听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则」(箴一)。「你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们」(弗六)。

原来创造者的设计奇妙，父母要负责教养儿女成为虔诚的人，因此小婴儿不能自己照顾，必须大人照顾，才能存活。父母要是尽责的话，孩子先被父母教导。因得父母照顾，自然建立亲情，自然信任父母，也自然接受父母的教导，学习父母的语言、习惯、处理事情的方法，对人对事的态度、价值观、人生观等。

要是父母教得对、教得好，当然孩子成为虔诚的后代；要是父母不教，孩子就被他人影响了；要是父母教错了，可怜的孩子，他学了错误的事情，错误的习惯，将来要改，谈何容易！

#### (七) 耳濡目染

为了参加亲人的婚礼，我们全家从西雅图开车千里长征，南下加州，到达罗省，住进了附近的旅馆。婚礼之前三个小时，我们开始洗澡、换衣，整装要出发。三个孩子都又干净又漂亮，我们俩也不后人。出发后五分钟，刚满月的人儿来个「清肠」，漂亮衣服都弄脏了！幸亏早有预备，猜到这小人儿可能来这一招，我带了两套新衣。立刻回旅馆，从头再来。赶到礼拜堂，还好，新人还没走，我们还赶上最后一张全体照！

在这过程，要是你，你的态度如何？你赶回旅馆的途上说什么？你再一次洗他时态度如何？小婴儿可能听不懂你的话，但是他却感到你是否温柔，是否不高兴，你的语气如何。无助的孩子对人对物对世的认识，就是这样建立起来的，成为他个性的一部分。他的兄弟也被你的言语态度影响。

一对夫妻来找我交谈，彼此不满对方。我可以帮助他们成熟的沟通，聆听对方的心声。但是妻子每一开口，丈夫就指着她：「胡说八道」。我实在很难过，就建议不要用这种话。怎料，不到一分钟，又是：「胡说八道」。他这句话已经挂在嘴边，一触即发，成了他的「口头禅」。你想他的孩子，也这样讲的机会会有多少呢？

一位母亲说，她四岁的孩子，不但骂人，也丢东西。孩子了解这是不好的，每次妈妈告诉他不要骂

人，不要丢东西，他总是同意。但是，不久之后，又重演了！为什么？你当然猜到了，因为爸爸常常骂他们，一生气就丢东西，还口出污秽的话。这些粗言粗语，可能孩子不懂得意思，但是听多了，自然学上了。这位母亲已经请了耶稣做她生命的主宰，她自己在进步，也希望可以教好孩子，但是却是十分辛苦。

一位留学生，很聪明，有学问，但是婚姻并不愉快。有一次，他动手打他的妻子。我们一面听妻子伤心的哭诉，一面也听丈夫绝望的叹息。为什么呢？当然，妻子很伤心，她憧憬中的婚姻决不是这样，丈夫竟然打她，叫她非常的伤心。为什么丈夫绝望呢？因为他妈妈在他幼年时期就离开家，离开他了，因为受不了他爸爸的拳打。这年青的丈夫因此从小就憎恨父亲，打走了妈妈。因此他也痛恨打妻子的人。但是，自己竟然动手打起妻子来，他实在是绝望了，自己竟然做了自己最憎恨的事情！成为自己最憎恨的人！小时候的习惯，很难改。我们都是我们背景的产品。我们小时候所接触的人、事、物叫我们学到一些事情，叫我们形成某些意念，形成某些「人生观」。如果没有改，照着这「人生观」来做人，久而久之，则成为习惯。

「我岳母不喜欢我，总是批评我」，一位丈夫说。「我妈那里敢批评你」，妻子说。我为了要了解他们的问题，我请他给我一个例子。「她妈觉得我做事不仔细，太马虎」，他说。「我妈那里说你马虎？」她反问。「她总是说我做事快啊」，他，原来，他的习惯是把人家的话往用意不好的方向去想。这和他成长的环境有关，他已经习惯要处处为营。

小时候养成的习惯，可能存留一生之久。因此，我们要建立孩子有好习惯，正常的亲情，能够爱，有安全感、诚实、负责任、尊重人等等，都要在小时候建立，就事半功倍。

可惜，年青父母常因学业未完成，或事业未建立等原因而「弃权」。在孩子最容易受教，最容易养成习惯的时期，把孩子「送了」给人家。最近常见的现象，不但是有些父母把孩子送去托儿所，让他人成为孩子最重要的影响因素，更是有些父母，把孩子送去另一地方，另一城市，甚至另一个国家，让祖父母等亲戚影响孩子。奉告这些父母，如果孩子跟自己的亲情不理想，请您不要怪责孩子或照顾孩子的人。如

果孩子有些习惯，不是您喜欢的，您知道要怪谁。如果孩子与您有沟通上的问题，您了解是理所当然的。耳濡目染，小孩如一张白纸，碰到什么就染上什么。染上了之后，就不容易更改了。

可能您说，「那没希望了，我小时候的坏习惯正在影响我的孩子，怎么办？」唯一的办法，是拿回去「工厂」，请设计您的那位来修理。「在人这是不能，在上帝凡事都能」(太十九)。

#### (八) 整天看电视

父母在教养儿女的过程中，一个常见的问题就是电视。常有父母告诉我：「孩子整天看电视，怎办？」

为什么孩子喜欢看电视？因为电视节目有兴趣。但是，是否所有有兴趣的事情就做呢？当然不是了。圣经给了我们很好的衡量标准：「凡事都可行，但不都有益处。凡事都可行，但不都造就人。无论何人，不要求自己的益处，乃要求别人的益处」(林前十24)。「凡事我都可行，但无论那一件，我总不受他的辖制」(林前六12)。

我们廿世纪的现代人，有很多问题是以前的人没有的。比如，以前的人没有全屋子的暖气设备，他们只有火炉，因此全家人就聚集在火炉旁边取暖，自然，他们就多一点交谈的机会。现代人各自一角，每天家人都没讲几句话，自然沟通有问题。又如，以前没有电灯。日出而作，日入而息。晚上吃完饭，就聚在一起，听听长辈讲故事。现代人各自亮了电灯，做不同的事情，睡眠也因此不足，脾气也容易因疲乏而不好。以前没有电视。

是的，电视成为现代人的问题。但是，如果我们知道处事的原则而执行之，这些都不必要成为问题。事实上，我们必须知道原则，要不然，新的科技又带来新的问题。感谢天地的主宰，祂已给了我们处事的原則：

1. 有没有益处？

2. 造不造就人？

3. 受不受辖制？

电视机本身并没有什么不好，乃是看我们怎样用它。电视只是一个器具，就像其它的器具一样，看用的人怎么用。我们要教导孩子用创造宇宙者的原则来使用。如果这些原则成为孩子的原则，成为他们办事的习惯，那就容易处理了。

可能第三点最容易了解：受不受辖制。如果一样东西或是一个行动成为非有不行，那我们就被它辖

制了。如果看电视成为非看不行的事情，那电视就辖制我们了。换句话说，我们「上了电视瘾」了。如果孩子上了电视瘾，非看不行，那我们要回想他是怎样上瘾的。我们有没有不负责任，他开始上瘾的时候我们没注意，不知不觉之间他上瘾了。如果你发现是有这情况的话，那就先别怪他骂他，先要承担这责任。我们有没有促使他上瘾？我常常去到一家庭，发现电视机整天都开着，有人看没人看都是开着。我也常发现，大人要做事，不要孩子吵，就叫他们去看电视。还有，大人上了一天班，一回来就坐在电视机前面，随便看看任何节目，叫做松弛一下。孩子也过来看了，大人说：

「不要看，不要看，功课做完没有？」如果孩子反问「你功课做完了吗？为什么你看？」

「我上了一天班，都是为你们。你知道上班多辛苦吗？你知道在公司里压力多大吗？我只是放松一下精神，难道不可以吗？孩子还要管大人，走开走开！」

这样的教法教了什么？

一、没有绝对标准，大人总是对的。

二、做大人好苦，工作好辛苦，最好别长大。

三、有时间就可以看电视。

四、要放松精神就可以看电视。

可能孩子心里说：功课做完就可以看电视，但是做功课有什么意思呢？你不是常要我们用功为了将来，但是如果现在用功，将来学成，像你一样，上班、受压力、下班，放松看电视，那岂不是走冤枉路吗？不如现在就看电视。大人的行动是否告诉孩子，人生的享受就是看电视？

特别是幼儿，我们是否促使他上电视瘾？一位祖母，帮女儿看孩子。每天女儿把孩子带来的时候，祖母就把孙子放在电视前，开了电视机，给他一瓶奶，一张小棉被。饿了有奶吃，累了可睡觉，醒了有电视「娱乐」！

如果孩子整天看电视，请先问自己是否不知不觉之间养成了他看电视的习惯。如果是的话，让我们先自省：是否有失职的地方。这样，我们和孩子交谈，才有正确的态度和心态。孩子也是人，也是创造者。照玻璃袖荣耀的形像和样式所创造的。让我们先了解他，才能帮助他。

## 培育篇

### 「可怕」的两岁儿！

你见过两岁左右的小孩吗？他们是不是整天不听话？你告诉他什么，他都说：不要。这现象十分普遍，所以有「可怕的两岁儿」这么一句话。那么，这真的是人生正常的过程吗？

有些心理学家告诉我们：「两岁的孩子就是这样的，这是正常的，不需太担心」。

朋友也有这么说：「两岁的孩子就是整说：不要。这只是生长的一个过程，过几年就没事了。别大惊小怪。放心吧！」就好像以下例子：

妈：「小宝，你过来」。

小宝：「我不要」。

妈：「让我跟你把钮子扣好」。

小宝：「我不要」。

妈：「把玩具收拾起来」。

小宝：「不要」。

妈：「外面好冷 - 你要穿外套」。

小宝：「不要」。

这是不是你听过的对话？

两岁的小孩已经有一些「背景」了。什么「背景」呢？过去两年的学习。他，一方面学会了我们的话（大概因为我们没有学懂他的话，所以他只好学会我们的话），现在他不但会听，还会讲。不一定会讲成熟的句子，但会单字，会说成表示要不要。另一方面，他也学到我们的人际关系。为什么两岁的小孩常说：不，不要呢？让我们重演他的「背景」。不会走路之前好乖，不会到处跑。会爬之后已经另父母忙坏了。会走路之后更不得了，整天走去不应该去的地方；叫父母耳目无暇，要时刻留心，提心吊胆。

小宝一下子走到客厅去，爬到玻璃茶几上。妈吓了一跳：「小宝！不要爬上茶几！」跑过去把他从茶几上捉下来。「不可以上茶几，危险，不要，不要」。或是，妈跑过来，顺手打他一下：「不要这样！」

一下子，小宝发现了新大陆。你心爱的音响系统。那太好玩了，有各式的按钮，有的是按的，有的可以转动的，电视机也好玩。他的小手快得不得了，你急死了，恐怕他弄坏了：「不要碰，不要动，不可以乱搅！」顺手又打他的小手。

你在炒菜，小宝突然出现，抱着你的腿，你吓了一跳，差点儿烫到了：「不要这样，走开。」顺手一推，把小宝推到一边。

他拉着桌巾，不得了，桌上有饭菜，还有刚煮好的汤。你大叫：「NO，NO！」

我想你了解我的意思了。我们

一天到晚跟他讲话都是：「不要，不要」；英语更简单：「NO，NO！」小宝要的，我们的回答，多是：「不要」。所以，这就是他学习的背景了！我有一个梦想，就是希望有人造个小型的录音机，可以放在小宝身上，妈妈（或是看顾小孩的人）讲话时就会把每一句话录下来。这样，我们可以听听自己一天之内跟小宝讲些什么。可能你会发现大半的话都是「不要」。熟能生巧，小宝听得多了，当然能够应用如意的了！

你说，那么，怎么办呢？小宝拿不可拿的东西，做不可做的事情，怎么教他呢？我们可以用正面的，取代反面的。

譬如：茶几。家里的家俬，尽量用不危险的：避免容易破坏的，如玻璃，避免容易伤到小孩的，如玻璃或尖锐或很硬的角。有些可以暂时收藏起来，等孩子较大再拿出来用。

譬如：音响系统。或其他容易弄坏的仪器，可以放在孩子拿不到的地方，但在孩子拿得到的地方放些可以玩弄有按钮可按可转，能够出声或有反应的玩意儿；用电池，不用电插头的。小孩可以运用他的手指肌肉，学习使用和控制自己的手指。用电池的收音机可以让他玩。用电池的小风琴也可以让他玩，你也跟他一齐玩，大家高兴。

譬如：炒菜。在安全但见得到你的地方，给小孩一个玩玩具的地方。如，小桌子小椅子。你一面炒菜，一面跟他讲话，就知道他会不会要来抱你的腿，你好作准备，或是放下炒的锅，或是用言语或行动导致孩子不会突然来抱你的腿。

譬如：拉桌巾。家里有小小的孩子，用桌巾是相当危险的。因为孩子看不到桌巾上的东西，但桌巾又是垂下来，好像要小孩捉住它。不论是好玩，或是当扶手，都很自然。所以我建议少用桌巾。特别是上面放着热的东西，或会破会坏的东西。当然我们迟早要教孩子不要拉桌巾，但我们要教得合理。在他们看不到上面的东西，走路又还不稳定的时候，我们还是慢点教。

这些只是几个小例子。聪明的你一定能够举一反三，用类似的原则来减少说：「不要……」。而且，如果我们常常阻止小孩子去碰东西的话，可能会影响到他的学习，因为用手去摸，去发现，是人的本能，也是学习的主要途径之一。如果他每次要用手去发现的时候，都是听到：「NO，不要」，或者更加上被打，

他会产生惧怕，不敢去尝试发现他环境中的事物，这也会减少他的好奇心。

如果我们和孩子的关系是正面的，是鼓励性，是让他敢摸敢碰，发现身旁的事物，是以笑容和温柔的声调与他沟通。我相信你会发现「可怕的两岁儿」不是人生必经之境，而是被不经意的「教」了出来的病态可怜儿。今天，病态儿的出现率高到被一些人以为是正常的过程。多可怜！多可惜！祝你有位健康而可爱的两岁儿。

### 学前认字

小孩什么时候可以学认字呢？

有些人认为要尽早教孩子认字，甚至有些人主张还没出生就教认字。但是，有些人则认为学前儿童不要教他们认字，要不然，他们都学会了，上学就会觉得很闷，不喜欢上学。

你以为谁对谁错？为什么？有何根据？

在我教养四位儿女的时候，常常觉得智慧不够，所以要到智慧的源头那里去支取。圣经讲到「我(上帝)未将你造在腹中，我已晓得你，你未出母胎，我已分别你为圣」(耶一)；「想到你心里无伪之信，这信是先在妳外祖母罗以，和妳母亲友尼基心里」(提后一)；「并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使妳因信基督耶稣有得救的智慧」(提后三)；「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离」(箴廿二)。

从这些和其他的经文，我们可以知道：圣经没有要我们教胎儿，虽然上帝早就晓得未出生的胎儿。但是祖父母、父母、都应先学习。孩子则应从小明白圣经；而且我们要教孩童走当行的道。

我们已经讲过，每位小孩生下来就不同。父母要去认识他们。他们学的快慢也各不一样。所以你必须研究自己的孩子。有些孩子一岁以前已很会讲话，这是表示他语言能力高。有的很会背童谣，这是表示他耳朵好，记性强。有的对抽象的概念能了解，有的会归纳。每人不同。你去研究你的儿女。你会发现当你和孩子玩的时候，他会引导你玩他有兴趣的游戏，你就可以跟着他的兴趣来教他。但是，再提醒——学习气氛要愉快轻松，大人小人都高兴。

我喜欢分享一点我做的游戏，不一定能应用在你的孩子身上，但，或者可以有启发的作用，帮助你想一些合乎你用的游戏。就好像刚才

所提，每个孩子不同，不是每个孩子都在四岁前都会认字，但试试无妨，只要我们是顺着上帝造他的事实，顺着天父给他的才能，不会害了他的。

认字是很重要的，也是上帝用的办法——祂以文字将祂的话传给我们。所以认字是对的事情——合乎真理。教孩子认字，不但是生存的技能，更是可以帮助他们学习上帝的话。我们教他们时也要有这样的动机。

小孩一开始认得东西就可以教认字了。比如，小孩要喝牛奶，你拿了奶瓶来，他就高兴说：奶奶，奶奶。这是表示他认得奶瓶是什么样子的。小孩学讲话，多数是从名词开始。他们会问：这是什么？你要不厌其详的回答，他可能同一样东西问好几次，请耐心愉快的回答。有的时候他是不记得，有的时候他是要证实自己对了。只要你看他是你可爱的孩子，用爱与他沟通，一方面教他学习名词，一方面建立关系。我们有时把学习认字分开成为另一部门，其实人是整个不能分开的，在学讲话认字时也在学做人的人际关系；他享受与你的关系，你也享受与他的关系。

当孩子认得很多东西的名称时，我们也很自然的会教他形容词。比如：奶瓶拿来了，你用手摸摸，口里说：热热(或是冷冷)。这是形容词，形容词比名词抽象，但孩子也很快会学到。有名词，有形容词，再加上动词，那么，孩子基本上可以表达了，你也可教他认字了。字是更抽象的，但同样的，可以从容易了解的开始。中文基本上是象形字，就像学各东西的各字一样。比如：人。你可以用食指和中指做人的脚走路，跟孩子玩：「这个人来找你了，」两只手指从你这边走到孩子身上，他会觉得很好玩。以后，你进一步，或者用纸剪成「人」，来跟他玩。这样，他会从真的人进到代表性的人。此后，常有温习的机会。比如：看中文圣经时，找「人」字：这里有「人」，这里又有一个「人」……。又如，要教「门」字，可以用纸作房子，开一道门，有二扇，从中间开的。就像「门」字，有两扇门。再连系到其他的门；有的没有两扇，但都可以开。以后就可以写「门」字在纸上，贴在家里的门上；孩子拿着这些「门」字去贴，这样就会贴在他看得见的地方。

教中文，要让孩子明白，学越多种的话越好。不是说：你是中国

人，一定要会中文，不然……。我们还是要用永恒的眼光来看这件事。让孩子知道世上有很多人是讲中文，上帝造我们是中国人，则是祂给我们的特点之一，我们要尽量栽培孩童学习。可能上帝要差遣他们向讲中文的人传福音。我们的样子已经是一个「特长」，因为华人见到我们比较容易认同，传福音也比较容易，加上我们会讲中文，那就更好了。所以上帝给我们机会学，我们要感谢祂所赐的机会。懂得越多语言越好。所以，有机会学法文、西班牙文、德文、俄文等等，都可以尽量学。我们自己也要努力学习。不要说：我太老了，学了也忘记了。只要你有年青向学的心态，不怕学了又忘了，你会发现，你也能学新的语言，最怕是一天到晚要孩子用功学习，我们自己却不学。

学前儿童可以学很多事情，事实上，一生的思想学习态度，都可以在进学校之前，奠定了好的基础和方向。学前儿童，不但可以开始认字(可以开始认中文和英文)；而且可以学算术、科学、社会学等。这些下次继续谈。

学英文字多数先学字母，不过，有些孩子是认整个字的样子，不一定先认字母。因此，如果你的孩子看见某些广告，就会说出那广告，但还不懂字母，请你不必奇怪，因为有些孩子是从整个字开始学的。这也是再次叫我们记得上帝创造的真理——人人独特。

你可以很自然的指东西给他看。走路或坐车时，指着路上的大牌子给他看，告诉他那是什么。家里也有大字的东西，见到时顺口顺手，讲给他听，指给他看。

学字母也是一样道理：随时随地。比如：「小宝，你看，这里有一个A字。啊，这里又有一个A！还有没有A呢？」

小宝：「妈！你看，A！」

用纸及板之类的厚纸剪方形，在上面写上字母，也可以这样跟孩子玩。开头不要写那么多字母，只写容易学的，比如：A(因为形如三角，容易辨认)，O(圆形，也容易辨认)，I(像一枝棒子)，S(弓线，但不易讲，所以无需求发音准确)，T(可以用双手来做T形)，V(用食指和中指可做之)，W(用三个手指)，X(用两只食指)。跟小孩子玩不需要叫他来玩：小宝，我们来玩字。只要你在床边玩，他看的有兴趣，就会自动来玩。比如：你坐在他床边的地板上，拿着一些方

形纸皮，一堆倒在地上，(每个字母可做好几个)你拿起一方块，高兴的说：「啊，我找到一个「A」!」「这是个「O」!」，就像小宝张大嘴巴!不要急着要教他很多，要顺其自然，而且不要他没兴趣了还要他玩。记得，这是在玩，不是在上課。

只要他认得「A」和「O」，就可以随时温习。看到那里有这字母都可以指给他看。不久，他就会自己找到那些字母了。他指给你看的时候，你要跟他一样高兴。

家里有的东西都可以用来造字母。比如：直的东西如筷子，可以造字母中只有直线的字母——A E F H I J K L M N T V W X Y Z。用圆形的东西造O和Q。用半圆和直线造C D G P R B。剩下的J S U用绳子或其他曲线来帮忙。随时随地可以取材，养成随时学习和创造性。

字母学会了，就可以把字母放在一起发音。当小孩能够学发音的时候，尽量让他有成就感。比如他会了A T放在一起的音的时候，可以让他发现这A T很有用，放C在前面就变成C A T(猫)，放M则成M A T(铺席)，放F就是肥胖，H则成帽子，R则是老鼠。当他发现自己可造字，又有趣，他就会觉得好玩。有时造出来的字没有意思，也是一样好玩，我们和他同乐。

但是，如果你要帮助他这样学，而他没兴趣，那也不要紧，可能时间还没有到。我的大儿子一岁多开始认中文和英文字母，两岁多就自己看英文书。而他的妹妹两岁半时，我见她并没有自己读书，我想，大概要妈妈来帮她一下，怎么两岁还没读书。我造了一个玩具，用纸皮剪了两个图形，下面的圆形写上子声字母，上面的圆形剪了一个洞，当下面圆形转动的时候不同的子声字母会出现在这洞，洞右写上两个字母，如A T。这样，下面的C出现在洞的空间时，就会组成C A T(猫)了；下面的H出现在洞的空间时就组成H A T(帽子)了。我自以为很得意。我拿去给女儿，她也觉得很好玩，只是她玩法不是我的原意，她只是拿来转来转去，很好玩而已。我才了解她还没到读字的时候。三个月之后，她竟然开始读字了，那我又造了不同颜色的咭片给她学，很快就学会了。所以，时间还没到，不要勉强。时候到了，他自然要学。他会问你：这是什么，或，这里说什么。你要耐心的和他发现，同享学新东西的快乐。

我们的大儿子小时，有一位朋友问我，为什么我的儿子会看书，是怎样教的，我那时也不了解，只把事实告诉她：我给他字母木块，他就学会了。朋友也照办，买了一些字母的木块给她儿子。下主日见到我时，她说，行不通。她的儿子只把这些木块丢进衣柜!所以，你看，孩子各不同，他的反应可能是出乎你意料之外。但不要失望，你是在研究你的孩子。就像做实验一样，你有一个假设，依照这假设去做实验，看看实验的结果是否合乎你的假设，不是的话，你再作另一假设。因为每个人的学习方法和时机都不同的。当我们用欣赏上帝奇妙创造的眼光来研究观察和教导儿女时，我们会得到其中的乐趣的。

#### 教小孩子算术

学前的小孩，应不应教他算术呢?

想各位一直看本栏的朋友们一定知道答案了：因人施教。有的孩子数学快得不得了，什么都可以教，有的则要慢慢来，有的你一告诉他定义，他就都会了，有的要从各方面慢慢解释到他懂为止。

算术可以说全都是定义。有数学头脑的人，只要给他定义，他便明白了。学得快的小孩，不要一直要他做已经会的题目，不然会失去与趣。你回想自己的经验吧，无论学什么，最有与趣的时候是你在进步的时候，对吗?同样的，小孩子在进步的时候也是最有与趣的时候。有人说，那么学前教了加减乘除，上学不是闷死了吗?事实上，学得快的小孩，无论你有没有先教他，他上学也是闷死的。因为一般学校是以平均的程度来教的，对大多数学生是适合的，但是对少数吸收快的学生，并不一定适合。当然，如果学校可以照着个别学生的程度和进展来教，那是最理想了，可惜绝大多数的学校不这样做。所以父母要为孩子找适合他的学校，要不然就想其他的办法。我有一阵子是自己教。学得快的小孩，无论你有没有在学前教他，他在学校都会闷的。那么，起码让他在学前不须要闷，这样可能启发他求学的与趣。

有人以为年轻的小孩懂得做高年级的算术，比如：四岁的小孩做加减乘除和分数，是因为父母和师长催逼他们。其实，如果是小孩自己喜欢，大人照着他们的程度来引导，不但不错，而且是应该的。这不是催他也不是逼他，是照他的正常成长。常有人问我：「你的孩子那

么小进了大学，要作那么多功课，不是没有了童年吗?」

有次在讲座上，有人发了这问，我就把问题给我的小儿子。他回答说：「我现在还在享受我的童年!」

我们以为在大学念书就要作很多功课，这是因为我们有先入为主的观念。其实，如果大学的功课对那小孩来满是很显浅的话，即就一点不辛苦，而且能胜任如意，更有多空闲时间做其他事情。所以，同样的，一位四岁的小孩，如果他对高小的算术可以胜任的话，那对他就一点不辛苦，而且可以学新的东西是很好玩的。

我记得我大概十岁那年暑假，爸爸教我代数，他教得很快，我一懂了，他就再进深，所以不到一星期已经学了初中一年的代数。那是我最快乐的时候，因为有了新的东西学。可惜那时候没有人帮我找到适合我的学校或其他办法，所以我在学校的时间几乎全都浪费了。因为学校教得很慢，我早已「魂游象外」了!同时，我也一天到晚生病(不知什么病，只是每两个礼拜就有一个礼拜在家，但又不是假病，总有发烧几天的。只是，我自己不疼苦，反而很高兴不必上学)，现在想来，最苦的一定是妈妈，我妈妈悉心照顾我，我却很享受妈妈特别陪伴我的时间。

总而言之，孩子能了解就让他愉快的学习，最重要是愉快的气氛，没有压力的催逼，跟着他的正常发展(对他是正常的，一方面不要催他，勉强他，另一方面也不要拉着他，不让他进步，那也是勉强他。)

有些小孩算术的理解没有那么早，那也不要紧，平常小学一年级才教小数字的加(一至廿)。所以如果他学前还不会加，你也不用担心。你可以在日常生活中，有意无意的教他。要吃花生吗?你就数一数。要玩具吗?你也数一数。什么可以数的东西都数，孩子了解数目的意思，就可以学加减了。

有的孩子很会背童谣，所以也很会背数目。他会一、二、三、四的背，但不一定知道那是什么意思。如果你算你的手指：一、二、三、四、五。你每说一个数目就指着一个手指。他如果口里说的数目和指着的手指数目不同的话，那么他是不了解数目的意思。给他几天再试试。不要硬要教他。每个孩子成熟的速度不一样。让他的成长是轻松愉快的。

有的孩子的思想方式，不一定

和你一样。但是，如果他的方法，一直都行得通，那也不必勉强他用你的方法。直等到发现有毛病时，再查问审核他的方法。我的小女儿四岁的时候做除数。我教她的方法（就是平常用的方法）她不合用。她只懂答数，但是又是对的，我问她：「你是怎么样做的？」她不知道。我问：「你头脑里头是怎样想的？」她也不知道。所以我就由得她了。以后，她倒也知道自己是怎样想的。

因为我外子是医生，当我们一家人外出时，他总要停在医院巡视病人，所以我们就坐在车上等。车子又小，又没有什么玩具，所以最方便的就是玩算术。我们全用口讲，这样有谈有笑，安度呆等的时刻。

数学是宇宙中的重要设计。上帝所造万物，都有严密数学；诚如保罗所说的：「深哉，上帝丰富的智慧和知识」。难怪伟大的数学家牛顿，天天读圣经。他的文献百份之十五是数学和物理，百份之八十五是关于圣经的。让我们帮助孩子们学数学的时候，也帮助他们欣赏创造宇宙之主宰丰富的智慧和知识。

#### 读书好成绩

「孩子成绩这么差，你还不骂他，你太纵容他了！」父说。

「孩子又没什么不良习惯，有时玩玩电子游戏，减压而已。成绩过得去就好了，为什么要骂他？」母说。

两口子，为了爱子读书成绩而不开心。两个人都认为自己的见解是对的。很多时候，是因为自己的背景。如果了解自己的背景，分析自己的背景，知道为什么自己有这见解，就比较容易达到共识。自己家境困难，好不容易得到读书机会的父母，常常会觉得自己孩子有这么好的机会读书，怎么不用尽全力呢？自己很用功，才有今天的地位职业的父母，也常常觉得孩子一定要全心全力的读书。还有，自己小时不用功，大了觉得当时浪费时间的父母，也常常很紧张孩子要用功读书，以免重蹈覆辙。自己家境富裕，读书机会容易得到的父母，常常比较不在乎孩子成绩一定要十分好。自己读书读得舒服，成绩也可以的父母，常常也觉得何必逼孩子那么用功呢。除了读书之外，还有其他人生中重要的学习和经历。孩子不要单单读书，也要玩玩，眼界才能开放。因此，如果父与母的背景有很大的差异，彼此的看法也就不同，各自以为自己才对，无法达到共识，也常常因此叫家庭失去

了温馨和安宁。

如果了解一下彼此的背景，谈谈为什么自己有这种看法，分析一下自己的家庭背景和时代背景；再分析一下孩子的家庭背景和时代背景。就会比较客观，不会坚持己见。让我们了解，孩子是人，是另一个人，不是我。他的家庭背景，他的时代背景都与我不同。他的学习方法与我学习方法可能也不同。我可能要整天捧着书本，手不释卷的苦读，他可能读了一次就了解了，再读也没什么用。如果为父母的，客观分析，分析自己也分析孩子，看看那里可以鼓励，那里可以帮助，才发表意见。采取行动，一定会比较满意。

再者，孩子的成绩不一定是自己可以控制的。某学生曾经作文成绩全班最低，根本不及格，因为老师认为他解错了题目的意思。另一学生作文成绩总是很好，因为老师喜欢他的表达方式。一般来讲，文科的成绩比较主观，看合不合老师心意。每一个老师喜欢的又不大一样。理科则比较客观。考试制度也不一定是公平的。有些适合考选择题，有些人不适合。有些人会猜，有些人不会猜。有些人长篇大论适合他，有些不适合。所以，考试的成绩也不一定代表他用功或不用功。

考试，是为了鼓励和督责学生读书，考试的成绩是一种的衡量。但是，读书，是为了得到学问。有学问是为了生活的质与量。父母希望儿女成绩好，其实是希望儿女有好的生活。其实，父母希望儿女有快乐的人生。当目的清楚了之后，就可以有方向，不是漫无目的只要求成绩好。多少在读书时期只顾读书，成绩好的人，因为忽略了其他更重要的因素，成为孤独高傲的人，自己和周围的人都不快乐。

怎么叫孩子过一个快乐的人生，不但丰衣足食，而且心情愉快，无忧无虑，生活美满又成功呢？

圣经有这么一段，可以给我们得到智慧：

「一个人不能事奉两个主，不是恶这个爱那个，就是重这个轻那个，你们不能又事奉（事奉之意让他使用，为他而活）上帝，又事奉财利。所以，我告诉你们，不要为生命忧虑，吃什么，喝什么；为身体忧虑，穿什么。生命胜于饮食么？身体胜于衣裳吗？你们看那天上的飞鸟，也不种，也不收，也不积蓄在仓里，你们的天父尚且养活牠；你

们不比飞鸟贵重得多吗？你们那一个能用思虑，使寿数多加一刻呢？何必为衣裳忧虑呢？你想野地里的百合花，怎么长起来，它也不劳苦，也不纺线，然而，我告诉你们，就是所罗门极荣华的时候，他所穿戴的，还不如这花一朵呢！你们这个小信的人哪，野地里的草，今天还在，明天就丢在炉里。上帝还给他这样的妆饰，何况你们呢。所以不要忧虑。说：吃什么、喝什么、穿什么，这都是外邦人所求的。你们需用的这一切东西，你们的天父是知道的。你们要先求祂的国和祂的义，这些东西都要加给你们了」（太6：24-33）。

这是主耶稣基督，创造世界万物之主说的。祂有能力、有信用，一定会照祂的应许成就。所以，我们要教儿女的，是先求上帝的国和义。就是祂的管理和祂的标准。儿女活在上帝的管理中，照着上帝的标准，自然不会行差踏错，不会有不良习惯，会爱惜光阴，会做忠心的学生，负自己的责任。该读书会去读，该做的功课会去做，该上的课去上。

如果你温柔的问问他：「功课做完没有？」他也不会觉得烦。因为你教他的是先求上帝的国和义。他读书不是为成绩，是为了活在上帝的管理中，向上帝负责任，作个忠心的学生。但是，他的成绩也一定是满意的，因为不是跟班上的同学比较，而是向上帝作个忠心的人。如果学习上有困难，也可以和他商量有什么方法帮助他。

家庭生活的重点不是读书用功或不用功，而是建立与上帝正常的关系；有个人灵修（每个人自己与上帝约会的时间，读圣经、祷告、与上帝沟通、听从祂旨意）。也有家庭灵修（全家一起读上帝的话，与上帝交谈，听从祂）。以上帝的话取代人的话。不再是父亲的看法或是母亲的看法，而是天地之主的话语。不再因为关心孩子而夫妻失和，而是一同以基督耶稣的心为心，祂的爱把全家紧紧的系在一起。一同追求上帝的国与义。

#### 怎样回答孩子的问题

「孩子问我，挪亚的方舟能放世上那么多的动植物及其它东西么？我不知道该如何回答他。」

孩子问问题是非常好的现象，我们为父母者的心态要很欢迎儿女向我们提出问题，这样我们和儿女才能保持好沟通。孩子问你，你就知道他在想些什么，我们与他交谈，



他也知道我们的思想。因此孩子问我们，是我们的福气，千万不要觉得麻烦。你的态度要很愉快。您不一定需要知道答案，您可以与孩子一起寻找答案。就算您知道答案，也要避免填鸭式的道出答案。尽量使你们的对话是「双行线」，而不是「单行线」。两人都有思想，有贡献，两人都有问有答。当孩子问我们问题时候，正是沟通的好机会，不必以长辈的姿态和他谈话，而要以朋友的态度，轻松自然地交谈。

就用上述的例子吧！

「爸妈，挪亚的方舟能放世上那么多的植物及其它东西么？」孩子问。

「让我们来研究一下吧，挪亚的方舟有多大？需要放多少植物？这些植物有多大？还需要放什么东西？先看挪亚方舟有多大，好么？什么地方能找到这资讯呢？」父母就可以这样引导。

孩子便会回应：「我知道，应该是在圣经里。」

「你想在圣经哪一部份？是新约还是旧约？」

「我想是旧约。」

「你想是很早期的事情，还是靠近耶稣诞生的时期？」

「我想是很早的事情，可能是在创世记吧？」

「创世记讲什么呢？」

「当然是讲上帝创造天地。」

「还有呢？」

「人不听话。」

「挪亚方舟是为什么呢？」

「那时候的人都不听上帝的话，只有挪亚听。上帝叫挪亚造方舟，因为上帝要用洪水灭世界，只有在方舟里的生物才不致被水淹死。」

「很好，我们就来看这件事的记载吧！」父母便可引用圣经：「不得了，这里说世界在上帝面前败坏，地上满了强暴。上帝观看世界，见是败坏了，凡有血气的人，在地上都败坏了行为(创 6: 11, 12)。当时的人好凶啊，要不是上帝来拦阻，一定要自相残杀，连唯一的好人也杀了！」

「所以上帝要用洪水来消灭坏人，要不然就没有人了，对不对？」

「对啊，就像人身上长了毒瘤，愈来愈大，不把它割掉的话，人就死了。」

「是的，上帝好象是医生，要是上帝不把大毒瘤切除，人类就完蛋了。」

「让我们来看看方舟的描写。」

「长300肘，宽50肘，高30肘。

方舟上面要留透光处，高一肘，方舟的门要开在旁边，方舟要分上、中、下三层(创 6: 15-16)。什么是肘？」

「一肘就是从手臂的弯处到手指那么长，这是很好的量器，不会忘记带的，哈哈！手臂的弯处叫肘，衣服的肘部就是袖子长到臂的弯处，不长不短，只盖了手臂的一半。我们拿把尺来量一量，看看一肘有多长。」

「妈妈一肘是16吋，爸爸的一肘是17吋多，我的一肘只有13吋多，那怎么办呢？一肘到底有多长呢？」

「我猜是爸爸的一肘那么长。」

「我也这样想，所以一般都认为一肘差不多是18吋左右，如果我们以18吋为一肘，那么方舟有多大？18吋就是一呎半。」

「长450呎，宽75呎，高45呎，分三层。」

「记得方舟是方的，不是尖底的，因为不是要航海的，只是要在洪水中飘浮的。那么方舟的船板面积有多少？」

「长450呎，宽75呎，每层是450×75方呎，三层是3×450×75方呎，让我们用计算机算一算。啊，101250平方呎！」

「我们的房子面积是2000平方呎，方舟的面积等于多少层我们的房子？」

「 $101250 \div 2000 = 50$ 层半，那好大啊！」

「你想方舟的体积有多少立方呎？」

「 $3 \text{ 呎} \times 450 \text{ 呎} \times 75 \text{ 呎} = 1, 518, 750$ 立方呎，150万方呎，那好大啊！」

「让我们想想，大的动物有多少类，圣经说每类一对，各从其类，只有用以献祭的清洁动物才每类七对。」

「牛、象、河马、老虎、狮子、长颈鹿、短颈鹿、猪、羊、马、蛇、鸵鸟……其实并没有那么多类的大动物。方舟足够给他们住的。不过，还要有植物……不过，植物只需带种子就行，但是还要带食物，哗，那么多的动物一年要吃多少食物啊？」

「你想得很周到，大的动物其实没有那么多类，比如马类，可能也包括了斑马等；狗类一对就够了，因为今天大狗小狗都是狗，在300年前欧洲只有一种狗，今天的所谓纯种狗都是来自原来的野狗。至于食物，在某种情况下动物可能吃得很少或者不吃，猜猜看！」

「冬眠，冬天睡觉就不吃了。在方舟上的动物冬天睡觉吗？」

「让我们看看圣经，创 7: 11描写洪水时的情况：第一，大渊的泉水都裂开了。第二，天上的窗户也敞开了。第三，四十昼夜降大雨在地上。」

「为什么有一、二、三？不是只有下雨，也有地裂开，天窗打开，但是那是什么意思？」

「我以前也不知道是什么，一直到圣海伦火山爆发了，我才了解到这一、二、三就是当时发生的事情：一、地裂了，火山爆发了，山上的雪化成了水蒸气，火山石炸成灰，都被炸到六万呎八万呎高空。二，在高空中水蒸气冷却了，火山灰也冷却了。水滴凝结在这些小玻璃片上，火山灰冷了就是火山玻璃了。水滴够大了就掉下来。三，当天，圣海伦火山旁，下了很大的雨。这是二十年前我亲眼见到的。」

「哗，圣经真的描写了那情景。」

「不过圣海伦只是一个火山，洪水的时候是很多火山爆发，多处地震，漫天都是火山灰，上帝第二天创造空气时把什么都分开了。」

「让我看看，把水分为上下。我知道了，空气上面的水都下来了，好象天上的窗户打开了，因此下了四十昼夜的大雨。」

「你想火山灰遮住阳光，又下大雨，天气会怎样？」

「对了，就冷了，好象冬天了。我知道了，动物可能就睡觉了。爸妈，恐龙为什么没有上方舟？」

**恐龙有进方舟吗？**

孩子问：「恐龙为什么没有上方舟？」

当孩子问我们问题时，我们尽量不直接给他们答案，而是引导他们的思想，让他们自己发现答案。这样，一方面亲子之间就有沟通，另一方面，帮助孩子思想，不致容易迷信。

「恐龙为什么没有上方舟？」孩子问。

「恐龙有没有上方舟？」我回答——以问题回答。

「我想恐龙没有上方舟。」孩子说。

「你一定有什么理由，才这样想，对吗？你的理由是什么呢？」

「方舟虽然很大，我们算过：有450呎长，但是我想，方舟只有45呎高，而且分三层，每层只有15呎高，那一定放不下恐龙，因为博物馆的恐龙好高大呀！」

「你想得很周到，博物馆的恐

龙有的很高大,不只15呎高。但是,博物馆有没有小恐龙?」

「对了,有些恐龙是很小的,最小的那些一定可以上方舟了。那么,大恐龙就上不去了。他们一定就被洪水淹死了,所以现在就再也没有大恐龙了。」孩子说。

「现在是没有人见到很大的恐龙。不过,到底大型的恐龙有没有上方舟呢?可能让我们再读读历史,当时写下的历史。」

「那就是圣经了。」

「创世记六章19节:凡有血肉的活物,每样两个,一公一母,你要带进方舟,好在你那里保存生命。飞鸟各从其类,牲畜各从其类,地上的昆虫(爬行的动物)各从其类,每样两个,要到你那里保全生命。七章8节:洁净的畜类,和不洁净的畜类,飞鸟并地上一切的昆虫(各种在地上爬行的动物。新译本与原文同意)。都是一对一对的,有公一母,到挪亚那里进入方舟,正如上帝吩咐挪亚的。」

「照着上帝的话,一定是各种恐龙都上了方舟,但是恐龙那么大,真可以都上去吗?」孩子问。

「恐龙到底有多大呢?比如,我们用常见的生物来讲吧。马有多大?长颈鹿有多大?老虎有多大?多大才是人呢?」

「我知道了!爸爸那么高,是人;我现在这么小,也是人。进挪亚方舟的恐龙不一家要长到最大时才进去,年幼的恐龙一定不太大,但是,那也是恐龙。所以,进方舟的动物可以是年幼的,还没有长到最大的时候。这样,方舟就不会太挤了!」

「你提出很重要的一点,为什么上帝要挪亚每样生物带两个,一公一母呢?」

「因为要保全生命。」

「是的,但是为什么是一公一母?」

「这样才可以保全小动物。」

「对了,请看第七章三节:可以留种,活在全地上。所以上帝是要每类都留种,不但在方舟上的可以保全生命,还要这些动物以后生小动物,活在全地上。你想,生孩子的妈妈是不是都是老人家?」

「哈哈,不是的,是像妈妈这么年轻的!」

「谢谢。是的,要留种的话是应该带年轻的比较合理。年轻的恐龙多大呢?」

「那一定不会太大了。我知道了,进方舟的恐龙都是年轻的,不

会太大,方舟放得下他们的。」

「乖乖,妈问你一个问题:挪亚方舟跟新年有什么关系?」

「挪亚方舟跟新年有关系?」

「去那里找答案呢?」

「当然是圣经了!」

「请读到创世记八章十三节。」

「到挪亚六百零一岁,正月初一日,地上的水都干了。挪亚撤去方舟的盖观看,便见地面上干了。」

「看见没有?」

「呀!他们一定很高兴了!新年第一天,地上的水都干了。那新年真是一个新的开始啊!」

「你想想有什么是新的?」

「新的地,新的天,新的植物。」

「怎么样新法呢?」

「新的地,因为是被水淹过的地,不过大概都是泥巴了。新的天,空气以上的水大概都掉下来了。新的植物,大概才开始长出来而已。」

「还有什么不同呢?」

「坏人都不在了,“人都不在了。那时的新环境一定很平安很平静。只有挪亚一家八个人。」

「他们会不会吵架?」

「我希望他们不要吵架,全家和好,彼此照顾。他们要合作才可以。不过,我想他们一定不会吵架的,因为他们知道洪水灭掉的人就是那些“的人。他们罪恶很大,终日所思想的尽都是恶。我想挪亚一家人不会吵架。」

「你想挪亚的儿子和媳妇生的孩子会不会吵架?」

「希望不会。希望他们的爸爸妈妈告诉他们洪水的事情,教他们彼此相爱。」

「现在世界上的人,谁是挪亚的子孙呢?」

「……呀,所有的人都是挪亚的子孙啊!」

「是的,我们都是挪亚的子孙。现在活在世界上的人都是挪亚的子孙。请问,现在的人吵不吵架?」

「不但吵架,还要打架,还有恐怖份子杀人。」

「为什么?」——是的,为什么世人不彼此相爱?

### 教养儿女与恐龙的问题

自从写了恐龙与方舟之后,好几位家长很有兴趣,有些见面提出,有些打长途电话提出。他们说,这些就是他们的孩子提出的问题,他们不能作答。因此,我们只好再用恐龙为例,“怎样回答孩子的问题”。

“恐龙上了方舟?那么挪亚一家人一定见过恐龙了?为什么书本和电视节目都说没有人见过恐龙

呢?”孩子问。

“书本是谁写的?”

“写书的人。”

“电视节目是谁制造的?”

“当然也是人。”

“这些人怎么知道没有人见过恐龙呢?”

“因为恐龙是很古老的动物,六千五百万年前已经绝种了,那时候还没有人,要过了六千万年之后才有人。”

“这是书本和电视告诉我们的,你想这是事实或是作者的意见?”

“当然是意见了,因为如果还没有人,那谁在记年代?谁能够知道千万年前的事呢?”

“太好了,你是有用头脑的孩子,分得出什么是事实,什么是人家的意见。这样,你就不容易把某人的意见当作事实了。为什么有些人说恐龙已绝种六千五百万年呢?他们根据什么才这样说呢?”

“恐龙的化石都是几千万年老的,因为它们都是埋在几千万年老的地层里不过,地层的年代又是根据什么算的呢?”

“你想得好快!我曾经问过多位地质学家,他们回答我:地层的年代是根据生物的演化史计算的。就是说,地层的年代是根据进化论计算的。进化论认为恐龙之后六千五百万年才能进化到现在的人,所以恐龙的化石起码是六千五百万年老。”

“我知道了,恐龙的化石是六千五百万年老,所以埋化石的地层也是六千五百万年老啊!我不知道我在说什么!我刚才说恐龙化石是几千万年老因为它们埋在几千万年老的地层,现在我说因为恐龙是几千万年老,所以埋它的地层也是几千万年老。我想我头昏了!恐龙化石的年龄是根据地层的年龄,地层的年龄若根据化石的年龄,这不是在兜圈子吗?原来恐龙化石的年龄不是根据地层的年龄,而是进化论说恐龙是几千万年前绝种了,所以是先定了化石的年龄。这怎么是事实呢?没有见过猴子进化成为人,谁能相信进化论的事实呢?”

“圣经说:上帝造万物各从其类。人是人类,猴是猴类,各从其类;人只会生人,猴只会生猴。这是事实吗?”

“当然了,爸爸妈妈是人,我也是人;祖父祖母是人,生的当然是人。曾祖父母是人,一直推到第一个人。”

“妈妈在实验室养细菌,每20

分钟生一代。过去 100 年，很多科学家们养大肠杆菌，你想 100 年生多少代？”

“20 分钟一代，一小时 3 代，一天  $3 \times 24$  是 72 代，一年 365 天是  $72 \times 365 = 26280$  代。100 年就是 2,628,000 代。不只是二百万代！”

“不只二百万代，但是，还是大肠杆菌！没有进化！”

“圣经说的才对，各从其类；进化论说的和事实不合。唉，过了二百万代还是跟着它本来的类！”

“以后你可能读到其它计算年代的方法，但是只要你用头脑，问问题，你会发现那些方法都有不可靠的假设。真正可以计算年龄的方法只有一个，你想是用什么方法？”

“看日历。”

“对了，只有真正计算，有人从头开始计算，那才是可靠的。有没有人从第一个人开始算年数呢？”

“亚当、夏娃可以从开始算起，他们的儿女可以继续算下去，如果每代都跟着算，我们就可以知道一共多少年了。我们可以看圣经吗？”

“创世记第五章：当上帝做人的日子，是照着自己的样式造的。并且造男造女亚当活到 130 岁生了塞特；塞特活到 105 岁生了以挪士。”

“我知道了，让我把这些年数加起来：  
 $130 + 105 + 90 + 70 + 65 + 162 + 65 + 187 + 182 + 500 = 1556$  年。那么到洪水的时候应是 1656 年。”

“如果我们看创世记 11 章，还可以继续算。一直算到亚伯拉罕。之后，犹太人就有他们的历史记载了。”

“只有几千年，没有几百万年啊！”

“中国人的历史，埃及人的历史或任何人的历史，是千年或是百万年？”

“都是千年的。我知道了，是进化论学者的意见，说人类几百万年前开始进化，其实人类从开头就是人类，各从其类，我们不是动物。而且，从上帝造人到现在，只有几千年，不是几百万年。我想我相信上帝的话比相信某些人的意见更合理，上帝从开始就在那里。”

“那么恐龙呢？恐龙是几千万年前绝种？”

“恐龙？”

“恐龙是爬虫，就是爬在地上的生物（中文圣经创 1:25 译为昆虫，但创 1:30 是正确的翻译）。上帝什么时候造爬在地上的生物？”

“第六天，和造人同一天。那么，亚当、夏娃应该见到恐龙。”

“创世纪七章写明：挪亚他和百兽，各从其类；一切牲畜，各从其类；爬在地上的昆虫，各从其类；一切禽鸟，各从其类，都进入方舟。”

“所以，挪亚一家也必定见过恐龙。人写的书和人制的电视节目只是人的意见。我要相信上帝的话。魔鬼需要我信人的意见，我不上当。”

“是的，魔鬼引诱夏娃的第一句话就是：上帝岂是真说。但是上帝回答约伯的第一句话是：谁用无知的言语，使我的旨意暗昧不明我立大地根基时，你在那里？”

### 启发儿女智能

关心儿女的父母，一定想知道如何启发儿女的智能？

我们不知道他们在想什么。但有时候，可以从婴儿的表现看出端倪。婴儿是有记忆力的，他们会记得见过或摸过的东西。例如，怕生、要母乳不要奶瓶、喜欢某一张毯子等等。这种种都启示与我们，小孩子知道很多事情。有时小孩子凝视某些东西，他可能在观察研究，求知。

我们不能完全知道小孩子如何学习，他们的智能如何发展，所以要防止可能阻碍他们智能发展的事情。小孩子学习讲话比大人容易得多。过了十岁左右，就比较难学习新语言了。要是过了十五岁，那就更难了。因此，小时候学习新的事情会容易些。应该在孩子小的时候给他们多接触不同的事物。

小孩子都喜欢有人陪他们玩，并不是单单有玩具就足够。我的孩子小时候不多看电视，我们总是陪他们一起看，常向他们解释电视节目中事情的真相对错。也帮助他们分析广告内容。例如广告上的孩子在玩得兴高采烈，我可以问他，孩子高兴的原因到底是因为有朋友陪他玩，或是玩具本身很好玩呢？你会发现，绝大多数的孩子都喜欢集体游戏。因为有人际关系交互行动，有来有往，这是最好的学习方法。

因此，用人来启发儿女的智能是最好的。父母亲是最好的人选，而最好的启发智能之道，是带孩子接触不同的事物，和他们交谈、研究、有问有答、有来有往，一起享受学习新知识的快乐。

我的小儿子一岁多的时候，我和他看一些动物的图片，我发现他对小狗小猫图片的反应较大，但是

对大象、老虎等却似乎没有兴趣。我才猛然想起，小儿子根本还没有机会去动物园玩过。难怪他只认识小狗小猫，而不认识大象老虎了。因为图片毕竟只是平面的。当时，我立刻安排带他去动物园。小孩子到了动物园高兴得很，我们也热烈参与，指出各自发现的有趣事情。不但学了好多知识，而且学习的过程是经过人与人的交谈来往，就更容易带动智能的发展了。以后，看到动物的图画时就有很多响应，不再「头脑空空」的样子了。

我以前与一位德国留学生同住。有一次，我煮了虾，她看后说不敢吃，因为有那么多脚，就像蜈蚣。我用她的眼光看看，确实是像蜈蚣。但是，因为我从小就知道虾得是好吃的食物，就不会觉得可怕。小时候快乐舒适的经验，对以后的学习会有好的影响。因此，在帮助儿女启发智能的过程中，父母应刻意营造快乐的经验。

比如小孩子最早的学习，常常是把东西放进口里，如果我们大声喊，或是打他的手，都会叫他莫名其妙，使他惧怕学习新的东西。再大一点，他的学习常常要经过以手触摸，如果我们以不高兴的声音骂他：「不要碰」，或者打他的小手：「不要摸」，就会使他产生恐惧感，阻碍了他的学习。我们要把家里的东西好好安排，让他可以触摸，有正面的学习经验。在愉快的气氛和人际关系之中进行，让孩子接触和经历不同的事物，他的智能就容易得到启发，能发现自己从创造者所得到的天赋。

### 建立儿女的品格

近年屡屡发生惊人的命案，如美国阿肯萨斯州莱林士波罗小城，发生五尸六命枪杀案。凶手竟然是十一岁和十三岁的少年。各报章都问，他们为什么会杀人？很可惜，虽然各专家纷纷发表言论，只是很少看见真理的立场。我们都知道应该培育儿女的品格，但是，培育的目标是甚么？又怎样培育呢？

#### 品格的定律

我们知道真理的来源是宇宙的设计者，就如汽车要使用得好，必须照着设计汽车者的规定。宇宙设计者所定下的规矩，是不能违反的。祂定了「万有引力」的律，我们如从高楼跳下，必粉身碎骨，害己害人。这些律不会因我们无知而作废，必不会因我们不信而无效。同样地，造物主也定下品格的律，父母负起传授这些律的责任。人与动物不同，

我们有创造者的形像样式，有像创造者的内涵，其一就是创造性；其二则是正义感。因为创造者是公义的，所谓「天网恢恢，疏而不漏」；恶有恶报，善有善报。然而，何谓善？何谓恶？善恶的标准若是设计者所定的，我们就无权也无智能自定善恶的标准，而且这些标准，也不因我同意或不同意而更改。我们却可以选择要不要顺从祂的标准。从善者得福，从恶者受祸。就像按车厂指示，加汽油在油箱的，车子就行动；不照车厂的话去加汽油，却加了汽水，车子就坏了。

你爱你的儿女，愿意他们得福气，就一定要教导他们创造者的定律。你教导他们如万有引力的物理定律，所以不要从楼上跳下去；你也要同样教导他们创造者有关品格的定律，就是「十诫」中的后六诫。

### 一、要孝敬父母

圣经非常重视孝敬父母，一方面孝敬的人有福气：「使你的日子在耶和华你神所赐你的地上得以长久」（出埃及记20章12节）。一方面不孝敬者有祸：「打父母的，必要把他治死咒骂父母的，必要把他治死」（出二十一15、17）。但是要注意的是，孝敬不等于中国古人所说的孝顺。那种孝顺是唯父母之命是从，是把父母当做神，当作创造者。那是大错，也是世上一切问题的起因——把被造的当作创造者。被造的既非创造的，所以能力智能都有限，也一定没有全部的真理。只有部分的真理是很危险的，就如「差不多先生」的故事，或如汽油和汽水只差一个字，但是结果却有生死之别。汽车喝汽油可以，喝汽水就死了；人喝汽水可以，喝汽油就死了。所以圣经是说：「你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们」（以弗所书6章4节）。有看到吗？儿女要「在主里」听从，父亲要「照着主的教训」。标准是在主那里，因祂是创造者，儿女父母都服从祂的定律，因为那是真理，真理不会因人而异的。

### 二、不可杀人

就是要尊重那照着创造者的形像被造的人。我们的孩子彼此尊重，因为每一个人都是照着宇宙创造者的形像被造。我们同有一个生命的源头，同有一位父。一切被造的都不是创造者，也不是我们人生、思想、行动的权威。当我们彼此尊重的时候，我们也就尊重这位唯一的

主宰了。创造主造人，并不是要我们弱肉强食，而是要我们彼此相爱。请问，当你看到那弱小到连站也不会站的婴儿，你会想到弱肉强食吗？当然不是。你会觉得他可爱，想抱他，想爱惜他，对吗？这是正常的。弱肉强食是敌挡者魔鬼的谎言，千万别上当。因为「进化论」的毒素，毒害了整个人类，其实，这冒充科学的假设，是完全没有科学事实支持的。从来没有一次观察，给我们看见生命中由无生命的东西而来；也没有一次观察，给我们看见由单细胞演变成为人。没有观察，不叫科学，只可以叫做虚构的故事。但这虚无的假设，使没有分辨能力的人，将人看为没灵性的动物，以致互相残杀，弱肉强食。

### 三、不可奸淫

人类第一个关系是夫妻关系。这关系如果被破坏，其它的关系也跟着被污染破坏了。因为污秽的器皿，用来做什么或装什么，都会带来污染。我们要教儿女从小洁身自守，不要听所谓「性自由」、「性开放」等谎言。因为，惟有创造人的那一位，才有资格定下对错标准。圣经说：「不可奸淫」，也说「凡动淫念」的也等于行淫，就像凡动怒的也等于杀人之罪。因为行动之始是意念，所以要处理意念才不致有行动。行淫也包括凡与兽淫合的（参出廿二19）；与男人苟合（参利十八22），这是同性恋，本是可憎恶的，逆性的。罗马书指出男与男不可行羞耻的事，当然女与女也不可。为什么这些是逆性的事呢？因为创造者的设计不是这样。违反设计，一定会坏掉。上帝造世界的时候，一切都是好的，包括人类性的功能，但是必须遵从祂的设计。就如设计汽车者设计了那机器，是要用汽油发动，但是汽油必须放在指定的油箱里，若违反了这设计，无论汽油是放在机器上、车盖上或是倒在驾驶盘上，都只会破坏，不会达到汽车应有的功用。当上帝造人的时候，祂造了一男一女，因此人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体（参创二），神祝福他们，叫他们生养众多，这是上帝设立的婚姻制度。所以，性只能用在婚姻，而婚姻是一男一女，此外都是污秽，都是奸淫。我们要教导儿女认识上帝的设计，叫他们不会因无知而害己害人。

### 四、不可偷盗

尊重他人也尊重他人所有的。

### 五、不可作假见证陷害人

今天不论是在法庭、商界、政

治圈，都存在着许多假见证和陷害。上不正则下歪，这是必然的。在家里，父母要以身作则。在社会，带领者要以身作则，不要歪曲事实，不要陷害人。从小在家中就要训练儿女，手足之间要诚实。兄弟有争吵的时候，父母要教导他们讲实话，然后帮助他们分析事情。为彼此着想，彼此尊重、彼此相爱，达到和解，与人和睦。

六、不可贪恋人的房屋，也不可贪恋人的妻子、仆婢、牛驴并他一切所有的。

让我们教导儿女们「敬虔加上知足的心便是大利了」（参提前六6）。孩子们自幼抢玩具，争多争大，到朋友家玩了玩具不肯放手。人看自己也要有。较大时要跟别人比零用钱，要买名牌货，或者吵着要买这个买那个。这些现象是因为不知足，也不知道自己的价值，要以身外之物来肯定自己的价值。其实，人的价值不是东西能够肯定的。物质只是真价值的代替品。所以有了一样之后只能暂时满足一下，欺骗自己。过后还是故态复萌。其实，人的价值是创造者所赋与的，所以必须回到创造者那里，与祂建立永恒生命与爱的关系，才能得到真正的满足。

当我们培育儿女品格的时候，一方面要言教，叫他们明白造物主的定律，和这些定律的目的——叫人得福。「耶和华说，我知道我向你们所怀的意念，是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，要叫你们末后有指望」（耶廿九11）；「我今日呼天唤地向你作见证；我将生死祸福陈明在你面前，所以你要拣选生命，使你和你的后裔都得存活；且爱耶和华你的上帝、听从祂的话，专靠祂；因为祂是你的生命，你的日子长久，也在乎祂」（申卅19）。另一方面要身教，自己照着这有福的计划而行。不是「双重性格」，不是「精神分裂」，而是人前人后，在家在外，都是同样的品格。但是，可能不杀人还容易，不动怒则不可能了。要求行为还容易，要求心灵纯洁，讲何容易。这是下期的题目。

## 兄弟姊妹篇

### 二宝出世

第二位小宝贝出生后，大宝常有叫父母烦恼的反应，怎么避免？

不少父母亲希望有两个小宝贝。但是当小的出生的时候，都发现大的很难相处。做父母的都知道，

小婴儿是完全依赖他人才能生存的，他们自己不能拿东西吃，不能拿水喝，不能自己上洗手间，或是自己穿衣服。自己不能而须要依靠他人，他们会以哭声来吸引人，来满足他们的需要。大人要照顾小婴儿，常是忙得不得了。

让我们想像一般的情况：

(一)小的还未出生，妈妈顶着大肚子：

大的：「妈，我要抱抱！」

妈：「你看妈肚子这么大，怎么抱你呢？你大了，自己走吧！」

大的可能心里想：都是因为这小的，所以妈妈不能抱我，如果没有小的，妈就会抱我了。

(二)小的出生时：

大家忙着送妈妈到医院去。请别人照顾大的。他可能想——妈不见了，因为要生小的，所以不能照顾我。不要生小的多好，妈就可以跟我在一起了。

(三)第二位出生了：

大家热闹的来看小的，忘记了大的。妈忙着照顾小的。产后体力不足，需要休息。照顾小婴儿很吃力，晚上也要起来好几次喂奶。好不容易，小的睡着了，正好可以休息一下。怎么知道大的又闹情绪，喊着要妈妈，把小的吵醒了。妈妈已经很累，又要起来照顾小的。自己情绪也不平衡，冲口而出：「怎么搞的，把小的吵醒了，真是不乖！」

大的哭了，家里乱成一团。

「你再哭，我就打你！」

至此，大的心已被大大的伤害了。他把一切的痛苦，归罪于小的。以前，他哭，妈妈会来照顾他，安慰他。他哭得更恹了。他不了解，也不明白，他只知道这个小的带来了痛苦。

可能，大的会有反常的行动。他本来已经会自己上厕所了，但是，现在，他湿了裤子。本来，他不用奶瓶了，但是，现在，他要奶瓶。他要做小婴儿。因为他以为父母的注意力在小的，因为他是小婴儿，什么都不会做，不会上厕所，不会用杯子，所以要得到爸妈注意，就要做小婴儿。

看见妈妈抱小的，大的也要抱。可惜，大人回答说：「你这么大了，不需要抱了。」大的因此容易产生嫉妒的心情。为了要引起父母的注意，有时会故意的不乖，做一些破坏性的事情。但是相反的，带来的不是父母的怜爱，而是父母的打骂。于是大的也可能会欺负小的，趁着大人不注意的时候，欺负小的，发泄

心中的气愤和报复。

有些父母，因为知道小婴儿需要很多时间照顾，所以干脆把大的送去给他人照顾，免得没时间兼顾。这有什么不好呢？试想，大的还年轻，还是小孩子，没有力量自己行动，被逼离开父母。他能够了解吗？他喜欢吗或是他感受到的是父母因为有了小的，就不要他了？长大以后，虽然理智上了解父母不是不要他，但是内心的深处，仍然有一个疤痕，使他不容易建立与父母的亲情，手足之情也有了无名的障碍。

有的父母，反过来，把小的送出去给他人照顾，以为小婴儿不懂事，无所谓。结果，当小的回来的时候，不但没有避免问题，而且问题更大，使手足的关系很难建立。

那么，怎么办呢？

让我们回去看人生手册——圣经。

「上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。上帝就赐福给他们，又对他们说：生养众多，遍满地面，治理这地。」(创1)

第一，感恩的生活

生儿养女是上帝赐的福气。孩子不是我们的拖累，孩子是祝福，是上帝给我们的乐福。我们是不是经常为了孩子而感恩，事实上，我们是否过着感恩的生活。为着上帝的创造感恩；为着上帝的良善、慈爱、怜悯、恩惠、公义感恩；为着祂的救赎感恩；为着祂爱祂的人所预备的感恩。如果我们的生活是感恩的生活，大的出生之后，父母会常常以言语行动让他知道向上帝的感恩，感谢祂赐给我们这孩子。我们如果心中真的充满感谢，就会很自然的在我们日常言行中流露出来。

前文我们提到家庭灵修生活。就是每天全家一起读圣经祷告。如果你家已经实行了的话，你的大孩子就经常和你们一起读经祷告了。当怀第二个孩子的时候，你就很自然的也为这新生命感谢上帝。在这感谢的气氛中，父母刻意的带给大的快乐的加入「我们」的行列。他和父母一同为这还没出生的小弟或小妹感谢上帝：一同为小的祷告，一同的接受爱护小的责任；一同求上帝给「我们」智慧和力量，带给小的成为合上帝心意的人。

常常听见大人问小孩子：你要一个小弟弟或是小妹妹？这种问法，其实是不负责任的问法，因为

生男生女，不是这小家伙或小姊妹决定的，他也不应该有所选择，就像父母亲没有权利要男或要女一样。男或女，男与女，都是照着上帝的形像造的，都是在上帝的设计中，祂造的都是好的。只有上帝知道什么时候，什么家庭，应该生男或生女，上帝是宇宙之主，但愿我们在生活中尊祂为主，但愿世人在生男生女的事上尊祂为主！虽然我们没有办法避免人家这类问题，但是我们可以教导自己的孩子，让他尊创造者为创造者。如果他很小，刚会说话，我们可以教他回答：「不知道」，「都要」；大一点，可以回答：「上帝给我什么，我就要什么」或是「我要上帝给的」。

要过一个感恩的生活——凡事谢恩。这种感激创造者的心态，无形中变成一种感恩的人生观，和生活习惯。对人也感恩。当一个人与创造者建立了正常关系的时候，他不但感谢上帝，他也感谢家人。有一位弟兄说，当他在领受圣餐的时候，经历了神的爱。当他和上帝建立了这个爱的关系的时候，他看着他的妻子，只有想到她的美好，爱与感激油然而生。

第二，彼此相爱的生活

圣经充满了爱的信息。上帝爱我们，也希望我们都活在爱中。试想，如果这世界上没有爱，是多么可怜呢？爱，是多么难以捉摸，但是，又是多么真实。爱，是世人所求的，是世人所需要的。每一个家庭的建立，应该是基于爱。但事实上，有多少家庭的成员是活在爱中呢？爱，必须要表达在言语、行动和态度上。

「所以你们该效法上帝，好像蒙慈爱的儿女一样，也要凭爱心行事，正如基督爱我们，为我们舍己。」(弗5)

父母有这种爱的表达，孩子就容易学会爱的表达。

「论到弟兄们相爱，叫你们彼此相爱。」(帖4)

「弟兄为患难而生。」(箴17)

「看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美。」(诗133)

「各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事，你们当以基督耶稣的心为心。」(腓2)

圣经中明显指出彼此相爱的真理。弟兄，不但指男性，也指女性，意思是，有共同生命的人。弟兄姐妹，当然是有共同生命者了。上帝要我们享受兄弟姐妹手足之情爱。我爸爸常说：「打虎亲兄弟」，为什



么呢？正如圣经「弟兄为患难而生」，打老虎，在危急的时候，亲兄弟亲情的爱，不会只顾自己不顾弟兄的。要建立这种正常的亲情，要从父母做起。父母亲爱的表达要清楚。有一次有一位父亲说：「爱子不让子知道」，恐怕把儿子宠坏了。有些人以为如果表达对儿女的爱，污鬼会害他们的孩子，所以把孩子叫做：「难看」，「小狗」，「小猪」，「没用」等。事实上，我们要敬畏的，唯有创造者，且要遵从祂。祂高过一切，是全能全知的上帝。我们先蒙了上帝的慈爱，就懂得爱儿女。我们的儿女蒙了慈爱，也懂得爱妹妹了。这样，我们全家就能凭爱心行事了，就能行在爱中了。

妈妈尚未生产，小的还在腹中的时候，「我们」——爸妈和大的——已经爱他了。如果妈妈大腹便便，而大的要妈妈抱，或者不是告诉他：「他这么大了，不需要抱了」，或是，「妈妈肚子这么大，怎么可以抱你呢？」而是预先很愉快的说：「你未出生的时间，也是在妈妈里面，上帝爱你，叫你小的时候不受冷，不受饿，在最安全温暖的地方，妈妈替你吃东西，因为你还没有牙齿，食物经过一条小管子到你身上，你就一天天长大，就像我们小婴儿，你看看，「肚子会愈来愈大，每天大一点点。小婴儿愈大，上帝就给他愈大的房间。你看，上帝多聪明，多爱我们！后来你愈来愈大了，也愈重了，妈妈就不够力气拿其他重的东西了。我们的小婴儿愈大愈重的时候，不但爸爸可以帮助拿重东西，你也可以帮了，多好！你想妈妈还能不能抱你呢？」

「我想不能了。」

「哈，我有办法，我还能够抱你。我可以坐在床上或椅子上抱你！」

「这样抱我，会不会压到小婴儿？」

「不会的，我们会小心。不过，有时候他会踢到你啊！有时候他会运动手脚，我们会感觉到的。你不记得你在妈妈肚子里的时候做什么事呢？」

「不记得。」

「等我们的小婴儿会说话的时候，我们问，他看看他记不记得。」

「我想他也不记得。」

「你知道小婴儿的房间叫什么名字吗？很好听，叫「，就是小皇帝住的皇宫」。这类的对话可以预备对大的说。他可能会记得：「妈妈，你要坐着才可以抱我」。我们的大女儿

很自动的要妈妈坐着抱，或是要爸爸抱。做爸爸的有特别的机会可以更亲近大的。妈妈不要认为怀孕很麻烦，要趁机会欣赏上帝创造的奇妙和祂的爱，你就会很自然的把这份欣赏在言行中传给大的。我们一生中，没有几次这种机会！深哉，上帝丰富的智慧和知识！「我受造奇妙可畏，你的作为奇妙，这是我心深知道的，我未成形的体质，你的眼早已看见了，你所定的日子，我尚未度一日，你都写在你的册上了。上帝啊，你的意念向我何等宝贵，其数何等众多！」（诗 139）

如果我们了解上帝给我们，不但有一个，而且不只一个孩子；了解上帝让我们有几个月的时间，欣赏祂造生命的奇妙，经历祂的智慧和祂的大能；我们就自然会彼此相爱，而且思想中充满对上帝的感恩。我们日常生活中，也就会带领大的孩子，以感恩和爱心来等待上帝所要给他的小妹妹或是小弟弟了。

妈妈生产第二位的时候，最好爸爸可以陪大的。陪他盼望妈妈回家；陪他计划怎样照顾妈妈和新婴儿；陪他玩，陪他吃。这是一个好机会，特别给爸爸和大的更进一步亲近，有共同的生活，共同的挂念，共同的玩笑。可能的话，陪他去探望妈妈和小婴儿。我记得当我生老二的时候，我在医院的窗口，看见我们的大儿子，穿着一套天蓝色的绒质小西装，携着爸爸的手，从停车场走向医院门口，看他的神情，好有信心，好神气，好「长大」大了。可能他觉得自己是和爸妈一同照顾妹妹的。他对妹妹十分温柔，又喜乐，又兴奋。看见等待了好久，每天为她祷告的小宝宝，终于出现了。

大宝知道你对他的爱没有减少，没有薄了，他会存着感恩的心来爱护小妹妹，因为爱了多了一份爱，不是少了一份爱。

刚生产之后，最好是有人来帮忙，让产妇可以多休息。不过，帮忙的人要懂得怎么帮。她要帮的尽量不是照顾小婴儿，而是孩子之外的其他的事务，如：清理房子、煮吃的东西、洗衣服、招待客人等。尽量让母亲照顾自己的孩子，特别是喂奶和喂食物。这包括大的和小的。她可以预备食物，但让父母喂孩子吃。如果产妇休息，她陪大的玩，也尽量在看得妈妈「地方陪他玩，和大的一同「照顾妈妈和小妹妹」。比如：「我们来弄东西给妈妈吃」；「我们来温牛奶给妹妹（弟

弟）」；「我们来看看妈妈醒了没有」；「你在这里照顾妈妈，我去煮饭」等。

有不少产妇很怕家婆（婆婆）来照顾她坐月子。为什么她不欣赏婆婆的帮忙呢？可能有不同的原因。其中一个原因可能是她觉得不自由。所以做婆婆的要特别小心，不要让媳妇觉得你喧宾夺主。这是她的家（你的儿子和她是二人成为一体，这是他们的家，不是婆婆的家）让我们尊重她。如果做婆婆的先问了怎么样帮忙，照着她的意思，不要批评她治家之道，不要做主人，尊重她如同尊重朋友。尊重她的隐私。比如，要入她的卧室之前，要先叩门才进去。

如果没有合适的人可以帮忙，则尽量减少不必要立刻做的工作。如，洗尿布（可以用纸的），洗碗（也可以用纸的），清扫房子（一，两个礼拜不打扫大概不是太要紧吧！）不能少是健康的食物。作丈夫的可以有些安排，煮一些有营养又随时可以吃的东西。这样就算丈夫无法休假，妻子还可以不为食物操心。

常常和大的孩子谈话，不要忽略他。可以在床上抱他，明显的表达父母的爱，当然要帮助他小心，才不会令妈妈或小婴儿受到伤害。不要无意中责怪他：「怎么吵醒了弟弟了？」，「你真是，弄哭了弟弟！」；「不要吵，吵醒了弟弟妈妈会打你的！」

我们要教大的怎样爱小的，而不是他做错了的时候才骂他。比如，教他用温柔的声音和小的讲话（我们跟孩子讲话如果是用温柔的声音，他也容易学懂）。教他亲婴儿的手脚，抚摩手脚，避免亲脸和抚摩脸，因为容易伤到婴儿，如果要亲脸的话，要动作很慢，不然容易碰伤。我在公共汽车站等车的时候，看见一个女人，跟朋友手中抱的婴儿玩，她用双手伸到婴儿的脸，抚摩两边脸，缩回双手，再重复做了好多次。我替婴儿担心，一来，很不卫生，因为我们的手有许多细菌。我曾经在微生物学课上做过一些实验，发现手指上的微生物多得可怕，洗了十次之后，仍然还有不少细菌。二来，很危险，因为尖尖的手指和指甲，可能会伤到婴儿，特别是他的眼睛，不一定是大人不小心，可能是婴儿突然转动了。所以要以身作则的教孩子怎样以安全的样式触摸小婴儿，免得我们发现危险的时候，突然大叫，吓坏了小妹妹：

「不要这样呀!」「你看,你的指甲刮破了弟弟的脸了!」「不要这样,尖尖的手指会弄瞎弟弟的眼睛的!」「你看,弟弟哭了!」。先预防,先教育。如果发现他做错,或是你没教好,不要大惊小怪,不要骂孩子,更不要打他,又要再温柔的教他。不要让他认为他因小的而被骂被打。

父母向大宝的要求要合理,照着他所能的,而不是超过他的能力。比如,两岁的孩子可以让他抱婴儿吗?是可以的,但是,要按着他的力量。如,让他坐在床中央,抱「半个婴儿」,意思是,他抱一半,你抱一半。你把婴儿放在大的身上,因为他坐在床中央,没有掉了婴儿的危险,又因为你的手在保护着,所以不怕他把婴儿掉了。他这样抱小的会很高兴,也觉得有份照顾小的。有的时候,朋友的孩子要抱,可能是已经十岁了,我也没有真正让他抱过去,我的手还在那里「负责任」,而且我都是请他先坐在沙发上,再把「部份」婴儿放在膝上。如果我们不是这样小心的话,大家都难过:婴儿可以有伤害,大的不但被骂,而且觉得他失败了。大人又后悔没尽责任。

小哥哥小姐姐也可以喂小弟妹喝奶,这是很好玩,又是建立亲情的好办法,小哥哥觉得有用,小婴儿在哭,他可以满足小弟妹的需要,看着他不哭了,只在吃奶,是会叫小哥哥很有满足感的。不过,同样原则,要先教,以免不安全。可以用不会破的奶瓶,如果大的还只有两岁,最好是用小的奶瓶,叫他可以胜任愉快。大人可以在一边看着,以保安全。也可以一边称赞大的,一边谈谈上帝创造的奇妙:「真奇妙,小婴儿一出生就懂得吮奶,不需要人家教他。上帝造他,本来就会了。你看,奶咀碰一碰他的小脸,他的咀巴就懂得奶瓶在这里,头就会转过来。你知道吗?你一出生的时候,咀巴就在动,好像要吮奶的样子了,是不是你一出生就肚子饿了?小弟弟怎么会知道肚子饿呢?真奇怪,我们怎么会饿的?上帝的创造真奇妙!你想,要是我们不知道饿,会怎样呢?」

我们希望家里因多了一个孩子而多一份祝福。不要因多了一个孩子而紧张。全家仍然可以过着轻松而喜乐的日子。

每一位与孩子有接触的人,都有机会帮助小孩和第二孩建立亲情,连朋友和亲戚也有这种机会。

亲戚朋友去看新生的婴儿,向他父母道贺的时候,可以帮助大的爱小的,避免大的因亲戚的表现而嫉妒小的。请记得,初生的小婴儿并不关心你带给他的礼物,但是,你的礼物可以帮助小哥哥小姐姐。比如,你可以带两份礼物,一份给大的,一份给小的;你可以只带一份礼物给大的,让他可以跟小的一起玩。当你把礼物给大的时候,可以说:「恭喜你有了妹妹!这是给你的礼物。这份给你妹妹的,请你替她收,好吗?」;「这玩具给你和弟弟,恭喜你做了哥哥了。你想什么时候弟弟才懂得跟你在一起玩这玩具呢?我想你教他,他就能学会玩了。」

孩子个个不同,因为创造者上帝是充满创造性的,祂所造的每一位都不同,都独特。我们为人父母的要照着这真理来养育儿女。有的孩子性情比较柔顺,很听话,有的生来身体健康,吃得好,睡得好。父母亲觉得比较容易照顾,所以容易有偏心的情况,因此,我们要很小心,常常提醒自己。要常常在言语行动上表达我们不偏心的爱,欣赏他们的不同,也帮助孩子们互相欣赏,互相尊重。常常将他们的注意力引回到上帝的智慧和祂独行奇事,奇妙的创造。身边的人们,我们的朋友和亲戚,可能会对我们的孩子偏心,但是父母亲要纠正这种观念。记得我小的时候,也曾以为我妈应该特别爱我,因为客人常告诉我妈或我:又有一位女儿,必定是掌上珠,特别爱的。但是,我妈总是回答说:每一个都一样的爱。感谢主,我妈妈爱她七个儿女,一样的爱,没有偏心。

我们的儿女,不但有共同的生活圈子,共同的活动,也会有着共同的生活圈子和活动。随着年龄的增加,他们会有不同的朋友,不同的生活圈子。所以,一方面我们要帮助儿女不单顾自己的事也要顾别人的事;另一方面,我们也要帮助他们彼此尊重。这样,一方面,他们不会自我中心,要关心他人;另一方面,尊重上帝在不同的人身上不同的计划。正好约翰福音21章所记载的提示;主耶稣告诉彼得,他年老的时候,要伸出手来,别人要把他束上,带他到不愿意去的地方。彼得立刻问:那么,约翰呢?耶稣回答说:「我若要他等到我来的时候,与你何干?你跟从我罢」。上帝在我们每一位的身上有不同的计划,让我们尊重祂的计划,跟从祂。

弟兄姊妹和睦,相亲相爱,是何等的美善;反之,是何等的可惜又可怜。自从人类的始祖亚当夏娃选择自我中心,自我决定善恶的标准。他们就不再彼此看见上帝在他们身上的荣光,不再完全坦诚,完全彼此接纳,以上帝的标准为标准,而是彼此指责。第一对兄弟该隐、亚伯,就活出罪所带来的悲剧:因为该隐嫉妒亚伯并杀害了他。自此之后,人间的亲兄弟亲姊妹,继续演出了无数的悲剧!

到人类历史的第十代,挪亚的时候,「人在地上罪恶很大,终日所思想的尽都是恶世界在神面前败坏,地上满了」。上帝观看世界,见是败坏了,凡有血气的人,在地上都败坏了行为」甚至上帝要毁灭那世代,只存留挪亚一家,因为「挪亚与上帝同行」,挪亚使自己与上帝同行,是挪亚意志上的决定,其他人决定不与上帝同行。上帝在洪水之后给人类一个新的机会。但是,不到几代,人还是依然故我。亚伯拉罕的儿子以实马利和以撒也不能和睦。甚至,几千年来,他们的后裔仍然彼此敌对。以撒的儿子以扫和雅各,不能和睦同居。父亲偏爱以扫,因为常吃以扫打猎所得的野味。母亲利百加偏爱雅各,因为雅各喜欢在家里陪她。兄弟俩嫉妒,欺骗,仇恨,叫父母伤心,家庭流离破碎。雅各的儿子们也不能和睦同居。以致卖了父亲所偏爱的约瑟,叫父亲伤心欲绝,「我必悲哀着」间!」

当我们全家每天一齐学习上帝的话语律法,不但父母亲们可以得到智慧,知道如何彼此相爱,如何以上帝的教训和警戒养育儿女,而且,儿女们也可以得到智慧,知道如何不偏离正道。全家都在基督耶稣的救赎中,就有能力活出新的生命。

试想,要是亚伯拉罕顺服上帝,不以人的自以为是办法去生以实马利,中东的历史,世界的历史,会是怎么不同?试想,以实马利若是爱以撒,情形又有多大不同?若是以撒和利百加以正确的爱去爱以扫、雅各,这两兄弟是否可能和睦同居?试想,若不是到雅各的时候,有那么多欺骗,以至全家大乱

我们没有能力影响以前的人,以前的历史。但是,我们可以影响这一代,因而影响以后的历史。我们的创造者赋与我们有主权,做意志上的决定。一个人的决定,可能影响全家。在马来西亚有一家人等

候我们到达，那位女士说，她特别和全家迎接我们，因为两年前她一个人去听讲座，自己决意请耶稣为生命之主。现在，全家五口都信了，家庭满了幸福喜乐。加拿大一位女士，在主日崇拜后来告诉我，几个月前，我在同一教会讲，她听了之后，决志顺服主的话，现在，她丈夫信了，而且都受洗了。很多家庭告诉我，他们实行为每天家庭灵修之后，关系更好，亲子关系更好了，家庭更幸福了。上帝的话不但不会错(因他是宇宙的设计者)而且「出于上帝的话，没有一句不带能力的」。只要我们照着去实行，一定有效。放弃世人的办法，决志实行上帝的办法吧！

「你们做父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主教训和警戒养育他们」(弗6)。

「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离」(箴22)。

「他替众人死，是叫那些活着的人，不再为自己活，乃为替他们死而复活的主活若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了」(林后5)。

#### 为何不相爱？(一)

为何世人不相爱？为何有人杀害无辜？为何有人要偷人家的东西？

「哇！」三岁的孩子大哭，因为他的同学一手把他推在地上。

老师走过来，扶起孩子，安慰他一番。

过一阵子，孩子拿着玩具，同学走过来，一下把玩具抢去了。孩子追去要玩具的时候，那同学又把他推在地上。

不久，这三岁小孩也学会推倒人家。这是我在幼儿园所看到的现象。父母看见自己的孩子被欺负，怎么办呢？我们是否应该教孩子为了自卫也去推人家，也去抢玩具？为何人不相爱？是否因为有人不相爱，我们也教孩子不相爱？

挪亚的时代，因为人不相爱，地上满了强暴，上帝观看世界，见是败坏了，凡有血气的人，在地上都败坏了行为。上帝对挪亚说，凡有血气的人，他的尽头已经来到我面前，因为地上满了他们的强暴，我要把我们和地一并毁灭。(创6)。可见，强暴带来了上帝的审判，带来了地和地上有气息的，都被洪水所淹没。什么是强暴呢？这里所用的「强暴」一词，是指着以暴力待人、强暴人、欺负人、尖刻、威怒；不但是行为上的强暴，也是思想上

和言语上的强暴；就是任何反对真理、正直、公义、良善的言行或思想。

今天我们所目睹的恐怖事件，不是突然发生的，不是偶然发生的，而是有很长久的历史背景。从思想上的强暴，发展到言语，发展到行为上的强暴。我们可以从人类历史上所记载的第一件强暴学到一些功课。

第一对父母，亚当、夏娃，生了两个儿子，老大起名叫该隐，该隐的意思是「得」。妈妈说：「我得了一个男子。」第二个儿子叫亚伯，虽然创世记没有告诉我们这名字什么意思，但是亚伯一字与传道书「虚空」同一字根，可能意思就是虚空。不重要，不持久，过渡之意。总之，该隐是父母很看重的，亚伯则不一定是被看重的。有一天，他们两兄弟长大了，工作了，他们要奉献给上帝。该隐拿他工作的报酬——地里的生产，奉献给上帝。亚伯也从他工作的报酬——羊群中头生的和羊的油脂，奉献给上帝。但是，上帝悦纳亚伯的奉献而不悦纳该隐的奉献，该隐就大大的发怒。结果，各位都知道，哥哥杀了弟弟。这是人类第一件历史上记载的凶杀案，即是家庭命案。

今天，地球上的人，都是同一家。因为我们不但都是亚当、夏娃的后代，我们也都是亚当之后第九代的挪亚的子孙。但是，今天我们到处看见人类凶杀强暴的事件，这都是家庭惨案！

如果你是基督徒，你又是「好」基督徒，你做礼拜的时候奉献，你的思想是什么？「我奉献为教会传福音之用」或「教会各种开支，有各种需要，每个月单租用这地方就需那么多费用，我应该奉献，尽我一份心意，尽我一份责任」或「牧师讲得很好，我奉献多一点」或「不好意思，来做礼拜总是要奉献一点钱的」。或是你说「我把上帝赐给我的，拿一部份奉献给祂，希望祂悦纳我爱祂的一点表示。我原不配得到祂的接纳，但是感谢主耶稣基督，为我的罪恶过犯代死，叫我因信祂而罪得赦免，因此上帝的恩典，因基督耶稣的救赎，就白白的称我为义。上帝设立耶稣作挽回祭，是凭着耶稣的血，藉着人的信，要显明上帝的义。因为他用忍耐的心，宽容人先时所犯的罪，好在今时显明祂的义，使人知道祂自己为义，也称信耶稣的人为义人。」(罗3)因此，当我们奉献的时候，我们要清

楚知道上帝悦纳我们的奉献是我们的福气。不是我们配得，只有合乎上帝的标准者，上帝才接纳他的奉献。因耶稣的缘故，上帝称我们为义，为合祂标准这样，祂就接纳我们的奉献。上帝不需要我们献上的金钱物质，祂接纳我们的人，才接纳我们献上的物质。

回到该隐和阿伯，圣经说：「耶和華看中了亚伯和他的供物，只是看不中该隐和他的供物。」人重于物。上帝先看人；看中亚伯，也看中他的供物；看不中该隐，也看不中他的供物。该隐因此大大的发怒，变了脸色。发怒和相爱是完全相反的事情，所以在哥林多前书告诉我们「爱是不轻易发怒」这意思就是「爱不被激怒」。

为何不相爱？我们看见其中一个原因是发怒。我们会继续探讨这个问题。但是，今天，让我们立刻开始学习不要发怒。可能，该隐是父母特别宠爱，因此造成他总要「赢」的心态，有什么不顺他的意思，他就发怒。有时自己发怒还要怪人家激怒他。常有母亲告诉我说：「要不是孩子激我，我也很少发怒。」希望我们了解，发不发怒是我们自己要负责的，不可以把责任推给人家。有一位母亲，情辞十分激烈的告诉我，孩子怎样不听她的话，我告诉她说：「如果我们平静地跟孩子说话，可以帮助孩子也比较平静。」她又急躁又大声地回答我说：「如果我和你这样温柔的人住在一起，我也会温柔一点，但是我妈妈是又急又不讲理的人，她整天就是大吼大叫。我小时候她一不高兴就一巴掌打过来，妳叫我怎样可能平静呢？」

可能她讲的是事实。但是，我们不能改变的，却是可以从自己做起，我们不能替别人负责，却是要为自己负责。

来自 朋友聆听

#### 再谈为何不相爱？

该隐因为上帝接纳他弟弟的奉献而不接纳他的奉献，就大大的发怒，变了脸色。

「为什么他请姐姐去他的生日会而不请我？」

「为什么他钢琴比赛得奖而我不得奖？」

「为什么学校选他为毕业生致临别辞而不选我？」

该隐的表现是否和今天很多孩子的表现一样？

「妈妈只爱妹妹，不爱我，」或是「爸爸爱弟弟比爱我多」。甚至「弟弟若不出生多好」；「我不喜欢妹妹」

我们常听到孩子说「不公平！」

甚至耶稣的门徒彼得，当耶稣告诉他：「你年少的时候，自己束上带子，随意往来，但年老的时候，你要伸出手来，别人要把你束上，带你到不愿意去的地方。你跟从我罢！」的时候，彼得看见约翰，就问耶稣说：「主啊，这人将来如何？」这就如你告诉老大：「不要看电视，好好作你的功课。」老大回答说：「那弟弟呢？」

该隐很生气，心向神说：「为什么你要他的，不要我的？」

当我们的儿女，或是我们自己，有这类的思想的时候，我们要立刻警觉，因为这是危险的讯号。我们要了解，创造主上帝是公义的，是公平的，也是正直的。祂是一切的标准。

上帝的公道和公平并不等于「一样」。你和我或以为「一样」才是公平，但上帝并不是这样看。祂是创造者，满有创造性。祂没有把所有的树造成「一样」的；祂也没有把所有的花，全部造成一模一样的；祂创造人，也各不相同，但是都是公平的。因此，我们不要自定标准，以自己的「公道」为「公道」的标准。我们要以上帝的标准为标准。儿女彼此比较，或是我们把儿女来和他人比较，都是自我中心，自定标准，都是不正确的。

「除了我以外，再没有上帝！我是公义的上帝，又是救主，除了我以外，再没有别的上帝！地极的人都当仰望我，就必得救。因为我是上帝，再没有别神！我指着自己起誓，我口所出的话是凭公义，并不反回。万膝必向我跪拜，万口必凭我起誓。人论我说：『公义、能力、唯独在乎耶和華。』人都必归向他，凡向他发怒的，必至蒙羞。」(赛45:21-24)。「我耶和華所讲的是公义，所说的是正直。」(赛45:19)

这段创造主的自我介绍清楚地告诉我们：上帝是公义(也是公平的意思)正直的，他不会差错，因为祂是爱我们，保护、照顾我们的创造主。祂的话我们要听，不要向祂发怒，因为我们是有限微小的被造物。有限的人怎么向无限的造物主责问或发怒呢？「受造之物岂能对造他的说：你为什么这样造我呢？窑匠难道没有权柄，从一团泥里拿一块作成贵重的器皿，又拿一块作成卑贱的器皿么？」(罗9)。

我们这些受造的人，应有的态度是：「上帝，你造我，你是老板，我听从你」。「你告诉我做什么我就

做，你告诉我什么不要做我就不做。」

要是该隐存这心态，就不会有不相爱的事件，更不会发怒而引至凶杀！

「耶和華对该隐说，你为什么发怒呢？你为什么变了脸色呢？你若行得好，岂不蒙悦纳；你若行得不好，罪就伏在门前，他必恋慕你，你却要制服他」。

啊！多盼望时光可以倒流！要是该隐说：「对，我若行得好，必蒙悦纳。那我要行好。哇！要是我行得不好，罪就伏在我面前，那还了得，我不可以行不好。而且罪要恋慕我，不得了，罪要把我缠住呢！我当然要制伏罪了，我一定不肯让罪把我缠住。是的，上帝我的创造主啊，我要听你的话，对不起，我不应该生气，我不应该发怒，我不应该变了脸色。主啊，求你赦免我，求你救我，求你加给我力量，叫我可以行得好，叫我制伏罪，不让罪缠住我。求你告诉我怎样才是行得好，我一定照着去行。我的智慧和能力都非常有限，我需要你。求你帮助我欣赏我的弟弟，学他行得好。」要是该隐这么说，那多好啊！

上帝给该隐忠告，又告诉他如何蒙悦纳；上帝也给该隐警告，告诉他罪的可怕。什么是罪呢？罪是「不中目标」，「达不到标准」之意。为什么达不到标准呢？自我中心，自作主张，不听从创造主的话。该隐不是创造者，当然智慧能力有限，骄傲自夸不听从创造者，当然达不到被造的标准。今天，你我也不是创造主，我们都是被造的，让我们不要自我中心，自作主张；让我们存着敬畏的心，顺从爱我们的上帝。他要我们彼此相爱，他也告诉我们何谓爱，他也警告我们：「各人被试探，乃是被自己的私欲牵引诱惑。私欲既怀了胎，就生出罪来，罪既长成，就生出死来」(雅1)。

让我们从该隐的失败学习功课，不要重蹈覆辙。不过，什么才是行得好呢？

#### 如何调解孩子的纷争

「圣经如何教导我们为人父母者，调解孩子之间的纷争 - 小时吵架，争玩具，大时互看对方不满？」

这是父母常常问到的问题。这位发问的问得很好，他已经知道我们需要的是圣经的方法。因为圣经是我们的人生手册，只有圣经能够给我们真正的解决办法，而不是假的解决办法。真正的解决办法是设计者的办法，假的解决办法是人的

办法，只可能得到暂时的「效果」，但可能有长远的伤害。因为圣经是设计者给我们的手册，照着创造我们的上帝的办法，一定是最好的。

为什么孩子有纷争？我们看看圣经的记载，以得到智慧。知道原因，再找医治的办法。

亚伯兰的牧人和罗得的牧人相争。「与亚伯兰同行的罗得，也有牛群、羊群、帐棚，那地容不下他们，因为他们的财物甚多，使他们不能同居亚伯兰的牧人和罗得的牧人相争。」

牛群羊群需要吃草，但是草有限，你吃了，我就不够吃；我吃了，你就不够吃。为了我自己，我要争先吃。对吗？相争的其中一个原因是：依人看来，不够大家用。你有，我就没有，我要争才有。

看看这问题如何解决。(创13章)亚伯兰就对罗得说：「你我不可相争，你的牧人和我的牧人也不可相争，因为我们是骨肉(弟兄)你向左我就向右，你向右我就向左。」亚伯兰事实上说什么？他在说，我们不要争，你先选你要什么，我让给你。

结果呢？「罗得举目看见约但河的全平原都是滋润的如同耶和華的园子于是罗得选择约但河的全平原。」你想，亚伯兰的牧人会怎么想？「亚伯兰老爷，你是不是老糊涂了，你是长辈，你怎么让你的侄儿先选呢？你把他宠坏了」：「起码把那么好的畜牧区平分一下吧，怎么让侄儿全拿去了！」「我们替你力争，你怎么一点不了解，也不欣赏呢？」「亚伯兰呀，你太善良了，怎能存活呢？这是个功利社会啊！」

今天的社会都在教我们争取，虽然父母亲 and 幼儿园老师表面上是教孩子不要争，要礼让，但是实际上我们并不一定相信「不要争」。我们在日常的生活上常常不自主的与人相争，也要求儿女与人相争；「我没有要我的孩子考第一，我只要求他考五名之内」，一位母亲说。「要往上爬，就要竞争，没有竞争，怎么会进步呢？」一位爸爸说。「大鱼吃小鱼，小店吃小店，弱肉强食，适者生存」，社会告诉我们。

但是，亚伯兰呢？「罗得离别亚伯兰以后，耶和華对亚伯兰说：从你所在的地方，你举目向东西南北观看，凡你所看见的一切地，我都要赐给你和你的后裔，直到永远。我也要使你的后裔如同地上的尘沙那么多，人若能数算地上的尘沙，才能数算你的后裔。你起来纵横走

遍这地，因为我必把这地赐给你。」亚伯兰没有争，但是上帝把更多的赐给他。为什么？

很多时候我们纷争，是因为只看见眼前的物质有限，只看见其他也要物质的人，但是没有看见掌管宇宙一切的上帝。但是，其实，上帝看见一切，也掌管一切，祂也照着自己的旨意而行。上帝是公义的，祂以公义待人。祂看见人的心思意念和行为，「常施慈爱给认识你的人，常以公义待心里正直的人」，「不要为那作恶的，心怀不平，也不要向那行不义的，生出嫉妒，因为他们如草快被割下，又如青菜快要枯干。你当倚靠耶和华而行善，住在地上，以祂的信实为粮。又要以耶和华为乐，祂就将你心里所求的赐给你。当将你的事交托耶和华，并倚靠祂，祂就必成全。祂要使你的公义，如日光发出，使你的公平，明如正午。你当默然倚靠耶和华，耐性等候祂，不要因为那道路通达的和那作恶谋成就的，心怀不平惟有等候耶和华的，必承受地土。」（诗36：10-37：9）

当我们教孩子每时每刻都思想到公义的上帝和祂的话，孩子就不但看见目前的东西和人，更看见上帝。孩子知道上帝喜欢赐福给倚靠祂的人，上帝喜悦行公义的人，上帝喜悦以慈爱待他人者，「爱人不可虚假，恶要厌恶，善要亲近，爱弟兄要彼此亲热，恭敬人要彼此推让」（罗12）孩子就不需要纷争，安心交给上帝处理。让我们也同样的依靠上帝，交托给祂，不必心怀不平。

相争的原因之一是：我认为这东西不够你我用。你有我就没有，我有你就没有。所以，为了我，我要争。

另外一个相争的原因，不是争拥有物质，而是争感情。创世记卅七章开始，记载了雅各儿子们争取父亲的宠爱。雅各特别爱约瑟，有好多原因，一来，约瑟是他的爱妻拉结所生；二来，约瑟是雅各老来得的儿子；三来，约瑟好乖。但是，无论如何，雅各偏爱约瑟，这是事实。

孩子纷争，也常是因为父母偏爱。孩子都不同，父母也有不同性格，因此，很容易偏爱。有人宠爱儿子，不爱女儿；有人宠爱老大或是老么。孩子对父母的爱不十分敏感，如果孩子们认为父母偏心，他们就会纷争，因为认为对方夺取了父母的爱。父母常常这么说：「我没有偏心啊。」是的，可能你没有偏心，但

是，孩子是否「觉得」你偏心。

一位妈妈问：「为什么我们四岁的孩子总是要和二岁半的弟弟争？」我问她：你有几个孩子？她说：三个。老大七岁多。

我和她一同分析。老大是第一个孩子，她和孩子的爸都很高兴有了孩子，当然诸多爱惜。老二生了不久又怀老三，有了老三又忙得不得了，特别没有注意老二。有没有可能从老二的角度，他以为父母不爱他呢？

多少时候不是父母偏心，而是无意中忽略了孩子，叫孩子以为父母偏心。所以我们需要站在孩子的角度来看自己。孩子能够讲话之后，要常常和孩子讲话，彼此了解。问问孩子，他们知道我们爱他们吗？告诉孩子，我们对他们的爱是一样的，每一位都是我们最爱的，我们重女，我们重男，我们欣赏他们每一位，因为每一位都是上帝大爱的创造，上帝因为爱我们，也把他们赐给我们，让我们用爱来照顾他们，照着天父的教训和警戒来养育他们。

雅各的父母偏爱：父亲爱老大，母亲爱老二，导致家庭纷争，兄弟反目，弟弟出走，爱他的母亲至死没有再见到他。但是，雅各并没有从这个失败的历史中学到功课。雅各自己也偏爱，他也因此导致诸般痛苦，自己也深深被害。他所爱的儿子约瑟被多多的伤害，更不在言下。

但是，「公平」并不等于「一样」。上帝造人，没有任何两位是「一样」的。但是上帝待每一位都是公平的。父母亲常以为他们给孩子的是「一样」的，就是不偏心了，其实，我们没有办法做到「一样」。比如说：你买了一个蛋糕，家里四个人，每人四分之一蛋糕，你以为这是公平，但是，孩子可能觉得不公平：「我这么大，弟弟这么小，为什么我们得到的是一样大小？」；「爸爸这么大，为什么也只吃四分之一块蛋糕？」；「他的那块有多一点糖花」

所以，我们要教的不是「一样」，我们要教的是「爱」。「爸妈爱你们，你们也彼此相爱」。「凡事都不可亏欠人，惟有彼此相爱，要常以为亏欠，因为爱人的就完全了律法」（罗13）。「如今常存的有信，有望，有爱，这三样，其中最大的是爱，你们要追求爱」（林前13，14）。「所以你们既是上帝的选民，圣洁蒙爱的人，就要存怜悯，恩慈，谦虚，温柔，忍耐的心在这一切之外要存着

爱心，爱心就是联络全德的。又要叫基督的平安在你们心里作主且要存感谢的心」（西3）。

当孩子学习了彼此相爱，他们不会计较是不是「一样」，他们会彼此照顾，为他人着想，又会感恩。您的孩子是否斤斤计较？

「我带两个孩子去买菜，他们都要一种饮料，但是只剩一瓶。买回来之后，我拿了两个杯子，把这瓶饮料平均倒在两个杯里，我分的十分平均，但是他们还是争，还是说不公平！」一位疲倦的妈妈说道。

我们要教的是爱，不是「一样」。如果我们目标错了，我们将永远失望，因为上帝造的人并不是「一样」的，他造的人都不一样。他要我们彼此相爱，彼此配搭，不是彼此竞争。

有一首歌：两只饿猫找到一块饼，两只赶快拿来分，只是牠们都认为自己的小一点。一只聪明的猴子说「你们对，实在不公平，让我把大的咬一点。」结果这块咬一点，那块咬一点。哈哈，您知道怎么了——被猴子全吃了！

### 优秀长子？

“如果第一个孩子很优秀，如何建立第二个孩子的自信？”

当我在各地分享教养儿女的真理时，常有父母问这类问题。可能是因为我们的第一个孩子十三岁就大学毕业，听众或以为这是个问题。感谢创造孩子（和我们）的上帝，给我们“人生手册”，叫我们遵从的人得智慧，不致造成兄弟姊妹之间的问题。

上面的问题，关键在“自信”两字。如果“自信”是信“自己”，那么当然有问题。因为“自己”不可信。不论是“优秀”和“不优秀”的孩子，“自己”都不可信。有些人为了要鼓励孩子用功努力，常会告诉孩子说：“你只要有信心，你就做得到”。这种的鼓励，不是任何事情，任何情况都适合的。我们必需面对事实，知道孩子真的做得到，才可以这样鼓励；要不然，只是叫孩子更觉挫折。

大的“优秀”，可能表现在学习的速度快。第二位孩子学习的速度较慢。如果这是他们生来的不同，则不要用大的做模范。“你看哥哥学得这么快。来，你用功一点，你也可以学得那么快，只要你相信你可以，你就可以了，要有自信心”。这种的鼓励并不是照着真理，所以不会有合乎真理的果效。

不单是学习功课，学习其他的技巧也是同类。上帝造人是不同的，



这是事实。但是不同并不是不好。刚去了北卡州一个花园，进门处有小黄花，从墙上一串串的挂下来，很好看。我们停下来和黄花拍照，远看也好看近看也好看。走进花园，发现花园好像一个戏院，一级一级的往下去，最下面是一个池子，池子对面是小山。各级的中间好像戏院的走道，给游客拾级而下(不过每级很阔，约有十呎阔)，每两级就来一个小喷水池，池中间有一塑像，很可爱，塑像是小孩的不同表情动作。各级通道两旁各种了不同的树和花。我们到处拍照，每一个角度都美，不知道什么是最美。紫色的小花和白色的花间隔着，真美；粉红色的樱花开满树，衬着蓝色的天空，真美；深红的杜鹃在长绿树下，前面还有浅紫色的花儿，真美！不胜枚举。

看着这些花儿，欣赏创造奇工，心里赞赏上帝的智慧。这花园还有一“朵”三合土的“花”，外面的圆圈刻着“全能上帝栽种了第一个花园，是的，这是人类至纯的喜悦”-FRANCIS BACON。贝肯先生是位伟大的科学家，他所描写的“科学方法”我们至今仍延用着。他说：“有两本书在我们面前，叫我们不致走差。一本是圣经，显明上帝的心意；另一本是被造之物，表达祂的能力”。

上帝所造的都是这么美好。每一位儿女就像一朵花儿，有不同的大小，不同的颜色，不同的样子，不同的性格。需要不同的泥土，有的需酸性，有的需碱性；有的需太阳光，有的喜欢荫凉；有的要多水，有的不能多水。有的是早两周盛开，有的是迟点才盛开。

带你的孩子到美丽的花园去参观，一边介绍上帝创造的花草树木，一边介绍上帝创造的不同人儿。大的可能像樱花，老二可能像菊花，各有不同。我们的信心是建立在那永恒、全能、全智、全爱的创造者身上。老大老二都应该彼此欣赏。欣赏什么呢？欣赏上帝的创造奇工，欣赏上帝的无穷智慧。彼此鼓励，鼓励彼此做良善又忠心的人。兄弟看见姊妹有那一方面的天份，就鼓励他发挥；姊妹也是一样，帮助兄弟发挥上天所赐的才干。为父母的，更要欣赏上帝所造的每一位，鼓励他们各自向造物主负责任，作忠心的人。每天与他们相处的时候，不要比较大的和小的，只要将他们的思路引向上帝，帮助他们思想上帝的话：“惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福凡他所作的，

尽都顺利”(诗1)。

如果别人有将他们二人比较的言语、行动，你要温柔的道出真理。比如，人家说：“喂呀，你们老大好优秀呀，老二是否一样优秀？”你可以回答说：“上帝造的都是好的，感谢上帝”。又如，人家说：“你们老大好聪明呀！”你可以说：“谢谢你，上帝造的都聪明，感谢上帝”。又好比人家说：“老大比老二聪明得多了”。你可以说：“感谢主，祂造的都聪明，各人有各人的聪明”。又，“听说你们的老大是天才，老二呢？”。你可以说：“老二也是天才，古人说：天生我才必有用，感谢天父赐给我们每人有不同的才干，我们都是天才”。

## 社交篇

### 口出恶言对人无礼

如何矫正孩子的坏习惯。譬如，仇视弟弟口出恶言，对长辈没有礼貌，看不起他人。

习惯，就是做多了，自然而然习惯性的继续做。是的，习惯是很难改的，但是，不一定是不能改的。可能，要改一个坏习惯，最有效的方法是养成另一个(好的)习惯。

以上提出的坏习惯，有一些共同点：这个孩子不是一个快乐的孩子。他不觉得自己被人家看得起，他不觉得被爱。所以，医治的目标要使他成为一个快乐的人。但是，难就难在我们没有办法叫一个人快乐，除非他自己要快乐。所以，不一定能够达到目的。孩子越小就越容易改。我常看见父母要「训练」孩子对长辈有礼貌，所以有客人来时就要小孩子叫人，有时候孩子害羞，不愿照大人的要求叫某某阿姨，某某叔叔，父母就会大声骂：「叫不叫人啊？」或是「快点叫人啊！」「快点，快点，怎么不叫人啊？」这类的叫骂只会令孩子不自然，不喜欢。故此，我们作父母的应当自我反省，平日自己是怎样对待长辈，是否彬彬有礼？是否客客气气的？另一方面，假若我们对孩子说话，都是客客气气，彬彬有礼，他自然就会效法有礼貌。不是有客人来的时候才有礼貌。什么意思呢？我们为人父母的要习惯性的有礼貌。可以建立这新习惯吗？可以的，只要你决定要。从我们自己改善，则儿女也有希望改善。太多父母亲对自己的儿女，自己的丈夫或妻子，自己的家人，没有礼貌。这是很难了解的，因为对家人，理当最好最有礼貌。

但是，事实则刚刚相反。让我们从自己做起。因为事实是，我们只能改变自己，不能改变他人。让我们到我们的创造者，大能者那里，请他给我们力量请他改变我们。

同时，我们不必向孩子要求一定要照我们的方式才是最礼貌。重要是他尊重长辈，他可以用笑容和点头打招呼，也可以有礼的说声「你好」，或简单的说声「嗨」。主要是心思和态度，不是被强迫的做戏。我们自己对孩子的态度也要有正确的教导，教他们尊重别人，叫他了解尊重人就是尊重造人的上帝，他一方面觉得被尊重，一方面也自然的尊重他人。

父母亲要小心自己的态度和言语，我们有没有尊重他人，或是我们常批评他人？让我们自己注意养成欣赏人的习惯称赞儿女，也称赞他人。正如圣经说：「凡事不可结党(自我中心之意)，不可贪图虚浮的荣耀。只要存心谦卑，各人看别人比自己强」(腓二)。耶稣基督，天地之主，万王之王，竟然谦卑自己，取了奴仆的形像「人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人」，我们这些本来是尘土的人，难道不能谦卑吗？让我们听主耶稣的话说：「谁愿为大，就必作你们的用人，谁愿为首，就必作你们的仆人」(太20)原来做大为首的，不是作威作势，恶言发令，而是做用人做仆人，是服事人的。上帝的定义，和败坏社会的定义，原来有天渊之别。

孩子如果仇视弟妹，口出恶言。我们要试试以关怀和爱来聆听孩子的心声。可能起初使他仇视弟妹的原因他已经忘记了。我们要以温和谦卑的态度表达我们的爱。如果孩子以为父母偏心，我们要省察自己，是否有什么行动或说话，或是一次突然的反应，叫他以为父母偏爱弟妹。是的话，要先道歉「彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治」(雅五)。父母有意无意的偏心，叫孩子看轻自己，以为没价值，同时也看不起他人——既然我没有价值，那你又何来有价值？

最近有一件事叫我很伤心：一对夫妻，女的本来出于「基督徒」家庭，但没有读创造者的说明书，不知道造人者有些不可违反的规矩，是为了保护人，她和未信者结婚，闹得濒临破裂。男的要分家产和孩子，他挑了一个孩子说，他只要这个，不要其他的。孩子被这样弃绝，实在太叫人伤心了。幸亏「我父母离弃我，耶和華必收留我」(诗

27)。「耶和華是我的力量，是我的盾牌，我心里倚靠他，就得帮助，所以我心中欢乐，我必用诗歌颂赞他」(诗28)。「上帝说：我以永远的爱，爱你，因此我以慈爱吸引你。我要再建立你，你就被建立。你必再以击鼓为美，与欢乐的人一同跳舞而出」(耶31)。是的，就算父母离弃，天上的爸爸不会离弃。因此，我们的快乐不必建立在人的接受或喜爱上，我们可以靠主长久喜乐。我希望被伤害的儿女们，一方面不必仇恨，另一方面不必自卑。因为，天父以永远的爱，等着爱你。告诉他吧：我亲爱的天父，我愿意接受你的爱，永远活在你的爱中。我要效法我救主耶稣基督。是的，父啊，赦免他们，因为他们所做的，他们不晓得。

### 孩子得罪了小朋友

当我们的儿女和小朋友玩的时候，有的时候会不尊重人，伤害了人家的心，或是伤害了人家的身体，怎么办呢？

我们的目的，是要帮助儿女了解人的基本问题——自我中心，自作主张。然后帮助他了解为什么人会自我中心，自作主张。进而了解问题的解决办法——回去找设计者。车主处理车子的时候，因为自作主张而处理得不当，有了问题，回去找车厂吧。车厂设计了车，他处理的办法当然是对的。上帝创造了人，设计了人际关系，祂处理的办法当然是对的。帮助孩子了解了创造者的真理之后，就帮助他实行。再三的谈论和实行就是帮助他建立实行真理的习惯。你见过言行不一的「基督徒」吗？就是因为以上几个步骤没有做到。所以我们养育儿女的人，千万要用创造者给我们的方法，以身作则，持恒性，一致性的教导他们，养育他们成为耶稣基督的门徒。

当孩子得罪了他人，创造者的方法是，第一步，认错：「我们若认自己的罪，上帝是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。」(约壹一)。「上帝的国近了，你们当悔改，信福音」(可一)，解释给孩子，让他了解上帝的标准，如果他所做的，在上帝的标准上是有差错，比如「生气却不可犯罪」(弗四)，「以辱骂还辱骂」(彼前三)，或「禁止舌头，不出恶言，咀唇不说诡诈的话，离恶行善，寻求和睦等，就当承认自己的罪(没有达到上帝的标准)，请上帝赦免。第二步，悔改：就是转换方向，朝对

的方向走——跟从上帝的标准。第三步，赔补：孩子得罪了他人，也要教导他如何赔补，照着圣经的原则：「人若彼此相争，这个用石头或是拳头打那个，尚且不至于死，不过躺卧在床，若再能起来扶杖而出，那打他的可算无罪，但要将他耽误的工夫，用钱赔补，并要将他全然医好。」(出二十一)所以，要是孩子伤到人家，我们要教导他赔补和医治。当然，我们不希望有严重的伤害，小的伤害，比如，踩疼了人家的脚指头，要赔补和医治。就是说：要安慰对方，把弄疼的地方弄到不疼；需医治的地方医治好；还要道歉，安抚他的心灵，直到对方恢复——身体和心灵两方面都恢复。

当我们这样教导的时候，孩子就知道得罪他人，伤害他人，不是一件等闲的事情，而是件严重的事情。希望教导他小心，不要随便，不经意的伤害了人家。人是照着上帝的形像被造的，我们必须彼此尊重，彼此爱护。有时候我们在讲笑话，我们说：「某人呀，你听不听得懂普通话？」他说：「我多数听得懂」。我们就回答说：「那我不可以骂你了！」意思是说，如果你听不懂我在骂你，那我就可以骂你了，因为你既然听不懂，我骂你也无所谓了。让我们来分析一下这种笑话。对方听不懂或是听不见就可以骂他吗？或是，背后骂人可以吗？「不可咒骂聋子，也不可绊脚石放在瞎子面前，又要敬畏你的神，我是耶和華」(申十九)。原来对方听不见也不可以骂他，因为这是不敬畏上帝，祂是那自有永有的，生命之主，大能者。祂听见一切，祂是那造耳朵的，祂自己当然能够听见。我们不敢伤害人，不敢得罪人，不但是为了人，更是为了敬畏创造者。

另一方面，当我们教导孩子赔补的真理，我们也同时帮助他了解，耶稣基督为我们而舍命的必要性。我们得罪了创造者上帝，不是一件等闲的事情，是必须要赔补的，但是，我们自己赔不起：「那些倚仗财货自夸钱财多的人，一个也无法赎自己的弟兄，也不能替他将赎价给上帝，叫他长远活着，不见朽坏，因为赎他生命的价值极贵，又可永远罢休」(诗四十九)。只有真神降世成人的耶稣基督，祂赔得起。「神设立耶稣作挽回祭，是凭着耶稣的血，藉着人的信，要显明神的义，因为他用忍耐的心宽容人先时所犯的罪，好在今时显明他的义，使人知道他自己为义，也称信耶稣的人

为义。既是这样，那里能夸口呢？没有可夸的了。」(罗三)。

得罪了人，需要人来赔补；得罪了上帝，只有上帝可以赔补。所以我们无论作多少「功德」，赔多少钱，都于事无济。这样，我们可以帮助儿女了解为什么要以信心接受耶稣基督已经完成的救恩。

让我们帮助孩子，建立这认错，悔改，和赔补的习惯。照着圣经所讲的，殷勤教训，随时谈论，言教身教，身体力行，以身作则，在家在外，都照着创造者的吩咐。不过，在教训的过程，要记得爱的原则：忍耐加上恩慈，柔和而谦卑；不求自己的益处，不是做给小朋友的父母看；不作害羞的事，不要叫孩子羞愧，不要在他人面前教训孩子，不可发怒，也不可记算人的恶，不要怒视孩子，骂他说：「为什么你总是这么不小心，怎么还学不会」；要照着真理，就是上帝的标准，不是自己的标准；不要取代了上帝。千万不要给孩子一个错误的观念：问「为什么 Why？」答「因为我这样说 because I said so」。这是把自己当作上帝。让我们在言语行动和态度上敬畏创造万物之主。

### 儿女的社交

常常在讲座中，有听众问：「你的孩子那么早进大学，他们的社交生活怎样？」或是：「十岁的孩子和十八、九岁的大学生，如何沟通？」还有：「孩子那么早进大学是否失去了童年？」

过去六年的夏天，我们和小儿子应邀到各处去演讲(有九次长女也去，在北美则有四位儿女都在场的时候)，遇到这类的问题，我们就交给儿女回答。问的人常常以为孩子应该和同年龄的人才能沟通，才能有社交生活。但是，事实是否如此呢？在北美，什么都是以岁数来定的，比如，廿一岁才可以喝酒，十八岁才可以看某种电影，五岁才可以进幼稚园，自助餐则是十二岁以下照年龄付钱，六十二岁以上才有老人福利等等。处处都影响我们的思想，以为岁数是极为重要，小孩的朋友都要是同岁的。有一次，大儿子也在场，他回答说：「我不一定要跟同岁的人才能够讲话，我跟廿岁的人，就讲他有兴趣的话；跟四十岁的人，讲四十岁的人有兴趣的事；跟两岁的孩子又可以讲他喜欢的题目」。所以，虽然他上大学的时候有十岁，但是他一样可以跟同学有交往。

社交是什么呢？社交其实就是

建立正常的人际关系。如果我们知道正常的关系是怎样的，我们就有方针，帮助儿女建立各种正常的人际关系，让他们早作准备，一生中都可以顺利地建立这些关系。好的关系是人生快乐的重要因素。我们会用好几篇来谈谈这题目，彼此勉励。

孩子从小就有机会建立父母儿女的关系，之后可能有手足兄弟姊妹的关系，又有朋友的关系。上学之后加上师生，同学的关系。然后可能有异性朋友，夫妻，主仆资劳的关系，有官民的关系等。对于这些关系的正常观念，应该是十岁左右以前就有了，才不致建立了不正常的关系而受损。

小婴儿从与父母接触而学习到父母与儿女的关系，成为他们日后为人父母的自然模式。父母很自然的，会爱护自己的儿女，如亚伯拉罕：「神说，你带着你的儿子，就是你独生的儿子，你所爱的以撒」(创22)。如大卫：「王就心里伤恸，上城楼去哀哭，一面走，一面说，我儿押沙龙阿，我恨不得替你死，押沙龙阿，我儿，我儿。」(撒下18)。连背叛他，要置他于死地的儿子，大卫王还这么爱他！「父亲怎样怜恤他的儿女，耶和华也怎样怜恤敬畏他的人」(诗103)「妇人焉能忘记他吃奶的婴孩，不怜恤他所生的儿子」(赛49)。「母亲怎样安慰儿子，我就照样安慰你们」(赛66)。是的，父母的本性是爱儿女的，当父母照着真爱的真理来爱儿女的时候，孩子就建立了父母儿女的亲情和正常的关系了。我们要给儿女的模式，不但是感情上的爱，更是合乎真理的爱，所以要小心，才不致不知不觉间把自己当做上帝，要儿女顺从我们。而是要清楚的指向真理。耶稣说：「我就是真理」，我们要把这讯息传递得清楚，正如经上说「你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒，养育他们」(弗6)；「你们作父亲的，不要惹儿女的气，恐怕他们失了志气」(西3)。同样的，教导孩子听从，也要教清楚：「你们作儿女的，要凡事听从父母，因为这是主所喜悦的」(西3)因此，儿女真正要听从的，要讨喜悦的，是主。父母不要无意中取代了主的地位，我们就不会有人治的家庭。父母就不会说：「我不许你」；「你吃了我的饭就要听我的话」；「总之你在我的房子里头，就要照我的规矩」；「你实在太气人了，非打不可」。

父母对儿女的爱，儿女对父母的听从和孝敬，都是在主的范围里，都是照主的规矩，都要讨主的喜悦。我们知道正常的亲子关系是怎样，我们以身作则，教导孩子建立正常的亲子关系，他长大了也就自然会建立这种人际关系了。

孩子大一点的时候，他可能要建立兄弟姊妹之间的关系。父母也是教导的人。手足不但要相亲相爱，彼此欣赏，更是要相护相助：「弟兄为患难而生」(箴言17)。俗语说：「打虎亲兄弟」。「弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美」(诗133)。

#### 社交始于家中

树小的时候，很容易纠正，如果歪了，很容易使它长得直；但是，等到树长大了，要纠正不但不容易，而且常常是不可能了。

社交的技巧，也是一样。要从小在家里就训练，习惯成自然，孩子长大了，自然有良好的人际关系。让我们从人生手册(圣经)的一段，来得到一些智慧：

一. 爱人不可虚假。因为人是照着创造者的形像样式被造的，所以人人要存着敬畏创造者的心彼此尊重，以爱心相待。以真诚的爱心，照着创造者的真理来爱人。不是虚假，不是作戏，不是假意，俗语说：「皮笑肉不笑」，只有外面没有内心。我们要分开人与事，就像耶稣给的模范：恨恶罪，但是爱罪人。孩子小的时候，我们就依照这原则教他。教导他爱人，尊重人。

二. 恶要厌恶。美恶的标准是创造者规定的，我们没有造天地，也没有全部的知识 and 智慧，所以也不能自定善恶的标准。创造者说不好的，我们要清楚的教导孩子，不是让他自己决定，也不是随着社会的标准。今天，魔鬼正极力破坏上帝创造的精心杰作——人。特别是得罪自己的身子：「你们要逃避淫行，人所犯的无论什么罪，都在身子以外，惟有行淫的，是得罪自己的身子」(林前6)。教导儿女厌恶所有上帝说是恶的，不论社会上多数的人怎么说。

三. 善要亲近。善，只有上帝是善的。善是上帝的标准。常常听见未信的人批评基督徒没有爱心，因为没有照他所要的。基督徒也以为要照他的要求才是有爱心。但是，不要忘记，真的爱是要照着真理的。上帝是真理，也就是善，我们要捉紧这善。不是依从人，也不是依从自己的心。教导儿女何谓善，而且善的就要紧紧的捉住。

四. 爱弟兄要彼此亲热。待人要有温暖，要有感情的流露。特别是弟兄，就是有共同生命的人，不要冰冷无情。孩子如果常常脸上有笑容，有感情的与人来往，必是人家喜欢亲近的人。孩子在家中所看到的，是否亲切温暖的父母？

五. 恭敬人，要彼此推让。让人家先走。就是让他人得到称赞，走在前面。这跟今天社会上所教的可能相反，今天，大家都争先恐后。但是，上帝给我们的教导是：不要为自己争，推让给人家。就如孔融让梨，自己拿小的，大的让给他人。我们教导孩子，让人家先得，让人家得称赞，自己并不会吃亏。因为我们有天父在暗中察看。照着上帝的话做，只有得到福气。「高举非从东，非从西，也非从南而来，惟有上帝断定：祂使这人降卑，使那人升高」(诗75)。一位恭敬人，推让的人，必有好的社交生活，好的人际关系。

六. 殷勤不可懒惰，要心里火热，常常服事主。人际关系不能离开与上帝的关系，因为那是我们得生命，得智慧，得力量的源头。所以要看自己为上帝的奴仆，灵里殷勤火热，不懒惰。才能够有力量行出善和爱，才有智慧照着真理而行。教导儿女紧紧的仰望主人，顺从主人，就是生命的主宰，耶稣基督，才不致被魔鬼所欺骗了。

七. 在指望中要喜乐。一个常常喜乐的人，也是带给人喜乐的人，必是人人所喜欢亲近的。我们的家要是常常喜乐，父母和孩子的接触，和孩子的对话声调用词，都是喜乐的，孩子也很容易喜乐。这是我妈妈留给我不朽的财富。她知道她有指望，她知道「在我父家有许多住处；我(耶稣)去原是为你们预备地方，我若去为你们预备了地方，就必再来接你们到我那里去，我在那里，叫你们也在那里」(约14)。

八. 在患难中要忍耐。人生免不了有困境，有压力，因为这是罪的结果，在这不完美的世界上，有不理想的情形。孩子从小也会有遇到不理想的事物，我们可以捉住这种机会，帮助儿女在患难中有毅力，在压力下有耐力，可以继续支持，因为我们有得力的源头。

九. 祷告要恒切。用时间有恒心的祷告，是我们得力的秘诀。好的人际关系，不是单凭意志，更是要有从上头来的内在力量，才能自然而然的活出来。让我们教导儿女随时随地的祷告：向造天地的耶和

华祷告。为自己，为他人，为社会，为国家祷告。「耶稣设一个比喻，是要人常常祷告，不可灰心」(路 18)。「应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉上帝。上帝所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里保守你们的心怀意念」(腓 4)。

让我们把上帝的话记在心中，又殷勤的教训儿女，不论我们坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。更加上言行一致。这样，必定在日常的生活中，就建立了好的社交能力。

孩子之间常因玩具、食物等而争吵；见到生疏的场面或生人会害羞；如何帮助他们从小建立美好的社交生活呢？

#### 十. 圣徒缺乏要帮补。

与人分享是社交生活很重要的一部份。但是，人生来好像就很自私，不会自然与人分享。所以父母亲要训练儿女，与人分享。训练的方法仍然是「谈论」和「行动」。言行合一的训练法，当然是最自然有效的办法。比如说：吃完饭，我们切了些苹果，一家人一齐来吃，大家分着吃，谈话中关心到吃得比较慢的：「呀，哥哥好像只吃了一小块，再来一块好吗？」

我们家中，常常是吃到剩下一块的时候，就没有人愿意拿这最后的一块，感觉上好像，我拿了，他人就没有了。所以我常常要把这最后一块切成好几块小的，勉强一人一小块吃完它。孩子自己要喝什么，要吃什么，就想到其他的人。我们大人，以身作则，就有潜移默化的作用。我们常常在言语上关心到他人物质上的需要，行动上分享我们所有的物质，孩子就也会关心他人。天父是丰富的，我们不怕给了人家，自己就不够。去年我搬了家，因为没空整理，很多东西还没有拿出来用，但是，我就发现，那些东西不用，也没有什么大的影响。不久我又要搬家，我看看，经常在用的东西并不是那么多。经常穿的衣服大概每季五套也就足够了。但是，衣柜里头不只有廿套衣服。这些不是必须的，应该与他人分享，可以送给救世军等福利机构。我们不但做，还要谈论，让孩子知道为什么我们把这些好的衣服送出去。不是等到过时或坏了才送出去。主日学的小朋友们，我们要认识。特别有一些新移民，我们可以和孩子商量，我们一起去看看这孩子，你去了他的家，你就会看见他有什么需要，回

家的途上就可以和孩子谈论，看看自己家里，有什么可以送给他们，与他们分享的。可能孩子也会提议，他的玩具有那一件要送给那家的孩子。

最近印尼发生的暴动，暴民抢劫纵火焚毁的产业，百分之九十九以上都是华人的产业。当然我无法完全了解个中复杂的原因，但是，我心里在想：华人勤劳经营，掌握印尼经济，有没有与当地有缺乏的人分享他们勤劳而得的果效呢？如果每个华人或是有钱的华人，都很明显的回馈社会，举办各样福利事业，关心社会上有需要的人，是否情形会有不同？

#### 十一. 客要一味的款待。

有时候，孩子很怕生，所以到了一间新的学校或是主日学，会觉得不自然。我们可以藉着这种机会教导他「客」，就是陌生人，初到一个地方的感受，让他了解新来的人的感受是怎么样。然后教导他如何去关心款待陌生人。比如：有陌生的孩子到主日学来的时候，主动去和人家谈话，主动的带他到洗手间，让他有一个朋友在身边。主日学老师可以教导孩子如何珍惜每一位同学，平时预备他们，如果有新朋友到的时候，指定一、二位旧同学做他的特别朋友，那天就一直陪伴着这位新朋友，叫他不觉陌生。可以用轮流的办法，比如：有新来的男孩子，就轮旧的男孩子和他做特别朋友；有新来的女孩子，就轮旧的女孩子做他的特别朋友。如果鼓励得好的话，每个孩子都会觉得做特别朋友是很荣幸的事。

要是小孩是新的陌生人，他也不需要觉得陌生。我们鼓励他去找其他的新人，和他们做朋友。在学校里，更是容易办，因为有注册。老师早就可以知道那一天有新同学到。早几天就可以预备旧的同学如何尊重珍惜新同学。早就可以安排谁做他的特别朋友，带他熟习学校里的事物。如果每天有一位旧同学做他的特别朋友，一周下来，他已经有五位朋友了。

家里尽量款待客人，以愉快的心情来款待。看这为福气，不是看为麻烦事。我们家在孩子小的时候常常有机会招待过路的传道人，因为那时我们住的地方不多家庭可以招待，所以差不多所有路过的传道人都在我们家做客。结果我们自己和孩子们都有机会聆听很多传道人宝贵的经验，实在是我们的福气。孩子学会让出房间，学会体贴疲倦

的客人，学会接触不同的人，学会帮忙接待客人，小的事情，如请客人来吃饭，问客人有什么需要，预备客人用的毛巾等，很小的孩子就已经能够做了。我相信，这些经验和他们后来与陌生人应对自如，上台不怯场有一定的关系。

孩子有时候觉得老师不公平，或是被同学欺负，我们怎样帮助他呢？比赛的心态应该是什么样的呢？如果得奖，或是落选，又怎样呢？

#### 十二. 逼迫你们的，要给他们祝福，只要祝福，不可咒诅。

人生的道路上，常会碰到不如意的情形。有时候是孩子觉得老师不公平，有时候是老师真的不公平。就如父母与孩子的关系一样：有时候是孩子觉得父母不公平，较爱另一位；有时候是父母真的不公平，爱一个孩子较多。无论是真的被逼迫或是孩子以为被逼迫，我们当教孩子不可咒诅，只要祝福。乍看起来，好像不合理；但是其实是合理的。为什么不可咒诅，只要祝福呢？因为上帝是公义又公平的。祂是无所不知，无所不能的。祂当然知道人的心，也知道谁是逼迫人的，谁是欺负人的。我们的孩子是否被老师欺负，是否被同学欺负，上帝都知道得清清楚楚。上帝是公义的，祂当然有公义的报应。我们可以教孩子放心，交给上帝：「来，我们一同来告诉上帝；一同来祷告，把你觉得不公平或被欺负的事全告诉上帝。请祂给你心中平安」。你和孩子祷告完了，解释给他明白：「老师可能不是故意不公平」或是「老师可能不了解怎样才是公平」或者「我们也为老师祷告，他可能有不快乐的事发生，可能他心中有受伤，只有上帝能够医治他，叫他得安慰」。「我们求上帝给老师得到公平的待遇，得到福气，他就不会因为心中的不平 and 忿怒而做错了」。「上帝爱世人，甚至在人不承认祂，不感谢祂，甚至在人骂祂，敌对祂的时候，上帝也同样爱我们。祂叫日头照好人，也照歹人；降雨给义人，也给不义的人。就是因为上帝只有祝福，没有咒诅，我们才有机会得到祂的救恩，成为祂的儿女。我们既是祂的儿女，也就像祂：只有祝福，没有咒诅。」「同学欺负你，也是因为没有上帝的爱在他心中，没有上帝给的平安，心中没有喜乐。所以有时是故意的，有时是无意的欺负人。让我们学习像上帝。因为我们本来被造的时候就是照着上帝的形像样式被造的，本该像上帝。

不过，在我们不知道，或是故意的违背上帝之后，我们就不像祂。幸亏上帝的儿子耶稣基督降生，为我们而死，给我们开了新生之路，经过耶稣，我们可以有新生命。脱去以前行为上的旧人，心志改换，穿上新人。这新人是照着上帝造的。叫我们可以得回上帝的形像，有真理的仁义和圣洁。我们现在可以像祂，柔和谦卑，以恩慈待人，存怜悯的心，彼此饶恕，正如上帝在基督里饶恕了我们一样」。

当我们帮助孩子了解(一)上帝是谁。祂是宇宙的创造者，能力之大是无可比的，什么都能做。(二)上帝是爱。祂爱人是永远的爱，不变的爱。因为爱，一定把最好的给我们；因为祂是全能的，祂的心意必定可以成就。这两点，孩子们了解了，就自然能够交托信靠上帝了。

十三. 与喜乐的人要同乐，与哀哭的人要同哭。要彼此同心，不要志气高大，倒要俯就卑微的，不要自以为聪明。

现代的社会，常常鼓励竞争。所以，你的孩子常常有机会参加各种比赛。钢琴、小提琴等音乐比赛；棒球、足球等球赛；还有各种各式的比赛。连小女孩子也参加选美！为人父母的也跟着孩子比起赛来了。我们带孩子到此到彼，鼓励他们努力，替他们紧张，带着照相机、录音机，忙得团团转。到底，孩子参加比赛应存什么心态？赢了，输了，又应如何处理？有位小女孩，被谋杀时只有六岁，但她已经在母亲的「引导」下参加了许多次选美了。据报章报导，不少其他女孩的父母，当发现那小女孩也参加同一选美赛时，就不要自己的女儿参加同一赛，因为一定输。东南亚某地有句俗语：「怕输」。这好像是现代人心理的描写。我们太注意与他人比较了！其实上帝造人，并不是要人比人，而是要我们好像摩西所得到的称许：「摩西为人极其谦和，胜过世上的众人」(民 12)；「摩西在上帝的全家尽忠」(希 3)。相反，所罗门得到了人一切的称赞，好像什么都赢了，但是，「耶和華向所罗门发怒，因为他的心偏离向他两次显现的耶和華以色列的上帝」；「所罗门行耶和華眼中看为恶的事」(王上 11)。当孩子从父母的言、行、态度上，了解上帝的标准之后，他们自然会看比赛为练习集中精神做一件事的机会。赢输都好，不会患得患失，只要存心谦卑，向上帝忠心，负责任。在比赛中仍披戴基督，散

发基督馨香之气。如果赢的是别人，也当然能够与喜乐的人同乐，不会妒嫉，不会埋怨，不会推责任，不会失去喜乐。有人哀哭吗？我们能够表同情，和人家同思想，而不是把头抬高到云里头去，目中无人，自以为聪明。而是能够俯就卑微不被人看重的人或事。虽然是人所不看重的，但上帝的眼目却是察看全地的。耶和華的眼目，看顾敬畏祂的人，和仰望祂慈爱的人。但愿我们的儿女有正确的价值观，不被世界当代的进化思想——弱肉强食——而影响。让我们学习以创造者的眼光来看祂所造的人。彼此欣赏，欣赏上帝创造的奇妙，把颂赞荣耀归与全能全爱的创造主。

#### 好玩伴

孩子快上学了，很快他就有机会经常和一班背景不同的小孩子在一起。他会快乐吗？人家会喜欢他吗？

我们希望孩子一进学校，就有好的开始。意思是说，他会喜欢上学去。他喜欢学校学的知识，喜欢老师，喜欢同学。想想我们自己吧。我们希望一进社会工作就有好的开始，所以我们用很多年的时间来预备，才不致手忙脚乱，惊惶失措，不能胜任。同样的，孩子也需要预备。其中一个很好的预备就是常常有少数的孩子跟他玩。这是可以故意制造机会的。请一、两家有小孩的家庭来你家，小孩就可以一块儿玩了。因为是来你家，你的孩子是主人，您可以预先和他商量，客人来了的时候要怎样和客人玩。

圣经已经给了我们人际关系必定成功的秘诀：「不可使慈爱诚实离开你，要系在你颈项上、刻在你心版上，这样，你必在上帝和世人眼前蒙恩宠、有聪明」(箴 3)。

这是我们预备孩子的指南。在每天的生活中，以慈爱和诚实做我们的座右铭。边做边解释，记得吗？殷勤教导就是再三的教导的意思。不论去买菜付钱，或是开车，或是停车，都不要使慈爱诚实离开你。

找不到停车位，忽然看见有一辆后退的灯亮了，赶快开过去，但是，对面有一辆车子已经停在那里，好像是在等这辆车的停车位。你说什么？你做什么？你的态度是否慈爱诚实？这一切都看在孩子眼中，听在孩子耳中。你说我要教他在这充满竞争的社会生存吗！怎么可以输给人家的。

如果我们不是以身作则的遵行天父的方法，我们不但是愚拙，更

是不信。是我聪明呢？还是天父聪明？是我的方法好呢？还是创造者的方法好？难道上帝不知道廿世纪是充满竞争的世代吗？难道上帝不是管理廿一世纪的上帝吗？如果孩子忘记了，我们要提醒他；如果我忘记了，我希望有人会提醒我！

一个容易做，容易学的习惯，就是常有感谢的话。孩子很小很小的时候，我带他们最简单的祷告就是：「感谢上帝、奉主耶稣名祷告、阿们」。这一句简单的祷告重复了好多次，吃东西时是这样祷告，家庭灵修时也是这样祷告。一直到他们会讲更多话了，才慢慢加上：「感谢上帝，给我有饭吃」，「感谢上帝，给我有饭吃，感谢上帝给我有妈妈煮饭给我吃」，「感谢上帝，给我爸爸买东西给我吃」。到现在，我们的孩子一开始祷告还是说「感谢上帝」。

从感谢上帝延伸到感谢那照着上帝形像被造的人。从好的方面看，夫妻实在应该「相敬如宾」，试想，我们对客人是否比较容易表达谢意？其实，感谢的心和言语不应因为是自家人而忽略了。丈夫开车送你去礼拜堂，你说什么；照样，你送孩子去学钢琴，他也有一样的表达。事实上，可能你还记得，你还没有结婚之前，你跟那位「白马王子」在约会的时候，你是否常常有感谢的话？就让那好习惯继续下去吧！

我们感谢神，也连想到那照着神的形像被造的人。「我们用舌头颂赞那为主为父的，又用舌头咒诅那照着神形像被造的人，颂赞和咒诅从一个口里出来，我的弟兄们，这是不应当的」(雅 3)。「欺压贫寒的，是辱没造他的主，怜悯穷乏的，乃是尊敬主」(箴 14)。圣经叫我们看见人是上帝造的而尊重他们，因为这是尊重我们的上帝。有时候，我们说：「这个人对我没有礼貌，为什么我要对他有礼貌？我们是为着那个人而有所反应，但是圣经要我们看见，我们的行动言语，不是反应人对我怎么样，而是反应上帝要我怎么样。所以，对人有礼貌是尊敬造他的主。这样，我们对每一个人都要有礼貌，我们尊重每一个人，我们以慈爱诚实待每一个人，因为我们敬重上帝。」

在教孩子以慈爱诚实待人的同时，必要让他知道不必「怕输」了给人家，因为上帝是公义的上帝，祂又是信实的上帝，我们只须听从祂。「尊重我的，我必重看他，藐视



我的，他必被轻视」(撒上2)。

「我们晓得万事都互相效力，叫爱上帝的得益处」(罗8)。谁是爱上帝的人呢？「你们若爱我，就必遵守我的命令」(约14)。明显的，我们的责任是照着上帝的话行。其他是祂的事，无所不能，无所不在的上帝。知道如何叫万事都互相效力，而叫我们得益处。让孩子可以放心，天父时刻与他同在，时刻看顾他，必叫所有事情互相配搭，叫他得好处，只要他记住听从上帝的话。

父母有所不能做到的——事实上，我们很多无能为力的——因为父母只是人，有时空的限制，能力智慧的限制。趁早让孩子习惯求告全能，全智，全知，全爱的天父。习惯遵从天父的话，不要自以为聪明。不要使慈爱和诚实离开你。

## 信仰篇 基督徒与家庭灵修 / 家庭灵修的重要与实践 家庭灵修之意义

自从「教子妙方」在《中信月刊》发表后，有很好的响应，不少兄弟姐妹希望知道如何实行「家庭灵修」。「家庭灵修」也叫「家庭祭坛」或「家庭礼拜」，就是在每天拨出一段时间，一家人一起读经、祈祷，分享和响应神的话。今日一般学校所教的思想观念，往往与圣经背道而驰。信主的家庭，如果没有家庭灵修，只是每主日带儿女去教会敬拜、上主日学，就像一星期只吃一次大餐，却没有供应家常便饭，灵命实在难以健康成长。因此家庭灵修不单重要，而且是必须的！

家庭灵修还有以下意义：

一、让神的话起潜移默化的作用：父母每天与子女一起读圣经，可让神透过祂自己的话，塑造改变他们的生命。神的话语本身活泼有能力，孩子日久自会体会圣经中的诫命是天父为爱他们而设，顺服必然蒙福。而父母也会因神话语的力量而改变，知道怎样适当地引导却不辖制儿女。以利是敬虔的人，为何儿子如此不肖？撒母耳甚得神喜悦，为何儿子不似他？即或父母亲敬畏神，仍得留心把神的话教导儿女，才可以保守他们免于失脚。

二、让家人的感情以真理来维系：两个人结了婚，就应开始有家庭灵修，让这新家庭的感情不单建基于人的爱，也建基于神的真理上。人的感情有限制、靠不住，阳光普照时欢天喜地；阴霾密布时低沉愁郁。唯有神的爱永不改变，家人的

感情，有神的爱在当中，才有真正稳固的基础。

在主里彼此顺服

夫妻的关系，需以神的话语为依归，才能幸福持久。以弗所书五章22节：「你们作妻子的，当顺服自己的丈夫，如同顺服主。」这儿的动词，是根据21节加上去的，而21节说——「当存敬畏基督的心，彼此顺服。」只有夫妇二人或连同子女全家一起聆听神的话，才会知道怎样在基督耶稣里彼此顺服——谦卑自己，「把自己放在下面」，如主耶稣的态度(参腓2:5至8)。

神仆以身作则

传道人常常晚上有聚会等事奉，没办法与家人一齐读圣经、祷告。这是很可惜的事情！约书亚带领以色列人进入迦南后，要百姓选择所要侍奉的是谁，接着他说：「至于我和我家，我们必定事奉耶和华。」(书廿四:15)约书亚很重视家庭，清楚知道家庭是主要单位，带领全家事奉上帝。

传道人应有家庭灵修，每天全家一起读经、祈祷敬拜神，使家人与自己同心事奉，得着支持、了解；全家同心以神的话语和祷告托着自己的事奉，就不会感到孤单。我们常建议传道人换时间做事情，比如晚上因有各种聚会、探访等事奉，不能与家人共聚，可利用下午举行家庭灵修。孩子放学回家，大约是下午四点，传道人也可以在那时回家，有两、三个钟头与孩子相聚、沟通、灵修、吃晚饭，然后再继续其它事奉。家庭灵修成为传道人生活重要的一环，他有切身体会，就自然会鼓励会友进行；推而广之，这教会的家庭亦会成为健康的家庭，建立健康的教会。

虔诚后裔由此生

愈早开始家庭灵修，愈早得着神的祝福。婴儿在母亲怀里吃奶，耳朵是打开的，就可以开始跟他们祷告、灵修。孩子刚出生，头脑如一张白纸，父母应尽快教导他们圣经真理。否则就会被外面世界的思想诱导，将来出问题才纠正就会太迟！全家一起读圣经，一起学习神的话，这行动本身告诉儿女，父母和他们一样需要谦卑地学习真理。若家人有不同意见，也可藉家庭灵修查考圣经，寻求答案。家庭能因此更加和睦，乐也融融！

教养儿女是神给父母的首要任务。申命记六章6至7节：「我今日所吩咐你的话，都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女…」神既这样

吩咐，我们就应照着去做。如果神的话语、思想充满我们的头脑，我们的言行自然讨神喜悦，而且表里一致，没有虚伪。

以神标准看世事

在这「自由」的社会，人受到不同思想、学说、宗教、理论和做法等冲击，什么才是正确的标准？什么标准才不受时空限制？谁最正确？答案很简单，是我们的创造主，因整个宇宙都是祂造的。现在人所谓的「自由」，并非真正的自由。约翰福音八章32节说：「你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。」在真理以外的，不是自由，是任性放纵、混乱自我。如果每天与孩子一同读经灵修，他们一定知道什么是不变的真理。我们日常的生活，也要照着真理而行。与儿女一起谈论社会、世界所发生的事，也应经为圣经为基础；那么儿女就能站在圣经的角度，以神的标准去看世上一切事物。

家庭灵修好处多

全家一起读经灵修，可增进父母子女、兄弟姊妹间的感情。家人围在一起读神的话，透过身体语言感受天伦之乐，亲子之爱，甜蜜温馨！儿女看见父母那么忙碌，仍每天将灵修置于首位，自然感到家庭灵修的重要。家庭灵修又可为子女建立正确的读经基础——读圣经本身，清楚圣经的原文，而且要读整本圣经，知道圣经没有一部份可依人的意思窜改。看重神口里所出的一切话，就可抵挡魔鬼的试探。此外，也要教导儿女有个人灵修的习惯，建立个人与神的关系。孩子灵命有根基，长大后离开父母，甚至结了婚有自己的家庭，仍会继续天天与神灵交，有自己的家庭灵修。

进行成功有秘诀

孩子年幼时，父母不应用「圣经故事」等书籍代替圣经本身，否则使孩子将圣经与「青蛙王子」一类的童话故事混为一谈，以为圣经所述就如这类故事，不知道圣经所记的全是事实。与孩子一起读经，不妨将文句口语化，让他们较易明白。如果每天读一章，三年就可读完整本圣经，那么孩子十二岁时，就将全本圣经读过四次了；再加上他们的个人灵修，就更熟识了。到十七、八岁出外念书，全本圣经可能已读过十次，面对社会流行的思想、做法，自然会用圣经真理去衡量，不会随波逐流，日后更能教导他们的儿女走正路。我们能有虔诚的后代，是多么欣慰呢！家庭灵修

亦可邀请亲戚朋友参与，长辈到访，也可温柔地邀请他们出席。

#### 尽量避免五大忌

家庭灵修是天天要做的事，若形式简单，时间不长，就很易维持。在十五至廿分钟之内，以读经、祷告为主，可顺其自然加上一些分享、讨论。孩子小时，可用十分钟；孩子的注意力无法维持全章，每天可读半章或几节。有些事情应尽量避免：

一、父母不要说话太多，尽量让孩子说话，提起他们的兴趣，并藉此了解他们。既是家中成员的交谈沟通，就不必限定范围，可以轻松愉快地进行。父母不要「讲道」，不要「教训」，借题发挥。不要藉祷告批评家人。

二、气氛切忌凝重紧张，务要甜蜜愉快。大卫说：「人对我说：我们往耶和华的殿去，我就欢喜。」亲近神是件喜乐的事，不要让孩子觉得是讨厌、可怕的。

三、不要只在家庭灵修时才营造一个喜乐温馨的气氛，平常也要如此；否则家人会觉得虚伪造作。更要小心自己的言行，使家里轻松愉快，全家人都喜欢聚在一起。

四、不要求十全十美。有时候家中成员有特别的事情要处理，不能参与，缺席一、两次无所谓。有时一、两天中断，不要失望。偶而父母不在家，如果孩子已稍长，可由最年长的负责召集，仍然进行家庭灵修。

五、不必要求全家正襟危坐，各人可随意坐得轻轻松松，婴儿吃着奶，幼儿捧着奶瓶或拿着不发声的玩具，少年人靠在父母身上等都可以，好让他们觉得这是一段甜美温馨的时刻。

#### 难题一一可解决

以下是一些影响家庭崇拜不易实行的情况，我们可设法解决：

一、父母工作忙，很晚才回家。当我们知道家庭灵修有其必要性，就会设法调整。即使是大忙人也该衡量轻重，挪时间留给家人，使家庭在主面前蒙福。

二、一个家庭未必人人信主，那么信主的应尽量请未信的家人一起灵修，谁愿意就请谁参与。不愿参与的，须恒切诚恳地邀请他们，求神感动他们有一天自自然然的加入。信主要看重这时间，坚持实行，不要停止。

三、不要在一个家人最疲累的时间进行。若某天其中一人太累，睡着了，就由得他，不要责骂。间

中一两天无法进行，也没什么大不了，重要的是能持续进行。

四、家人为了工作、升学，分散四方，仍然可以在不同地方进行，每天读同一章圣经，经常以电话、电邮联络，分享读经的情况和心得，让彼此有在一起灵修的感觉。全家一齐渡假时，时间可长一点，甚至用上整个晚上，让家人有更多时间读经、祷告、分享和倾谈，也是很美的事！

五、青年人信了耶稣，但父母还未信，也可与已信的兄弟姊妹一同灵修；男女朋友在交往中，也可一起灵修，互相鼓励支持。

六、孩子还小，可立刻开始家庭灵修；如果孩子较大，就要先开家庭会议，分享家庭灵修的好处，让全家有共识。我们要尊重儿女，让他们告诉我们什么时间最方便。

#### 结语

信徒家庭灵修，既有纵面的沟通——人与神的沟通，又有横面的沟通——人与人的沟通，如果进行得好，家人一定很欣赏、珍惜这段时间。开始时，可每星期一、二次，渐变成天天进行，就如天天吃饭，养成习惯，视为必要，不以工作忙、功课多为借口而停止。（余黄国凯采访、整理；苏伟文博士核阅）

#### 把握时机

孩子心中满了对上帝的爱的感谢，加上从父母的爱中感觉到爱的温暖，而且在每天的生活中观察到上帝创造的奇妙和大能。又加上你每天和他一起读圣经祷告。他已经有足够的信息可以做决定了。一般说来，这样教导的孩子，三岁四岁就懂得请耶稣做他的救主了。我们为父母的要「爱惜光阴」，就是把握机会，来带他们信主。

有些父母不敢这么小带他们信主，是因为恐怕他们不懂。其实孩子需要懂得不多，上帝并不要求我们有高度的理解力，只要求我们信。信什么呢？

1.相信上帝是创造宇宙的独一真神。

2.相信上帝的独生爱子降世成人。儿子就是「从祂出来的」，从唯一的上帝出来的唯一的儿子，当然也就是上帝（约一章）。

3.相信耶稣基督为我的罪死在十字架上。义的代替不义的。

4.相信耶稣立约的血可以洗净我一切不义。

5.相信耶稣基督死后三天复活，因此可以给我新生命。祂不是「自身难保」，祂是生命之主。

6.承认过去照自己的喜好，自作主张，没遵从天父的话，因此生命不理想（有罪）。求主赦免。以后不要自作主张，要遵从祂的话行事为人。求圣灵（上帝的灵，也是上帝。这三而一的真神是圣经介绍的独一无二）带领进入真理。

这些观念应该是在成长的三、四年中都已经知道了。这时，你为孩子祷告，求天父给他有机会信主。你会看见可用的时机，再稍为解释各重点，然后问孩子：你要不要和妈妈爸爸一样，请耶稣做你的救主，永远与你同在，整天都保护你？

如果你预备的工作做得对的话——天父创造者的慈爱和能力，耶稣生平，罪的定义和审判——孩子应该都会说：要！

当孩子说：「要」的时候，请不要等，不需请传道人或其它人，你自己就带他祷告，把他的决定告诉天父。你可以用孩子能听懂的话。比如：「亲爱的天父，你造了一切，也造了我。你爱我赐我耶稣基督。耶稣我谢谢你，你爱我，为我死在十字架上，流宝血洗净我的错误，又从死里复活，叫我得到新生命。我要请你住在我里面，做我的救主。求你赦免我的罪，以后我都要听你的话，求圣灵帮助我。感谢祷告，奉主耶稣基督圣名求。阿门。」（奉耶稣的名——在耶稣的范围里，因耶稣所成全的救恩。阿门——实在，真实。表示我是诚心实意，神也是真实，必照祂的话和应许实行）。

有些父母没有从小带儿女信主，因为以为留待孩子长大了，知道信耶稣是怎样一回事，才自己去信。但是，请看提摩太后书三章15节：「并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智能」。这里「从小」是多小呢？这个字就是路加福音一章41节「胎」；二章12节「婴孩」。「教养」孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离」（箴廿二6）。这里「孩童」，是指从出生起的幼儿。

为什么我花这么多时间，强调父母要带儿女从小信主呢？因为我见到太多伤心的父母。很多是信主的父母，儿女从小就在教会上主日学。但是，为什么父母伤心呢？因为孩子长成青少年时，叫父母很伤心难过。父母未找我时，我问他们：「你孩子信了耶稣吗？」他们回答说：「他从小就上主日学」。我再问：「他信了耶稣吗？」他们的回答是：「他在教会长大」。「他有耶稣的生命吗？」「不知道，他从小在教会，

应该有吧」。

亲爱的父母亲，在车库的不一定是车子！同样的，有份与教会活动不一定有耶稣的生命。上帝把儿女托负与我们，让我们责无旁贷，做个好管家吧！我们要知道自己的小羊，引导小羊到大牧人那里。「要谨慎行事，不要像愚昧人，当像智能人。要爱惜光阴(把握时机)，因为现今的世代邪恶。不要作糊涂人，要明白主的旨意如何」(弗四 15-17)。主不愿一人沉沦，乃愿人人都悔改。让我们把握机会，把握孩子最需要你，最愿被你影响的时机，带他信主，让圣灵住他心中，邪灵就不易进去。「务要谨守儆醒，你们的仇敌魔鬼如同吼叫的狮子，遍地寻，寻找可吞吃的人」(彼前五 8)。

### 有福的人

新年纳福，人人希望自己的儿女成为有福的人。然而，单单有禄有寿不一定有福，有势力有学问也不一定是福的人。那到底谁才是有福的人呢？你希望你的儿女成为有福的人，有什么是必须做的吗？

有福的人必须具备生命，而且是丰盛的生命。无论拥有什么，但是如果没有生命，或是没有丰盛的生命那又有什么用呢？一朵被采下来的花，虽然看起来很好看，很新鲜，但却是死的，没有根。所以，你要你的儿女成为有福的人，首先具备的条件是，帮助他们与生命的源头接上。今天活在世上的人，如果没有接在生命的源头上，就像没根的花一样，看似活的，其实是死的。因此，拥有什么都不是有福气，因为没有解决首要条件——生命。

耶稣说，「我就是道路、真理、生命。」(约 14)他又说，「复活在我(我是复活)，生命也在我(我是生命)。」因为耶稣是创造天地的主宰，所以祂是生命之主，生命之源，也因此祂可以说：「信我的人，虽然死了，也必复活。」耶稣自己做了给我们看，祂自己从死里复活了。祂告诉门徒，「人子必须受许多的苦，被长老祭司和文士弃绝，并且被杀，过三天复活。」(可 8)当时，门徒不记得，杀耶稣者却记得：「祭司和法利赛人聚集来见彼拉多，说，『大人，我们记得那诱惑人的还活着的时候曾说，三日后我要复活。因此请吩咐人将坟墓把守妥当，直到第三日。』」(太 27)

事情如何发生呢？正如主耶稣所说的。「天使对妇女说，『不要害怕，我知道你们是寻找那钉十字架的耶稣，他不在这里，照他所说的，

已经复活了。』」(太 28)我们的儿女，必须是连于生命之源，才能谈到福气。因此，圣经告诉我们：「上帝赐给我们永生，这生命也是在祂儿子(耶稣)里面，人有了上帝的儿子就有生命，没有上帝的儿子就没有生命。」(约壹 5)

在这新的一年，也是新的世纪(主后第一年是第一世纪的开始，因此 2001 年是廿一世纪的开始)，让我们确实肯定我们有尽本份帮助儿女得到生命。如果孩子还小，还是学前年龄的话，请你赶快赶着他要你，需要你，喜欢和你在一起的年龄，介绍宇宙之主，生命之主给他。你可以从日常生活中的一切，介绍这位创造花草树木、动物人类的大能者给孩子。「诸天述说上帝的荣耀，穹苍传扬祂手段。」(诸天记载数算上帝所做的工作，所完成的产品。)(诗 19)「你且问走兽，走兽必指教你，又问空中的飞鸟，飞鸟必告诉你，或与地说话，地必指教你，海中的鱼也必向你说明。看这一切，谁不知道是耶和華的手作成的呢？」(约伯 12)从上帝所造的介绍上帝，祂是造我们的，因此称为天父。从祂造物之美好，介绍上帝的智慧；从祂造给我们一切养生的，介绍上帝的慈爱；从风雷闪电，介绍上帝的能力；从人的自我中心，指出人的问题；从病痛死亡，指出自我中心带来的结果——离开生命之主，不以宇宙主宰为主，要自己做主，因此生命不理想，达不到造物主造我们的标准，(罪的意思就是达不到标准，不理想。)从父母的爱介绍上帝，天上父亲的爱「不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改。」因此，创造者自己来到人间，因此祂的名字叫「耶稣」——耶和華拯救。

每天和孩子谈圣经，谈圣经的历史(不要叫做故事，以免孩子混乱，以为是像白雪公主，青蛙王子之类的幻想故事。在讲故事时应常加上「你想青蛙是不是真的会变成王子呀？」这类的话，让孩子知道这些是幻想，不是事实)。在讲圣经的记载时，常加上「动物园的狮子好大好可怕呀，但是为什么但以理在那么多又大又可怕又肚子饿的狮子中间一点也没有受伤呢？是的，因为上帝差遣天使封住狮子的口。可能狮子的肚子饿，想要吃但以理，但是牠们的口被天使住了。如果把你的口封住了，能吃东西吗？试试看用手封住口，哈哈，怎么能吃呢？天使的力气一定很大，狮子都没办法。你知道天使是上帝使用来服事

信耶稣的人吗？上帝差这些能力很大的天使来保护祂的孩子。你也要做上帝的孩子吗？」每天和他读圣经，他自然知道耶稣是谁，做了什么事，祂的出生，祂的生平，祂的代死，祂的复活等事迹。常给孩子邀请耶稣为救主，管理一生的机会，带他祷告，请耶稣住在心中(生命中)。

常常肯定孩子已清楚认识耶稣为救主：「你记得你和耶稣谈话，请祂做你的救主吗？」「不知道。」没关系，要不要妈妈爸爸再和你一同告诉耶稣？」如果孩子说：「我记得。」你可以加强：「耶稣整天都和你在一起，你永远不是单独一人的，没有爸妈在也不怕，因为耶稣永远不会离开你。」

如果孩子比较大了，头脑比较复杂，外界的影响比较多，就要加强理解。

### 福气由生命开始

如果没有生命，财富、学问、势力、地位等都没有意义。

有了真生命——永恒理想的生命——才能开始谈福气。如果孩子已经是学年儿童，已经看了不少电视，可能以为他是千万年进化的结晶。进化是弱肉强食，因此欺负人是应该的，被欺负也是命也。

那么父母就要学习一些科学的事实，帮助儿女看见什么是事实，什么是幻想，什么是某些人的意见或解释，帮助儿女分辨和认识事实，观察到的事实和解释，人的意见和想法用以解释事实。

儿女如果是特别聪明，他们已经看了好多书。如今常有以描写恐龙等动物而灌输进化思想的书。聪明的孩子特别喜欢看，却不知不觉被潜移默化，相信了进化的构想。真可怜！我已不得可以和这种孩子谈话，希望还有机会帮助他们回到真理，得到真生命。因为这是唯一得到福气的途径。要不然，他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。自称为聪明，反成了愚拙，他们将上帝的真实变为虚谎，去敬拜事奉受造之物，不敬奉那造物主。(罗 1)如果你想要这方面的一些参考，我有写了一本小册「创造或进化」(简体字)，可打电话 1-800-778-8482 美国证主出版索取，自由奉献。现在在写另一本比较详细的，不久会在加拿大出版。何仲柯医生已出版了繁体与简体「进化、退化、神化」，可向真理报办公室查问有没有存书(非卖品，自由奉献)。英文材料较多，我自己得到很多帮助的有两处，

美国有 JCR, P.O.BOX2667, ELCAJON, CA92021 杂志, 索阅电话: 美国 1-800-778-3390, 加拿大 1-888-251-5360ext.350。

除了帮助孩子看见这是天父世界之外, 父亲、父母都重要, 孩子需要体验到父亲的爱, 也观察到父亲不是自作主张, 而是谦卑地学习上帝, 照着上帝的话教导孩子, 并且以身作则。生身的父都是暂随己意管教我们, 惟有万灵的父管教我们, 是要我们得益处, 使我们在祂的圣洁上有分(希 12)。你们作父亲的, 不要惹儿女的气, 只要照着主的教训和警戒, 养育他们。(弗 6) 如果父亲不在或是做不到, 请母亲帮助他完成他的本份。不要等父亲在家或是等父亲了解或是等父亲执行责任, 孩子一天天长大, 不能等了, 赶快趁着还有机会, 带他走当行的道。

在我的观察中, 父母向孩子发脾气是一个最常见的破坏, 希望为了孩子永远的福气, 也为了你自己享受亲情的福气, 千万不要发脾气。因为人的怒气并不成就上帝的义(雅各 1)。人的怒气——从人里面出来的本性——是以自我为中心的, 不是以上帝为中心的。所以不能成就或完成上帝的标准, 爱是喜欢真理, 爱的行动是要按照上帝的真理, 不是按照自己的感受, 也不求自己的益处。因此, 爱是不发脾气的, 爱是不被激怒, 不被挑起怒气。所以, 反面来讲, 父母激怒, 总不是爱的行动, 孩子接不到爱的讯息。要带领小学年龄的儿女得到耶稣基督的生命, 父母不动怒是一项很重要的行动。

如果你是母亲, 而父亲常动怒, 你要做个帮助他的人。你要自己不动怒, 一方面不向儿女动怒, 一方面不向丈夫动怒。你要站稳立场, 心里坚定, 知道什么是对, 什么是错。一方面让孩子明白发脾气是错误的表达, 另一方面帮助孩子不仇恨父亲, 了解父亲也是人, 也须要上帝的生命和上帝的管理。如果孩子确实有错——按上帝的标准, 不是按人的标准——耐心诚恳地解释给孩子了解上帝的标准, 帮助他按照上帝的标准归正。如果孩子没有错, 帮助他恒久忍耐, 承当刺激, 学习温柔, 回答柔和, 使怒消退。言语暴戾, 触动怒气。(箴 15) 你可以一面肯定他的对, 一面帮他做成熟的人, 学习耶稣。「父阿, 赦免他们, 因为他们所作的, 他们不晓得。」(路 23) 与孩子一起祷告, 求上帝加

力量, 加智慧。

如果你是父亲, 而母亲发怒, 你也可以同样的做法, 孩子就觉得有支持, 有肯定, 有帮助, 有希望。

父母与儿女有亲情, 有共识, 就容易每天和他们读圣经祷告, 介绍唯一的救主, 带领孩子与天地之主谈话, 承认耶稣基督是上帝的独生子, 是成了肉身, 降世成为人, 住在人间, 为我们不完全的人死在十架上代替我们。祂的宝血是立约的血, 我们与祂立约, 承认自己没达到上帝的标准, 承认祂为我们的救主和人生的主宰, 祂就依约照办, 洗净我们一切的罪, 不理想, 不合上帝标准的和不义。我们承认耶稣复活的事实, 因祂胜过罪所带来的死亡, 叫我们得新生命。祂胜过死亡, 以大能显明是上帝的儿子。祂有权柄赦免罪, 我们也能够蒙上帝的恩典, 因基督耶稣的救赎, 就白白地的称义。上帝的义, 因信耶稣基督, 加给一切相信的人, 并没有分别。因为世人都犯了罪, 亏缺了上帝的荣耀上帝设立耶稣作挽回祭, 是凭着耶稣的血, 藉着人的信, 要显明上帝的义。因为祂用忍耐的心, 宽容人先时所犯的罪, 好在今时显明祂的义, 使人知道祂自己为义, 也称信耶稣的人为义。(罗 3)

孩子如果到了初中或高小年龄还未得到耶稣的生命, 就比较不容易了。但是, 在人是不能, 在上帝却不然, 因为上帝凡事都能。(可 10) 太迟了?

常常有父母对我说:「要是我十五年前(或十二年, 十八年等)信了耶稣就好了, 今天不必面对这么多问题, 孩子已是青少年, 叫他来教会他也不肯, 太迟了!」

到处去讲之后才体会到各处都有很多后悔的人。最近见到一位母亲, 儿子十一岁, 母亲说他十分反叛, 不肯听话, 母亲一说他, 他就大发脾气, 对母亲十分没有礼貌。这次当地的教会安排了一个周末几天的聚会, 邀请我们小儿子和我去讲。母亲竟然带动了孩子去参加第一堂, 母亲在自觉没有力量教孩子的情况下, 邀请耶稣为个人救主。她说十一年前教会已经有人邀请她参加教会活动, 但是好去了又停了。她叹息那时不懂得信耶稣的重要性, 现在又怎么办呢?

盼望孩子得到福音的父母, 知道没有生命就没有福气。有了主耶稣的生命才是真有生命, 因为那是胜过死亡的生命。有了生命, 加上学问, 加上财富等, 就有意义; 没

有生命, 加上什么都没有意义。但是, 以前不晓得信耶稣是这么重要, 自己未信或是未带孩子信, 那现在怎么办呢?

这次, 这位母亲成功了第一点, 告诉她十一岁的孩子, 讲员是一位和他一样土生土长的年青人, 13岁进了大学, 看看他有什么奇怪没有。这引起了十一岁小孩的好奇, 竟然赴会。我整天都对「大人」讲, 儿子整天都对「小人」讲。第一天, 妈妈了解她的问题, 知道需要唯一的救主耶稣基督。回去后对孩子的态度立刻有了改变。第二天, 孩子也请了耶稣做救主。我儿子说, 他看见孩子的表情软化了。这个周末, 母子的关系有了突破, 感谢主, 在人不能, 在上帝凡事都能, 「耶和華豈有難成的事嗎?」

只要我们照着上帝的办法, 不要自作主张, 上帝能够解决问题。我们不能改变他人, 但是我们可以立志让上帝改变我们。当上帝改变我们的时候, 他人也必看见, 他也许肯打开头脑心思, 考虑我们所信的真理。不要放弃盼望, 因为上帝是无所不能的, 而人的意见也可以改变。所以, 不要说:「这个人没有希望了, 算了吧!」

看看圣经中记载的税吏撒该吧(路 19)。他是税吏长, 是个财主。他之所以发财是因为不诚实, 讹诈了自己的人民, 这是当时众所共知的。大家都以他是「罪人」, 大概可以说, 是已经被犹太民族定罪为「无可救药」了。但是, 竟然有一天, 他「要看看耶稣是怎样的人」。可能祇是好奇心, 看看热闹。到了热闹地点, 却发现人多自己又矮, 什么也看不见, 人急生智, 就爬上桑树。竟然因此接触到圣洁的耶稣基督。出乎他意料之外, 耶稣竟然接纳他, 要到他家去住宿。这在当时是不可思议的事情, 因为没有人会去这「千夫所指」的罪人家。撒该立刻看见自己的罪污而诚意悔改:「主啊, 我把所有的一半给穷人, 我若讹诈了谁, 就还他四倍」。他要救主耶稣为他的主人, 也愿悔改前非而补偿之。于是耶稣说:「今天救恩到了这家。」是的, 全能全爱的上帝降世为人, 就是要寻找拯救失丧的人。只要人愿意见上帝, 他就有希望了。

亲爱的朋友, 我多么盼望你们都有快乐的家, 儿女孝敬父母, 父母爱护儿女, 享受天伦之乐。如果你还在徘徊, 我祈望你了解耶稣基督是唯一的救法, 此外别无他路, 赶快先自己得到这唯一的道路、真

理、生命，照着“人生的手册”——圣经，按部就班来经历他的丰美和祝福。之后你就有从能力之源而来的能力，帮助你的孩子家人。

你可以这样和创造者说话：

“亲爱的天父，我赞美你，耶稣基督，我感谢你。你是创造宇宙的真神，降世为人，因为你爱我，为我的罪死在十字架上，流宝血洗净我一切的不义，从死里复活，叫我得新生命。我诚恳的请求你，请主耶稣基督进入我心中，做我的救主，管理我的一生，请你赦免我的罪；就是我自作主张，没有遵从你的话。从今以后，我要遵从你的话。求你赐我永生，就是你的生命。赐的圣灵，引导我进入真理。赐我你的平安和喜乐，让你的爱充满我的心，求你看顾我的家，叫我们全家归你，享受你的爱，带领我的前途。我这样祷告，是奉主耶稣基督的名求，阿门。”

你也可以用这祷告文带你儿女信主，请你不要再等，趁着他们年幼，带领他们行正路。

#### 教养女儿——好人上天堂吗？

小儿子最近负责教一班少年，他说没有办法照着预定的进展教，因为少年们有很多的问题，而且这些问题都是很重要。他说，他告诉少年们，现在只能很简单的回答，以后有多点时间的话再仔细回答。但是，就算最简短的回答也回答不完。我鼓励他说，少年们他那么多问题是个很好的现象，表示他们信得过他，喜欢和他讲话。可能是因为他也是年青人，又是在北美生长的华侨，有共同的背景和文化。我建议他请孩子们把问题写下来，才不致忘掉。怎知他已做了，而且告诉孩子们可以电邮给他。昨天，他就看到一大堆问题，其他一个是“好人是不是都上天堂？”不要小看这些十来岁的青少年，他们真有思想。好人是否都上天堂？你有答案吗？

记不记得在回答问题之前要知道一些字的定义？这里有两个名词需先有定义：“好人”和“天堂”。

先从天堂讲起吧。什么是天堂？有没有天堂？天堂是否只存在我们的幻想中？天堂是谁管的？

谁能够给我们回答呢？是地球上这些微小的人吗？当然不是。能够回答的，是那位从永远到永远，永恒的创造者。「那创造天和天上之物，地和地上之物，海和海中之物，直活到永永远远的」(启 10)。这是为什么我们一直以追求真理的态度

来讨论教养儿女的题目，因为只有真实的才有意思；不是真实的，只是某些人的理解或意见或幻想，都没有用。科学的观察是我们所知道“求真理”的一个方法。但是科学家的见解和论见则不一定是真实的。因此，圣经一开始就介绍宇宙的创造者并告诉我们他创造的原则。我们研究科学的结果，发现这些原则确是科学的观察，而且是没有例外的。其中最明显的就是：(一)“各从其类”。凡生物都有范围，在自己的范围(类之意)里可能有不同的表达，但是走不出自己的范围。(二)开始都是好的，后来变坏了。从好到坏，好水由高处往低流。这是我们每天观察到的事实。无论如何强辩也改不了事实。我们知道圣经所介绍的主宰是创造者，之后，就可以问祂，天堂是什么。

圣经常常用“天国”、“天上”、“上帝的国”这些名称来叫那永恒的领域。那里“不再饥，不再渴，日头和炎热也必不伤害他们。因为宝座中的羔羊必牧养他们，领他们到生命水的泉源。上帝也必擦去他们一切的眼泪”(启 7)。“世上的国，成了我主和主基督的国，他要作王，直到永永远远”(启 11)。“我又看见一个新天新地，因为先前的天地已经过去了，海也不再有了。我又看见圣城新耶路撒冷由上帝那里从天而降。我听见有大声音从宝座出来说：看哪，上帝的帐幕在人间，祂要与人同住，他们要作祂的子民，上帝要亲自与他们同在，作他们的上帝。上帝要擦去他们一切的眼泪，不再有死亡，也不再有悲哀、哭号、疼痛，因为以前的事都过去了。坐宝座的说：看哪，我将一切都更新了得胜的，必承受这些为业”。“城中有上帝的荣耀，城的光辉如同极贵的宝石，好像碧玉，明如水晶墙是碧玉，城是精金的，如同明净的玻璃。城墙的根基是用各样宝石修饰的十二个门徒是十二颗珍珠”(启 21)。这是属耶稣基督的人永恒的家一部份的描写。可能你会说：“那真是天堂了”。

那是上帝的国度，是祂管理的。因为创造者是昔在、今在、以后永在的全能者，在祂没有转移的影儿，祂也永远不改变，祂是信实公义的，所以祂告诉我们的是真实的。我们知道一般人所谓“天堂”其实是创造者上帝的境界，而世上的哲学定所告诉我们的并非事实，又是幻想。那么，我们就要问天国的主人：“谁能进神的国？”

“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作上帝的女儿”(约 1)。上帝的女儿当然可以全在上帝的家中，在上帝的国度里。但是，接待谁？信谁呢？就是接待和信那位“道成了肉身，全在我们中间，充充满满的有恩典有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光”，祂是上帝降世为人的耶稣基督，“道就是上帝”，“万物是藉着祂造的生命在祂里面”。因此“谁能进上帝的国呢？”“只有得赐与权柄，作上帝儿女的人。当然，接待耶稣基督和信祂的人，也是遵行上帝旨意的人，‘接待’和‘信’不是口头的接待，口头的信，也不是思想上的接待和信而已，乃是在事实，上有行动支持他心中和思想上的‘接待’和‘信’。耶稣自己说：‘凡称呼我主啊，主啊的人，不能都进天国，惟独遵行我父旨意的人，才能进去’”(太 7)。

现在，我们就很容易了降“好人”的定义了。“好人”的定义也是上帝定的，只有上帝说是好的才是好的。你我以为“好人”，不一定上帝也以为“好人”。因为，一个不犯法，做很多慈善行动，不杀人放火，不“偷盗”，又捐很多钱调济穷人，但是不(或没有)接待和信从主耶稣基督的人，根据上帝的定义，并不是“好人”。因为根据上帝的定义，“好”就是百分之一百达到上帝的标准。世上没有这种人。“我们已经证明，犹太人和希利尼人都在罪恶之下没有义人，连一个也没有。没有明白的，没有寻求上帝的。都是偏离正路，他们未曾知道，他们眼中不怕上帝凡有血气的，没有一个，因行律法，能在上帝面前称义。因为律法本是叫人知罪”。比如，上帝的律法说：“不可”，所以我们知道“是罪”。上帝是无所不知的，因此，心中的淫念也是“”。我们只好承认，没有一个人是心思意念完全合乎上帝标准的！幸亏，爱我们的上帝给了我们一个方法，叫每一个人都可能进祂的天国。

当我们让孩子问问题的时候，我们会发现，孩子们很有思想，他们的问题很有深度，我们不应该随便回答，也不要以为各人所用的字眼，都有同样的意思。

「好人是不是都上天堂？」我们已经谈了一些。只有宇宙的创造者才有一切的智慧，才知道宇宙一切的事实。不是创造者则都是被造的。

被造的，无论是动物、是人、是灵界的存在者，都是有限的，都不能告诉我们宇宙的事实。因此，要知道「天堂」的事实，必须请教



创造主。创造主确实有告诉我们祂的国、祂的家是无灾无难、无病无死、永远充满喜乐、歌声、光明、公义、慈爱的天家。祂的国是永不朽坏，完全美丽的，因为那里没有任何引至朽坏的因素。创造者是完全的真善美，祂的国度也是完全的真善美，只有遵照祂的方法，才能达到祂的标准，才可以到祂的国度里去。

有人问我同类的问题：「好人也要信耶稣吗？难道上帝那么不公平？一个好人，只因他不信耶稣，就不能上天堂；一个坏人，只因他信耶稣，就可以上天堂？」

如果天堂是我的家，我可以规定谁可以进去；可惜，天堂不是我的。天堂，或天国，是创造主的。因此，祂才有权柄规定进去的资格。我们已经讨论过，用上帝的标准量一量，世上没有一个人及格。因为你我以为「好」，并非上帝的「好」。

「我做过很多好事，捐钱给穷人，帮助病人，铺桥造路，捐血捐髓，帮助新移民，又从来不做坏事；我孝顺父母，不杀人，连动物昆虫也不杀，不吃肉，不……（甚至不要不嫁），不偷盗，也不贪心，而且诚实，从来不撒谎。我想我该是好人了。如果上帝不让我这好人进天国，那实在太不合理了！」

不合理？原来我们不了解什么是「好」。「好」，必需是100分，完全全，没有丝毫差错。为什么呢？因为有一点点不完全就不能永不朽坏。所以，永恒的天国不可以有一点点的不完全，要不然就不是十全十美永不朽坏的天国了。

上帝知道我们是无法十全十美的，因此祂给我们一个办法，让我们可以及格。上面那位自以为是好人者，只要和上帝十全十美的标准比一比，就知道是相差太远了。比如「人若知道行善，却不去行，这就是他的罪了」（雅4）。有没有那一件善事他没有行？只要有一件善事他没有行，那就不及格了。因为上帝是用100分为准，不是善行多过恶行，就及格的。又比如：「无知的、背约的、无亲情的、不怜悯人的，他们虽知道上帝制定，行这样事的人是当死的，然而他们不但自己去行，还喜欢别人去行。」（罗1）「无知」也是当死的？是的，就像小孩无知，以手指插进电插孔，就触电而死。电有电的规矩，无知而犯了规矩，一样死亡，对吗？

创造主定下的规矩，无论是物质方面或是人际方面的规矩（律

法），都不能违背，只要有一次违背了一样，就必死亡。「啊！」你说：「这太残忍了！」

今天，世界和星球之所以有规矩的运作，就是因为上帝的律法是持恒的。这不是他的残忍，而是他的爱和保护，叫我们可以生存。他的爱，更为我们预备了人人可得的救法。他的爱，更把主权交给我们，让我们自己决定要不要他的救恩。他的方法，是成为肉身，降卑自己，为我们的罪而死。罪，就是「不想」，「不到标准」。当耶稣基督从天上降生地上，无罪的取代了有罪的，义的代替了不义的，他就成全了救恩。这救恩要白白的给每一位要的人。只要我真诚的向他要，他就给我。当我承认我「自我中心，自作主张」的罪时，他就赦免我。当然，因为我诚心认罪，也就是立志要悔改，转换方向。以前跟着自己或他人走，现在跟从耶稣，不再自作主张了。因为耶稣洁净我，我也就及格进入他的天国了。

那位自以为是「好人」的，如果不自作主张，照着上帝的办法，得到洁净，他也及格进天国了。这种人信了耶稣之后比他人容易过基督徒的生活，因为他已经有很好的习惯了。一个常为非作歹的人，如果他也相信耶稣，悔改前非，跟从耶稣，他也是一样得救，只是他要改很多坏习惯。要建立新的好习惯，殊不容易，要用很多工夫精神意志，要与以前的坏习惯斗争。但是，感谢主，只要他不妥协，完全抓住耶稣基督，依靠他，顺从他，仍然是有希望的。

因为上帝的标准极高-100分-因此人们和社会认为的「好人」和「坏人」，用上帝标准量一量，可能就是1分和1000分之别。「好人」比「坏人」好了一千倍，但是，与上帝100分的标准相差太远了！要达到上帝100分的标准，唯一的办法是承认自己的有限，承认自己的无知无能，照着祂为我们预备的救法，请耶稣基督管理我们的一生，赦免我们的罪，一生顺从耶稣基督。这就是「信他的名，接待他」，他就照他的应许，赐给我们权柄，做上帝的儿女。

「你们得救是本乎恩（免费的礼物），也因着信（我意志选择要耶稣），这并不是出于自己，乃是上帝所赐的。也不是出于行为，免得有人自夸（不是因我的行善叫我得救）。得救与行善无关，不能因行善得救，但是得救之后，都是应该行善：「我们原是他的工作（艺术品），在基督

耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是上帝预备叫我们行的」（弗2）。

现在，当你的孩子问你：「好人都上天堂吗？」你是否知道如何回答？

## 上学篇 四岁了，还不上学？

有些孩子适合三岁或之前上幼儿园，但有些不一定适合。

我们的小儿子真有福气，一出生就有哥哥姐姐。他们都很爱护他，那时哥哥已九岁多，而且很懂事了，他因为看书多，常识也多（他已经考进了华盛顿大学）。姐姐也会抱他，会喂他奶瓶。他们都会跟小弟弟玩。所以小弟一出生就有孩子跟他玩了。所以我觉得他不需要上学校去跟孩子玩，他已经有了伴了。而且，他很「正常」，意思是：他不像兄弟姐妹二、三岁就自己看书了，他三岁的时候只认得字母和数目字，（因为我教兄弟姐妹中文，所以他也认得些中文字。）讲话又慢。因为过去的经验，我想他在家会比较快乐，不必赶着上学。

过了四岁，我跟他商量，要不要上学，每次二个半小时，一周三次。那时因为姐姐上了教会学校之后，我们都觉得很好，所以老四就上同一所教会学校。我们认得教会老师，上学之前又约了见面的机会，老四到课室去看看玩玩，跟老师谈谈话。他很害羞，必需要我陪他，所以我就陪他。我跟老师商量上学的时候我就在班上帮忙。这样，孩子就放心上学了。不久之后，孩子认得老师，也知道老师爱他、关心他，就不需要我陪他了。因为我认得这老师有爱心、有耐心，而且认识至圣者，可以带我的孩子走在正确的道路上，所以我也放心了。

我们都鼓励带孩子到教会的主日学。主日学的老师就像学校的老师一样，可以对孩子的心灵有重大的影响。我到现在还记我小时候听的故事、得的奖品、学的歌曲。教会应该看重主日学，把最好的人选放在主日学教育上。主日学的老师不但要有爱心、有耐心，而且要十分注重圣经。不要讲错圣经故事（历史事实），因为小孩子记忆力很好。你讲错了，他就记错了。

重要的句子，要记起来，才把重点讲出来。比如：大卫击杀歌利亚。有几句话很重要：「这非利士人是谁，竟敢向永生上帝的军队骂阵么？」，「这未受割礼的非利士人向永生上帝的军队骂阵」，「你来攻击我，是靠着刀枪和铜戟，我来攻击

你，是靠着万军之耶和華的名」。会看书的小朋友，最好让他们自己从圣经读这些话。

我们的大儿子四岁的时候，主日学老师觉得他很麻烦。因为他把当天的功课和故事拿起来读，之后就没有与趣上课了。当时我不知道要怎么办。如果现在有这么一个孩子的话，我可能让他跟高几班的孩子一起上课。或者，训练他成为班上的助教，请他读故事给同学听，请他帮助同学学习金句等。

幼儿班的老师(学校和主日学都是一样)是非常重要的。因为小的孩子，对自己，对世界，对他人，对上帝的看法，都最容易被影响。

对自己——自我形象。幼儿班的老师，要在每一件小事上提醒每一位小孩，他是慈爱的天父造的，不是猴子演变来的，而且是天父、创造者，照着自己的形象造的。祂看重每一位。如果小孩讲到某人不漂亮，老师会捉着机会改正他：上帝造的都是美好的。如果孩子比较高矮，提醒孩子「耶和華却对撒母耳说：不要看他的外貌和身材高大因为耶和華不像是人看人。人是看外貌，耶和華是看内心」。上帝看重每一个人，上帝爱每一个人。我们也要尊重每一个人、爱每一个人，我们也要自爱。不要低看了自己。

对世界——治理这地。上帝造人之后，要人治理这地。所以我们要爱护这地球，爱护上帝所造的。我们住的房子、用的课室、桌椅、纸笔，都不要乱用，都要爱护照顾。上帝给我们的食物，不要糟蹋(我常看到幼儿班的小孩子，在老师的教导下，用食物来做玩意儿，然后就丢掉，我想应该让孩子不糟蹋食物，不要轻看食物，因为没有食物的时候就算用金银宝石也换不了食物。食物是很特别的，是上帝赐给我们的，要存着感谢的心来领受)。让孩子从小保护环境。学习治理这地。因为要治理这个地，所以很自然的就会教孩子科学。科学就是研究上帝所造的，才懂得怎样来照顾。这样，孩子的学习就有意义和与趣了。他们也知道工作的意义了——做好管家。

对他人——尊重上帝照自己的形像和样式所造的每一个人。教他们彼此相爱，与人和睦，以善胜恶，不要以眼还眼。不要争吵或抢东西，而要温温和和的待他人。这个社会是你抢我争、弱肉强食。这不是上帝的意思。祂的意思是：「上帝随自己的意思，把肢体俱各安排在身上，

眼不能对手说，我用不着你。头也不能对脚说，我用不着你。不但如此，身上肢体人以为软弱的，更是不可少的。身上肢体，我们看为不体面的，越发给牠加上体面」(林前十二)。

对上帝——培养敬畏神的心。祂是全能全知，无所不在的创造者。耶稣基督，从上帝出来，是上帝荣耀所发的光辉，是上帝本体的真像，祂道成肉身，把上帝表明出来。「爱是那不能看见之上帝的像万有都是靠祂造的都是藉着祂造的，又是为祂造的。祂在万有之先，万有靠祂而立」(西一)。「我们生活，动作存留，都在乎祂如今却吩咐各处的人都要悔改」(徒十七)。上帝是创造者、立法者、拯救者，祂已立基督耶稣是审判者。上帝是公义、慈爱、信实和圣洁的，我们听从祂，就是有智慧的人，就得到上帝那良善，纯全、可喜悦的，因为这是上帝的旨意。

有一位母亲告诉我，她两岁的孩子晚上哭得很厉害。我去看他，觉得他很正常，我在那里两个多钟头，他都没有哭，而且很快乐，又友善，一直拿玩具给我。他的问题只是没有建立安全感，所以晚上不肯自己睡，要妈陪。因为不陪他，所以就更没有安全感了。陪他一下，告诉他妈在家，不会走。这样，他有了安全感，当然不用陪也可以了。何必让他那么痛苦，他苦，妈也苦。时间又浪费了，因为，那哭的时间换做讲圣经给他听的时间，不是多好吗？那位母亲说，她正想早点送他上学。我建议不必送他上学，让他在家里。他已经有哥哥和他玩了，不必有其他孩子陪他。他已经没有安全感了，还强要他离开，那不是弄巧反拙吗？争取这美好的机会，影响他和享受他。要不然，孩子成了重担，多可惜！

「教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离」。

### 孩子快上学了--大图画

我们已经讲过，每个孩子都是特别的。所以，我们要根据他们的特点来教养。有的孩子很随和，有的很有主见；有的怕生疏的环境，有的喜欢新的刺激。上学也是一样。有的孩子已不得赶快上学去，有的已不得留在父母身边。

我们也已经知道，开始上学的年龄不是很重要，所以我们不需紧张，不需因为人家的孩子几岁上学而惶惶不定。通常，第一个孩子最可怜，因为父母没有经验。希望读者

中有些未有孩子者，这样，人家的经验可以叫我们避免错误。

一幅图画，有的时候，要从远看才看得到整体，如果只是近视的看，可能忽略了完整的大图画。同样的，人生不少事情，也是要从远处看，才不致因细节而忽视了大体。上学也是一样。为什么孩子要上学？为什么要到学校去？上学的目的是什么？

上学，是走人生道路的预备之一。人既是有灵，有魂，有体，那么，预备一个孩子走人生道路，也必须在这三方面都兼顾到。可惜，今天一般学校只注重魂方面的一部份，就是知识的累积，和体方面的一部份，就是体育课。至于其他，多数不理睬，或甚至教错了。幸亏，造人的上帝是将教养儿女的责任交给父母亲，不是交给学校。所以，孩子上什么学校，学什么，有什么要补充的，有什么要修改的，在在都是父母的责任。特别现代社会，基本上已经离开了造物主的原意，离开了造物主原来的计划。所以，父母必须更小心的注意儿女的学校：教什么？怎样教？要注意这些，就要花时间去学校看他们用什么教材，参观上课的情形。知道老师的人生观和性格，他们处理事情的办法等。您可能会说，那里有这么多时间做这些事情呢？是的，这些都要花时间，但是，教养儿女是一件最花时间的东西。要不然就不要生孩子，不要做父母；是父母的话，就一定要花时间。

有一个七岁的小朋友，在学校里很顽皮，常常被老师罚。最近有一天，他祖父到学校去接他回家，他的东西还没有弄好，老师叫他去拿某些东西，一连叫了他三次，他都没有行动。祖父就很生气，大声骂他，还说回家后爸爸会打他。孩子就大哭。原来这可怜的孩子，不是他父母亲「计划」中生的，大概父母觉得他的诞生是一个不方便，一个拖累，所以从小就不爱他。当他跑近妈，要妈妈抱的时候，妈把双手插在口袋里，不肯抱他！(想到这情境我就想哭！)爸爸则是惩罚的刽子手。您说，世上那有这种父母？但是，这是千真万确的事实，就发生在此时此地！您可能同意：有些人是不应做父母亲的！是吗？

中国传统社会。是一个极端：提倡不孝有三，无后为大。今天的社会，是另一个极端：成人只求自我的满足，自己的方便，可以说是一个不爱孩子的社会，也是不健全

的。健全的看法，应该是以耶和華(生命的源头)为上帝，为主宰。有儿女，感谢上帝；没有儿女，一样感谢上帝——凡事谢恩。

上学，既是走人生道路的一个预备的方法，我们可以整体的来看这幅人生的图画。人生，不但有生、老、病、死，还有永恒。所以，在生、老、病、死的人生旅途中，都要以永恒为中心。圣经说：「人人都有一死，死后还有审判」，如果我们这样来看人生的大图画，我们就不会单注意目前的某些事物。小孩上学，也是一样。这件事是人生整体中的一部份。保罗，一个大有学问的人，他说：「所以我认识我主基督耶稣为至宝」(腓三)。是的，这应是我们人生的目标，人生的至宝。我盼望每一位父母都将这目标，这至宝，传给儿女。带领他们认识主基督耶稣。万物的创造者，名为奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平之君，为我们成为人，在人的历史上出现，足迹遍满今以色列国的耶稣，是创造你孩子的，是爱他的。孩子的生命、气息、存留都在乎他。为了孩子的不完全，达不到造物主至善的标准，而替他死。又战胜了罪所带来的死，从死里复活、升天、活到永远，为他祈祷。这位，要成为你孩子的主人、老板、生命的管理者。你的孩子必需自己请耶稣做他个人的救主和主人。上帝造物主看重每一个人，你的孩子也不例外，只有他可以为自己做这决定，邀请耶稣。耶稣就成为他的主，他的救主。虽然认识，是一直不断的认识；但是小时候天真的认识，是很好的开始。请在孩子上学之前，介绍耶稣给你的孩子，带领他和基督耶稣建立个人的关系。以下是一篇祷告，也可给您做个参考，介绍耶稣给您的孩子。然后问他说：「你要请耶稣做你的朋友和救主吗？」

亲爱的天父，您藉着主耶稣，创造了天地，也造了我，谢谢您。耶稣基督，您爱我，从天而来，成为人，为我死在十架上，流宝血，洗去我的罪，从死里复活，给我新生命。我要耶稣，请您住在我心中，做我的救主，我的朋友，我的主人。有时我没听您话，只做我喜欢的事，请您赦免。我要听您的话。请您给我永远的生命，就是您的生命。赐我圣灵，帮助我做对的事。我这样祷告，是奉主耶稣基督的名求。阿门。

请您用孩子听得懂的话，解释给他听。重点只有两方面：一方面

是承认耶稣的身份和救恩，另一方面是悔改，就是承认以前是自作主张，现在要改换一个方向了，要听从天父了。请您在得到孩子表示同意后，一句一句的带他告诉耶稣。您说一句，他跟一句。这样，在他还未被社会污染之前，圣灵先进去他心中，邪灵就不容易进去了。

#### 孩子快上学了--预备

不得了，但愿能够把时间放慢！学前的时间很快就过了！我们预备了我们的孩子没有？

他会常常想到创造者吗？他常有感谢的话语吗？他知道什么是对什么是错吗？他喜欢跟父母讲话吗？他信任您吗？

「你看，天父造的花多漂亮！」

「让我们来欣赏天父造的花！」

「小蜘蛛，不用怕小蜘蛛，他也是天父造的，他一出生就会自己到处跑了，真奇妙！让我们拿一张纸来，它爬到纸上的时候，我们就送他到外面去。其实，它的祖宗大概比我们先来到这里，可能这房子还没有建造之前，他们家就是住在这里的。哈哈，可能不是它跑到我们家里来了，而是我们跑到他们家来了！」

「你来看，燕子把房子建在我们外面的电灯上了！你想为什么燕子妈妈喜欢在那里建房子呢？燕子真聪明，没有上学也懂得建房了！是谁造燕子这么聪明？」

「后门旁边的那棵松树上，有一个鸟巢，让我们去偷偷的看。你看，有几个蛋？是什么颜色的呀？但是，不要摸它，鸟妈妈会回来看顾她的蛋的。我们静静等鸟妈妈，看看是什么鸟下这种蛋。鸟是上帝第几天造的阿？」

「你想恐龙有没有见过人？」这是我最近在亚洲某国巡回演讲时，在不同的城市问我的听众，包括大人和小孩。回答都是：「没有。」

您呢？您的回答是什么？

当我用了一、两个钟头，解释了现代科学所用的时间计算法——放射性同位素，标准化石，碳十四——是多么的不准确(比如以标准化石之法得到120,000,000年，以碳十四只得890年)；又给他们看与恐龙同地层发现人的脚印，人用的器具等的幻灯片，之后，再问：「恐龙有没有见过人？」回答还是「没有」。不过没有那么大声而已！有一位又聪明又可爱，口才又好的牧师儿子，还是很大声有把握的喊：没有！

可见，我们被进化论影响之程

度！中毒之深！最近又有一些电影，都是以小孩所喜欢的恐龙为题，潜移默化，将进化论的毒素，再三的注进我们和孩子的脑海中。不要以为这是无关重要的事。圣经第一句(上帝以此开头，是祂认为一切的根本)：「起初上帝创造天地。」进化论就是要反对这一句(「根基若毁坏，义人还能作什么呢？」诗11)。上帝不厌其烦的尽列六天之内每天所造的，再三的声明每一天是一个晚上，一个早上。不是千万个晚上，千万个早上。进化论则针对这点，一直要我们信千千万万年是真的。多少基督徒也被骗而不自知！上帝从开始造植物造动物，就告诉我们，祂造的是各从其类。进化论也针对这点，要我们以为一类慢慢(或突然)演变成他类。上帝从第一天创造就告诉我们，是好的；全部造完之后，总结论：很好。只是当人(治理地的责任给了人)不听创造者的话，自作主张，自以为聪明，要如上帝，能分办何为善，何为恶。但事实上，被造的人那里有智慧来分辨？结果死就因一人入了世界。一切受造之物才开始被败坏辖制(罗8)愈来愈坏！进化论也针对这点，要我们相信一切是愈来愈好！您看见吗？进化论是科学上的奇迹：一个完全没有证据的假设，竟然被一大群聪明的科学家信以为真。而且排除异己。为什么？因为这是魔鬼在这时代所用的欺骗。我们面对的是属灵的争战，属灵的争战必须用属灵的兵器，就是上帝的全副军装。您的心肝宝贝，若不是成为上帝的精兵，就是成为魔鬼所掌管的！慎自为之！

再问一次刚才的问题。恐龙是爬在地上的动物，爬在地上的动物是第几天被造的？第六天。人是第几天被造的？那么：「恐龙有没有见过人？」

要孩子常常想到创造者，则要父母「殷勤再三教训你的儿女，无论你坐在家，行在路上，躺下，起来，都要谈论。」(申6)。

我们自己是否言行合一？言教不如身教。如果我们只会讲，但不行出来，教的效果就不会好。比如，刚讲了太阳雨水，都是上帝所造的，叫我们有东西吃。四个头：「怎么一天到晚下雨，真麻烦！」我们的背景可能没有养成事事想到上帝的习惯。让我们与孩子齐步走。您提醒他，他提醒您。「妈，雨水也是上帝造的，也是为我们的好处呀！」「对了，谢谢您提醒我，让我再讲一次，我们有很多雨水，谢谢天父！」。

当我们的孩子常常想到他的创造者的时候，连带会想到的是上帝的能力和祂的本性——全能，全知，无所不在，爱，怜悯，恩典，信实，永恒，圣洁，公义等。在他快上学之前，要常温习上帝是怎样的，因为他可能会面临一些他不了解，或是不知道怎么办的情形，先预备他随时和天父讲话，让他知道父母亲的有限和天父的无限。父母被时间空间所限，天父是超乎时间空间的。有机会的时候，很自然的让他知道天父远比父母有能力，必能照顾他。如：

「妈妈好累呀，我去休息一下！感谢天父，他不打盹，也不睡觉(诗121)，他时刻可以照顾我们」。

孩子的自信心，建立在知道自己是谁，也知道他所依靠的是谁。

### 情感教育篇 家有独子

几天前，一位母亲打电话来求救。她四岁的儿子弄到她快要崩溃了！不但搞到屋里天翻地覆，而且在学前幼儿班上，学到了一些粗言秽语，一不高兴就乱叫乱骂。母亲无能为力，骂他，不听；打他，不怕，天啊！才四岁，怎么办？

家有独子(或是还没有其他孩子)，常常不知道要怎么办。父母天性是爱儿女的，加上只有一个，疼爱有加。但是，为什么爱孩子爱到家无宁日呢？

独子(本文「子」包括男女孩)，父母把一切寄望在他身上，诚恐养不大，又怕没把最好的给他。这原是正确的。但是，有时候因为不得其法而得到是烦恼和失望。

爱，必须根据真理设计者的方法。您不会用水去冲洗彩画，不会用火去溶化冰箱里的冰，因为设计者不是这样设计的，我们可能是出于好意，但对真理无知，反而遭殃。人的设计者是圣经的创造者，这是科学事实所支持的。科学家研究的就是上帝所造的，所以科学事实与圣经当然符合(有些科学家猜想人是由单细胞进化来的，但是，这猜想从来没有被科学事实所支持)。让我们看看圣经这本「人生手册」如何指示我们教养独子。大致上圣经的大纲可分四部：上帝创造、人犯罪、上帝救赎、上帝审判。我们将指出在独子上较明显的数点：

一、上帝创造，各从其类。

独子是人，不是动物，有身、心、灵，是照着上帝的形像和样式被造的(男女皆是，故不能重此轻彼。请看，被弃女婴的居多，将带

来社会不平衡)。他是他，他是独特的。父母的梦想，喜好，野心，一切都寄望在独子身上。可能连祖父母也如是。一来，给独子的压力太大了；二来，每个人都一定失望。因为独子无法完成父母或祖父母未完成的梦想。所以，对独子，我们要特别小心，不要把压力放在他的身上。相反的，我们要欣赏他的独特，研究他，观察他，给他机会发掘他的天份，就是天父给他的才能。不要心中暗暗高兴：啊，他像我；或是暗暗失望：他记性这么差，将来怎么学医呢？或是急不及待：怎么还不识字啊！或是暗暗厌恶：我这么漂亮，怎么生了他这么难看！可惜他数学不好，像他妈！人家都是喜欢看书，怎么他一天不停的动？或是满怀抱负：我一定要把他教到名列前茅。看到一则讲座的广告：「保证使他名列前茅」。我看了心里一震。可怜的孩子，可怜的家长！我们应该留意照着创造者的创造真理对待，每一个人都是独特的。

### 二、人犯罪。

圣经告诉我们，即使在十全十美的环境中，我们的始祖都犯了罪。他们犯什么罪呢？诱惑人的说：「你们便如神，能知道善恶」，「于是女人见那样好作食物，也悦人眼目，且是可喜爱的，能使人有智慧」(创三)，人的罪就是要像神，以自己为神，自我中心，自己规定何为善何为恶。这自我中心的罪性也在独子心中。有一次在朋友的家中，家主当着我眼前，开冰箱拿东西吃，自己坐在我对面吃。奇怪吗？他是独子。甚至长大了，仍然唯我独尊。独子，他要吃什么，父母一定会给他。并且常常是留下给他独自的吃。做惯了，他也觉得自然，不会想到他人。教养独子，在自我中心这问题上，要特别留意。我常看到大人跟小孩讲：给我一块糖。小孩给了。大人便说：「乖乖，还给你」。给糖只是玩游戏，不是真的给了。他无法学到真的与人分享好处。大人应该是真的拿了，说谢谢，就吃了。你要糖，是真的；他分享，他是真的；你谢谢，也是真的。要特别注重与他人分享，因为这样做不是人的本性，人的本性是自我中心。从小吃东西的时候要以身作则：妈妈自己要吃什么，就问他，你要吗？预备东西给他吃，也提醒他，问其他的人。当然，多数时候，你和他人都会说：谢谢你，我现在不用吃。但是，有的时候，要说，好，谢谢。他给你，就快乐的吃了。让他感受

分享的快乐。请小朋友来跟他玩之前，先愉快的和他一齐计划：「你最喜欢玩的玩具是那几件，你想小朋友会喜欢吗？我们可试试看。」「你要跟妈一起预备什么点心给小朋友呢？来，我们一齐去买」。如果小朋友不好意思玩我们的玩具，你怎么劝他呢？可以告诉他说：「你先玩，你不常在我家，你先玩，我天天都可以玩。」

一个常存感谢的人，就不容易以自我为中心了。比如说，用饭前感谢天父给我们饮食，感谢天父给我们爸妈有工作，感谢爸妈买菜做饭。常常感谢，就不会认为一切好处都是理所当然的。

不少独子，吃饭有问题，浪费好多时间。主要是因为父母爱子深切，恐怕他吃不够，饿坏了。如果父母不那么紧张，只要不是饿荒，不是没食物，孩子是不会饿死的。正常的孩子，饿的时候会想吃。问题是，父母太关心。如果那一餐的时间他不饿，他便不会吃。小孩子可多吃几餐，我们可以在正餐中间加多点心的时间，这样，大概二个钟头吃一餐。一、二餐，甚至一、二天不吃不要紧。最好跟他一起吃，不是侍候他吃，是全享，(您可不吃多，如果你不需要吃的)让独子养成没有人家侍候他是应该的感觉。有些父母恐怕独子不快高长大，总是勉强他吃。如果正餐不吃又随他喜欢乱吃一场，这也是助长他的自我中心。我们可以温柔的和商量，怎样安排时间，吃饭的时间过了，就不需继续吃，可以收起来了。不要生气，不要骂他，只愉快的说：「你不饿了，我们来收拾。家里不要太多零食。」另外一个现象是：父母替独子拿食物，总是拿多不拿少，然后一定要他吃完。你想这样合理吗？孩子知道他的肚子，让他自己决定，让他习惯拿多少就吃多少。不要浪费。当然，如果食欲有病态的话，应该去看医生，才不会误了。

家有独子(包括男女孩)，很容易变成小皇帝。不但是小皇帝——以为人家都是服侍他的；更是小暴君——呼风唤雨，生死在握，自我中心。但是，这不是无可避免的。因为：

### 三、耶稣基督的救赎

信耶稣就是承认自己败坏，自我中心，自作主张，求创造者赦免。承认耶稣为我的罪已死，又从死里复活，证明祂是生命之主，也证明祂已胜过罪的结果，就是死亡。承认并接受耶稣立约的血，洗净我的

罪。立志邀请耶稣在我生命中为主为王。立志要遵行祂的话——圣经。所以，要脱离自我中心，必须以耶稣为中心。独子的环境，虽然比较鼓励自我中心，但「靠着那加给我力量的，凡事都能作」(腓四)。现代的教育：「你能作」，和「靠着那加给我力量的，凡事都能作」，有天渊之别。前者是完全的自我中心——带来自己和他人的失望和疼痛；后者是事实——带来积极的人生，自己和他人的喜乐。父母因只有一个孩子，寄望太大，总是要他用功，「只要你用功，一定名列前茅」；「只要你努力，什么都做得到」；「人以十之，我以百之」；「勤能补拙」；「你用功，将来可以升官发财，要什么就有什么」。这类话只有部份真理。「瞎，你们有话说，今天明天我们要往某城去，在那里住一年，作买卖得利，其实明天如何，你们还不知道。你们的生命是什么呢？你们原是一片云雾，出现少时就不见了。你们只当说，主若愿意，我们就可以活着，也可以作这事，或作那事」(雅四)。这个大前提，必需常在脑中，在话中。所以，要孩子真的成功，必须带他到主前，请耶稣成为他个人的救主和主人。救他从罪中出来，不再做罪的奴仆；做主人，管理他的一生，管理他人生的全部。独子有问题是因为父母自己不瞭解，或没做到以耶稣为中心。以致以自己的盼望，自己的意志为中心。结果形成你的意志和他的意志的斗争。如果独子和父母都以耶稣基督的心为心，「将身体献上，当作活祭不要效法这个世界，只要心意更新而变化」，就能「察验何为神的善良，纯全可喜悦的旨意」，也能不「看自己过于所当看的」，而「看的合乎中道」了。

有了耶稣为主，就也可以祈求祂的能力来带领和改变人。父母自己每天过灵修生活，还要每天带领独子一齐到无所不在的神面前，读「人生手册」——圣经，照着去行。如果孩子一天不吃不喝，父母就担心，恐怕不健康，一天灵命没有供养，也是不健康。如果你花那么多时间精神为了养活独子必死的身体，怎么可以不花更多的时间精神供养他永活的灵命呢？

有一位妈妈，孩子不听话，晚上很迟回家，也不打电话回家，叫妈担心，常为此吵架。我跟孩子谈过，发现他不是那么坏，还听话，也肯跟着祷告，请耶稣为救主。但，过了一阵子，又吵架了。最近，妈

妈终于真的信主，与偶像完全断绝；她告诉我，情形有好转了。

#### 四、成功

什么才是成功？你的彩电无影像，冰箱不能保冷，叫做失败。彩电不保冷，冰箱无影像，不叫失败。彩电不保冷，但有清楚的彩色影像，冰箱没像，但能保冷，叫做成功。我们要独子成功，是要根据成功的标准。我们被造，都不同，都是独特的。成功的标准也是独特的。从彩电与冰箱的例子，你瞭解，原来成功就是达到创造者造我的目的。生命不在乎长短，也不在乎家道丰富。成功的生命就是活出创造者的原意。

施洗约翰只活到卅来岁，没什么财富，他成功吗？「他要使许多以色列人回转，归于主他们的神，叫为父的心转向儿女，叫悖逆的人转从义人的智慧，又为主预备合用的百姓」。他做了，他成功了。因为审判的是造他的。

今天的社会有太多人与人的竞争。竞争的对象是他人，这是不合乎圣经的。基督徒父母有时也会被社会影响，加上只有独子，注意力集中在他身上，愿以一切栽培他，也因此会有紧张的气氛。有时不是父母加上的压力，而是社会的影响，独子会自己给自己压力。有一个小孩参加钢琴比赛就会肚子疼。有个小孩，上学会吐。还有些会作恶梦。有些小孩，不一定是外来的压力，自己给自己定下完美的标准。标准太高，达不到，带给自己和家人疼痛。家有独子，要刻意的带给他圣经全盘的真理，常常温习主人的标准：「良善又忠心」。良善是神的标准，合乎神的标准，就是良善，就是好。忠心，是忠于所交与我们的。神给我五千银子，我要忠心，尽本份来发挥，再赚五千。神给我二千，我也忠心，尽本份来发挥，再赚二千。神给我一千，不会向我要求赚二千，这是真理。所以，不是追求名列前茅，而是追求做良善忠心的仆人，这是教养孩子一生的目标。因为是照着天父给他的天份来发挥，他必能胜任愉快。神要的不是我们做什么，乃是我们是什么。神说：「我立大地根基的时候，你在那里呢，你若有聪明只管说罢」(约伯卅八)。「独行奇事的耶和華」(诗篇72)「因为他预先所知道的人，就预先定下效法他儿子的模样」，「你要尽心、尽性、尽意爱主你的神。这是诫命中的第一，且是最大的，其次也相仿，就是要爱人如己。这两

条诫命是律法和先知一切的总纲」(太 22)。所以不是为行动而行动，不是为作事而作事，而是因为爱，自然有行动，自然有事奉。这些原则要常讲，常应用。

还有，家里要愉快、轻松。不要赶来赶去。有轻松的时间可以交谈沟通。父母的教法要一致，这些在学习圣经和让圣灵管理时会学到。如果祖父母或其他亲友也有份照管独子的话，他们也要同心遵从圣经。我知道这是很多家庭的问题，每个大人都要把独子塑成他以为最好的模样。希望每一位对他有影响的人都「只要照着主的教训和警戒养育他」(弗六)。

轻松的时间可以交谈沟通。父母的教法要一致，这些在学习圣经和让圣灵管理时会学到。如果祖父母或其他亲友也有份照管独子的话，他们也要同心遵从圣经。我知道这是很多家庭的问题，每个大人都要把独子塑成他以为最好的模样。希望每一位对他有影响的人都「只要照着主的教训和警戒养育他」(弗六)。

#### 反叛打架

两个孩子整天打架，又恶言骂妈妈，怎么办？

上星期写了「防赌」一篇之后，那个家庭一直在我脑海里，挥之不去。我想，他们的问题，可能也是其他某些家庭的问题。事情已经发生了，爸爸因赌欠债，被债主逼迫，跳楼身亡。妈妈对着两个孩子，大的一方面生气，说爸爸是被妈妈害死了。一方面向大人小孩出气；小的一天到晚啼哭，投诉大的打他欺负他。母亲要想办法谋生，又不知如何教养孩子，心情极不安宁，又怕债主找到他们，白天紧张，晚上不能睡，终日以泪洗脸。怎么办？

在人不能办的，在上帝凡事都能，因祂是创造主，生命的源头，能力的源头。只有上帝才有能力处理这千头万绪的问题。第一样要做的是回到上帝的家中。

回到上帝的家中，包括两方面。一方面是这位妈妈自己回家，向创造主说：「对不起，我以前是照着自己的意思做人，所以人生有许多不理想的地方。我的婚姻没有遵从你的旨意。事实上我根本没有请求你的意见，没有在你祝福的范围里面。我不认得你是创造宇宙的独一真神。我行我素，求你赦免。现在我承认主耶稣基督是真神降世，成了肉身，来为我的罪，死在十字架，代替我承担了罪的工价，就是死亡。



我感谢主为我从死里复活，叫我得到新生命。我要诚恳的求主耶稣基督住在我生命中，做我的救主，救我脱离自我，脱离那恶者(反对真神的天使-魔鬼)。求主来管理我的一生。我的问题全交给你。求你照你的应许给我平安和喜乐。求你复活的大能在我身上，给我从你那里来的力量，活得有意义。求你照你的应许赐我真理的圣灵，给我智慧，带领我的道路。你是爱的源头，求你的爱充满我的心，叫我以爱来教养孩子。我要照着你的应许，先求你的国(你的管理)和你的义(你的标准)。你说你知道我们所需用的一切东西，你会都加给我。我感谢你。叫我不再为明天忧虑。」(马太六章)。过去一切错误的敬拜，我现在全否定了，划清界线。单单属于你，单单听你的话，专心诚意的归于你。我这样祷告，是奉主基督耶稣的名求。阿们(我是诚心的，耶稣你是信实的)。

回到上帝家中的另一方面，是成为家中的一员。基督徒在一起，是一群被上帝呼召出来的人，也就是上帝的家。在家里，你可以得到保护、得到接纳、得到喂养、得到教导、得到安慰、鼓励、帮助等。希望这位妈妈成为家里的一员。家里其他的成员，要保护她、接纳她、安慰鼓励她、喂养帮助她身心灵的需要。「神能将各样的恩惠，多多加给你们。使你们凡事常常充足，能多行各样善事。如经上所记「祂施舍，赖济贫穷，祂的仁义存到永远，」(林后 9)那赐种给撒种的，赐粮给人吃的(上帝)，必多多加给你们种地的种子，又增添你们仁义的果子，叫你们凡事富足，可以多多施舍。就使感谢归于上神不但补圣徒的缺乏而且叫许多人越发感谢上帝。在上帝的家中，互为肢体，彼此照顾，彼此帮补，乃是上帝所喜悦的，也是蒙福的途径。「你们要小心，不可将善事行在人的面前，故意叫他们看见你施舍的时候，不要叫左手知道右手所作的，要叫你施舍的事，行在暗中，你父在暗中察看，必然报答。」(太 6)

妈妈自己回到上帝家中，也希望可以带领孩子也回到上帝家中。如果孩子还小，比较容易，从妈妈做起。以前打骂孩子，现在请上帝管理。情绪越趋正常，就可以不打骂，耐心的和孩子交谈。不要怕将实情告诉孩子。父亲不认识上帝，自作主张，自己以为要做的就去做，结果当然不理想。解释耶稣的爱和

代死。在这过程中，做妈“千万要依靠主耶稣。不要发脾气，不要打骂孩子。因为你需要一段时间来取得孩子的信任，来改变孩子对你的印象。你需要一两姊妹，是你信任的，不会多言多语，不会传话的，和你一同祷告，听你倾诉，让你自由的哭。孩子看见你的改变，也就慢慢的相信你是爱他们的。如果不小心生气了，打骂了孩子，要向上帝和孩子认错，请上帝给你平安和智慧。请孩子帮助你：「妈妈在学习不生气，你们也学习不生气，做乖乖的孩子。如果妈妈用讲的方法教你们，你们就学好了，那么妈妈不需要用其他方法来教你们了」。

当两个孩子打架的时候，你教导的目的是「你们要追求与众人和睦。」(希 12)你可以先分开两个孩子，个别与他们交谈。交谈的目的是要了解他，让他有机会把心里的感受告诉你。你一方面接纳他的感受(不要否定他的感受，他的感受可能不合理，但是还是真的感受。你要了解他的感受。他可能说，「妈妈，我恨你，你害死了爸爸。」你不要生气。你可以说，「谢谢你告诉我你心里的感受。虽然我听了很伤心，因为我很爱你。不知道什么缘故叫你以为我害死爸爸。但是，事实是，爸爸被赌博害死了。我也十分伤心。但是，爸爸已经不存在了，我们怪他也没用。我希望靠着爱我们的主耶稣，可以从新建立一个有爱的家。我们都需要耶稣的爱，我们都需要耶稣的安慰和医治，这是我现在学习的。妈妈爱你。」一方面叫他看见你对他持久的爱，这样你就可以帮助他面对他心里的创伤，分析他情绪的问题，帮助他得到在基督耶稣里的医治。和小的孩子交谈，了解刚才打架的原因，减少孩子冲突的情况。比如，小的去拿哥姊的东西，大的不喜欢，你可以提醒小的不要去捣乱哥姊的东西，先改变一下习惯，平息冲突之后，再建立手足正常的关系。

希望经过患难创伤的母亲或父亲，能够立志回家，回到慈爱的天父家中，也带领孩子回到天父家中。在天父的家中，有弟兄姊妹的爱和帮助支持，身心灵都有再生的机会。**建立自信**

您的孩子快要上学了，他上学了之后，会不会将在外面发生的事情告诉您呢？如果有人要骗他，或是恐吓他，他会告诉你吗？

父母都希望孩子上学之后仍然和父母谈话。刚刚在餐馆吃饭时，

和老板娘谈起她的女儿。她女儿现在十分「依人」，拉着父母不放。老板娘说，她要保护女儿，因为外面有很多不好的人，恐怕会带坏了女儿。

「我要女儿一直留在身边，这样，就不会被人家欺负了。」妈妈说。

是的，我们都不愿意儿女被人家欺负。但事实是，我们无力量保护儿女。我们也不能整天看顾他们。所以，如果我们可以建立彼此的信任，希望他们以父母为知己，为得帮助之处。我们希望把自己的经验，传一些给他们。让儿女可以减少一些痛苦，一些烦恼，甚至失败。

一般来讲，孩子从学校回家的时候，总是希望看到父母亲。所以，如果家庭经济状况许可的话，父亲或是母亲那时候可以在家欢迎儿女，是很好的。如果可以去学校接孩子回家，那是更好。我自己，常常是去学校接孩子，特别是孩子的学校比较远，路上要花一段时间。我就预备一些点心，接了孩子上车，他们就可以一边吃，一边谈话。我发现，放学的时候，孩子常是肚子饿，有一点东西吃是很好的。吃东西的时候，是比较轻松的时候。轻松的时候，也是比较容易讲话。所以，就造成了轻松谈话的机会。如果孩子自己回家，一到家，有人欢迎，又有预备了点心，家长和孩子可以一边吃点心，一边谈话，是很开心的。这种时间不要中断，就容易建立沟通。

刚放学的时候，最好不要谈作功课之类的事。可以谈天说地，讲些亲切的话，讲些感谢的话，或是从今天快乐的事情讲起。让孩子自然的告诉你今天在学校里发生的事情。如果经常有这种谈话的时间，孩子跟你谈话就会自然。这种谈话，没有要求，也没有压力。只是建立亲子的关系，彼此了解和信任。

吃饭是另一个谈话的好机会。全家尽量一齐吃饭。我们家，开始的时候，有刻意要一齐吃晚饭，是因为我自己的家，很少全家一齐吃晚饭。事实是，我印象中，我爸爸很少跟我们一齐(从头到尾)吃晚饭：我爸爸是医生，他的诊所就是家里的一部份，虽然有办公的时间，但是很多中国人不管办公时间，他们喜欢什么时候来，就什么时候来，常常是晚饭的时间来，我爸爸不愿意让病人等，所以总是放下吃一半的饭碗，去看病。等他看完病，配了药，打发了病人，我们其他的人早已吃完了晚饭。所以，我们结婚

之前，有见于此，决定要尽量全家一齐吃晚饭。后来发现这实在是好，让全家可以一同谈话，彼此了解。我们定规吃饭的时候不可以看报，不可以看书，不可以看电视，只可以吃饭和谈话。如果家长们享受这段全家一起的时间，不要太紧张，轻松点，有讲有笑。不要以严厉的话和孩子讲，要以愉快的声调：「你的话语要常常带着和气，用盐调和」（西4）。带着和气也就是带着恩典的意思。是平静又喜乐。带着感恩而非埋怨。吃饭不是训话的机会，不是挑剔儿女姿势不好，筷子拿的不对，吹毛求疵的时候。让孩子喜欢你在一起吃饭吧！如果孩子还小，你替他装饭拿菜，则要照着他的饭量；不是照着你以为他该吃多少，然后强迫他要吃完。避免只在谈要他吃。正常（没有病）的孩子，自己懂得吃多少。有时一、二天吃少一点，没有什么关系。上帝所造，人的身体是很奇妙的，它懂得饿，懂得饱。在有食物可吃的情况下，不会饿坏的。我们只要每餐预备平衡有滋养的食物，不必多样，在愉快的气氛下，儿女自然会吃够，有健康。

另一个谈话的好机会，是傍晚全家一同读圣经祷告的时间。我刚从东部回来，这是一对弟兄姊妹的见证。他们写给我的卡片这么说：「我们参加你的专题，收获很多。尤其是你提出与子女一同读圣经。昨晚我们照做（以前我们偶尔做，但由父母主讲，孩子兴趣不大）。夏令会期间，女儿邀了三位朋友来参加本说好只读十五分钟，结果孩子们投入分享，提出各种问题，五十分钟，都不肯结束。我们特别感谢你提醒，由孩子发问。他们确有各种有趣的问题」。

希望你在孩子未上学之前，建立家庭灵修的好习惯，全家一同学习上帝的话语，让上帝做一家的主人，让祂的话进入每一成员的心中，叫我们「心意更新而变化」，我们才能「不效法这世界」，就是说，不被这世界将我们挤成它的模样儿。相反的，就像我常为我们的儿女祷告，求上帝保守他们，不但不被世界影响，自己站立得稳，而且要影响他们周围的人。

我们不但要建立彼此的信任，可以真诚的谈话，而且要帮助儿女弃恶亲善，这是下期的题目。

#### 弃恶亲善

孩子上学之前，是否预备好如何面对不同的冲击。他怎么知道如

何反应呢？人家推他，他是不是应以牙还牙，也推人家？

以人的本性来讲，我们自然爱那爱我的，恨那恨我的，打那打我的，推那推我的。换句话说：以牙还牙，以眼还眼。但是，历史上所发生的事：国攻打国，民攻打民，打来打去，不但没有解决问题，而且带来家散人亡，彼此残害，冤冤相报，无了期！上帝给我们的办法是：「你们要弃绝这一切的事，以及恼恨，愤怒，恶毒，毁谤，并口中污秽的言语。不要彼此说谎，因为你们已经脱去旧人，和旧人的行为，穿上了新人。这新人在知识上渐渐更新，正如造他主的形像」。一位唐氏症的低能儿说：「耶稣爱我，我爱耶稣。以前我会生气，但现在我不生气了，因为耶稣在我心中」。

上帝给了我们一本手册，这本圣经中有多处告诉我们如何与人来往。比如说：「温柔的人有福了，因为他们必承受地土」；「怜恤人的人有福了，因为他们必蒙怜恤」；「使人和睦的人有福了，因为他们必称为神的儿子」；「为义受逼迫的人有福了，因为天国是他们的」；「人若因我（耶稣）辱骂你们，逼迫你们，捏造各样坏事毁谤你们，你们就有福了」。孩子知道这些原则，也晓得上帝告诉我们当这样行，是为了叫我们得到福气，他们就有原则可跟从了。在学校，就跟在家里一样，是温柔的人。温柔的意思不是没有原则，什么都好；而是有原则，有立场，不妥协，但是有温和的态度。不关真理的事情，不需要与人相争。为什么不与人争？是因为知道自己属于宇宙的创造者，祂看顾，目察一切。同学的作对或讥笑，甚至拿他的东西，都不能惹他失去温柔谦卑的心态。反而会可怜同学，知道他们这样做，是因为生命中没有耶稣基督。所以，孩子会开始为同学们认识主而祷告。孩子回家告诉父母的时候，父母也一样做温柔的人，有温柔的心态，一面分析事情的始末，一面鼓励孩子处理的好，或是建议好的处理办法，帮助他继续做个温柔的人。

怜恤人。怜恤包括两方面，一方面是看见人家的可怜，人家的痛苦，另一方面是愿意减少或挪去人家的痛苦。如果孩子见到小朋友跌倒，痛了，哭了；他会看见这痛苦，而想办法减少这痛苦。可能他会去问同学那里痛，去请老师过来帮助，陪同学去护理室，安慰他等等，以减轻同学的痛苦。

使人和睦。不但自己做个和睦，不与同学争吵，和平的人，而且还帮助同学与同学和睦。比如说，同学争玩具的时候，孩子不但不会去争，而且可以建议同学轮流玩，帮助他们彼此和睦。影响班上的气氛，成为比较和睦的气氛。当然，如果老师是一位温柔，怜恤，又使人和睦的人，那我们的孩子在他班上就更能有效的提醒同学，老师所教的这一些了。

又比如说，同一章圣经——马太第五章——说：「你们是世上的盐」。我们可以常常提醒孩子，他是班上的盐。吃饭时想起，就说起盐的调味作用，盐的防腐作用。我们的孩子，在学校也有调味和防腐作用——他无论在那里，就带平安喜乐到那里。帮助他记得，他不是自己一个人，因为耶稣基督每时每刻都跟他在一起。他可以随时随地和耶稣讲话：「应当一无挂虑，只需凡事藉着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉上帝；上帝所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念」（腓四）。

这让我们想到，在孩子上学之前，带领他请耶稣做救主，是多么重要的事情。不要小看孩子，他们的祷告是天真无邪的「孩童的动作，是清洁，是正直，都显明他的本性」（箴廿）。赶快在他还没有被污染之前带领他。你对他的爱能够帮助他了解天父的爱。平常和他一起读圣经，已经帮助他知悉耶稣为他钉十字架。过圣诞节纪念耶稣诞生，复活节纪念耶稣复活。平常教他对和错的定义时，已经帮助他知悉上帝的标准和我们没有达到那标准的事实（罪的定义）。所剩下的就是他的决定：「你要不要耶稣做你的救主，整天都和你在一起，看顾你？」他要的话，你就带他跟耶稣讲，你说一句，他跟你说一句：「亲爱的天父，谢谢你爱我，造了我，给我耶稣。亲爱的耶稣，谢谢你爱我，为我而死。你流宝血，洗去我的罪。从死里复活，给我新的生命。我要耶稣，住在我里面，做我救主，看顾我。有时候我没有听你的话，请你赦免，我要做你的孩子，听你的话。求圣灵，帮助我，做好的事情，不做坏的事情。我这样祷告，是奉主耶稣基督的名，阿们（心所愿，诚心所愿）」。

当耶稣住在他心里，圣灵会指引他弃恶亲善，保护他脱离那恶者。

#### 固执的孩子

「如何教一个固执的孩子有一

颗受教的心呢？」

「我的女儿很固执，无论是冲凉，是吃早餐，总要叫十句才会听，怎么办？」

「怎样教导或帮助一个喜欢顶嘴的六岁男孩？」

「孩子很爱发脾气，很霸道，在家凶如老虎，在外如老鼠怕猫，要怎样教？」

以上都是会众所发的问题。是的，小小的孩子已经爱发脾气、霸道、固执、顶咀！

为人父母，真不容易！但是，想想看，什么叫做固执呢？固执就是他要做他要的事情。但是，如果他要做的事情和你要求他做的事情是一样的，那就不叫固执，那叫听话，对吗？只有当他要的和你要的不一样，那才叫固执，对吗？

孩子不要冲凉，但你要他去冲凉。你就说他固执。请问，从孩子的角度来看，是否你固执呢？你说：「我要你冲凉去，你不去，是固执。」他说：「我不要冲凉，你一定要我去，是固执。」结果谁赢呢？最固执的人赢了！

如此看来，固执本身不一定不好。如果你的孩子「固执」不跟陌生人，不论即陌生人怎样利诱恐吓，他都固执不听那陌生人的话，就是叫十次廿次也不听，那你一定很高兴。你会说：孩子很聪明，又很乖。对吗？所以，我们看清楚了，不是要教孩子不要固执，而是要教他固执什么事情。

喜欢顶咀的孩子，也是类似。我们不是要教出一个不思想的孩子。人家说什么他都依顺。事实上，我们应该教孩子问问题。当然，我们也要教孩子有礼貌的问。所以「顶咀」的孩子并不一定不好，即是要教他如何有礼貌的「顶咀」。意思是，如何有礼貌的提出疑问。不但如此，还要教他以什么为标准。

一个在家里很霸道，凶猛如老虎，但是在外则胆小如老鼠的孩子，真是可怜！很可能是他在外面，不知道如何有礼貌的与人交往；也不懂得什么是对的，以致没有立场。处处觉得不如人，有自卑感，又得不到人家的肯定和欣赏。郁郁不乐。或者，他在外面，因为恐怕人家不接纳他，所以唯命是从，但是心里又觉得不平。回到家里，就把在外面积储的乌气闷气，往家里倒。显得很凶，家人都怕他。他觉得有威风，有势力。这是他的自卑感的反应。这种孩子很可怜，因为，他可以得到欣赏和重视的地方是家里，

但是，他凶巴巴的，家人都怕了，也不能供应他所需要的安慰与欣赏。怎么样做呢？「不可使慈爱诚实离开你，要系在你颈项上，刻在你心版上。这样，你必在上帝和世人眼前蒙恩宠，有聪明」(箴3：3、4)。要教孩子慈爱诚实，我们自己也要慈爱诚实。因为被爱的也容易学会爱：「所以你们该效法上帝，好像蒙慈爱的儿女一样，也要凭爱心行事(行在爱中)，正如基督爱我们，为我们舍了自己，当作馨香的供物，和祭物，献与上帝」(弗5)。如果我们自己没有蒙父母的慈爱，我们不要灰心，因为每一个人都可以蒙天父的慈爱。这爱是显明在爱子耶稣基督身上：「上帝就是爱，上帝差他独生子到世间来，使我们藉着他得生，上帝爱我们的心，在此就显明了。不是我们爱上上帝，乃是上帝爱我们，差他的儿子，为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了」(约壹4)。

所以，教固执的孩子，是教他固执对的。什么是对的呢？只有创造宇宙的上帝，他每一句话都是对的。我们不是固执自己的成见，而是固执创造者的原则。所以，不是教孩子听你的话，而是教他听上帝的话。受教的心，是受全能的上帝所教的，不是父母所教的，除非，父母是照着主的教训或警戒，养育儿女。冲凉，吃早餐，目的是为了儿女，无可厚非，但是，这却不是创造者不变的真理。圣经没有说明是否每天都要洗澡，或吃饭。所以不必要执着，可以用爱心来商量，用爱心来解释，更可以引进重要的真理，如：「人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话」(太4)，父母可以解释，一餐两餐不吃，不是太要紧，但读圣经的全部，却是十分要紧，因为人活着，不能没有上帝口里所出的一切话。又如：「岂不知你们的身子就是圣灵的殿么？这圣灵是从上帝而来，住在你们里头的所以要在你们的身子上荣耀上帝」(林前6)。父母可以解释，洗澡，叫身体干净是重要，但更重要的是圣灵住在你们里头，不但外面要干净，里面更要干净，不要让不圣洁的思想和习惯进来，而是要时时请耶稣基督来洁净。

#### 购买名牌

「现在的孩子，拥有父母很多的爱，故常常会不知足，也会抱怨父母所给的物质享受不够。我们应如何教导这类的孩子呢？我的孩子已是十八岁的高中生，他只喜欢用名牌货，怎么办？」

以上是真人所发的真问题。是的，现在有些孩子拥有很丰富的物质。他们的父母亲不但给他们很多，也给他们很贵的东西。但是，他们还是不满意。还要。要更多，要更好的。又和同侪比较，人家有的，当然也要有；人家没有的名牌货，我有的话就更好。父母常常尽量的给。但是，好像孩子总是还要，还不知足。所以，常常为了给与不给，而不愉快，而争论，而讲条件。

为什么？如果我们知道原因，才能对症下药。要不然，只有治标不治本，一次再一次的争论，一回再一回的危机。究其原因，是前面引用的问题本身有问题：「孩子拥有父母很多的爱抱怨物质不够」。原来，父母以为给了孩子物质，就是给了爱。但是，物质却不能满足孩子对爱的需求。因为物质本身不是爱，只是「代替品」。所以，再多的代替品，也填不满那个只有爱才能填满的心洞。但是，如果双方都下错了定义——父母以为物质等于爱，儿女以为爱等于物质——则父母所给的不是爱，而儿女所得到的，不能满足对爱的需求。

让我们来看看，小孩子从出生的时候开始，他们有什么需求？其实，小婴儿所要的很简单，除了吃、穿、睡觉之外，只要抱。意思是：在身体的基本需要之外，他们只要亲情。小婴儿都不能自己拿东西吃，不会自己穿衣和走动，所以，很自然的，父母会抱他们，而正常的父爱母爱也就很自然的流露了。但是，在我们这不正常的功利社会里，我们不知不觉违反了原来的设计，以致不自己喂母乳(理由是：不方便)；不自己照顾婴儿(理由是：没有空)；少抱婴儿(以为会把他宠坏了)；不花时间和他玩和讲话(以为是很浪费时间)。父母不知不觉没有建立应有的亲情。加上，当孩子哭，吵的时候，我们常常以给他们玩具，糖果，乳咀，来叫他们不吵。所以，无形中就以物质来满足他们的需要。因为这是比用耐心和孩子谈话，真心的了解他的心情和需要，来得简单容易。

这些代替品，可以叫孩子得到一时的满足，叫父母得到一时的安宁。但是，因为只是代替品，只能收到暂时，似是而非的果效。父母一直用代替品，孩子就一直要。就像以赛亚书五十五章所说的：「你们为何花钱，买那不是为食物的，用劳碌得来的，买那不使人饱足的呢？」

当为人父母的知道什么才是真货，什么才真的叫儿女满足，就很自然的会将真货给儿女。真货是什么呢？让我们分析一下：人生所追求的，到底什么才真有价值呢？孩子要名牌货，为什么？因为有了名牌，就可以在同学和朋友面前有「地位」。这「地位」说：我有钱买这些东西。但是，事实上，不是说他有钱，而是说他父母买得起这些东西。再想深一层，父母可以有钱买，但不买给他。所以他要表现的其实是：我父母有钱，而且买了这名牌货给我。我在父母眼中是有价值的。可见，儿女心中真正要得到的，是自我价值的肯定。可是，拥有名牌货，只是代替品，不能真正肯定他的自我价值。所以，过了一阵子，又不觉得自我有价值了，于是，又要找另一个代替品来欺骗自己！

那怎么办呢？我们知道，金钱，地位，权势，美貌和世上的一切，都要因为死亡而变成毫无价值。所以，这一切的追求，只会带来失望。真正的价值必须是永恒的。如果我们没有连上永恒，就一切都是假的，都不能肯定我们是有价值的。所以我们要帮助孩子，找到那永恒的，连上那永恒的，这样，他真正的需求才能得到满足。小婴儿以为父母是永恒的，因为他饿了，只要一哭，这张慈祥的脸孔就出现了；他冷了，只要一哭，这张慈祥的脸孔又出现了。所以，建立了亲情，能够带给他安全感，带给他自我的肯定和自我的价值。所以，你会发现，有了正常亲情的孩子，不会整天要买这个要买那个的。这是为什么父母应该把自己给孩子。但是，再大一点，他发现父母不是永恒的。所以，只有人的亲情，并不能叫一个人得到真正的满足。要得到真正的满足就必须得到那永恒的亲情。我们要帮助孩子得到的，不但是人的亲情，更是那位要以永远的爱来爱我们的天父的亲情。就像：「人活着，不是单靠食物，乃是靠上帝口里所出的一切话」。只有食物，活得不像人，因为心灵还是饥饿；心灵的食物是创造你我的天父的话。同样的，有了人的亲情，更要加上永恒的亲情，「因此我们呼叫阿爸、父」。「人有上帝儿子，就有生命，没有上帝儿子，就没有生命，我将这些话写给你们信奉上帝儿子之名的人，要叫你们知道自己有永生。我们若照他的旨意求什么，他就听我们，这是我们向他所存坦然无惧的心」(约壹5:12-14)。

## 填不满的心

话讲回来，我们能否帮助孩子真正肯定自己的价值？我们呢？我们自己找到了真正的价值没有？

有一位母亲，在一次的意外事件中，孩子的父亲离开了世界。这位母亲自己也无法应付这突然发生的故事。她应付的办法就是把十来岁的孩子，送去另一城市上学，希望给自己一点安宁。可惜，孩子变得自闭寡言，性情暴躁，一不如意，就大发脾气。母亲来看他的时候，因为不想有不愉快的情形，所以总是他要什么就买什么给他。但是，又受不了他的脾气，不敢和他在一起久一点。

明显的，母亲自己没有处理丧夫带来的疼痛，也没法帮助儿子处理丧夫之疼。同样的，父母自己没有连上那永恒者，没有找到永恒的亲情来填满我们自己的需求，也就不能帮助孩子真正得到满足。

我们需要从自己做起。你有没有发现你在不知不觉中，也是要以拥有物质，来建立自我的价值呢？你快乐吗？或是你摆出一个快乐的样子？你满足吗？或是你只告诉孩子要知足？你知道你自己的价值吗？或是你只洗自己的脑，告诉自己「我很好，我有价值」而已呢？你的人生追求什么？你确知你追求的必定得到吗？你确知你得到之后一定叫你满足吗？或者像这位智者的经历：「我为自己动大工程建造房屋，栽种葡萄园有许多牛群、羊群，胜过众人所有的。我又为自己积蓄金银，和君王的财宝，并各省的财宝。又得唱歌的男女，和世人所喜爱的物，并许多的妃嫔。这样，我就日见昌盛凡我眼所求的，我没有留下不给他的；我心所乐的，我没有禁止不享受后来我察看我手所经营的一切事，和我劳碌所成的功，谁知都是虚空，都是捕风，在日光之下毫无益处！」？

以前我们讲过，教养儿女，不能用骗的办法，因为到头来，他会发现是被骗了，那么，我们不但前功尽废，而且，也失去了儿女对我们的信任。所以，教养儿女，必须用真理。同样的，我们自己的生命，我们的自我肯定和自我价值，也必须是照着真理；要不然就自己骗自己，到头来「谁知都是虚空」！为什么这位最有智慧的所罗门王会发现「都是虚空」呢？因为「可叹智慧人死亡，与愚昧人无异」。死，否定了一切我们劳碌追求的物质，因为死亡，叫我们什么也不带去。当我

们知道这事实之后，我们不得不问，「谁可以叫我不死」？世界上只有一位，是胜过死亡，从死里复活，不能再死的，就是历史上的耶稣，他是那位从天上降下来赐生命给世界的。因为他就是生命(我们已提供了证据)。耶稣的降世，划分了人类的历史——主前，主后；将人类分成两种——活的，死的：「耶稣对他说：复活在我(我是复活)，生命也在我(我是生命)，信我的人，虽然死了，也必复活，凡活着信我的人，必永远不死。」(约11:25, 26)

当我们的生命回归生命的源头，好像没有根的树，又得以接回树根。我们有了耶稣基督的生命，就可以说：「死阿，你得胜的权势在那里？死阿，你的毒勾在那里？感谢上帝，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜！」而且，上帝就是爱，我们得到这永恒的亲情，人生就不再空虚。我们从上帝的创造知道自己在创造者眼中确是有价值的，上帝肯定我们的价值。他照着自己的形像造男造女。他肯定了女人的价值，也肯定了男人的价值。而且，耶稣基督是爱我们的主「无论是死、是生、是天使、是掌权的、是有能的，是现在的事，是将来的事、是高大的、是低处的、是别的受造之物，都不能叫我们与上帝的爱隔绝，这爱是在我们的主耶稣基督里的」(罗8)。当耶稣是「我们的」的时候，我们就真的得到满足了。「上帝若帮助我们，谁能敌挡我们呢？上帝既不爱惜自己的儿子，为我们众人舍了，岂不也把百物和他一同白白的赐给我们么？」(罗8)。有了真的价值，谁还要代替品呢？

所以，亲爱的父母亲，你自己先得到真品。万王之王是你们的「阿爸、父」。再帮助儿女也得到耶稣基督。让他们也有王子的身份；然后以言语，行动和态度提醒儿女行在天父的爱中。

如果你愿意得到一个丰盛的生命，你可以诚心向主耶稣作出以下的祷告：「亲爱的主耶稣基督，宇宙的创造者，我感谢你，你造了我，给我尊严和价值，是没有人可以否定的。你为我死在十架上，又从死里复活，要给我新生命。我诚恳的求你，赦免我自作主张的罪，过去我以自己为标准，从今以后，我要遵从你的旨意，以你为我一生的主人。请你给我永生，就是你的生命，给我圣灵，引导我进入真理。赐我你的平安和喜乐，让你的爱充满我的心。叫我们全家享受你永恒的爱，

得到真正的满足。祷告奉主耶稣基督的名，阿们。」

请你每天有一段时间：15—20分钟，和儿女一同读人生手册——圣经。照着天地之主宰的吩咐来思想，说话，行动。你会发现你对自己，对他人和对世界的看法，会改变。你和儿女都不会再要求以名牌货，房子，车子等物质来做代替品，因为你连上了那真货——永恒的生命，永恒的爱，宇宙的主人，万王之王，万主之主。你得到了生命的价值。你的心终被填满得盈满了。

### 吃醋与任性

「我有一个四岁的孩子，我们都很爱他但每次我们夫妇俩拉手，而被他看见，他总是醋意很重。很不高兴的把我们俩的手拉开。再说。『你们都不爱我』有什么方法可以改变他的想法呢？」

「用美国方法教的孩子会变成自我中心和任性。」

「五岁小孩总是缠住大人，很爱哭，怎么办？」

「我女儿今年六岁，平时都在托儿所，每当在家时生活都很有规律。自动自发看书玩耍，可是每次出外时都很顽皮，为什么？该怎样教？」

讲到幼稚园和小学年龄的孩子，我们先要了解，每一个孩子都不同。上帝造的是独特的人，书本描写的多是「平均」的人，所以跟你的孩子不一定是一样的。五岁的小孩，有的很独立，但是，有的还要缠住大人，都是正常。我们如果照着圣经，真理的原则，去尊重他，了解他，与他谈心，我们可能会发现他缠着大人的理由。可能他还没有到可以离开大人的程度。那么，我们不要逼着他，一定要离开。那位出门就顽皮的孩子，可能就是因平常都在托儿所，见不到父母，有机会在家，就觉得满足，不愿意再出去。大人也会有同样的感受，出去太多了，就想在家轻松一下。就像，外面的食物吃多了，想要清淡的家常便饭。暑假，我们和小儿子到东南亚各地——包括马来西亚，菲律宾，澳洲和台湾——巡回演讲去，因为路程遥远，我们这次一去七个星期，之前又四、五星期在北美各地，到后来，小儿子说，各地的人都很热情，都要他吃当地特别的食物，只是他倒是想念平常家里简单的食物。是的，在家是件愉快的事情。在家里可以轻松一点。对孩子来讲，又可以多睡一点，不用每天赶来赶去，赶车子，赶飞机，

连吃饭也赶。那位在家里就乖的孩子，可能就是想要与父母在家，同享温馨。所以，如果不必要送孩子出去托儿所，就让天真的小孩子，在家中。让他享受常有父母在身边，小小的心灵有温暖，有安全感。上帝造人，头几年是不能自立的，一定要靠大人才能生存。所以，父母当尽可能成为他们的依靠。因为这样，父母才有机会教导孩子成为敬虔的人，合乎上帝原来的设计。

孩子看见父母亲热，应该是很满足，很高兴的事。其实，父母不和才叫孩子担心和不安。刚才有位高中生给我看他的成绩单，他有一年成绩特别不好，他告诉我，那年父母离婚。这位提出问题说孩子不喜欢父母亲热的父或母，下次可以试一试，你们两口子亲热的时候，孩子看见了，就请孩子一齐来：「过来，我们一齐亲亲，爸爸爱你，妈妈爱你，我们全家都相亲相爱。感谢天父，祂爱我们每一个人」。你们就拥抱在一起，说一些甜话儿。人生苦短，可以在一起，表达爱情，享受天伦的时间不多。希望各位尽量表达，尽量享受吧！你这样做，也同时是在教导孩子，正常的夫妻家庭生活是怎样的。

从东南亚，远东来北美的家庭，常常以为美国方法教出来的孩子是自己中心，没有礼貌，不尊敬大人的。这实在是不公道的，因为美国人之中，有不少的家庭，教出有爱心，懂关怀，有礼貌，尊重人（不但尊重大人）的孩子。美国人之中，爱心大到愿意收养中国弃婴（特别是被生身父母丢弃的女婴）的，比中国人还多。但是，话讲回来，美国人确实也教出不少自我中心的青少年。所以，问题不在「美国方法」，问题在「家庭教育」。当然，小孩本身也要负责任，因为人，与生俱来，有自主权，他可以自由选择，自由做决定。父母教得对，他可以选择不要；父母教错了，他也可以选择不服。不过，那不是教养者的责任，也不是教养者能左右的事。所以，不在我们讨论的话题中。

所以，我很希望各位很明确的了解，每一个文化，都有它的对错好歹，不要以文化背景为我们教养儿女的准绳。因为没有哪一个文化，没有一个社会背景，也没有一个哲学思想是尽善尽真尽美的。唯有以真善美设计这宇宙的创造者，祂才是准绳，祂的话才是至真至善至美。除祂以外，没有标准。乍听起来，好像是冷酷无情，但是，感谢上帝，

祂是充满着爱的：「耶和華是有怜悯、有恩典的上帝，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实。为千万人存留慈爱，赦免罪孽、过犯、和罪恶，万不以有罪的为无罪」（出 34）。

任性的孩子，我们要用爱开导他，叫他了解为什么一定要遵从上帝的话。最近，我得到一个「电脑秘书」，说明书上说：请勿同时将备用电池及主电池取出。必须用4号碱性电池两颗。请勿自行拆卸本机。勿使用稀释剂、汽油等擦拭本机。避免直接或间接的撞击。这些「必须」、「勿」都是设计者给我们的「律法」，就像设计人的耶稣基督给人的律法。我们照工厂的「使用律法」来用这机器，才不会坏，才能发挥它的功能。正如我们照设计人的耶稣基督的律法，才不会不理想（不理想就是「罪」的原意），才能发挥我们的天份，过快乐的生活。要是我们任性——自作主张，照自己的意思——只有自己不理想，自己吃亏，自己受苦。同时因为没有一个人是真正孤立的，所以自己的不想理，吃亏和受苦，都会影响到他人；叫他人的性命和生活也不理想。任性，不是自由，任性，是叫我们失去自由。一条鱼，照着上帝的计划，在水里，它是自由的，任性的鱼，自作主张，要离开「限制」，它的水，到陆地去，它必定失去自由，结果是死亡。因为，上帝造我们，祂知道我们应该怎样活，才有真自由。要是我们任性，自以为聪明，自作主张，要离开或违背上帝律法的「限制」，则我们一定像鱼一样，失去自由，结果是死亡。我们教孩子不要任性，我们自己也不要任性；所以要小心，我们要教的，不是自己的律法，而是上帝的律法；不是自己定标准，而是遵从上帝的标准。

### 避免孩子争权夺利

儿女不但会争东西，争宠爱，还可能争权利。希望我们为人父母者先知先觉，以达到预防避免之目的。当孩子还没有这种心思意念之前，先教先警。因此，圣经说：「你们做父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。」（弗 6）圣经中有不少警戒，目的是要我们活得好，活得快乐，活得有意义，活得幸福。我们的天父不愿意我们活在痛苦中，甚至活不成；也不愿意我们一生为某次失足而后悔莫及，一生有污点。

利未的曾孙可拉，流便支派的大坍、亚比兰等二百五十个首领，就是有名望选入会中的人，聚集攻



去摩西和亚伦说：「你们擅自专权、全会众个个既是圣洁，耶和華也在他们中间，你们为什么自高超过耶和華的会众呢？」

在这功利社会里，我们的儿女很容易被社会功利主义影响，也要争名争利。连称为上帝选民的以色列人，也要争。而且这些人还是有名望的人！魔鬼是十分厉害的，他自古以来用的方法其实并没有多大分别，只是换汤不换药，他用的方法，还是“自我”。这方法非常有效，因为是导致全人类败在他手下的方法。我们要每天和儿女一同读圣经，而且帮助他们建立自己与上帝约会——灵修——的习惯，希望藉着亲近上帝，读祂的话，学习祂的旨意而能够洞穿魔鬼的诡计，不要掉进魔鬼的陷阱中。

结果呢？地开了口，把这些要争权夺利的人活活吞下去。请看摩西是如何胜过这场争权之战：「摩西听见这话就俯伏在地。」这是摩西常有的反应，他的反应是祷告，上帝就为他伸冤。摩西没有为自己辩护，没有替自己争一口气，他知道上帝是公义的，他知道“不要以恶报恶”，“不要自己伸冤，宁可让步，听凭主怒”，因为经上记着“主说，伸冤在我，我必报应”（罗12）。

不但世上有名望的人会争权夺利，就是亲如手足，也会因某些原因而争夺。其实，最伤心的就是一向和自己很亲爱的兄弟姐妹，与自己“”。摩西娶了古实女子为妻，米利暗和亚伦因他所娶的古实女子，就毁谤他，说，“难道耶和華单与摩西说话，不也与我们说话么？”（民12）。甚至在这么伤心的情况下，圣经告诉我们的“摩西为人极其谦和，胜过世上的众人”。摩西一点不骄傲，他看自己是上帝的仆人，没有什么好骄傲的。我们和我们的儿女都要做谦和的人。“人应当以我们为基督的执事，为上帝奥秘事的管家，所求于管家的，是要他有忠心”，“使你与人不同的是谁呢？你有什么不是领受的呢？若是领受的，为何自夸，仿佛不是领受的呢？”（林前4）。当我们真知道自己一无所有的时候，我们就自然谦卑了。

一位去了北美留学的大孩子回家，父母觉得他变了：要参加选美，不读书，要急功近利，走“捷径”。他告诉我，在北美看了一些书，告诉他要跟着自己的梦想走。他说他的梦想是走捷径，立刻名利双收。他说现在他发现只要往自己的梦想走，实现自己，一定可以成功，要

做什么都可以。“自己，凡事都能做”。这是今世代的教导。我问他，这种想法是不是事实？比如，我从十层楼跳下来，我满有自信，依靠自己，一定可以飞。对吗？“实现自我”，仍是魔鬼的毒药——“自我”。圣经怎么说？“我靠着那加给我力量的，凡事都能作”（腓4）。我告诉他，当我几年前在马来西亚哮喘病发，呼吸困难的时候，我连走路也不能，连说话也困难，即时我真知道自己是一无所有，我的气息生命不在我手中。还有什么好讲呢？想真点，事实是否如此，你不需有哮喘，也知道我们真是一无所有。

当我们了解事实之后，我们会谦卑，我们就不会争，因为到头来连生命也捉不住，那还有什么好争的呢？上帝要给的，无人可以抢去；上帝不给争也无用。当我们帮助儿女了解事实，他们就不必患得患失，可以活得愉快，潇洒，轻松。只要眼睛看着主耶稣，照祂的话去行，做个忠心良善的仆人，祂必带领我们的道路。“敬畏你（耶和華）投靠你的人，你为他们所积存的，在世人面前所施行的恩惠，是何等的大呢。你必把他们藏在你面前的隐密处，免得遇见人的计谋，你必暗暗的保守他们在亭子里，免受口舌的争闹……耶和華保护诚实人，足足报应行事骄傲的人”（诗31）。

### 胆小又怕黑

孩子胆小又怕黑，怎么办？怕黑，是很正常的表现，孩子怕黑，并不奇怪。但是如果过份怕黑，甚至晚上睡得不平静，那就不对了，大人应该研究一下。正常的怕黑，是健康的，因为这是帮助我们小心，不要发生危险。

为什么怕黑呢？因为天黑了，看不清楚，路上是否有石头绊脚，是否有树枝缠脚，是否有蛇咬人，是否有个大洞会掉下去，是否有一人迎头跑来，撞个正中，是否有桌子、椅子？等等。看不清，应该小心，这是正常的。解决的办法很简单：用灯、手电筒等，叫我们可以看得清楚，那就不怕了。所以，孩子晚上睡觉的地方和厕所走廊，应该有灯。我曾经住在一处，睡房在楼上，厕所在楼下，中间是道有空隙的楼梯（一级和一级之间是空洞）。起初，我没有开灯，因为只有天花板一盏灯，还有暗暗的小灯，我想，整个晚上开着，有点浪费。但是，因为只有一个开关，是在楼下，所以，我第一次晚上从楼上下去厕所的时候，在暗中摸索，每一步

都怕踩错了地方就会滚下去。楼梯又是转了几个弯，我实在很怕，所以走得很慢，这是正常的怕。要是不怕，就像白天一样拾级而下，恐怕一失足就掉了下来，不但自己受伤，而且也吵醒其他的人。所以，我回睡房时就把灯开着到天亮。

当孩子怕黑的时候，我们要先辨究，如果是正常的怕，即没有关系，我们就加几盏灯，叫他的环境不那么黑，可以看得见环境，不会碰到东西，不会跌倒。但是，如果孩子的惧怕是超乎正常的惧怕，那么我们应该研究一下，他怕什么。有些孩子怕黑暗中有鬼怪出现，有的只是怕黑暗中看不见妈妈。

如果孩子只是怕黑暗中看不见妈妈，那么也不奇怪，因为妈妈是他的（爸爸也应该是一样）。他饿了，妈妈给他吃，他孤单，妈妈安慰他，所以，只要妈妈在，他就有安全感。现在，黑暗叫他看不见妈妈，他当然是没有了安全感。那么，只要对症下药，让他看见妈妈就好了。一个很好的做法，就是在孩子睡觉之前，有一段全家团聚沟通的时刻。孩子很小的时候，就讲圣经记载的故事给孩子听——不要叫做「圣经故事」，因为恐怕给孩子一个错误的观念，以为圣经所记载的真事，是和「青蛙变成王子」这类故事同等，只是故事而已，不是真人真事——圣经记载的史实，不但事情本身情节奇妙，而且记载这些事情都是有目的的，我们可以随着孩子成长的阶段不断进深，父母每天和孩子在睡前有一段轻松温馨的时间，读和谈上帝的话，一同祷告。譬如：「亲爱的天父，现在宝宝要睡了，感谢你爱我，看顾我，和我同在，奉主耶稣的名，阿门」。如果孩子希望你在旁边，你就留在他房间继续读圣经，或是把灯关暗，继续祷告。慢慢，他信任你，有安全感，你可以告诉他，你在隔壁房间读书，不要认为与孩子在一起是很浪费时间，你要爱惜这段时间。孩子小的时间很短，他要你在他的身旁的时间很短。我们的孩子现在都长大了，我真想念他们小的时候，全家堆在床上，读圣经祷告，（有时太累了，在祷告中睡着了！）多么甜美！偶然，有机会和其他儿女，重温旧梦！希望聪明的你，不要赶着要推开孩子。可以拥抱的时间，尽量利用，可以一起的时间，尽量享受。

但是，有的孩子怕黑是因为怕黑夜里鬼怪出现。即我们就要研究，他们对鬼怪的“知识”从何而来？

他们对鬼怪的「知识」是否正确？他们看什么电视？谁跟他们讲鬼怪的故事？这些接触是否健全？我们应该如何保护他们，才不致学到不正确的东西。这是一个很好的机会，让我们帮助他们选择电视节目，选择朋友，选择书本。你知道吗？有些老师介绍给孩子看的「好书」，「得奖」的书，竟是谈鬼怪，教交鬼的书。现在的世界是邪恶的，你的孩子，请你负全责，你要留意自己的小羊，不要被牵引而走迷了路。因此，如果孩子怕黑，不要只是要他大胆：「怎么胆子这么小，你看你的堂弟，年龄比你小，他都不怕」「怕什么，男孩子不怕的，不要那么胆小，真像女孩子」「有什么好怕，拍拍胸膛，不怕！」我们要保持与女儿沟通谈话，每天的生活我们都要注意，他们看什么书？书上有没有鬼怪故事？如果有的话，这是一个很好的机会帮助他们认识真的鬼怪。世上有没有鬼怪？当然是有的，但鬼怪是什么呢？是不是人死了就会变成鬼呢？宇宙的创造者告诉我们，祂不但造了我们这些物质的人，也造了灵界的存在者。这些灵界的存在者称为天使。创造者给天使也有选择的自由，可以选择听从创造者或不听从。那些不听从的天使，选择与创造者作对，要抵挡反对创造者。反对者、抵挡者称为魔鬼。他们的目的就是与创造者作对。这些鬼能力很大，因为他们原是有大能力的天使，要服侍承受救恩的人（来 1）。他们选择要抵挡反对创造者，但是创造者上帝并没有将他们的力量取消。魔鬼仍然能够以光明天使的形象出现，迷惑人心，也能够模仿人或其他生物的形态出现。如模仿已去世的人的形态声音出现，欺骗我们。魔鬼知道很多事情，但不是无所不知。因此有些算命的人会讲的相当准确，叫人容易相信，特别是讲到过去的事，魔鬼将他看见的告诉算命的人，当然很准。被算命的人就信服了。其实魔鬼对于未来不一定知道，我们的生活，动作存留不在乎魔鬼，乃在乎创造我们的上帝（徒 17）。因此上帝严厉的禁止我们算命交鬼：「那些国民所行可憎恶的事，你们不可学着行，你们中间不可有人使儿女轻火，必不可有占卜的，观兆的，用法术的，行邪术的，用迷术的，交鬼的，行巫术的，过阴的，凡行这些事的都为耶和華所憎恶」（申 18）。

当孩子怕黑胆小的时候，我们就趁机会和他们讲话，了解他们为

什么怕黑，如果是看了什么鬼怪的电视，书籍，或是有谁跟他们谈鬼怪的事情，我们就趁机会把真情解释给他们，也趁机会解释主耶稣是创造者，魔鬼只是被造的。在主耶稣保护之中，魔鬼不可能伤害我们，耶稣也给了信祂属祂的人有权利，可以奉主耶稣基督的名吩咐鬼离去。所以不用怕魔鬼。如果孩子不确定是已经信了耶稣，我们也趁这个机会再一次带他作决志信主耶稣基督为他个人救主的祷告，承认耶稣为创造宇宙的真神，独一的主宰，为他死而复活，承认自己自作主张，没有遵从耶稣的罪。请祂赦免。这样，我们就正面的帮助孩子。

### 孩子怕陌生

「我十岁大的孩子，很怕面对一些陌生的事，像是产生一定的压力。她的记忆力很好，学校成绩也好，但总是没信心。」

怕生本身并不是不好的事情，但是怕面对某些陌生的事情，觉得有压力，没信心，倒是值得研究。她怕的事情是不是该怕的？或是凡是陌生的事都怕？

有些事当怕。比如：不会游泳的孩子该怕跳进水里去。如果他不怕，那才麻烦，因为他可能会做了对他不安全的事。又比如，不知来历的陌生人也当怕，因为恐怕这陌生人对他不和。所以，父母要教的是什么该怕，什么不该怕，而不是什么都不要怕。

在大学里，常常看见一些学生，只选修他有把握的科目，避重就轻，比较难的科目不选。这种学生，常常是因为父母对他的要求是要有十分好的成绩，重分数而不重学问。有好看的成绩表才能叫父母欢心，如果成绩不理想，就产生畏惧，产生压力，因此，也自己要求必须有好成绩，给自己压力，如果父母了解学习是为了学问而非学位，那么，压力自然会减少。我们活在一个不理想的世界里，我们本身的生命也不理想。所以，不必要在这不理想的世界中要求凡事理想。如果为父母的自己面对这事实，也让儿女了解，父母对他们的要求不会是科科都是甲等。父母希望的是，他们负责任，做忠心的人，尽自己的本份。

为什么这世界是不理想的呢？什么是理想呢？如果你买了一架钢琴，运到家里，发现有一个琴键弹下去没有声音，你会说，这钢琴不理想，因为造钢琴者的原意是每个琴键都发声的，现在有一个琴键无声出来，与造琴者的理想不符合，

所以我们认为这不理想。因此，我们说这世界不理想，因为与原来造世界者的理想不符合。造世界者的原意，是「甚好」（十分好）。「神（大能者-创造宇宙的大能者）看着一切所造的都甚好」（创一：31）。然而，这十分好的世界，在总经营者的手里，变成不理想了，因为这总经理自作主张，没有遵从设计者的话。世界越趋败坏，到后来「神观看世界见是败坏了，凡有血气的人，在地上都败坏了行为」（创六：12）。创造者不得不把败坏的除灭，给人类再生的机会。挪亚洪水所留下的岩石和化石，可以做我们的警戒。历史上被毁灭的文化-敬拜人手所造的偶像，不敬拜造人的上帝；献人祭，不尊重照上帝形像被造的人；奸淫、同性恋，不遵从圣洁的上帝过圣洁的生活-在提醒我们，上帝是轻慢不得的。但是，上帝也是满有慈悲的，他一再的给人再生机会，一再的动手术，切除败坏，给人类再一次的机会。世界的不理想，起因既是人的自作主张。医治的方法，也就须对症下药-不要自作主张，乃要遵从上帝的话。因此，孩子怕陌生，我们要问：上帝怎么说？如果他所怕的是陌生的食物，原则上是：「惟有几件事是不可少的，就是禁戒祭偶像的物和血，并勒死的牲畜，和奸淫」（徒 15）。所以除此之外，没有什么食物不可吃。但是，有些是无益的，有些是会辖制我们的，这些我们告诉儿女，帮助他们分辨：「凡事我都可行，但不都有益处，凡事我都可行，但是无论那一件，我总不受他的辖制」（林前 6）。在这些大前提之下，我们可以让孩子试试不同地方的食物。如果我们一方面不勉强儿女，一方面自己很喜欢的品尝不同风味的食物，欣赏不同民族的食物，他们的煮法，他们的文化，孩子也会比较容易不怕陌生的食物。有些食物有强烈的味道气味，我们也不需要勉强孩子去吃。比如，热带的水果如榴槤，我们可以鼓励孩子试一试，不用勉强他；西方的乳酪(cheese)，也可以同样鼓励和不勉强。到不同地方去玩的时候，也可以学习欣赏当地的文化、食物等。孩子容易被父母影响，父母自己对陌生的食物是怎样的态度，孩子也容易有同样的态度。

如何面对孩子怕陌生的环境，圣经的原则是：「我无论在什么景况，都可以知足，这是我已经学会了。我知道怎样处卑贱必知道怎样

处丰富。或饱足、或饥饿、或有余、或缺乏，随事随在，我都得了秘诀。我靠着那加给我力量的(主基督耶稣)凡事都能作。」(腓4)人家可以住的地方，我们也可以住；人家可以生活的地方，我们也可以生活。当然各人的体质不同，对不同地方细菌的抵抗力也不同。在「无论在怎么景况，都可以知足」的大前提之下，我们要有智慧的作准备，预防疾病及危险。

有的时候，孩子怕的陌生环境只是到不同的房子，比如，朋友的家，新的学校，旅馆的床，从来没见过沙滩等。原则还是一样的：不要勉强他，给他时间研究新环境。是我们选择的新环境，应是对他无害的。给他时间研究察看，从身旁开始，当他信任了新环境的时候他就不怕了。所以，不要把他「丢」在新环境中。他信任的是自己的父母。父母应在他身旁，直到他信任新环境。

回到我们开头所提到的压力，特别是学习方面的压力。对陌生的学科惧怕，可能是对自己要求要有好的成绩，但又没把握，所以怕。为什么父母不应要求儿女成绩十全十美呢？因为无论是课本，是老师、是教法、是打分数，都是出于人的。出于人的就不理想，因为人是有限的，学生无能力管理这些。所以，要求学生在成绩上十全十美的表现是不合理的。合理的教导是照着十全十美的创造者所教的：「良善又忠心的仆人」(太25)。「良善」-上帝善的标准，不是人的标准。「忠心」-向上帝忠心。上帝所给的才能、天份和机会，我们要忠心负责。「仆人」-不要自作主张，不是要上帝照我的意思，而是要自己照上帝的意思。因祂是全能，无所不能，又是爱我们的，祂的意思当然是最好最完全的。「耶和華說，我知道我向你們所懷的意念，是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們未來有指望。」(耶利米29)因此，当我们教导儿女照着上帝的标准来行的时候，我们就不是照人不理想的标准了。这样，儿女就没有压力了，因为上帝的标准是人人都做得到的。而「成绩」也不是不理想的人给的，而是十全十美的创造者所给的。只要是「又良善又忠心的仆人」，上帝给的分是「好」！「主人说：『好，你这又良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理。可以进来享受你主人的快乐。』」(太25)

## 乖不乖

「六岁的孩子，平常都在托儿所，每晚在家都很乖，可是，每次出外时都很顽皮，为什么？怎样教？」

「我是单亲，有两个孩子，都在小学，我与父母同住。为什么我的父母都抱怨说，我不在家，孩子都很乖，我一回家，孩子就一直吵要东要西？」

孩子如果不是自己照顾的话，常常有这类的表现。为什么？简单的回答是：孩子需要父母。父母不在的时候，照顾他的人怎样照顾呢？做父母的知不知道？托儿所怎样照顾你的孩子，你知道吗？他们怎样教你的孩子？怎样教他对自我的看法？怎样教他人际关系？什么叫做乖？什么叫做不乖？「乖」的时候怎样处理？「不乖」的时候又怎样处理？孩子得到不自私的爱吗？孩子得到合理的管教吗？孩子有没有被误会？被冤枉？被打？被骂？被羞辱？被讥笑？被看轻？被阻止表达？被？你知道吗？就算托儿所或祖父母都是好心的人，但是他们的爱心足够吗？他们对爱的了解是否合乎圣经？他们有恒久忍耐吗？发脾气吗？

最可怜的是很小的孩子，因为还不会讲话。如果是小学年龄，那还比较好一点，因为可以讲话。父母须要和孩子多多讲话，而且是愉快又轻松的讲话，你需要和孩子建立彼此的信任，「爱是凡事相信」(林前13)。这样子，孩子才敢告诉你他的生活。

怎样做呢？你一天忙着在外上班，上下班又赶着来回交通，已经精疲力尽了，回到家，又忙着做饭和其他家事。人一忙了，精神不够应付，就容易急性。性子一急了，讲话就不温柔，孩子也不享受和你的讲话。气氛就不轻松，不愉快。所以，我们要处理这情况，要从两方面，一方面是外在的因素，另一方面是内在的因素。外在的因素，要尽量不赶，不燥。因此，在上班方面，不要对自己的工作过份要求，只要做自己份内的事，忠心的负责任就好了，不必要求额外的表现；不必与人竞争，只要安份。这时期，你在外的工作是为了养家而已。路上交通尽量节省时间，最好可以住近你的工作地点。可能房子小点，又贵点，但是，你计算一下，节省下来的时间和交通费用，精神开支，是否值得？如果必须自己打理家务(祖父母不能替你打理，不能煮饭菜

的话)，那么就要凡事简单，从买菜到煮饭，都要简单。这样，希望不会把你的精力全部用在处理衣食住行方面，而是还有时间享受你的孩子。内在的因素，保持「长久温柔安静的心」(彼前3)。「凡劳苦担重担的人，可以到我这里来，我就使你们得安息。我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式，这样，你们心里就必得享安息。因为我的轭是容易的，我的担子是轻省的(耶稣说)」(太11)。内在要能够保持长久的温柔和安静，并不是那么容易，温柔是正面的，不是负面的，不是没有主见，只是随着人家指使支配，而是正面的控制情况，但是，是以温柔的态度控制，坚定而柔和。安静也不是负面的不说话，而是正面的超越环境，不被环境搅扰心情，而是无论在何处境都可以安然而稳定。心里平定。耶稣可以给我们这力量，因为祂是全能的创造者，祂愿意和我们一起负轭背担。你如果要的话，祂就照祂的应许来成就，为什么祂的轭是容易的呢？因为耶稣在世上所住的地区，耕田的牛是一对对的，两只牛，同用一个轭，这轭是「T」字形，一只在左一只在右，同负一轭，因为耶稣基督是创造主降世成人，在世上完成了救赎的工作之后，从死里复活而升天，今日长远活着，替我们祈求(希7)。耶稣既是全能的创造主，祂与你同负一轭，你当然就容易又轻松了，在主耶稣里，你可以柔和又平静，因为你可以把你的重担交给祂担。「你们要靠主常常(经常不停之意)喜乐，应当一无挂虑，又要凡事藉着祷告祈求和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念」(腓4)。神的平安在我们里面，就可以保守我们，叫我们的感觉和思想意念不会混乱无章，看守我们的心态不致错误。这样，我们就能平静了。在平静的心态情况下，就能与孩子轻松而愉快的讲话了。

当你轻松而愉快的与孩子交谈，你也可以知道为什么孩子出外时顽皮，你可以与他谈在托儿所的情况。如「今天最高兴是什么事？」，「中饭吃什么？」，「是不是同学都到了？」，「那一位同学常常喜乐？」。从轻松的事情谈起，就会在不经意的时候告诉你一些重要的事情，你也可以「不经意」的谈到他在家和在外不同顽皮度的事情。建立了信任，才能谈话。

至于祖父母抱怨你不在家孩子

都很乖，你一回家孩子就「吵」。这种情况有时候是因为孩子想念妈妈。好不容易等到妈妈回家了，一肚子的闷气才能舒展。就像汽球里面的空气，当汽球被解开来时，就一下子冲出来了。孩子要妈妈，需要妈妈，他们尽量找机会要和你在一起，要和你谈话。希望你享受这亲情，聆听他们的心声。使他们知道你爱他们，你喜欢他们跟你谈话，你喜欢听他们的心声。其他事情等一下再做，先享受一下亲子情。把他们抱过来，一齐拥抱在沙发上，亲亲他们与他们欢笑。告诉他们，再告诉他们：「我爱你们，我好想念你们呀，见到你们真开心，抱着妈妈“小宝贝，忘记了一天的辛劳。感谢天父，我们可以在一起！」

### 父母子女关系篇 为生活细节而口角

“我的女儿十岁，读六年级，但每天都要我叫她起床、洗脸、刷牙、做功课、温习、练琴。每天都是为这些问题争吵，如何才能改正她，叫她有好习惯，能够自律，而不用我提醒她？”

这孩子比一般孩子早一点读六年级，可能是因为以往的成绩很好，所以跳了一班。不过，以前觉得功课容易不等于现在也一样觉得容易，需要重新估计一下。

你是否知道她在学校的情况？她快乐吗？她喜欢学校的什么课目或活动？有什么叫她惧怕的吗？她与老师的关系如何？她与同学的关系如何？可能学校的环境对她有压力，或沉闷，或不愉快，或失去兴趣。你有没有和她谈心？

你要知道女儿的心思和感受，需要先建立信任和沟通。所以，第一件要做的事情就是要叫孩子信任你的爱。每天为生活中的细节而口角当然不能沟通你的爱，这只能叫孩子更没有生活的乐趣。请替她想想：她每天的生活有什么叫她向往的？她早上起来做什么？要面对什么？试试看先不要和孩子吵，不要生气。如果她生气的话，你也保持愉快和笑容，你的话语保持温柔。这可能需要一段时间，请忍耐。记得吗？“爱是恒久忍耐”。

我建议，第一件要做的事情是不要口角。无论她是否自动起床，你不要生气。你可以带着笑容和她讨论：“让我们试试看，下礼拜每早晨你能不能自己醒来，自己起来。因为妳能够自己醒来才是够睡的現象。妈妈不愿意妳睡不够，希望妳

睡得够。如果不够睡的话，再调整妳晚上上床的时间，让我们试试看。不过，妳不要担心，平常应起床的时间，妈妈还是会去看看妳，如果妳没有起床，我会帮助妳。要不要我拿温暖的毛巾给妳，让妳节省洗脸的时间？”

你的态度是愉快，轻松而充满着爱。千万不要喊来喊去，好像操兵一样。孩子在身旁的年日非常少，一下子就长大离开了。你要留给孩子怎样的印象？是：“和妈妈在一起，我觉得十分平安，被尊重，又被爱。我喜欢和妈妈在一起。我做母亲的话，要像我妈妈。”或是：“妈妈真噜苏，真讨厌。”或是：“我巴不得快长大，可以离开家，就自由了。”

请你“远视”一点，看远一点：这孩子再几年就长大了，她会珍惜你和她的亲情吗？今天的口角，是否成为她长大后快乐的回忆？洗脸、刷牙、做功课、温习、练琴都是重要的，但更重要的是你们的亲情。

孩子需要提醒并不是一件大不了的事情，事实上，就是因为孩子还没有建立自律的习惯，所以才需要父母亲。因此，父母与孩子一同长大，在长大的过程中，父母帮助孩子建立自律。十岁还是少，还需要你。这在上帝的创造中可以知道。人不像禽兽，禽兽很快就成熟，长大，离开父母。但是人却不同，人长得很慢，十年还未长成。这是因为上帝要给父母多点时间来教养儿女。禽兽要做事一定较简单，人要做事定很复杂，包括身、心、灵方面。而且上帝的心意是要人有虔诚的后裔，所以祂给为父母者较长的年日来教养儿女：“我们所听见所知道的，也是我们的祖宗告诉我们的。我们不将这些事，向他们的子孙隐瞒，要将耶和華的美德和祂的能力，并祂奇妙的作为，述说给后代听。因为祂在雅各中立法度，在以色列中设律法，是祂吩咐我们的祖宗，要传给子孙的。使将要生的后代子孙，可以晓得，他们也起来告诉他们的子孙，好叫他们仰望上帝，不忘记上帝的作为，惟要守祂的命令。”（诗 78）

无论是做功课、是温习、是练琴，要成为你们两人都享受的事情。你享受她的成长，她享受你的帮助和鼓励。你们两个人都享受在一起的时间。希望你的问题不是“如何改正她？”而是“如何改正我，叫我和她一起成长，一起学习好习惯，一起学习自律，一起建立亲情，一起享

受上帝所赐天伦之乐”。这样，你就不会停留在生活的细节上，也不会因这些细节而口角。反之，你会看到人生的大幅面，是爱：“耶稣回答说，第一要紧的，就是说，以色列啊，你要听，主我们上帝是独一的主，你要尽心、尽性、尽意、尽力爱你的上帝。”其次就是说，要爱人如己。再没有比这两条诫命更大的了。”（可 12）

### 你永远是对的

十几岁的孩子，气忿又平静的告诉妈妈：当我离家时，我会写一封信给爸爸，题目是：“你永远是对的”。

多少父母说，没有办法了解，“为什么我这么爱我的孩子，而他竟然要离家出走？为什么我牺牲一切，为了孩子，而他这么恨我？”爱，竟然带来恨，实在难以了解！但是，这却是事实！

记得我在研究院读书的时候，几位同学在讨论父母怎样教我们。一位同学说：“我妈妈什么都没有教我们，她只是一味说爱我们”。他的妈妈如何“一味的爱他”呢？他说：“每天煮东西给我们吃，为我们洗衣服，整理房间，兄弟姊妹多，她没时间多管我们，就只是疼爱我们”。我的同学们也有不听话的时候，但是他们并没有恨父母亲，他们可能觉得父母无知，不合理，骂错了，但我当时没有听到年青人恨父母。他们是半世纪前出生的！

现今的时代，常常听到“爱儿女”的父母伤心欲绝的告诉我，孩子如何反叛，如何对他们无礼，如何以怨报恩。这些父母，也是像上一代他们的父母一样“一味的爱”儿女们。不但煮东西给他们吃，衣食住行都给与最好的，还加上积极教孩子，叫他们学各样文艺：中文、英文、钢琴、小提琴、游泳、踢球、心算、绘画人有我有。这么“爱”儿女，怎么儿女不了解？

实在，时代不同了，你的孩子接触的东西不同了，他们的反应也不同了。过去，孩子不听话，父母打孩子，“天公地道”；现在，你打孩子，他告你虐待儿童。过去，父母骂孩子，孩子闷在心里，敢怒不敢言；现在，不但敢怒敢言，而且反叛作对。难怪有人说：“以前是孝顺父母，现在是孝顺儿女”！

现代父母，如何是好？有何办法，以不变应万变？其实，时代不同，儿女接触不同的资讯，但基本上的问题和解庖的办法还是一样的——自我中心是基本的问题，自作主

张是自我中心的表现。

前面所提那位十几岁孩子所讲的讽刺话是真正的问题：“你永远是对的！”不同的是“现代资讯传递速度，不只百倍，而是千倍万倍过去的速度。年青人互相传递“敢怒不敢言”的讯息，彼此互动。加上上一代不满父母教法的成年人煽动的资讯也到处飞。这些彼此影响的结果，就变成现今“天下大乱，目无尊长；父母不知道自己错在何方，儿女也不知道自己错在何方，却只知道是对方错了”的现状。

以前的父母照自己的办法爱孩子，也是自作主张，但是以前的社会接纳“他是父母，他是爱我，可能他的方法不好，但是他还是爱我，我孝顺他，尊重长者。有一天我成为父母，我也可以随意而行”。现代的社会接纳“你有主张，我也有主张；为什么我要听你的主张？人是愈来愈进化，愈来愈聪明；弱肉强食，适者生存；一代比一代进化，淘汰祖宗-过去的道德观念已过时，已被新的道德观念取代”。弱肉强食，因此，不能作弱者。竞争斗争是导至进步的途径。大鱼吃小鱼；大公司吃小生意。因此，人与人之间是彼此的敌对。夫妻之间是彼此的管辖，谁有钱谁就有权；父母与儿女也常有“*As long as you are under my roof*”-“你住我的房子，吃我的饭，你就要听我的话”。那位十来岁的青少年就这样告诉我。我劝她考虑清楚，不必要现在就离家。她说：“*As long as I live in their home, I can't do what I want.*我住他们家就不能做我要做的”。

我希望你的儿女还没有这么伤心的问题。因此，我盼望我们先分析，找出病因，作预防的工作。病因是什么呢？病因是“自作主张”。好心，出发点为儿女好的父母，如果以自己的聪明，自己的教法，自己认为最好的，自己的经验，自己的背景来处理亲子关系，仍然是自作主张。以至儿女认为这是“他的家”而不是“我的家”。住“他的家”，听“他的话”；因此说“你永远是对的！”

预防的工作如何作？先弄清楚谁永远是对的。谁？当然不是我！是你吗？如果你扪心自问，诚实对自己，你可能也发现：不是你！如果你我都不是永远对的，那么我们必须让孩子知道，我们承认自己也非全能全知全对。因此要与他们一起顺从那真正永远是对的。只有创造宇宙万物的主宰，祂才是全能全知全对的。这全能上帝的话，必需

住在我们脑中，叫我们的言行照着祂的话。“我必称颂那指教我的耶和华，我的心肠在夜间也警戒我。我将耶和华常摆在我面前，因祂在我右边，我便不致摇动你必将生命的道路指示我，在你面前有满足的喜悦，在你右手中有永远福乐。”诗十六：7-11

### 对儿女不满意

对儿女的学习不满意，对儿女的顺服程度不满意，对儿女的表现不满意，总之，就是不满意。

父母亲常会不满意自己的儿女，觉得他们的学业可以更好，表现可以更出色。是不是应该更严格的训练他们，更用力的「推」他们呢？常常有人问我们：「你们是怎样把孩子教成天才的？我怎样才能叫我的孩子也可以九岁考进大学呢？是不是要从出生就教他们认字？」

谁个可做审判官？

为什么对儿女不满意？很可能是以为自己是审判官，判断儿女得几分，而试题、答案和标准都是父母决定的，当这些试题给了儿女，而儿女的答案不符父母的「标准答案」的时候，父母就断定儿女不合标准，所以觉得不满意。但是，这样做是不是对的呢？换言之，是否符合真理呢？我们讲过，真理是根据设计者的设计，不是其他人的意见。有一次，我到德州去演讲，飞机抵达时已将近聚会时间，赶到会场时匆匆忙忙，我恐怕所要用的雷射灯笔电池不够力，想换一换电池。但是，一时不察，开错了地方，笔就坏了。其实，我后来发现，在雷射笔的盒子里，有一张说明书，告诉我怎样换电池，只是我没有留意。这么简单的一件仪器用具，都必须遵从设计者的吩咐，才不致损坏。所以，不要自作聪明。因此，只有设计者才有资格做审判官，判断他所设计的合不合标准，试题和「标准答案」都应该属于设计者。我们为人父母的既然没有设计我们的儿女，我们要尊重服从造人的那位，意思是，满不满意，不是用我的标准，乃是用创造者的标准。

在学校的成绩方面，我们要了解，学校所测量到的，并不是全人，而只是某些方面而已，基本上，学校的考试只能测量两方面，就是语文（语言，写作）和数学两方面。如果这两方面吸收力和理解力较强的孩子，他要得到好成绩就比较不费力，古人劝人用功读书，「将勤补拙」，其实只可以补到一点点而已，因为时间就只有那么多，我们鼓励

孩子用功：「人家读一次，你读十次」，但事实上是行不通的。因为人家一天廿四小时，你一天四十八小时也没有！

父母可以怎样做？

所以，父母可以做的是：一. 接受儿女生来，在学校所看重的这两方面的实力多少。二. 帮助他们安排一天的时间，使用得适当：有足够的睡眠和休息，有读圣经喂养灵命的时间，有和创造之主耶稣基督交谈的时间，简化其他日常起居饮食的时间，除去无益和不必要的活动和琐事。三. 供应他们一个温馨快乐和充满着爱的环境。四. 保持开放的沟通，让他们知道什么话都可以在爱中沟通，什么问题都可以提出来沟通（家庭灵修的時刻，是很好的沟通時刻）。五. 尽自己所能的让他有好的学习效率：如帮助他夸过不了解的数学理论。或，给他容易用的工具，如，电子字典，节省用字典的时间。又如，请有爱心，能鼓励他，又有效的家教老师补缺，使他的学习没有缺环。

更重要的是，要帮助儿女接纳自己，他的天份不一定是在学校可以测量的范围之内，就如：人际关系、待人接物的态度、创意、爱心、同情心、乐意帮助人、冒险心、审美眼光、笑容、诚恳、愉快、安全感、声量、音色、自信心、诚实、谦卑等。这些在人生非常重要的质素，都不是学校考卷可以考得出来的，而一个健康的自我形像，有自知之明，其重要性远超过只有好的学校成绩。

良善与忠心的标准

当父母知道自己不是创造儿女者，我们没有设计儿女，就不会以自己为审判官，而把儿女奉还给那唯一有资格做审判官的造物主。从造物主眼中看儿女，造物主的标准是「良善和忠心」。良善，就是祂说的善，祂造的时候的标准。忠心，就是祂所交给我们经营的，我们有尽本份。所以，父母亲要问的，不是我满不满意，而是造物主满不满意，而我们与儿女的沟通，也以此为目标：「你是否行造物主耶稣基督眼中看为善的？是否忠心于祂所托付与你的？有没有尽本份？」而不是：「你考前三名我就给你奖品」。或是「我只要求我的孩子考五名之内」。

在帮助儿女成为「又良善，又忠心的仆人」时，圣经有些易明白的章节，如：「世人哪，耶和华已指示你何为善，他向你所要的是什么



呢？只要你行公义，好怜悯，存谦卑的心，与你的上帝同行」(弥 6:8)；「圣灵所结的果子，就是仁爱，喜乐，和平，忍耐，恩慈，良善，信实，温柔，节制」(加 5:22)；「耶稣回答说，第一就是说，以色列啊，你要听，主我们上帝，是独一的主，你要尽心，尽性，尽意，尽力，爱主你的上帝，其次就是说，要爱人如己，再没有比这两条诫命更大的了」(可 12: 29-31)。

孩子不能「推」，但可以「引」。就好像牧人，在前面引导，也像好牧人，是依照小羊的力气来带领牠。「耶和華是我的牧者，我必不至缺乏，祂使我躺卧在青草地上，领我在可安歇的水边，祂使我的灵魂苏醒，为自己的名引导我走义路」(诗 23)。

#### 行神眼中为善的事

有的时候，对儿女不满意，是因为对自己不满意。你是否不满意自己？在你的过去，有没有因为与人比较而觉得自卑？在你成长的过程中，是否常被比较？你的父母、师长、同学、同事和其他的人，有没有觉得你不如人？你是否活在他人的评价中？是否觉得父母不公平？偏爱？你对自己的外貌，身量不满意吗？又很在意他人对你的评价和赞赏吗？你是否渴慕他人的关怀，又叹息他人不够关怀你？你是否埋怨上帝不公平？渴慕得到器重又缺乏自信心？

如果你成长的过程中有伤痕，不论这些伤痕是新的或是旧的，是记忆犹新或模糊，或甚而已被淹盖了，请你全部交给慈爱公义的救主耶稣基督，祂要以永远的爱来爱你，祂是挽回祭，能够挽回，能够医治，因为祂也是唯一的审判者。让我们以上帝的标准看自己和儿女，只求「行耶和華眼中看为善为正的事」。

#### 妾当失控时

最近一次讲座提问时，有这么一张问题传上来：如何教孩子去爱别人？如何使他懂得自我控制和忍耐？要是孩子发疯，失去自控时，我该怎么办？

这张问题读出来时，大家都笑了。其实，这是一个十分实际又重要的问题。这位发问者十分有智慧，他在未雨绸缪，做预防的准备。情绪不能自控是个非常严重的问题。多少可怕的案件是因为情绪不能自控而发生的。

常常有父母，因为忍不住婴孩哭闹，打伤了婴孩，或是把婴孩剧

烈摇动以致脑震荡。还有好朋友一时「发疯」，以致杀死对方。不久前一位叫「正达」的父亲，看见孩子们打球太凶，对另一孩子的父亲提议，叫孩子们不要玩得那么凶。两位父亲因意见不同而吵起来，结果「正达」把另外那位父亲打死了！

从孩子小的时候，就帮助他们自我控制和忍耐，是多么重要的事情。如果训练的好，希望他们一生受用，不会「发疯」。

如何教孩子去爱别人？请解释给孩子：每个人都有尊严和价值，因为无论男女都是照着上帝的形像被造的。创造者给人荣耀和价值。诗篇第八篇说：「人算什么，你竟顾念他，世人算什么，你竟眷顾他并赐他荣耀尊贵为冠冕。」上帝爱每一个人，也要我们彼此相爱。「所以你们该效法上帝，好像蒙慈爱的儿女一样，也要凭爱心行事(行在爱中)，正如基督爱我们，为我们舍了自己，当作馨香的供物和祭物，献与上帝。」(弗 5)

耶稣说：「只是我告诉你们，要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。这样就可以作你们天父的儿子，因为祂叫日头照好人，也照歹人，降雨给义人，也给不义的人。」(太 5)

「你们要效法上帝，好像蒙慈爱的儿女一样。」这是帮助孩子爱人的秘诀——自己经历爱，蒙慈爱，才自然的爱他人。孩子小的时候，经历了我们的爱，就很容易接受天父的爱而回应。他们既是蒙慈爱的儿女，就容易效法上帝的爱。行在爱中。经历基督舍己的爱，就容易爱别人，也容易忍耐。因为爱的行动之一就是「恒久忍耐」。父母可以给孩子的预备，就是提供爱，提供人的爱，更带孩子邀请耶稣基督为他个人的救主和主宰，孩子就可经历到天父和基督的爱。

在每一天的正常(日常)生活里，爱你的孩子。爱孩子的行动第一件就是恒久忍耐。你有没有操练自己的忍耐？有刺激的时候，是否能够承担刺激？在这不理想的世界，有许多刺激，但是，当我们爱之时，我们要承担这些刺激，不要一下子就爆火。我们操练自己，时刻向天上的父亲支取忍耐。可能你成长的背景有些不耐的环境，你现在回想，可以了解当时大人对你不耐，不能承受刺激，对你发脾气，你的感受是怎样呢？我们都做过孩子和青少年，你一定可以想起你当时的感受。可能你觉得被误会，

被冤枉。但是大人不分皂白，不察明事件，对你发脾气，你觉得快乐吗？你得到他们爱的讯息吗？

当我们操练自己的忍耐时，你也可以同时教导孩子忍耐。当我们操练自控时，你也同时在训练孩子自控。不过，孩子因为年轻，没有那么重的包袱，没有那么长的背景，所以他们会学得比我们快。你把这事实也告诉他们，请孩子来帮助你。这样彼此帮助，彼此提醒，大家都得到益处，大家都学习。

父母之间彼此的爱，是儿女的安全感。因此，父母之间要学习爱的表达。忍耐就是其中的一件表达。有些妻子或丈夫，对他人可以忍耐，但是对自己的配偶则不能忍耐。这是十分不合理的。但是，这却是事实！可能你说，他人只是片面之交，以后也不会多见到他，所以有什么不高兴也就算了；但是，自己的配偶要常常见面，这次忍了他，他还可能洋洋得意，以为没什么，下次又重复同样的行动。这倒是事实，有这可能。但是，不耐，开始争吵，以致自己不能控制自己，愈闹愈失去控制，岂是你所愿意的吗？对你们俩有益处吗？或是，只会失控发疯？更好的办法是天父的办法：恒久忍耐。从您做起(对方要自己向天父交账，向天地之主负责任)。一个人自控，不发疯的机会当然比较大。同样的，这是我们要教孩子的。让他在日常生活中看到父母如何实行彼此相爱，如何懂得自我控制，如何不发疯，而平静安稳的依靠创造主，照着祂美善的方法来处理人生。

#### 性教育篇 如何活得圣洁？

女儿被邀请向一群职业青年讲论「婚前性行为」。她告诉我，现代青年对婚前性行为已经不当作一件事了。甚至自称为基督徒的青年也不清不楚。

我在某城市，来与我交谈的年轻女子，有不少确是如此，他们已经被社会的观念，弄得糊里糊涂。有些是出身于基督徒的父母，小时候也参加了主日学和少年团契。这些年青女子中，不但已有婚前性关系，而且也有堕过胎的！我在十分悲痛之余，思考「为什么」？

五十年前，社会上多数的人认为婚前性行为是不好的，是羞耻的，不可想像的。堕胎更是不可思议，是杀人。那么，过去五十年有什么因素，叫今天社会上多数的人不再重视这些「道德」观念呢？

其中一个很重要的因素，就是「根基不稳固」。大约十年前，我在读一本刊物，是很多教会推荐的刊物，特别注重年青人的辅导，其中有一些辅导的个案。有一封信问：在什么情况下一对男女可以有性关系。回答是：在双方真诚的委身(commitment)的情况下就可以有性关系。我心里立刻问：这是上帝在圣经里给我们的回答吗？

还记得下面的对话吗？

「上帝岂是真说，不许你们吃园中所有树上的果子么？」

「园中树上的果子我们可以吃，惟有园当中那棵树上的果子，上帝曾说，你们不可吃，也不可摸，免得你们死。」

「你们不一定死。」

要是您的话，您怎么回答魔鬼呢？

请对照圣经的记载：「耶和华上帝吩咐他说，园中各样树上的果子，你可以随意吃，只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死。」

魔鬼说：「上帝岂是真说。」

夏娃：「上帝曾说。」

圣经：「上帝吩咐他说。」

魔鬼用的方法是叫人「软化」上帝的话，上帝不但曾说，他是吩咐(命令之意)。

夏娃说：「免得你们死。」

魔鬼说：「你们不一定死。」

圣经说：「必定死。」

夏娃把上帝的话「软化」了，魔鬼不是说「一定不死」，而是说「不一定死」。

魔鬼说：「你们吃的日子，眼睛就明亮了，你们便如上帝，能知道善恶。」

圣经记载：「他们二人的眼睛就明亮了，纔知道自己是赤身露体，便拿无花果树的叶子，为自己编作裙子。」魔鬼的话对了一半，他们果然眼睛明亮了，但是并非「便如上帝」，而是「赤身露体」，上帝的荣耀离开了！本来「当时夫妻二人，赤身露体，并不羞耻」，但是现在，「我就害怕，因为我赤身露体，我便藏了」。不是全对就是错了。错了一点就是错。「汽油」和「汽水」有一半是一样的，两个词都有「汽」字，对了一半！但是喝汽油当然与喝汽水完全不同了！

当我们温习创世记第二、第三章的记载时，我们就看见问题何在。今天的问题和当初的问题是同样的：我们不信任上帝的话，我们给上帝的话打了折扣，我们「软化」

了上帝的命令。我们失去了「绝对」。我们上了魔鬼的当。我们「容让」那些上帝不容让的：

「然而有一件事我要责备你，就是你容让那自称是先知的妇人耶洗别教导我的仆人，引诱他们行，吃祭偶像之物。」(启 2:20)

可能是我们不愿意人家说我们心胸太窄，或是说我们太古老，太呆板，不够追上时代，所以不少父母亲自己的根基摇动，不知何去何从，不知是否宇宙间有绝对的真理。但是，事实上，世界与宇宙是可有绝对的真理呢？地心吸力是否「不一定」有呢？从摩天大厦跳下去是否「不一定」会掉下去呢？白日黑夜是否「不一定」按时轮转呢？行星的轨道是否「不一定」呢？潮水涨退有规律，日月行星有规律，银河星座有规律，蒸发凝结有规律，细胞有规律，遗传基因有规律。

我们之所以能够有高科技，飞机能飞在空中，船能在大海洋航行，我能够执笔写作，食物能够变成我的肌肉、皮肤、头发，都是因为绝对的规律。世界与宇宙充满了绝对的定律，大至我们还不知道，还未能描写的太空，小至我们还不知道还未能描写的细胞、原子、核子，都无时无刻不在绝对的定律之下。

为什么万物是这么的有规律呢？「起初上帝创造天地。」

「自从造天地以来，神的永能和神圣是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物，就可以晓得，叫人无可推诿。」(罗 1)

今天，有某些人是故意阻挡真理，他们希望他们的世界观也成为多人的世界观，人们就不会说他们是错误的，他们也可安然任意而行。这些故意阻挡真理的人其实是少数，却很大声又大胆，因为他们说的不是真理，所以不必跟从真理，不必诚实，不必求证。可惜很多人是「好心人」，却上了当。当人家批评说：「你太固执，太排外，太绝对了。」好心人就说：「对，我不应固执、排外，不应绝对，我要容让不同看法。」

让我们做聪明的父母，不要上魔鬼的当，人的看法不一定对，但创造者的看法却是一定对的。人不应固执己见，但人不能不固执创造者的看法，因为天地万物是祂造的，人不应排除异己，但创造者的话是真理，违反祂的话只有害人害己。如果我们知道创造者的真理而不直接的告诉他人，我们「软化」上帝的命令，我们的「好心」却不知不

觉害了人，害了自己，也害了儿女。

圣经明明说：「不可」，不要说「但是」，不要说「或者」，不要说「可能」了。不可就是不可，婚姻是盟约，人的盟约都在上帝面前，上帝设立婚姻，设立圣洁的性关系，因为祂爱我们，祂定下的律例都是为了我们的好处，祂真理的定律是固定的，是绝对的，就如上面所提的一些定律一样，是固定的，是绝对的，是为了我们好，千千万万不要上魔鬼的当，以为可以「软化」，可以「不一定」。

您爱您的儿女，请牢牢记住，把上帝爱的定律以爱的行动教导您的儿女，性关系的圣洁是圣洁生活必要的成份。

### 孩子的性教育(一)前言

最近，可能因为社会名人的一些绯闻，有不少父母特别关心小孩子的性教育，比如，其中有一位问：「对性的教育，该在孩子多大的时候告诉他。名词用语该如何表达才算正确？」

这类的问题好像是把对性的教育，分开成为自己一门学问。但是事实上，对「性」方面的教育应该是教养儿女过程中的正常课程。不是特别一课，乃是经常性的教导。不是说：「今天我们来上一课『性教育』，这是男女的性器官，性是怎样进行，什么情形下会怀孕，如何避免性病。」而是教导整套的婚姻家庭观念。不是自己造一套出来，而是听创造者怎样告诉我们。不是一个时间教导，乃是随时教导：「我今日所吩咐你的话，都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论」(申 6)。

因此，我不敢自造大纲，就让我们一起来看上帝的话。当然，要仔细讲的话，本栏的篇幅就不够了，只好以「跑马看花」式来看，您们都人手一册圣经，可以继续从这本唯一的「人生手册」得到指示。

#### 创造者造男女

「神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女」(创 1)。

当创造者以祂无限的能力(神，则是大能者)，创造了宇宙和其中万物之后，祂造了人，就像人为人父母者在孩子还未生下来之前就预备了一切，孩子需要的衣食住行都预备好了，连玩具也有了。神造人是特别的，是照着自己的形像，就是「副本」，或以现代的话，叫「拷贝」(copy)，这是祂对人的爱的表达。也

因此，我们人有神的内涵，认得出是他的形像，就此您的照片像您。但是，人又不是神；就如您的照片又不是您。祂给人是何等的价值和尊严！祂如此的造男造女，统称为「人」。因此，男女是同样的价值，同样的尊严，都是照着神的形像被造的。当我们先肯定了男女的特别而平等，才能继续学习。我们要以创造者的眼光来看祂的创造，而不是以人的眼光来看神的创造。神原来的创造是美好的。祂造男，造女是为了赐福给他们：「神就赐福给他们，又对他们说，要生养众多，遍满地面，治理这地，也要管理海里的鱼，空中的鸟和地上各样行动的活物。」神的计划，也是祂的祝福，是要人生养众多。这一点，我们中华民族的文化有传下来，犹太民族的文化也有传下来。华人与犹太人有相似的文化，特别是在家庭的观念方面，可能就是这两个文化代代传递神给的命令，犹太人知道是神的命令和祝福，华人可能只剩下祖先遗传的观念。无论如何，一直到近代，多子多孙在中华文化中仍然被认为是福气。所以，造男造女是为了生养，这是对的观念。

如果我们照着圣经的吩咐「殷勤教训谈论」，每天全家一起谈圣经，我们自然会谈到创世记第一章，自然可以教导儿女上面所讲的，神的创造和祝福。女儿男儿都是好的。

「神看着一切所造的都甚好」

男，女都是好的(中文的「好」字真好，有女有子就是好，男女是好的)。不但「谈论」，也要实行。不但口说女儿男儿一样好，要是在日常生活中行出这真理。这是「性教育」的第一步。如果您的女儿在社会上被贬值，您要帮助她回到神面前，以神给她的价值来看自己，不要被社会错误的观念影响，一方面也赦免人家的无知，知道唯有把神的福音传给世人，他们才有可能有正确的看法。所谓「自我形像」，「自我肯定」，「自信心」等，都不能建立在空洞虚无的根基上，不是自己骗自己，不是「称赞您的孩子，无论何事都称赞他，他就有自信心」；而是，建立在实在的根基上；不是空中楼阁，而是创造的真理上。当您全家一起谈创世记第一章的时候，您就可以帮助您的孩子认识创造的真理。什么时候开始教呢？愈小愈好，现在就开始吧！

用什么字眼呢？用孩子听得懂的字眼。什么时间谈论呢？随时随地。每天和孩子生活的时候，就谈

论神创造的奇妙。叫孩子从小就以尊贵，圣洁看神所造的他。

接纳自己的性别

一位以前在教会「相当活跃」的女人，最近动了手术，换了「性别」，她还说自己「仍然」是「基督徒」，因为圣经没有说不可以换「性别」！真可怜。「妇女不可穿戴男子所穿戴的，男子也不可穿戴妇女的衣服，因为这样行都是耶和華你神所憎恶的(申 22)。连服装都不可扮成另外的「性别」，何况在身上动手术，扮成另一性别！这是今天的社会，是非不明，各人任意而行。「祭司的嘴里，当存知识，人也当由他口中寻求律法，因为他是万军之耶和華的使者」(玛 2)。今天我们蒙恩得救，「被拣选的族类，有君尊的祭司」的人，是否世人当从我们口中得到神的律法呢？本来，为君王治理百姓的，要「将祭司利未人面前的律法为自己抄录一本，存在他那里，要平生诵读，好学习敬畏耶和華他的神，谨守遵行这律法上的一切言语和这些律例(申 17)。但今天，治理百姓者是否照做？本来，为人父母的要把神一切的话记在心中而教训子女，今天，我们是否照做？上帝照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。不接纳自己的性别，就是不接纳上帝的创造，不服上帝的标准，要立自己的标准。要与至上者同等，或甚至高举自己超过至上者，只怕结果是「坠落阴间，到坑中极深之处」(赛 14)。

我们为人父母者，曾否有意无意间，给了儿女错误的观念呢？

## (二) 特别使命

「耶和華神将那人安置在伊甸园，使他修理看守。」男人得到这特别的使命。这是我们教养儿女特别要强调的。

「安置」这字有安定，安慰(参看「挪亚」之名的意思——创 5:29)定位等意义。「伊甸」是喜悦之意。上帝很仔细的为第一位男人预备了这喜悦之园，给了他在「治理这地」的命令中更突出的一个家园。这家园是他以安定，定位，得安慰及给安忍慰的地方。您看过小婴儿在壮的大男人(爸爸)的怀中得安息的情况吗？一个好的爸爸，带给孩子的是多大的安定感！要教您的孩子健康的性教育吗？由爸爸做起，父亲应带给家庭安全安定安慰。让您的儿子从您身上学习。可惜今天有多少不负责任的男人，带给家人不是安慰和安全感，而是不安和恐惧，一位母亲说：「我四岁的儿子又

丢东西又咒骂，因为他父亲就是这样。」一位母亲说：「我十六岁的女儿恨我为什么不和她父离婚，叫她在家中受苦」。一位妻子说：「我丈夫不在，我们就快活一点；他在，我的心脏就疼」。让我们教导男孩子温柔和安慰人的习惯。男人不是要「粗线条」，「流血不流泪」。正常的丈夫是特负起安慰的责任，带给家人安定。小男孩从小要得安慰，才懂得安慰人；得到安定可安息的家居生活，才懂得带给自己的家庭安定和安息。现代社会另一常见的情况是：父亲常常不在。父亲没有定位在家。这必不是创造者的设计。极端的就遗弃家庭不顾。今天的家庭，有多少是单亲的，其中绝大多数是只有母亲，而且绝大多数不是因为父亲死亡或外来因素。今天社会一般不了解男人定位在家的重要性，男人自己也不了解，以为「男主外，女主内」是真理，所以有很多工作要求男人常在家，这是需要我们重新思考，以创造者的计划为标准，重整我们的生活。

「修理」一词则服事之意。亚当要服事神安置他在的家园。他看见什么地方有需要就要自动的去服事。今天有多少男人不知道这道理，以为他是被服事的。所以常常有妻子埋怨丈夫一点家事都不做，回家只有看电视看报纸，等妻子服事他，妻子忙得都没有力气了，他还怪妻子性冷淡，不能满足他。可怜他不懂得夫妻的合一是多么的高尚，只把自己贬值成为动物。

「看守」是看顾保护，提防危险临到自己的家。看守者必须要警醒，不要昏昏沉沉，分不清敌友，看不出诡诈。丈夫是一家之主，他要为家庭负起看守的负责，因为，家庭有问题，责任是他的。看守者是预防危险，所以要知道什么是危险，才能预防。有一位父亲，十五岁的孩子加入了帮派，和人家打架，被警察捉去了，还「一头雾水」，蒙在鼓里。另一位父亲，孩子吸毒两年了，他还不晓得。一位丈夫，常常在外工作，妻子和旧情人生了孩子，还以为是自己的。今天，危险到处是，因为我们的仇敌魔鬼，「如同吼叫的狮子，遍地寻找可吞吃的人」(彼前 5)。做丈夫做父亲的，要知道这些危险，我们一不小心，就被仇敌吞吃了，因之为魔鬼一点不懈惰，他在遍地寻找，看守者怎么可以不谨守警醒呢？危险就在您四周，报纸杂志，电影，电视，录影带，收音机，唱片，书本，还有

您家人房间里的电脑。谁在影响您的家人？看守者是否尽责？让我们特别教导儿子们做聪明尽责的看守者，学校里教的什么是对的，什么是错的，都要以创造者的话为准。当您每天和儿子谈圣经的时候，总会读到创世记第二章，您就会很自然的教导他。同时，以身作则，让他看见爸爸在家里安置，修理，看守。负起一家的责任，不是在那里发施号令，等人服事，还要怨埋家人服事得不周，叫家中鸡犬不宁，人人提心吊胆。

「耶和華神說，那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他」。创世记第二章继续讲到女人。「配偶幫助他」或作「與他當，相配，同位，同等，與他對應的幫助者」。幫助者必須够强壮，才能幫助人。我你教養女兒，不是做一個無能的依靠者：「女孩子，不需要讀什麼書了，將來找個好老公就是了」；「女孩子，讀什麼書，浪費錢，將來還不是嫁人」；「女子有才便是德」；「不要讀太多書了，將來嫁不出去」。在我們的講座中，也曾經有人問：「你女兒這麼聰明，嫁不嫁得出去」。這些都是無知，不知道神的美意和設計。第一個錯誤的觀念就是「嫁出去」，女兒不是嫁出去，女兒是結婚，二人成為一體（以後還會談這點），建立一個新單位。在這新單位中，她是幫助者，因為另一位獨居不好。需要一位幫助者。幫助者不是次等的意思，那是第二個錯誤的觀念。「神啊，你是幫助我的」（詩 70），「祂是我們的幫助」（詩 33）。所以，我們看清，幫助人的不是低點的地位，也不是次要的，而是有多一層的責任。女人要幫助丈夫：「才德的婦人，誰能得着呢，他的價值遠勝過珍珠，他丈夫心裡倚靠她，必不缺少利益，她一生使丈夫有益無損他開口就發智慧，他舌上有仁慈的法則」（箴 31）。所以給於女兒的性教育，不是教她怎樣打扮得花枝招展，怎樣「纏住」男人的心；甚至怎樣縫衣作樂也不是最重要或必要的，而是有智慧仁慈，可依靠，能幫助人。是的「艷麗是虛假的，美容是虛浮的，惟敬畏耶和華的婦女，必得稱贊」。敬畏耶和華就是以創造者耶和華為重，完全順從祂，不敢有一點自作主張。

### （三）人的配偶

今天一般的性教育，教來教去還是無法減少「愛滋病」和其他性病；也無法減少婚外情，婚前懷孕，單親（因遺棄或離婚）家庭，甚至性

暴力，性傷害等社會問題，因為有一個基本的錯誤——自作主張。以人的思想和辦法為標準，而不是根據造物主的藍圖。

當造物主說了要為第一位男人，造一位與他相配的幫助者之後，造物主並沒有立刻造這幫助者，乃是要亞當去做一件事——給生物起名字。乍看起來好像兩件事不相干。但請看聖經怎樣說：「那人便給一切牲畜和空中飛鳥，野地走獸都起了名。只是那人沒有遇見配偶幫助他。」原來在進行這第一件差事的時候，亞當不但見到各生物都有配偶，而且很明了所有這些生物都不是他的配偶。這一點是今天很多學校里，性教育失敗的最主要因素。

人不是動物，也不是高等動物。造物主稱人為「人」，其他的叫走獸、飛鳥、牲畜，爬在地上的，或大魚和水中所滋養有生命的動物。人與動物是「質」的分別，不是「量」的分別。我們不是「最高等」的動物，我們是完全不同的，是照着上帝的形像被造的。所以人類的性生活不可以用研究動物的性生活為藍圖。人類的社交生活不可以用研究動物的社交生活為藍圖。人際關係不可以從動物的「關係」去取得知識。人的「心理」不可以用動物為藍圖。您的孩子所看的節目，所用的課本，是否都在告訴他，他與動物有共同祖宗？*"The human body retains many of the traits that evolved in our arboreal ancestors, and we can learn a great deal about ourselves and our relationship with the environment by studying other primates"*（人的身體保留很多我們樹上居住的祖先從進化得來的特點，我們研究其他靈長類，可以學到很多有關我們自己和與環境的關係）這類的话是每一頁課本常見的。當今，「生物社會學」，「生物道德學」在在影響我們與子女的思想。不知不覺間，社會的道德、價值、法律都被進化的假說影響了。*"Science has been very quick to recognize the incredible similarity in chimpanzee and human (anatomy and physiology), so it stands as a stone on that you would find similarities in the emotion, behavior and intellect."*同一本大學用的課本，告訴我們：既然黑猩猩和人在結構和生理上有這麼多相似，當然在感情、行為和智力上也是相似的。動物用打架或強暴來在性生活上占上風，人也是一樣！真可憐！上帝給我們極高尚的地位，但是，

人為什麼要被魔鬼所騙，自甘墮落呢？要知道課本上常用的「科學」一詞，已經不是我們以為的「事實」了，已經變成「意見」了。

亞當不像現代人那麼傻，「只是那人沒有遇見配偶幫助他」！亞當沒有托着下巴說：「那黑猩猩跟我好像啊，可能是我的配偶吧？」或是「可能是長臂猿，或是那大猩猩？」沒有，亞當沒有那麼傻！我們和我們的子女必須完完全全明白進化的假設（未有資格稱為理論，因為未有進化的觀察）只是讲故事，是某些自甘放棄崇高地位的人的意見。人的性功能是全能的創造者美麗的設計。「耶和華神使他沉睡，他就睡了，於是取下他的一條肋骨（一邊），又把肉合起來」。男與女都是神造的，男人在女人的被造過程中是「沉睡」，他沒有做什麼，沒有參加意見。「耶和華就用那人身上所取的肋骨（一邊），造成一個女人，領他到那人跟前」。從孩子小的時候讓他們知道婚姻的对象是要上帝領來的，不是「看見人的女子美貌，就隨意挑選」（創 6）。自作主張，是人類基本的问题。在兩性之間的關係也是一樣，不要自作主張。

一位母親，「為了」子女在北美的居留，和一位男人建立了彼此利用的婚姻。結果不但自己痛苦，子女也痛苦。一位母親，見到女兒重履自己痛苦的道路，十分心痛。女兒却不聽勸，說「這是我自己的事」。但愿我們和子女都知道婚姻不是「自己的事，照自己的意思」。美滿的婚姻必須是照神的心意，才是「骨中的骨，肉中的肉」，多么親密！

「因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體」。這三句話是多麼的重要！記得我們孩子還小的時候，我們就告訴他們說：「將來你們長大了，可以獨立了，那就可以結婚。結婚之後爸爸媽媽不會和你們一起住，你們要離開爸媽」。他們都說：「我不要離開爸爸媽媽，我要永遠和你們在一起」。雖然那時候他們不能了解，也不要接受。但是，真理還是真理，我們要告訴他們。在他們還沒有興趣交异性朋友之前，就要教他們上帝的真理，正確的观念要先入為主，不要讓錯誤的观念先進去。

婚姻——創造者所設立的，創造者也下了定義——不是照我的喜好而定義的。在創造者的定義中，我們看見：一．婚姻是二人，不是三人或多人。

二．婚姻是一女一男，不是四

女一男或一女二男；也不是同性的。

三. 婚姻是建立新的单位，不是延伸本来的单位。所以要离开，才连合。就像我们每一个人，当你开始是你的时候，是你父亲的染色体(遗传基因)要先分开，你母亲的染色体，也先分开，然后父母的染色体才能连合成为你。如果不先分开的话，就不能连合。有时候没有完全分开，人的廿三对染色体中有一对没有分开，结果生下来的孩子就不健全。其中最常见的是第廿一对染色对没有分开，这就是高龄(35岁以上)产妇所担心的「唐氏症」。

所以，如果创造者设计婚姻是「人要离开父母」，那么，我们不要自作聪明，不肯离开。如果我们照着上帝的设计教导孩子，我们就会帮助他成长，预备离开，就是预备独立。不但要用功读书，可以有工作能力，将来经济上可以独立；也要情感成熟，不必依赖父母，更要思想独立，能够独立作神看为好的决定。常有父母对我说，他们十多岁的孩子交异性朋友，荒废学业。应该做的是预先教导进入婚姻要先「离开」的真理，就可预防他荒废学业的问题了。

#### (四) 婚姻的建立

「人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体」。

有一位男子，当被问到为什么要结婚时，他说：「要得到肉体的欢乐」。当场把在场的女士们吓坏了！

所以，性教育如果只是教孩子怎样满足，那就注定要失败。因为，性的功能，必须在创造者整体的计划设计里面进行，才能得到原来「好」的结果。既然性的功能必须在婚姻的范围里面发挥，性教育就必须教孩子如何预备建立正常的婚姻。什么是正常的婚姻？不是我的意见，也不是我们历史悠久的民族的意见，乃是创造者的旨意。我没有权说「这不好，我不同意」。创造者没有问我的意见，他告诉我们他的设计，要我们听从以得福，不听的话，就是违反了他的设计，当然惹祸。

离开——我们照着圣经的教导，预备孩子有一天要离开父母，能够独立，才能谈到结婚。这样，孩子知道自已的责任，不会太早交异性朋友；也不会交些使他荒废学业的朋友。他知道他要进入婚姻之前，先要能够经济独立，感情独立，思想上也能作合乎神标准的决定。他会往这独立的方向进步，我们为父母的，也会往建立他能够独立的

方向训练他。我们不会说：「真麻烦，要等什么时候他才长大！」我们会说：「时间过得太快了，只怕不够时间教导他，训练他，让他能够独立」。我们不会说：「找个托儿会，让他学习独立，我才能做我喜欢做的」，我们会说：「感谢上帝，孩子这么喜欢和我在一起，我才有机会以上帝的标准教导他」。

孩子小的时候，不要把他推开，要照着神的计划训练他成为虔诚的后裔。孩子大的时候，要放手让他离开，组织新的家庭单位。这些观念，我们一面讲一面实行，也就是在训练孩子。不但自己照做，将来也传给他的孩子：「你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。」(提后 2:2)

我们传给孩子的真道，要训练他们到一个程度，叫他们不但能够守住，还要教导下一代，这样我们才是完成责任。「你从我听那纯正话语的规模，要用在基督耶稣里的信心和爱心，常常守着。」(提后 1:13)「使将要生的后代子孙，可以晓得，他们也要起来告诉他们的子孙。好叫他们仰望神，不忘记神的作为，惟要守他的命令。」(诗 78: 6-7)

连合——婚姻的建立，不但先要离开，也要连合，与妻子连合。要连合就必须是可以也能够连合的对象。「你们和不信的原不相配，不要同负一轭；义和不义有什么相交呢？光明和黑暗有什么相通呢？基督和彼列(撒但，无价值之意)有什么相和呢？信的和不信的有什么相干呢？神的殿和偶像有什么相同呢？因为我们是永生神的殿。」(林后 6: 14-16)要连合，必须要相配，同负一轭，相交，相通，相和，相干，相同。教导孩子，从灵，而魂，而体的连合。

灵命方面要相配。常常看到姊妹或弟兄，虽然是和「信主的」结婚，但是因为灵命的程度不相配而不理想。灵命的操练和程度，对真理的认识和实践，要相近相配，才容易连合。请上帝(我们为孩子祷告，也教导孩子自己祷告)为他预备一位和他一样，完全信任神的话，喜爱神的话，照着祂的话来生活，以基督耶稣的心为心的配偶。千万要小心，不要自作主张，骄傲自夸，自以为是的人。这种人虽然自称是信主的，其实还未明白信主的意义。

魂方面要相配。性情，背景(特别是家庭背景，父母如何教导对方，家人的沟通方式等)，教育，思想方式，兴趣等，越多共同点(当然是符

合真理的)越好，越容易连合。其中必须有共同看法的包括对钱财的看法，对教养儿女的看法和对双方父母孝敬的看法。我特别提这三样，是因为我的经验中，夫妻有问题，常常是在这三样上有不同看法，几乎都是在婚前没有先处理这些方面，以致婚后带来很多不理想。

一体——二人成为一体，当然也是指性的关系。「身子不是为淫乱，乃是为主」，「岂不知你们的身子基督的肢体么？我可以将基督的肢体作为娼妓的肢体么？断乎不可。岂不知与娼妓联合的，便是与他成为一体么？」因为主说「二人要成为一体」，「你们要逃避淫行。人所犯的，无论什么罪，都在身子以外，惟有行淫的，是得罪自己的身子。岂不知你们的身子就是圣灵的殿么？因为你们是重价买来的，所以要在你们的身上荣耀神。」(林前 6: 13, 15-16, 20)。

身子的圣洁是神看为多么重要的事！这也是为什么魔鬼特别攻击我们这方面。教导我们的孩子，魔鬼是多厉害，多狡猾。上帝的话是不能打折扣的。祂说「不可奸淫」就是不可奸淫。没有所谓「新潮流」，「时代不同了」，「总有例外吧」，「情不自禁」等藉口。有一次，在一本「基督教」刊物，读到一篇，回答一位读者：「什么情况下未婚可以有性行为」。编者回答说：「必须要彼此真正相爱」。我觉得又伤心又失望！就好像有人问说：「什么情况下可以由摩天大厦顶楼跳下去？」回答说：「必须要真正赶时间！」上帝的律不可以有例外的。物质上的律如此，属灵的律也如此。

常常听见有基督徒说：「不要那么紧张啦，某某姊妹不是和未信者结婚，你看她丈夫不但信了主，而且热心爱主呢！」这像什么呢？「某某人不是从三层楼跳下来吗，你看他不但没有死，连腿也没有断呢！」把神的怜悯和恩典当作放纵违背神命令的理由！

听到这类的话时，分析给孩子听，叫他了解神的命令是要保护我们，叫我们得福得生命。不可以违反，不可以打折扣，不能说「这情形特别」或「这个人特别」。我们要逃避淫行。

#### (五) 二人成为一体

孩子未届青春期，就应帮助他们了解结婚是「二人成为一体」。而「二人成为一体」又是什么意思呢？

一位临产期快到的妻子告诉我



们：「我知道怀孕期间心情应该愉快，但是我一直都不愉快。我丈夫以为生产没什么大事，到时间我可以自己开车去医院。我觉得他不关心。」

如果那位丈夫了解「二人成为一体」的真理，他就会关心妻子，两人一同面对将要来临的大喜事，和妻子一同愉快的等待，关心妻子的心情和身体的平安。

一位孕妇说：「有时候我觉得腰疼，我只是稍为讲一讲，并不是什么都不做，但是丈夫还骂我虚弱，说他妈妈生了好几个孩子，也没什么埋怨。」

有一位妻子说：「结婚之前我以为丈夫疼爱我，但是结婚之后只有开头一点时间我感到爱。后来，丈夫把钱捉得紧紧的。他说，钱是他赚的，所以要由他来管。他每个月给我的仅够家用，我没有银行户口，没有支票，也没有信用卡。我现在只想赶快学懂英文，去找工作赚钱。」

另一位说：「丈夫要我节省家用，我连他的收入多少也不知道，怎样知道如何节省呢？家里的经济情况我全不知道。现在我决定把孩子放在托儿所，去打工了。」

「二人成为一体」最明显和容易了解的，就是物质方面。就像每一个人，是一个个体，一个单位。虽然每一个人都带有一半爸爸一半妈妈的遗传基因，但是你不是你爸也不是你妈，你是另一个个体，另一个单位。爸妈各一份的基因已经成为一体了。既是一体就痛痒相关，不再分彼此了。你的东西是他的，他的也是你的。一起建立这个新单位、这个家。钱，无论经谁的手带进这个家，都是属于这单位的。碗，无论经谁的手洗的，都是服事这个家。有的时候，二人分工合作，做不同的事情。外面的钱经过其中一人进入这个家，但是仍然是属于这个家的。有的时候，为了会计上的方便，夫妻用不同的银行户口。但是，他们仍然要了解，所有的物质都是共同属于这成为一体的二人的。今天的社会，看钱等于权。在家里，也是一样，有收入就有权：「你听我的，不然不给你钱。」因此，有多少家庭因为钱被破坏，有多少应该留在父母身旁的小孩子，因为钱被牺牲！

孩子的性教育，一定要包括正确的观念——二人成为一体——我们一方面要解释，一方面要实行。如果你自己无法实行，你也要把正

确的观念教给孩子。从正面的例子，他可以学到榜样，从负面的例子，他可以学到警戒。让孩子在没进入婚姻之前就知道什么是正确的婚姻观。如果连最简单明显的物质都不是「二人成为一体」，那其他比较抽象的，如心理、感受、思想、感情，就更谈不到「二人成为一体」了！

「丈夫也当照样（基督的榜样）爱妻子，如同爱自己的身子，爱妻子，便是爱自己了。从来没有人恨恶自己的身子，总是保养顾惜，正像基督待教会一样，因我们是他身上的肢体。为这个缘故，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。你们各人都当爱妻子，如同爱自己一样，妻子也当敬重他的丈夫。」（弗5：28-33）

只有这样照着创造者的计划，才能有美满的家庭，美满的性关系。性行为本身，如果不在上帝的计划里，并不能带来美满，只会带来失望、挫折、利用和被利用的感觉。不少夫妻的性关系不美满，不是身体的问题，而是心灵的问题。身体的性关系，像其他世上的事物一样，都要过去。「这世界，和其上的情欲，都正在要过去，唯独遵行神旨意的，是永远长存。」（约壹2：17）但是，爱，却是永不止息的。

「二人成为一体」，在教养儿女的事情上也是必要的。进入婚姻之前，要先晓得教养儿女的原则。简单来讲，一方面要按真理来爱儿女（林前13），一方面又要不惹儿女的气，只照着主的教训和警戒养育儿女（弗6）。跟夫妻关系有共同点，也是所有人际关系的中心法则——不是自作主张，仍是「照着主」。作儿女的是「在主里」听从父母；作父亲的是「照着主」的教训和警戒；作丈夫的是「正如基督」爱教会，为她舍己；做妻子的是自己的丈夫「如同主」。人际关系的最主要原则：「存敬畏基督的心，彼此顺服。」要是父母要求儿女听「我」，丈夫要求妻子听「我」，主人要仆人听「我」，我们就大错了。把「我」看为标准，则是人类的基本问题——把自己当作创造者，自作主张，「便如神能知道善恶」（创35）

不久之前有一位妈妈说：「我们要孩子顺从神，就要训练他顺从父母；顺从父母的权威，才能顺从神的权威。」乍看起来，好像是对的，其实是错的。我们应听从的只有神，不是人。父母要小心传说神的真理，所以儿女听从的是神，不是人。因为神不会错，人会错。那位妈妈说：

「但是，圣经没有告诉我们日常生活的细节应怎样做。」其实，圣经有告诉我们那些是我应知道而遵从的：「惟有明显的事是永远属我们和我们子孙的，好叫我们遵行这律法上的一切话。」（申29：29）所以我说：「请您举一个例子。」她说，「比如孩子要去参加一个派对，我不要他去。所以要他学习顺从我，以后才能顺从神。」圣经虽然没有提到这个（派对），但圣经有告诉我们交朋友的原则。我们可以藉这种机会，训练孩子如何应用圣经的原则。在合乎真理原则的情况下，还教他时间的处理，以达到「良善」和「忠心」的标准。我们虽是照着神的形像被造的，但我们是被造的，我们不是神，不是创造万物者。这观念要很清楚，也要传递得清楚。要不然，差之毫厘，谬以千里！

## （六）二人和二家

婚姻不但是二人的事，也是两个家庭的事。

教导孩子有关性的问题，必须教导他，性的功能，只能用在婚姻里头，因为这是造「性」的主宰设定的。就像汽车用汽油，但汽油本身虽是没错，是好的，还是必须照着造车者所设定的，放在油缸里头，才不致把车子烧掉。因此，我们也必须教导孩子什么是正常的婚姻——造婚姻的主宰所设定的。一方面，虽然「人要离开父母」才能与妻子连合，二人成为一体。但是，同一位主宰也要人孝敬父母，而得特别的福气。因此，这两方面是没有冲突的。只是某些文化中的孝敬是不可离开的意思，所以认为这两方面有冲突。其实，孝敬是看父母为有价值的。但不是当父母是神，唯命是从。选择对象时也要考虑对方的家庭，是否两家可以愉快的成为姻亲。信主的家庭与信主的家庭，应有较多的共同点。

我们都是我们个人家庭的产品。你会发现，很多的夫妻问题是因为个人的家庭背景太不相同而造成的。我们的儿女需要知道这些事实，才不会以为家庭背景不重要，只要二人「彼此相爱」就可以结婚。这方面父母可以让他们了解，神设立父母，是要保护他们；他们要认真考虑父母的意见，重视父母因经验所得到的智慧。儿女要留意，才不致以为父母已经落伍了，不了解这新时代。所以，原则上儿女的婚姻要经过父母的许可和同意。

「二人成为一体」，也包括接纳彼此的父母和孝敬彼此的父母。当

然，不是从小在一起的话，不会有同样的亲情。所以，为父母的，不必要求媳妇和女婿与自己，有儿女与自己同样的亲情。但是，起码理智上是接纳和孝敬对方的父母。新的家庭单位，对双方的父母亲，要同样的表达孝敬。如果经济许可或有需要的话，也要同样的供应双方家长。所以，「人要离开父母」并不是不孝敬的意思，而是经过「离开」、「连合」和「成为一体」，才可以真正的一同孝敬父母。

当我们帮助儿女了解婚姻的真义，婚姻的复杂和婚姻的严肃性时，儿女才会慎重其事，不把性关系当儿戏，不敢违反创造者的设计而害己害人。

性关系不能随便，不像买东西，不满意可以拿回去换；不像事业，没兴趣再转另一行。所以，鼓励儿女为婚姻祷告，「因为这神永永远远为我们的神，他必作我们引路的、直到死时。」（诗 48）「谁敬畏耶和华，耶和华必指示他当选择的道路。耶和华与敬畏他的人亲密，他必将自己的约指示他们。」（诗 25）

「耶和华阿，我仍旧倚靠你，我说，你是我的神。我终身的事在你手中」（诗 31）

赤身不羞

「当时夫妻二人，赤身露体，并不羞耻。」（创 2:25）。神原来设立的婚姻，是二人坦然无忌。因为是二人成为一体，不怕对方会对自己不利，所以可以坦诚相见，无须隐藏遮掩，心身灵合一。夫妻是最知己的朋友。

主的教训和警戒

圣经中不但有教训，也有警戒，要我们小心，不要上当。所以，给孩子的性教育，也要加上主的警戒。今天的性关系为何混乱？家庭为何不美满？夫妻为何不睦？都是因为人不听从创造者的话。为什么不听呢？因为不小心，不负责任，或不知道。

在当初那愉快舒服的伊甸园中，狡猾的蛇（那古蛇，又叫魔鬼，也叫撒但——与神作对者），放了一个问号在人思想中。对创造者的爱和话有了一个问号。「神岂是真说」。「你们不一定死」。「你们便如神」。主的警戒要我们留意祂的话，不要增减，不要修改。魔鬼选择夏娃下手，夏娃被引诱，对上帝的爱先有了疑问，再对上帝的爱有了疑问，于是就上当了。魔鬼还是用这古老的办法，因为还很有效，人类还是上当。我们必须警戒儿女，不要上

当。

今天还有很多人说：「要是神爱我，为什么这事情会发生在我身上？」神的话，我们可能不了解，但千万不要自作聪明。不要以为小事情不重要，可以用自己的「学问」来解释。比如说：创世记第一章创造的记载，神的话说祂六日造成。「神看着一切所造的都甚好，有晚上，有早晨，是第六日。」我们可能不了解神怎样六日可以造天地万物，但是我们千万不要自作聪明说：「六日是六个时期吧」，或是「是六千年吧，神看千年如一日，一日如千年」。或者有人说：「科学证明宇宙已有几十亿年历史，六日一定不对了。」要晓得，是神知道还是我们知道？是神聪明还是我们聪明？宇宙之始是神在场还是我们在场？科学上能研究现在发生的事情，却无法知道过去，更谈不到证明时间过了多久。「约拿在大鱼肚子内可能也不是三天？」「耶稣是真的死后三天复活吗？」魔鬼就是用这方法，叫我们怀疑神的话。从看起来好像无伤大雅的事情开始。「现在科学昌明，我们知道有些人，生来是同性恋的，他们也都是很好的人。」是吗？神的话说：「人若与男人苟合，像与女人一样，他们二人行了可憎的事，总要把他们治死，罪要归到他们身上。」（利 20）。「变为逆性的用处欲火攻心、彼此贪恋、男和男行可羞耻的事，就在自己身上受这妄为当得的报应。」（罗 1）

请我们不要替神大方，这些警戒都要教导儿女。夏娃的问题是自作主张，以为可以如神，自己规定善恶的标准。结果上了魔鬼今天还在用的诡计：「好作食物，悦人眼目，使人有智慧」——肉体的情欲、眼目的情欲、今生的骄傲。亚当的问题也是自作主张，神告诉他「只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃了必定死。」但他不以为那么严重。神给他的责任之一是要看守他的家，但他任凭魔鬼引诱他的妻子，没有照神的吩咐，当机立断，服事看守他的家。

今天，多少做丈夫的也像亚当，没有看守他的妻子！可能，连危险临到也不知道。多少人也像夏娃，和魔鬼聊聊天无所谓吧！帮助儿女不要自作主张。「耶和华阿，你的话安定在天，直到永远。」「你的命令常存在我心里，使我比仇敌有智慧。」「我将你的话藏在心里，免得我得罪你。」「少年人用什么洁净他的行为呢，是要遵行你的话。」（诗

119）

## （七）恋慕和管辖

创造者原来所设立的美满的夫妻关系，现在为什么有这么多问题呢？孩子在年青未开始交异性朋友之前，若先知道其原因，则可以避免问题的发生。

本来应该是和谐——二人成为一体，坦诚相对——的关系，因为人的自作主张，自我中心和自定标准而成为不和谐。圣经告诉我们，这种不和谐的表达，妻子变成「恋慕」丈夫，丈夫变成「管辖」妻子。「恋慕」一词，乍看起来，好像是好的，但是，这词和创世记第四章「罪就伏在门前，他必恋慕你」是同一词，我们就知道即不是好的。妻子现在变成用尽办法缠着丈夫，丈夫变成管辖妻子。这是否我们常见的现象呢？所以，这种现象是不理想的，是「病态」。「不理想」，圣经的用词是「罪」——没达到标准。因为罪，和谐美丽的关系破坏了：夫妻关系变成缠住和管辖，生养的祝福变成苦楚，治理这地的祝福变成终身劳苦。女人更是有额外的伤害，因为魔鬼和女人彼此为仇。这些不理想的现象我们每天都见到。女人特别被伤害。原来特别计划给丈夫疼爱的，现在常被丈夫虐待。在我们这时代，加上进化论的物竞天择，弱肉强食，更有「理由」欺负女人了。可怜这些欺负女人的，其实是被魔鬼所利用而已！

更可怕的是，神的话句句都必应验，必定死就必定死！

但是，感谢主！就在神宣布审判的当时，神也宣布了救赎的计划：女人的后裔必压碎魔鬼的头。但是女人的后裔也要付上代价，因为魔鬼要压碎他的脚跟。今天，正常的基督徒家庭，不必要生活在病态中，而是可以得到救赎，重新有希望在主耶稣的救赎里，活出神原来的心意。这也是为什么给孩子的性教育必须教他，神原来的设计是什么样子的，他才能往那对的方向去进步。

当你的家庭继续每天和孩子一起读圣经的时候，你就继续有机会用婚姻的真理教导孩子了。圣经也有好多例子，有些是正面的，有些是负面的，尽量提醒孩子这些真理。比如：挪亚是负责任的丈夫和父亲，因他使自己与神同行，照神的标准：「挪亚就这样行，凡神所吩咐的，他都照样行了。」（创 6）。但是，挪亚的生平也带我们警戒。因为他生活安定之后，他也放松了——醉酒了（创 9）。有「信心之父」之称

的亚伯兰，竟也被当时文化影响而娶了夏甲，以致带来这四千年来中东的战争和仇恨(创 16)。罗得「渐渐挪移帐棚，直到所多玛。所多玛人在耶和華面前罪大恶极。」(创 13)近墨者黑，带来家破人亡(创 19)。以撒的妻子利白加是谦卑慈祥的女子(创 24)。但后来因偏爱雅各，不信任神，自作主张而与爱子长别(创 27)。

#### 恋慕丈夫

既然女人缠住丈夫是不正常，是犯罪之后，病态的关系，我们教导女儿有关衣着和化妆也有方向了。一方面不是把自己弄得难看或是不修边幅，一方面也不是花枝招展，故意惹人注意，或是奇装异服，招摇过市。衣着和打扮都是在告诉人家你是怎样的人，换句话说，是一种的「告示」。你要人家认识你是怎样的人？我们要人家认为我是正经的人，我的衣着打扮就应是正经的。我要人家以我为怪人，那我就穿着得怪里怪气的。我要人家看我是放荡的人，就穿放荡的衣着。这其中，当然有时代和文化的因素，但这些因素还是在神的范围里头来实行的。

既然身子是圣灵的殿，这殿是要圣洁的，所以衣着要避免惹人的淫念，有正经正统的表现。不过，因时代和文化不同，时代的文化认为正统的可能有些不同，这一方面则不必固执。比如说，今天，有些文化认为穿长裙子是很合适的，有些认为裙子要盖膝盖才可以，有些认为短一点也可以，有些认为穿长裤才正经，有些认为穿长裤不正统大方。圣经没有指定的「规矩」，所以在「凡我行的，都是为福音的缘故，为要与人同得这福音」的大前提之下，可以照神给我们的智慧和当代的接纳，在衣着和打扮上给人家看出我们是圣洁属神的人。

孩子对神的信任和正确的自我形象，自然在神造他们的外表上显出美丽的光彩。因为，神造的本来就是美好的。加上，外表的美比不上内心的美。「不要看他的外貌，和他身材高大，我不拣选他，因为耶和華不像人看人，人是看外貌，耶和華是看内心。」(撒 16)。

「你们不要以外面的辮头发，戴金饰，穿美衣，为妆饰，只要以里面存着长久温柔安静的心为妆饰，这在神面前是极宝贵的。」(彼前 3)。

#### 管辖妻子

丈夫管辖妻子也是罪的后果，

不是神原来的心意，所以也是病态。因此，我们教导儿子，要尊重女性，要爱护比他柔弱的。他如果身体健康，肌肉发达，并不是用来逞强的，不是用来揎拳撻袖，乃是以谦卑的心向创造之主感恩，并以祂所赐的遵行祂的旨意，帮助他人。男孩子温文有礼，关怀他人，柔和谦卑，是正常的。一天要打人要骂人，要其他孩子怕他，要管辖他人，那才是不正常的。一位女孩，交了一位中学同学。那男同学是足球健将，生得高大强壮，肌肉发达。婚后，丈夫常藉酒打人，打得妻子遍体鳞伤。酒醒后又后悔，请求妻子饶恕，如此反覆多次。妻子每次不但饶恕他，而且认为一定是自己不好，才会被打。另一位妻子：「我们是公证结婚的，应该填好了结婚证书寄给政府。但是，丈夫说他去办，结果他没有寄去，他说撕掉了。我现在没有证书，也没有身份。当然也没有银行账户。我们买房子的时候丈夫说他签名就可以了，我坚持我也要签，不过我签了什么，我也不清楚，这些文件在何处也不知道。我丈夫管理一切。虽然我实在不懂得那么多，但是什么都是他管，我什么都不知道，又觉得好像不大对。」

是的，这些都是不正常的，是病态。因为，爱不是拥有对方，缠着对方，也不是管辖对方。「爱是不求自己的益处」(林前 13)。「凡事都不可亏欠人，惟有彼此相爱，要常以为亏欠。」(罗 13)「爱里没有惧怕，爱既完全，就把惧怕除去。」(约壹 4)。

#### (八) 洁身自守

「婚姻，人人都当尊重，床也不可污秽，因为苟合行淫的人神必要审判。」(来 13)

洁身自守的观念，在今天“充满世界的情况下，要特别的照着主的教训和警戒教育儿女。父母不但要谈论神的话，还要实行，自己洁身自守。

思想带来行动。对的思想带来对的行动；错的思想带来错的行动。我们已经讲过，「对与错」是创造者的决定的。因为，这是祂造的宇宙，祂的设计。要照着设计者的计划行，才能完美。这观念要常常提醒儿女。

有一次，我刚在一个教会讲完道，该教会的诗班和我一块儿到另一教会去。忽然下起雨来，开车的弟兄手忙脚乱，要开车窗的雨刷，因为是未开过的车，所以一下开了车头灯，一下开了转向灯，他大笑说：「因为没有先读手册」。我很高

兴，他记得所听的。开车要先读设计车者给我们的手册，人生要先读设计人者所给我们的手册，否则就不理想了。

「洁身自守」在今天的年青人中，是落伍的思想。但是，人的思想哲学一直在变，创造者却是守信的。祂的话安定在天，因为祂不像我们人，我们常改变，是因为我们的有限：「对不起！我以为原来不是」。不久之前我到华府 Smithsonian 世界有名的博物馆去参观，在「人类进化史」的展览室，墙上、地上、柜中很整齐又好像很合理，又很有把握地陈列着各个「进化中的猿人」，从小到大，从脑子小到脑子大，从背弯到背直。看起来好像无可置疑，但是前面有一个不大的牌子，写着：「What's New in Human Evolution? A lot has happened since this exhibit opened in 1974. The science of human evolution is a fast-changing field. Much of the material here is now out-of-date. We're developing a new exhibit based on the latest findings.」(「人类进化史有何新的？自从本展览在 1974 年完成之后，很多事情发生了。人类进化的科学是个变化很快的学科。这里所展览的很多已经是过时的材料了。我们正在依照最新的发现设立一个新的展览」)。

不顺服创造者的人告诉你：「你看，科学是一直在变的，我们发现后过了就改进，这就是科学了，也是科学的好处。你们信创造主的人是极端，你们以为你们什么都知道，不能改，即才不是科学呢」。千万不要被骗，这种话是混乱了「科学的事实」和「科学的意见」。事实是不变的，意见是常变的。你要把你的人生孤注一掷投在事实上或在意见上？

因为人的有限，科学家的智慧有限，所以常常要修改意见；但是「主阿，你起初立了地的根基，天也是你手所造的，天地都要灭没，你却要长存惟有你永不改变，你的年数没有穷尽。」(希 1)

人的意见，廿几年就改了。创造者的话呢？「他从一本(血)造出万族的人」(徒 17:26)。几乎二千年前神告诉人的话，有没有「已经过时了」？今天，科学的事实告诉我们，神的话是事实。看见吗？事实不会过时，也不能修改。神的话是事实，和人(科学家在内)的意见有天渊之别！

所有婚姻以外的性行为，都是“，是极其可怕而严重的：「至于“并一切污秽，或是贪婪，在你们中

间连提都不可，方合圣徒的体统。淫词、妄语和戏笑的话，都不相宜，总要说感谢的话。因为你们确实地知道，无论是“的，是污秽的，是有贪心的，在基督和神的国里，都是无分的。有贪心的，就与拜偶像的一样。不要被人虚浮的话欺哄，因这些事，神的忿怒必临到那悖逆之子。所以你们不要与他们同伙。」(弗 5: 3-7)

以上的经文，也是我们教导儿女选择朋友的指引(不但是特别的朋友，就是可能成为配偶的，也是一般的朋友)。儿女考虑参加「派对」，考虑和朋友去看什么电影、电视、录影带、音乐会等，都要以圣洁为指引。神不要我们与有淫词妄语的人同伙，因为是不相宜，更不要我们在有“的宴会中。可能你会说，现在北美中学生「性活跃」者过半，到大学更不得了。那么，洁身自守的儿女不就没有朋友了吗？一方面，那是一个可能性；另一方面我们不能因为「引到灭亡，那门是宽的，路是大的，进去的人也多」，我们就跟着进入灭亡。是为「引到永生，那门是窄的，路是小的，找着的人也少」，但主的话明明说：「你们要进窄门」(太 7:13)。我们和儿女应做的事不是一直退缩，而是要赶快把这永生的路指给我们接触的人，叫他们和我们一起走窄路。这样不但这些人得到永生(有很多人走迷路，不是因为要走迷路，而是因为我们这些知道耶稣基督是唯一道路的人，没有把正路指给他们)，我们和儿女也得到更多一同进永生的朋友。可能，就在现在，在你和儿女认识的人之中，就有一些是等着你把正路指给他们的人。

创造者给我们有“，因祂所造的都是好的，所以“也是好的(不然人类怎么传宗接代，完成创造者的祝福——生养众多，遍满地面，治理这地？)。只是好的东西仍然是要照着设计者的方法，就像好的汽油仍要照设计者的方法，放在油箱里，不能随己意乱放，不然车子不但走不动，还会被烧毁呢！所以，一方面我们要正视“，感谢欣赏上帝奇妙的创造：「我要称谢你，因我受造奇妙可畏。你的作为奇妙，这是我心深知道的。」(诗 139)另一方面，要谨慎地照祂的设计来处理上帝给我们的礼物。

正因为如此，我们要教导儿女为他们的终身大事祈祷，求神指示祂的计划，求神保守他们圣洁。约瑟的生平可以带给我们应有的智慧

和态度：「我怎能作这大恶，得罪神呢？」(创 39)。大卫的生平叫我们看见不小心谨守，一时之错所带来的：「刀剑必永不离开你的家」。虽然大卫悔改认罪，耶和華也除掉他的罪，他不至于死，「只是你行这事，叫耶和華的仇敌(魔鬼)大得亵渎的机会。」虽然罪被除掉，但罪的后果随着他。就像多少虐待孩子的父母，孩子死了，他们认罪悔改。但是，孩子死了就是死了。所以，我们必须教导儿女「逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人一道追求公义、信德、仁爱、和平。」(提后 2)。魔鬼在寻找可吞吃的人，我们怎敢不谨守儆醒呢？

### (九) 真实的爱

真实的爱是稳定可靠的，是不自私的，是依从创造者的真理的。

我们熟悉的一段经文，可以帮助儿女审核，他认为的爱是否真实的爱。我们的儿女要自己操练真实的爱，从家里做起。以后交朋友，也知道对方是否实行真实的爱，才不致以假乱真，婚后才发现那只是一种感觉，不是真实的爱。

感觉可能一时觉得愉快，但感觉不能持久。如果要的是终身的幸福，就必须有真实的爱。爱是恒久忍耐又有恩慈——有忍耐，不发火，不急性，不要随便反应，不要好像人身体的反射作用：用小锤子敲敲膝盖，脚就向前踢。爱是可以忍受刺激的，不是刺激一来就有反射作用。不能忍受刺激就是不成熟，也不是爱的表现。

一个不能忍耐的人是十分难相处的。这种人，不论他有多少其他可取的个性或成就，也只可以「相见好」，因为「同住难」。爱，不但忍，还要加上有恩慈。恩慈不但是温和愉快，更是有用的，合用的。是积极的，不是消极的忍受，乃是积极的对人有用，合用，有帮助的。

一位丈夫说：我醒来的时候，好像听见妻子说她下午四点要去某处，我就问她：「你刚才是否说，你下午四点要去某处？」

「没有阿！我没有说，是你自己糊说八道，真冤枉人。」

「我只是问一问你，你就这么生气，还要骂人，是不是心里有鬼？」

就这样，又吵了起来！爱，表达不出来了！让我们来分析一下。

一.丈夫的第一问话可能带给妻子某种刺激。她如果只是温柔的回答说，「我没有说」，就停止了，可能就不会带来以下的不愉快。下

半句是否有建设性，是否对人有用了。帮助呢？如果不是，即就不要说了。

二.妻子回答之后，也带给丈夫刺激，他是否可以忍耐，不做以上的反应，或说「对不起，可能是在做梦吧！」这样也息事宁人。因为是忍耐加上恩慈。

三.第三句之后，场面更加紧张，火药味甚强。如果妻子温柔的靠近丈夫，带着笑容的亲亲他，说「四点我不用出去，但是三点时我得去接孩子回家。」爱就传递了。忍耐又有恩慈。

很多时候，我们说：「我才不要吃亏，他呈强吗？我比他更强，我们就拼一拼，看谁强。」可惜阿，结果是两败俱伤，只有魔鬼在旁边拍手叫好，火上加油！你的孩子见到夫妻关系是怎么样的呢？我们是否以身作则，给他们正常的爱的表达。我们自己的夫妻关系，就是以行动表达的「性教育」。其实夫妻真正所要的是爱，而爱的行动，是在被冤枉或损害时，有刺激或疼痛时，以忍耐和恩慈回应。伸冤在神，放心交给祂，顺服祂的话。

如果我们的孩子长大了之后，要结婚的话，他/她必须了解，和另外一个人生活在一起，一定有刺激。比如说，一个人自己住，随便他什么时候睡觉，什么时候起来，都无所谓。我自己一个人住的时候，有时喜欢晚上夜深做事情，因为比较容易专心。但是，如果一有另一个人在家，则我要想想会不会吵到他，要不然，就会带给他不必要的刺激。如果我喜欢早上迟起床，天将亮之前才是睡得最甜，而另一位则一大早起来做事情，也一定会带来刺激。又比如，吃东西的习惯：你喜欢清淡的食物，他喜欢多油又咸又甜又辣的食物。他觉得照你喜欢的，对他来讲是淡而无味，难以下咽。对你来讲，他喜欢的根本吃不下去。这些似乎是日常生活中，无关重要的小事，但是，如果不习惯先恒久忍耐，然后加上恩慈，就会活不出爱来。孩子看见父母每天的相处，自然就养成了习惯。每天的日常生活中，多多少少会有刺激，父母亲如何处理这些刺激，就直接的教导了儿女如何处理。

我在排长龙，等待过境的时候，旁边的长龙有一位母亲，带着她的孩子，看来大概六、七岁吧。母亲告诉孩子，等一下过了境要他做某事，孩子问「什么是“境”？」「不要讲那么多话！」母亲责备他。孩子不

讲话了。我心里很难过，孩子问的问题是合理的，但是母亲觉得是一种刺激，就不耐烦的责备他。我真想过去给孩子解释一下什么是“境”！这个孩子学到的就是不耐烦。不耐烦时就以不好听的声调和语气说话。母亲无疑是“爱”孩子，但如此这般的教导，无意中教了孩子以同样不耐烦来对待他所“爱”的人。多少夫妻不懂得谈情说爱，因为他们从来没有见到父母亲谈情说爱。他们看到的只有电影中未婚男女谈情说爱，而且，那种爱又常是不正常，自私，情欲的“爱”。

让我们求耶稣基督教导我们真实的爱。

圣灵所结的果子以“爱”开始，只要我们顺服圣灵，我们就可以学习了。让孩子们见到正常的夫妻生活，是在爱中恒久忍耐，又有恩慈。

#### (十) 谦卑与认错

「怎么两个孩子给你管，管成这个样子！」

「我一个人要处理那么多事情，北美的孩子又难管，不听话，每次你来了，只会骂我们，你自己不来管管看。」

「你想我没事做吗？难道不是为了你们，让你们在北美过舒适的生活，我一个人孤孤单单，赚贱给你们享用，只叫你们好好管两个孩子念书，你连这也做不到，还要怪我！」

「呜呜」

我们发现夫妻之间常有彼此责怪的情况，这会带来夫妻双方面的痛苦，也会带来婚姻的不满和破裂。我们当研究一下，原因何在，我们才知道怎样教导儿女，让他们将来的夫妻关系正常化。美满的性关系是建立在美满的夫妻关系上的。有一对夫妻，要我们帮助他们，解决十六、七岁儿子的问题。他们的儿子最近交了一个女朋友，是他们夫妻二人都不赞同的，希望我们叫他们的儿子不要与那女子来往。当我和这位母亲交谈的时候，我发现问题不单是儿子交友而已，而是全家人沟通的问题。当我们继续交谈的时候，她告诉我，不但夫妻之间的性关系不和谐，她根本就不要和丈夫在一起，她十分厌恶丈夫亲近她，一想起就想吐。这种反应和描写我听过不少，我猜想可能是有历史。

「你丈夫做了对不起你的事吗？」我问。

她开始哭了。

常常，因为夫妻之间有问题，儿女感觉到家中没有爱。虽然父母都爱儿女，但是，因为夫妻之间的

问题没有解决，不知不觉间，传递给儿女的是怨、是恨、是苦毒、是不满。儿女在家中得不到爱，就会往外面去找爱。但是，因为没有见到正常的爱情，所以也常常进入不理想的情爱关系。

怎么办呢？夫妻有彼此对不起的事情发生了，要懂得谦卑，要承认自己的错误，不要责怪对方。比如，丈夫对不起妻子，则要单纯的承认自己的错，不要找借口：「是因为你怎么样，所以我才这样」。这种态度不是谦卑的态度，也不是真诚的认错。对方觉得丈夫不是真诚的谦卑和认错，也不愿意赦免和原谅，结果是把怨恨藏在心里。但是，怨恨是藏不住的，它会在各种情况下抬头，家里的气氛就不是爱，而是恨了。

要帮助儿女将来建立正常的婚姻关系，则要从小教导他们谦卑和认错。世人谁无错？圣经说：「没有义人，连一个也没有，没有明白的，没有寻求神的、都是偏离正路，一同变为无用，没有行善的，连一个也没有。」（罗3）。你、我、我们的儿女们，也包括在内，都会犯错，所以都要学习谦卑和认错。从小学习，就有机会建立谦卑的态度和真诚认错的习惯。

爱是不自夸，不张狂。自夸的意思是自己夸大。

只有一点点，却将它夸大了。只有一点点对，却将这一点夸大了。把错的地方都挤出去了，自己只有看见自己对的那一点点。张狂是连一点也没有，凭空夸大了。孩子小的时候很容易教，他有错了，我们要慢慢解释，什么错了，错在那里，为什么错（记得错的定义不是我们决定的，而是创造者定的，创造者告诉我们什么是错的，那就是错的。不是单单孩子不可做，大人同样不可以做）。当孩子了解了之后，我们还要引导他谦卑认错。最好的方法就是以身作则，自己有错的时候，谦卑的向孩子认错，然后和孩子商量弥补或改进的步骤。

我们老人在大学进修物理的时候（那时他大概十岁十一岁左右），有一天，我清扫房子，他回来之后发现我把他的物理实验结果丢掉了。

「你放在那里？」我问。

「在进门处，门口的茶几上。」

「喔，是不是一堆乱乱的纸条？」

那堆乱乱的纸条原来是他的物理实验，我实在没想到。我一面抱

着他道歉，一面想补救的办法，然后和他商量怎么样可以避免类似的事情发生。就是这样，我家开始有了一个步骤。以后我要清理房子之前一天，我会宣布给全家人，明天要清理房子，请他们自己负责把要的东西收到自己的房间里去，放在桌上或床上。

这个例子，我为什么认错呢？因为我宁愿给孩子占点便宜，当作他信任我，把东西交给我看守（虽然他并没有明说，但是当作他以为放在家里就是信托了我）我却把东西弄不见了（出3），所以我有责任赔还。「人若将驴或牛、或羊、或别的牲畜，交付邻舍看守牲畜若从看守的那里被偷去，他就要赔还本主」（出22）。虽然不完全是我错，但是因为我没有预先讲清楚，所以我先谦卑认错。不过，这事发生了之后，我们就有了步骤，以后责任就清楚了。

回到我们前面的第一个例子。儿女有问题的时候，先不要彼此责怪，彼此埋怨，彼此指责。这不是谦卑的态度。谦卑的态度，是先想到自己有什么亏欠，有什么自己做错了的地方，先认自己的错：

「让你一个人在北美，人生地不熟，不但要教养两个孩子，还要处理家里大大小小的事。我没在你身旁，一同教养这两个孩子，实在对不起，我每次想起就觉得过意不去，」他说。

「实在是我英文程度不够，对北美的社会又不熟习，总觉得不知道要怎样教孩子。孩子在中、西文化的冲击下，也是很不容易适应，」她说

「我不能在你身旁教养儿女，把责任全放在你身上，总觉得爱莫能助」。

「在这里找不到工作，我们只好暂时分开，也是我们这代华人特有的问题，实在不得已。让我们想想什么方法，帮助我们在这情况下教养儿女。或者让我们请教一些过来人」

这类的对话，才是有建设性的，存着谦卑的心态，才能看见自己的问题，才能彼此帮助，彼此支持。孩子看见父母彼此支持，彼此鼓励，他们也学到如何相处。耶稣基督，宇宙的创造者，竟然「反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式，既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。」（腓2）但是，我们本来就是被造的，不过是人，却常常不肯谦卑，真奇怪！难怪我们生活不安宁。主耶稣



说：「凡劳苦担重担的人，可以到我这里来，我就使你们得安息。我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式，这样，你们心里就必得享安息。」而且，主给我们的不是难的事，因为「我的轭是容易的，我的担子是轻省的。」（太 11）

让我们用柔和谦卑的态度，以长久忍耐的心，教导儿女从小事情做起，学习谦卑与认错的习惯，也教导他们选择谦卑而能认错的朋友。

### （十一）不作害羞的事

一位无忧无虑的少女，一向有好多朋友，过着欢乐的生活。日常生活中最大的「问题」，就是父母不喜欢她电话用不停，花很多时间在电脑上写电讯，晚上出去太多，特别是周末和朋友出去玩，太迟回家，常常因为几点要回家和爸妈吵。

突然间，有一天，她发现自己怀孕了！这就如一道闪电，全身触电了。生活全乱了，不能再无忧无虑地过活了。千头万绪，突然不知如何处理，不知道何去何从。很多少女就把这孩子杀死了，她或者以为堕胎不是谋杀。但她以为是不是谋杀并不决定她是否谋杀。谋杀就是有预谋，故意杀人。这孩子如果不是自然流产、自然死亡，是有人故意使他死亡，那就是谋杀了！杀了人，不论世上的法律是否定他的罪，他还是犯罪。因为，最高的审判者明明说这是杀人的罪，必须服死刑！这位少女的一生，是否从此被这可怕的阴影笼罩着呢？

试想，一个母亲，把自己学前年龄的儿子杀死了，她的一生，是否逃不出这罪行的后果呢？就算世上的法庭判她是神经病，不要她服刑，她能真正逃避良心的责备和后悔吗？以堕胎杀死无辜的婴儿，流无辜人的血，以求解决未婚怀孕的问题，真能逃避问题吗？为什么有这么大的问题呢？原因常是因为做了害羞的事。

什么是害羞的事呢？中华民族一向有一个理想，就是：「真、善、美」。圣经说：「凡是真实的，公义的，清洁的，可爱的，有美名的，若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。」（腓 4）爱情和爱情的结晶——怀孕，本来是美善的，但是如果不是遵从真理，就变成又丑恶又可怕又可怜。未婚怀孕的少女，常常以为她们「爱」对方，对方也「爱」她们。她们以为未婚时的性行为是爱的表达，她们以为这样行可以担保彼此的爱。但事实

上，刚刚相反。不遵从创造者所定「爱」的定义，不但不能表达爱，而且带来的只是害。

今天的社会，无论所看所闻，都充满了淫乱。电影故事常常把婚外情和婚前性行为宣扬为伟大的爱，这是上了魔鬼的当。要知道「魔鬼」意「反对者」，「抵挡者」。反对谁，抵挡谁呢？反对抵挡宇宙之主，你我的创造者。所以，魔鬼一心一意要破坏上帝美善的设计。上帝创造的中心是人，而给我们最美善的第一项关系，就是男女的爱情和结合。魔鬼则刻意的要破坏这美善，而带来痛苦丑恶和死亡。我们为父母的，要耐心地叫儿女明白天父的美意和魔鬼的恶谋：「肉体的情欲，眼目的情欲，今生的骄傲。」（约壹 2）从孩子小的时候开始，清楚地教导、帮助他们画界线，以防止魔鬼随时的攻击和试探诱惑。不是做糊涂人，乃要知道现今的世代邪恶，魔鬼知道年的时间不多，尽其量要引诱更多人和他一同沉沦。我们不但要谈论，而且是殷勤的谈论，我们自己也要小心，「所以自己以为站得稳的，须要谨慎，免得跌倒。」（林前 10）

孤男寡女的相处是十分危险的事情，请耐心温柔的教导儿女。不是单单教导女儿，儿子也是一样。因为，上帝的律法（设计者所规定的）是给男也给女的。违反上帝的律法，必定死。不是因为女的会怀孕，所以带来严重的结果。男的不能怀孕，但是违反了上帝「不可奸淫」的律法，同样是死刑的罪。我们的社会把责任推在女性身上，其实男女同样要负责。无论女儿或儿子，都要教导他们不做害羞的事。

夫妻之外，有亲密的行动，引起肌肤进深接触的情绪，甚至引起性的欲望，都是属于害羞的事。不能见天日，不能叫你在父母面前，觉得荣耀的事，或是在将来与你结婚的人面前，不叫你光荣的事，都属于害羞的事。「身子不是为淫乱，乃是为主，岂不知你们的身子基督的肢体么，我可以将基督的肢体作为娼妓的肢体么？断乎不可你们要逃避淫行。人所犯的，无论什么罪，都在身子以外，惟有行淫的，是得罪自己的身子。岂不知你们的身子就是圣灵的殿么？这圣灵是从神而来，住在你们里头的，并且你们不是自己的人，因为你们是重价买来的，所以要在你们的身子上荣耀上帝。」（林前 6）不荣耀上帝的事，就是害羞的事。

告诉我们的儿女，如果有人以爱为藉口，要作害羞的事，那人根本不知道爱是什么，不知道爱的行动是什么。因为：「爱不作害羞的事」（林前 13）。如果遇到这类情况，立刻离开，不要听他的「理由」和甜言蜜语。他根本不懂何为爱，与他在一起只会被伤害。真正的快乐是一生真正的爱，一生恩爱的夫妻生活才是真正的快乐。真正的爱是从爱的源头来的，神就是爱。当祂说「爱不作害羞的事」，祂给了我们分辨真爱与假爱的标准，给了我们分辨的知识。

最近有一项可悲可怕的新闻，一个男人和第一任夫人结了婚生了孩子，又「爱」上另一个女人。这女人也是有夫之妇，她也「爱」上那有妇之夫。结果第一任夫人被杀害，男人得了人寿保险公司的保险金，他的新欢也与丈夫离婚，和那男人结婚。现在，男人把第二任夫人和孩子都杀死，然后自杀，遗书说他这样做是因为「爱」妻儿！这整件事当然是悲剧，但我不能不问，那第二任夫人是否自寻苦吃呢？有妇之夫与她（有夫之妇）有私，两人都作了害羞的事。第一任夫人被谁杀害，还莫名其妙，怎能不有戒心？常常，有人以为只要这个人对自己好就可以了，他对其他的人怎么样，没有关系。其实，这是十分的错误。一个真正爱你的人，是一个遵从上帝爱的标准的人。「因为爱是从神来的，凡有爱心都是由神而生，并且认识神，没有爱人的就不认识神，因为神就是爱。」（约壹 4）

亲爱的父母，让我们引导儿女与爱的源头连上，好像与电源接上了，就有能力的供应；我们的儿女与爱之源接上，就有爱的供应。不但知道何为爱，不但有爱之知识，更有爱的行动。有智慧行出爱来，也有能力实行那永不止息的爱。「神就是爱，神差他独生子到世间来，使我们藉着他得生，神爱我们的心，在此就显明了。不是我们爱神，乃是神爱我们，差他的儿子，为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了。」（约壹 4）

你的孩子是否已经藉着耶稣基督得生？有了生命才能够爱。

### （十二）不同宗教可以谈恋爱吗？

一位妈妈说：「我很希望儿子和孙子到我们的教会来，但是，儿子是和一位天主教的女子结婚，他们婚前约定，彼此尊重彼此的宗教，互不干涉，现在她带了儿女去她的教堂，儿子只好也跟了去。」

很可惜，这位妈妈所了解的，只是宗教。你知道吗？圣经从头到尾没有介绍宗教，没有要我们信教！没有叫我们传教，也没有称信耶稣的人为教徒。「基督教」这名称是世人发明的，不是圣经用的名称。为什么呢？

圣经所介绍的是「起初上帝创造天地」，因为祂是创造者，所以祂也是立法者——宇宙的法律，无论是物质，是人际，或是属灵的律，都是祂立的。因为祂是创造者，立法者，所以也是救赎者，当人违反了祂所立的法，只有祂才有能力和权柄救赎人，祂为人预备的救法，也才是有效的救法。因为祂也是真正的审判者，只有祂有权柄决定我们是否「及格」。因此，圣经所介绍的是创造者。

中文和合本的「神」或「上帝」，是「大能者」的意思，不是满天神佛的神，也不是「封神」，不是人封的神，不是把以前一些伟大的人物封成神。这位大能者也就是唯一的创造者，为什么动物、植物、微生物都有共同的设计，共同的蛋白质单位，共同的核酸单位。进化论说这是因为「单一次」碰巧(singularity)，蹦出了第一个细胞，只有一次，所以万物都从这第一个细胞演化而成。但是，你有没有想过，可能不是这样，可能是只有一位设计者，他的创造有统一的设计。所以我们有食物，因为其他生物与我们有共同的蛋白质单位等，我们才可能吃了对我们身体有用。这位大能者自己介绍为「耶和華」，自有永有者，他就是生命的源头，没有另一位造他的，他既是创造天地万物的，所以他也是万物的主宰。因此，也就划分了人类成为两类：一类是承认他为主宰，一类是不承认他为主宰的。信耶稣的人就是承认他为主宰的人。既承认他为主宰，就一生以他为主，跟从他，遵从他的一切命令。「太初有道，道与神(上帝)同在，道就是神(上帝)；万物是藉着他造的，凡被造的，没有一样不是藉着他造的」；「凡接待他，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女，这等人乃是从神生的」道成了肉身，住在我们中间，充充满满的有恩典有真理，我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光」(约一)。接待他，信他名——请他住在生命中作主，信从他。

既然信耶稣就是接待他和信从他，而「恩典和真理都是由耶稣基督来的」(约一)。我们就看清楚，

信耶稣的人是信从真理，不信耶稣的人，就不信真理。所以，世上只有两类人：信从真理与不信从真理的。现在我们就能够回答我们开头时发出的问题了。信从真理的人，必须和信从真理的人结婚，因为真理不能妥协；能够妥协的就不是真理了，因此，信与不信原不相配，不可同负一轭；义和不义有什么相交呢；光明和黑暗有什么相通呢；基督和彼列(彼列是撒但的别名)有什么相和呢；信的和不信的有什么相干呢；神的殿和偶像有什么相同呢；因为我们是永生神的殿，就如神曾说：「我要在他们中间居住，在他们中间来往，我要作他们的神，他们要作我的子民」。又说：「你们务要从他们中间出来，与他们分别，不要沾不洁净的物，我就收纳你们，我要作你们的父，你们要作我的儿女，这是全能的主说的」(林后六)。

上帝，宇宙之主和人类之主，用这么多描写，来告诉我们信他和不信他的人有多大的分别。你能想像吗？比如，义和不义能联合成为一体吗？光明和黑暗能联合成为一体吗？当然你说：那是不可能的事！现在我们明白了，一生跟从主耶稣基督的人是不可能和不跟从主耶稣的人成为一体的。但是，上帝的话明明告诉我们婚姻是「人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体」(创二)。

你可能会说，只是交交朋友，谈谈恋爱，彼此享受一下，好玩吗，又有什么关系呢？要谈到结婚的话就不会和信者结婚了。但是，曾几何时，两人的感情带来了一连串的藉口。「他人这么好啊，有一天一定会信的」；「他陪我去作礼拜，一定会信的了」；「我对他的爱会感动他信的」；「不需要那么固执了，他快要信了」；「教会里的男孩子没有一个有他这么好的条件，我又不年轻了」。请听上帝的话：「所以你们要照耶和華你们神所吩咐的谨守遵行，不可偏离左右，耶和華你们神所吩咐你们行的，你们都要去行，使你们可以存活得福，并使你们的日子，在所要承受的地土上，得以长久」(申五)。上帝不是要苦待我们，他所吩咐的是真理，因为只有创造宇宙者才有所有的真理，我们「若常常(长久不断)遵守我的道」耶稣说，「就真是我的门徒，你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由」。上帝是要我们得福，所以要我们遵从真理而真得到自由。因此，我们要耐心的解释给儿女，上帝的爱 and 真

理，他们明白了就会愿意遵从上帝，不致在一知半解的情形下一失足成千古恨。

「某人和不信者结婚，结果不但都信了，而且热心事奉主」，不能作为可以违反上帝律法的前例理由。那只是上帝的恩典。故意违反上帝律法是试探上帝。经历不能取代真理。因为不听工厂话而把机器弄坏了，责任是自己的，不能怪工厂。

话讲回来：不同宗教可以谈恋爱吗？当然可以！宗教只是人的哲学，人制造出来的，不是宇宙创造者的真理。既然都不是真理，都可以改变和妥协。甲的宗教和哲学如果不是宇宙的真理，而乙的宗教和哲学也不是宇宙的真理，那么，它们是不可能相交和相通的。但是，多么可惜！多么希望他们都顺从那位他们都应该敬拜的。

很多有宗教者都是出于好意，就如保罗在雅典所见到的：「我看到你们凡事很敬畏鬼神，我来的时候，观看你们所敬拜的，遇见一座坛，上面写着未识之神，你们所不认识而敬拜的，我现在告诉你们，创世宇宙和其中万物的神，既是天地的主，就不住人手所造的殿，也不用人手服事，好像缺少什么，自己倒将生命气息、万物赐给万人，他从一本(血)造出万族的人，住在全地上，并且预先定准他们的年限，和所住的疆界，要叫他们寻求神，或者可以揣摩而得，其实他离我们各人不远，我们生活、动作、存留，都在乎他，我们也是他所生的，世人蒙昧无知的时候，神并不监察，如今却吩咐各处的人要悔改。因为祂已经定了日子，按公义审判天下，并且叫祂从死里复活，给万人作可信的凭据。」

**(十三) 已和未信者谈恋爱，怎么办？**

信了耶稣的儿女，已经和未信者谈恋爱，怎么办？

上一期我们分析了为什么不同宗教可能可以结合，但是信耶稣者与不信耶稣者不可能连合成为一体。因为信从耶稣基督的人不是信宗教，而是顺从宇宙创造主的真理，而只有创造者才有所有的真理。宗教可能有部份的真理，但是，只有部份，一知半解是会害了我们的。你不要去找「差不多医生」，对吗？但是，如果儿女的恋爱对象是未信者，而儿女是基督徒，怎么办？

我建议，先和自称是基督徒的儿女谈，让他们了解上帝的爱和律法真理。可能他的信是不大清楚，

不了解他所信的是宇宙的主宰，不了解上帝的爱，不了解上帝给我们真理的律法是因为爱我们，不想我们受苦，可能他的信是因为经历，而只停留在经历上，没有进到真正认识耶稣基督是宇宙的创造者，因此，也是宇宙的主，世界的主，历史的主，和他个人的主。如果儿女的信是糊里糊涂的，这会是一个好机会，帮助他清楚的信耶稣。你可以带他和耶稣交谈，正式的请耶稣为救主和生命之主。你的祷告，包括承认耶稣的神性和所完成的救恩，个人的决定，信和悔改，也可以加上圣经的应许和特别的祈求。下面是一个供你参考的祷告文：

亲爱的天父，我赞美您，主耶稣基督我感谢您。您是创造宇宙的真神，降世为人，因为您爱我，为我的罪死在十字架上，流宝血洗净我一切的不义；从死里复活，给我新生命，我诚恳的请求您，请主耶稣基督住在我心中，做我的救主，管理我的一生。过去我自作主张，没有遵从您的话，求您赦免。从今以后，我要遵从您的话。请您给我永生，就是永远的生命。赐我圣灵，引导我进入真理。赐我您的平安，让您的爱充满我的心。祝福我的家，叫我全家信靠您，享受您的爱，带领我的前途，叫您美好的计划，成在我身上。我这样祷告，是奉主耶稣基督圣名求。阿们。（真实的意思）。

当你的儿女清楚请了耶稣基督为主宰之后，你可以再解释我们上一期所谈论的，为何信与不信不相配，不能连合成为一体。同时提议传福音给他的朋友。因为那朋友可能没有机会真正听过福音，可能未有机会问问题。可能他的问题未有机会得到合理的回答。你可以解释给儿女：「耶稣既是你一生的主人，你一生的道路是跟从主耶稣，那么和你结婚的人，也必须是跟从主耶稣的，才能同心同行。既然主耶稣对你的一生这么重要，是你最关心的事。你的朋友要是真的爱你，真的关心你，他也会关心你所关心的事。我们给他一个机会，认识耶稣。如果他真像你以为的那么好，他一定会很愿意听关于耶稣的事，也一定会认真的思考，我们可以找适合他思想步骤的人和他谈，直到他明白真道，然后选择是否愿意接受耶稣为主。如果他不肯听，不要听，也没有兴趣知道耶稣的话，那么，他也不是真的爱你，因为他并不关心你所关心的事。如果在这么重要

的事上，他不关心，那么，其他你所关心的，他也不会关心。这样，他并不是好的伴侣，还是早日放弃，免得浪费时间和带来将来的失望和伤心。我们爱你，真的希望你幸福。只有诚心跟从耶稣的人，才配得你，才能与你同心同行，才有耶稣所赐真理的爱，不会见异思迁。建立在主耶稣永恒的爱上面的爱情，才是永不止息，永不退色，无论环境如何，是贫是富，是健康是疾病，都不改变，你老了，外貌体力衰残，他照样爱你，一生同心，因为你们两人都可以耶稣基督的心为心。」

你可以请儿女去问他的朋友，愿不愿意思考这人生最重要的题目。如果他愿意，你可以找适合他的弟兄姊妹（不一定是牧师，而是同他思想方向相似，了解他的思路的兄姊）和他交谈，介绍创造主，道成肉身的真理（不是传宗教，不是谈信仰），介绍耶稣为唯一的道路真理生命。如果他愿意请耶稣为救主，则可以立刻带他祷告决志。再和他约时间进一步认识耶稣，直到他口服心服，愿意一生顺服主耶稣，那时也可以因顺从主而顺从主的吩咐而受洗归三位一体真神名下。之后，他们的感情可以继续。如果儿女的朋友听了之后，还有很多问题，那么，要再约时间和他交流，很多问题应该是应该回答的，有很多是有答案的，但有一些是未有或没有答案的，我们可以谦卑的承认人的有限，继续寻求。「只要心里尊主基督为圣，有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔敬畏的心回答各人」（彼前三）。他如果是真诚寻求真理的话，我们要继续给他时间。在这段时间里，他和你儿女的感情要暂时搁置，不要继续发展，直等到他真的信靠顺服耶稣，受洗归主名下。

如果那朋友根本不要听，或不以为是重要，虽然你的儿女让他知道信耶稣对你的儿女是多么重要的事，是人生的道路，是生命的实质，是价值观的标准，是每天生活的依归，但是他还是不以重要，还是说：「我们彼此尊重彼此的宗教」，「我不会反对他去做礼拜」，或「有孩子的话，我也不会禁止孩子去礼拜堂」这类的话，你就要忠告你的儿女，为着他的幸福，你劝他把这份感情暂时搁置，专心去读上帝的话，与上帝交谈，上帝会把最好的给爱祂，导祂命令的人。

#### （十四）交益友

常常有父母亲问我：「孩子太内

向，怎么办？」他们希望孩子外向。但是，他们心目中的外向常常是交多些朋友，讲多些话。到底，我们是否真的要儿女多交朋友，多讲话？其实，你会发现，这并不是你真正想要的。你真正想要的应该是希望你的儿女交益友，讲对的话。是不是？

因此，自从孩子还小的时候，我们就要向这真正的目标进行。什么是益友呢？当然就是对孩子有益处的人。但是问题又发生了。什么才是有益处？「好」的标准是什么？亲爱的读者朋友，你们记得何谓好？何为善吗？是的，创造者的标准是好，就是善了！所以，对你儿女有好处的益友，就是那些照着创造者的标准为人，也帮助你的儿女遵从创造者标准者。想想看，在你认识的人中，有那一位或几位是益友？有那些是会帮助你的儿女遵从创造者标准的？你希望你的儿女在学校多交朋友吗？这些同学是否益友？

你希望孩子多讲话吗？不，你希望孩子在该讲话的时候讲对的话。但是，同样的问题，什么是该讲话的时候？什么是对的话？答案也是同样的：「合乎创造主的标准」。因此，我们必需长期用功读圣经这本「人生手册」，也必需长期与儿女一同读圣经，更进一步帮助儿女养成长期读圣经的习惯。让我们举一些例子来看看圣经怎样帮助我们交益友：

一. 滥交朋友的，自取败坏（箴18）。

怎样的朋友是不好的呢？

\* 贪恋财利的——不择手段得利的，虽然对你很好，「你与我们大家同分，我们共用一个囊袋」，也不要随他去。因为这「贪恋之心，乃夺去得财者之命」（箴1）。

\* 不喜爱敬畏耶和华，不听神的劝戒，藐视神一切的责备——多少时候，我见到教会里的年轻人，在教会敬拜的时间，他们各做自己的事情，有的写字条传来传去，搞着口作会心的微笑；他们不耐烦的坐在殿中，对敬拜天地的主宰不但没有兴趣，而且是轻慢。（箴1）。

\* 欢喜作恶，说乖谬话，油嘴滑舌（箴2）。上帝造我们是要我们彼此尊重，同学之间彼此尊重。因为我们都是照着上帝的形像被造的。但是，在今天的学校里，同学之间常常取笑，取笑那些与众不同的，取笑那较胖，较瘦，较矮，较黑，较静，较用功，较聪明等。这是乖

谬的，反常的，逆性的，因为和上帝的计划背道而驰。孩子因为常被取笑，如果我们不是加倍的以真理教导的话，他们就会不喜欢自己，盼望像那些通俗，流行，受众望的同学。在这情况和心理状况之下，如果有某些人称赞他，油嘴滑舌的游说，他很容易不辨真假善恶，就跟了那些人去了。

最近，有人告诉我，他的孩子到另一城市读大学去了。他们做了预备的工作，从小带他在教会，也和他去大学城，安排他在某教会。但是，放假时孩子回家，告诉父母，他没有去某教会，而是去另一间教会。为什么，因为这教会的人很热情，又送他礼物。如果孩子作决定是用热情和送礼物为准绳的话，那就太不安全了。多少的异端团体就是以这些外在的因素来吸引人的。我不知道这两间教会是否都是完全遵照圣经的真理，我只是以此为例，提醒大家要多多殷勤的教导儿女以圣经的真理为选择的第一因素。当然，热情接待是好的，也是每一教会的弟兄姊妹应作的。但是，如果考虑的因素是把热情招待排在重点，则太危险了。就似交朋友一样，把人家对你的热情，或是称赞，或是叫你心花怒放的话，看得比「那人是否敬畏上帝，是否遵行上帝的标准」更重要，那就危险了！

二. 有一朋友，比弟兄更亲密（箴18）。

怎么样的朋友是好的呢？

\* 敬畏耶和華。(箴1)「敬畏耶和華是知识的开端」，「听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则」。(当然，父母的训诲和法则是以敬畏耶和華為大前提的。)某人与他父母的关系是非常重要的。正常的孩子是听父母在主里的训诲和法则。对父母有礼貌，有尊重，是孝敬父母的。不少的少年男女，交朋友是以「臭味相投」为交朋友的第一要素。「我妈真讨厌，一定要我去作礼拜，其实我一点兴趣也没有。」「我妈也是一样呀，我也觉得很讨厌。」「那太好了，我们都不喜欢作礼拜。」「我有个好建议，下礼拜我带桥牌来，作礼拜时我们坐在楼上后排一起玩，好吗？」两位天真的妈妈都很高兴：「奇怪，以前礼拜天不肯起来，这礼拜自动起来了，还不用我叫就预备好了」。我们要训练孩子选择敬畏耶和華的朋友。拣选在主里听从父母的朋友。某人对你很好，但是对自己父母不好，那不会是健康的关系，将来建立的家庭也不会是健

康的。一位敬畏耶和華的人，他与父母的关系是健康的，应是更懂得爱父母和孝敬父母的。一位好的婚姻对象，一定是有正常的家庭观念的。正常的家庭观念也就是创造者造家庭的时候所定下的正常家庭关系，包括与父母的关系。选择朋友时也要观察他的家庭关系，他对父母的态度如何。

### (十五) 是否益友？

续上一期，我们继续用一些例子来示范，如何帮助儿女是否益友。他们结婚的对象，必需是益友。曾经有人问：「甲君对我很好啊，他对其他人不好又怎样，我只需他对我好就够了。」

天真的年青人不知道这种的「好」不是真的好，因为是有目的的好，当他的目的达不到的时候，就「不好」了。我们的儿女所需要的「好」是要真好。因为，有目的而表现出来的好是做戏而已。我们要找机会，很自然的和孩子们谈论一些「好」和「不好」的例子。这种例子，常常在新闻上可以得到。

例一：北卡洲一位足球健将C，被告主谋杀害他的前任女友A。他交了三百万美元的保释金，潜逃田纳西洲，但被警察找到他躲藏在辆汽车的后箱里，他的女友从他受孕六个半月，医生在她未死之前紧急剖腹，希望小婴儿可保留生命。我们可以学到什么呢？举几样：

1. 在未结婚之前发生了性关系，这本身是神眼中看为恶的，是淫乱，不是爱。

2. 不论为何原因，是为了小婴儿带来对他的不方便？是为了吵架？是为了A缠着不放？无论如何，杀人是神眼中看为恶的事。

3. 他们交友的过程中，一定有A觉得C对他好的时期，但那不是真的好，因为C心中竟有杀人的恶念。

4. 为什么A喜欢C？是否因为他是足球健将，很popular，很多女孩追求他呢？A得到C为男友，喜出望外，也不管什么是淫乱。

以上的例子在新闻中是常见的，所以有人说：「爱之深，恨之切」。从爱变成恨，那是可能的吗？其实，那种「爱」不是爱。那只是自我中心的欲望。因为爱是不求自己的益处，爱不作害羞的事，爱不被激怒（发怒的行动是毁坏，所以你可能常见到发怒的时候就毁坏物件，毁坏坏人，以言语伤害人等），爱不计算人的恶，就算对方作了一些恶的事，也不计算，爱是不加害与人。

例二：G小姐和高薪的B先生

同在一华人教会，他们也有共同的服事，同一团契，有谈有笑。也一同在带领一些少年。带他们唱诗，带他们查经。G开始对B有兴趣，常常借故接近。于是彼此都有来往约会。但是，后来B觉得他们的背景很不同，不是理想的配偶，希望G不要以为B认为她不好，不配不等于不好。希望G仍然是朋友，仍然一起服事。但是，G十分生气，不但不理不睬，而且不要B在同一个团契，也不要B一同带领那班少年。

以上的例二是否常见的事？甚至在称为基督徒之中，也有类似的情况。为什么呢？因为不了解什么是爱。这种的所谓爱是自私的，是自我中心，是要达到自己的目的，这种自我中心的「爱」，可称为「欲」。G有一个欲望，要「爱」B，就像其他的欲望一样，是为自己，不是为对方。G可能自以为是为了对方的好处，但是其实不是。如果是真爱，则会是为了对方的好处。在这个例子，对方的好处是什么呢？就是对方有一位与他相配的配偶（配偶二字真是美丽：一方面是配得来，配合；一方面是伴侣）。如果对方不认为自己是与他配得来的话，那么，为了对方的好处，祝福对方有一天找到那位理想的人儿。如果你是B的话，你要为自己庆幸，没有继续发展与G的感情，要不然，结婚之后就不堪设想了！因为，G还有其他的欲望，那么B则必须满足她，要不然就家无宁日了！

父母亲和儿女可以常常谈论，帮助他们在还没有开始交异性朋友之前，就有所知道，也就得到智慧，事实上，不是单单年轻人需要真理所带来的智慧。成年人也一样需要。所以，与儿女交谈的时候，父母自己也有温习的机会。

有一位几乎五十岁的男人D，在电脑的电讯上结识了一位女人P。竟然由谈心而有感情。D就去了P的国家，和她结婚，婚后十分痛苦，D说，一回家就被P骂。这两位都自称是基督徒。我们可以猜想，D一定是没有应用他的基督徒「特权」，向宇宙的创造者求智慧。比如说，如果他读箴言，他会知道「我儿，你若为朋友作保，替外人击掌，你就被口中的话语缠住，被咀里的言语捉住」（箴6）。「我儿，要谨守你父亲的诫命，不可离弃你母亲的法则他必保守你，你睡醒，他必与你谈论，因为诫命是灯，法则光是，训诲的责备是生命的道，能保你远

离恶妇，远离外女谄媚的舌头」(箴6)；「为外人作保的，必受亏损」(箴11)；「才德的妇人，是丈夫的冠冕，贻羞的妇人，如同朽烂在他丈夫的骨中」(箴12)「愚蒙人是话都信，通达人步步谨慎」(箴14)；「不轻易发怒的，大有聪明，性情暴躁的，大显愚妄」(箴14)；「宁可住在旷野，不与争吵使气的妇人同住」(箴21)。

你看，上帝的话满有智慧，如果D照着这些话去行，他怎会和一位「外人」结婚，连作保都不可以了，怎么会与她连合，二人成为一体呢？D自己身为父亲，如果经常和儿女谈到上帝的话，他一定会告诉儿女说：「在电讯上不要和素不认得的人通信，我们根本不知道这是怎么样的人，不知道他写的是真是假，没有旁证，那是十分危险的。」这样，不但他可以帮助儿女有智慧拣选益友，连自己也不会弄得叫苦连天，D现在得到什么呢？除了得到每个月供应P的经济(这可能就是P的目的)之外，就是每天工作之后，不想回到没有爱的「家」。

#### (十六) 生命的计划

我们已经用了不少篇幅，讨论子女的性教育。相信各位心中着了一些头绪。这篇我们就来总结。把上帝在每个人身上，生命的计划，温习一下。

##### 一. 上帝给每个人生命的计划

1. 祂不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改(彼后3)。这是我们身为父母的第一要紧的责任。以言教身教，殷勤爱心的教导，叫儿女人人悔改。同时也把这第一要紧的事情深刻在儿女心中，所以他们也因此确定他们婚姻的对象必须是悔改归上帝的。

2. 上帝要每一个人都行公义，好怜悯，存谦卑的心，与上帝同行。「世人哪，耶和华已指示你何为善，他向你所要的是什么呢？只要你行公义，好怜悯，存谦卑的心，与你的上帝同行」(弥迦6)。我们训练儿女

a. 行公义(上帝善的标准，不是世人善的标准)。

b. 好怜悯(不但有好心肠，更是真正帮助人，真正的帮助是介绍救主耶稣给他，解决他生命的问题，因为只有耶稣基督才是宇宙的创造者，只有祂能够使我们因信祂而脱离永远的死亡，不至灭亡，反得永生)。

c. 存谦卑的心，知道自己的微小，离了基督，什么都不能做，但又惊叹上帝的恩典——「人算什么，

你竟顾念他。世人算什么，你竟眷顾他并赐他荣耀尊贵为冠冕」(诗8)。所以儿女也会寻找(和吸引)那些有健康自我形象的人为婚姻对象。

d. 与上帝同行——儿女就不会跟错了。他们也会坚持只有「与上帝同行」的人才能做为婚姻的对象。才能同心同行。

3. 敬畏神，谨守祂的诫命——「这些事都已听见了，总意就是敬畏神，谨守祂的诫命，这是人所当尽的本分，因为人所作的事，连一切隐藏的事，无论是善是恶，神都必审问」(传12)。

在计划交友时，儿女不但自己是敬畏神——以神为主。遵从神的吩咐——而且交同样的朋友为婚姻对象。不但自己谨守神的命令，也同样的要求婚姻对象。4. 彼此相爱——「亲爱的阿，我们应当彼此相爱，因为爱是从神来的，凡有爱心的，都是由神而出，并且认识神。没有爱心的，就不认识神，因为神就是爱。神差祂独生子到世间来，使我们藉着祂得生，神爱我们的心，在此就显明了。不是我们爱神，乃是神爱我们，差祂儿子，为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了」(约壹4)

a. 神要我们彼此相爱。

b. 真爱是从爱的源头，创造者而来。只有人的感觉的所谓「爱」，不是爱，因为没有真生命，就是永不死亡的生命。

c. 神主动爱我们，要给我们生命。我们的责任是接受祂的爱和生命。

d. 我们必须接受神儿子耶稣基督所完成的救恩，祂成为我们的挽回祭，叫我们得医治。

##### 二. 爱的真谛

1. 「爱人不可虚假」(罗12)。自己要做一个不虚假的人。表里一致，不是作戏。也要小心选择同样的人为配偶。

2. 「爱是恒久忍耐，又有恩慈」——能够恒久承受刺激，又能正面地对人有帮助，有用。

3. 「爱是不嫉妒，不自夸，不张狂」——不拥有对方，不把自己夸大，有错能认。

4. 「不作害羞的事，不求自己的益处」——自己不作一些见不了天日的事，也不羞辱他人。事事为了对方，不求为自己。

5. 「不轻易发怒，不计算人的恶」——能控制自己的情绪，为他人设想，能饶恕人家。

6. 「不喜欢不义，只喜欢真理」

——这是最基本的，爱必须只照创造者的真理来行事为人，要不然就不是爱，恐怕反而会害了人。圣经就是人生真理的手册，必须要读而遵从之。(上帝没有要求我们了解祂给我们的手册的每一句话，我们也不可能全部了解，祂只要我们能遵行。「隐秘的事，是属耶和华我们神的，惟有明显的事，是永远属我们和我们子孙的，好叫我们遵行这律法上的一切话」。可见神讲明显的事，是要我们能遵行的)。

7. 「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐」——彼此接纳，彼此信任，永不绝望，凡事有耐力，在压力之下仍可以支持。

这是永不止息的爱，不会褪色，不会死亡，不会失败的爱，因为是建立在爱的源头上。但愿我们的儿女，自小从父母的身上，学到这真爱，养成美好的习惯，也与共同实行真爱的人建立关系。

##### 三. 配偶的条件

1. 灵——敬畏神，爱神，有正常的灵修生活，每天与神有约会，过正常的教会生活，可以一起事奉，在教会与团契中有配搭事奉。对神的话完全接纳，不是自作主张，不是随己意解经。一般来讲，一同在查经班学习，就能够知道他对神的话的态度是否敬畏，解释的时候是否以经解经，完全信任神的话，不会有「这段我不同意」或「神要求的太过份了吧」的态度。如果他「心里尊主基督耶稣为圣，常作准备，以温柔敬畏的心回答各人」(彼前3)，那是可喜爱的。

2. 魂——人的性格，习惯，教育背景，思想形态，人生价值观，对钱、社会、儿女教育方法，双方父母的孝敬，是否与你相配。一个人与他创造者的关系，直接的管理了他整个人的生命。常常有人问：「信与不信不能同负一轭，这是否指基督徒不能与非基督徒结婚？这是神的命令还是神的警告？」请看圣经的话：「你们和不信的原不相配，不要同负一轭你们务要从他们中间出来，与他们分别」(林后6)。是命令，也是警告。神的命令，如果我们不听从，是自找麻烦。结婚必须要「配」，不配则不能为配偶。帮助我们的儿女与他的创造者建立正常的关系——祂是儿女的主宰，也殷勤的教导儿女神的命令和爱。

3. 体——身体是圣灵的殿，我们是主耶稣基督重价买来的，所以要在我们的身体上荣耀神(林前6)。因此千万不要有任何“的事情。任何



婚姻以外的性行为都是奸淫，在神的法律上，犯奸淫是死刑！「你们要逃避淫行，人所犯的，无论什么，都在身子以外，惟有行淫的，是得罪自己的身子」（林前 6）。千万殷勤的教导儿女，洁身自守，逃避，好像逃避要杀害他的人一样！如果对方要求婚前性行为，请立刻逃避。因为他不是真的爱你。「爱不作害羞的事」（林前 13）。

身体方面也有其他要考虑的地方，如健康，有什么遗传病没有，

家人或近亲有否精神病，双方年龄是否相差太远，以至将来一位可能已老化，另一位正是壮年。

#### 四. 单身

「耶稣说，这话不是人都能领受的，惟独赐给谁，谁才能领受，因为有生来是阉人，也有被人阉的，并有为天国的缘故自阉的，这话谁能领受，就可以领受」（太 19）。

神在许多的人身上的旨意是进入婚姻，但也有些人，神使他们领受单身。一位没有结婚的人，仍然

是完全的人，他不是半个人。为父母的，可能希望儿女都结婚，但也要教导他们独身也是神可能的安排。不要因为希望儿女结婚而随便选对象。独身有独身的好处和自由，可以减少苦难，可以不为世事挂虑（林前 7）。让儿女知道，照着神的旨意乃是最好。神要你结婚，感谢祂，要你守独身，也感谢祂。「耶和華说，我知道我向你们所怀的意念，是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，要叫你们末后有指望」。